

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»

Творческий проект на тему:

«Волшебный мир тряпичной куклы»
(старшая группа)

АВТОРЫ: А. В. Довжикова
Е. В. Пушкарёва

СМОЛЕНСК
2016 год

Актуальность проекта

Не секрет, что за последние десятилетия мы утратили народные традиции и вместе с ними большую часть нравственных ценностей. Результаты не заставили себя долго ждать, их плоды пожинаем ежедневно и повсеместно. А ведь в воспитании ребенка как личности народные традиции играют огромную роль. В наше время, когда привычными стали слова «безнравственность», «бездуховность», мы всерьёз задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники. Приобщение детей к русской народной культуре является сегодня актуальной темой. Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его традиции, культуру, промыслы, чтобы почувствовать себя частью своего народа, ощутить гордость за свою страну. Чтобы сохранить и передать следующим поколениям культурные и нравственные ценности нашего народа, нужно возвращать в нашу жизнь и жизнь наших детей самодельную куклу. Бесценность работы с народной куклой состоит в том, что в играх с куклами дети учатся общаться, фантазировать, творить, проявлять милосердие, тренируют память.

Почему мы выбрали куклу, как средство приобщения детей к народной культуре? Кукла - первая среди игрушек, поэтому она близка и понятна ребенку. Рукотворная народная кукла – часть народной традиции. Изготавливая ее, ребенок узнает историю своего народа. Кукла не рождается сама, ее создает человек, а самые вдохновленные творцы кукол – дети. Через кукольный мир они входят в жизнь и постигают ее закономерности. Кукла зримый посредник между миром детства и миром взрослых.



Цель: воспитание патриотических чувств детей через ознакомление с историей страны на примере народной игрушки; воспитание интереса к тряпичной кукле.

Задачи:

- 1. расширить знания детей о культуре русского народа (традиции, праздники, приметы, загадки, поговорки, потешки);**
- 2. познакомить детей с историей возникновения народной куклы (виды кукол, технология изготовления);**
- 3. учить изготавливать народных кукол;**
- 4. развивать навыки игрового взаимодействия, творческое воображение;**
- 5. развивать речь детей, расширять словарный запас;**
- 6. воспитывать бережное отношение к своему и чужому труду.**

Участники проекта

Воспитатели, дети, родители

Проект короткосрочный: две недели.

Предполагаемый результат:

- повысится интерес детей к народной кукле и народным традициям;**
- расширятся знания детей о народной кукле;**
- сформируется интерес к изготовлению простых кукол;**
- улучшится творческое взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации проекта;**
- сформируются у детей навыки бережного отношения к результатам своего и чужого труда;**
- создание в группе мини- музея «Старинные русские куклы».**

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

На первом этапе изучена и проанализирована литература по теме, определены объемы материала, сроки, направления по проекту.

Проведены следующие мероприятия:

- Уточнение знаний родителей детей по теме проекта (анкетирование);
- Подбор литературного материала (*детский фольклор, легенды, традиции, обряды*);
- Расширение образовательного пространства в группе: пополнение библиотеки детской литературой об истории народной игрушки; создание условий для изготовления тряпичной куклы;
- Изучение истории народной тряпичной игрушки.

1. Оформление папки-передвижки и консультации для родителей «Старинные русские куклы».



2. Экскурсия в «Комнату старины» нашего сада. Уточнили представление детей о жизни, быте, традициях русского народа.



3. Знакомство с русскими народными играми малой подвижности.



2. Практический этап

Были проведены мероприятия:

1. Просмотр презентации на тему «Старинные русские куклы» - познакомили детей с историей русской тряпичной куклы, их разнообразием и значением.

Русская народная кукла



СЧАСТЬЕ

Кукла "Счастье" - маленькая девочка с длинной косой и поднятыми к Волнице ручками - народная кукла-оверег. В народных сказаниях, где герои ищут свое счастье, эта кукла упоминается как кукла-помощница. В народе считается, что тому, кто носит такую куклу с собой, сопутствует успех, и найдет он счастье своё.

Тридцать земель
www.3x9zemel.ru



Русская народная кукла



ВЕСНЯНКА

Традиционно Веснянка очень яркая, с волосами необычного цвета, ведь изображает она не человека, а Дух пробуждающейся природы. Ростом кукла с ладошку, а силы, запаса радости и молодой весенней яри в ней до самого Купалы. Кукла является оверегом молодости и красоты.

Тридцать земель
www.3x9zemel.ru



2. Рассказ воспитателя «Куклы – обереги» - познакомили детей с понятием *оберег*, дали детям представление о том, что большинство старинных русских кукол мастерили в качестве оберегов от злых



3. Просмотр презентации «Старинные обрядовые куклы» - познакомили детей с основными старинными обрядами, с куклами, которые сопутствовали данным обрядам.



4. Рассказ воспитателя «Старинные игровые куклы» - познакомили детей с игровыми старинными куколками, их отличиями от обереговых и обрядовых.



5. Изготовление куклы «Кувадка» - познакомили детей со старинной куклой «Кувадкой», значением этой куколки, научили мастерить «Кувадку».



6. Лепка «Куколка – Подорожница» - познакомили детей с обереговой куклой «Подорожницей», значением, особенностями этой куклы.



7. Рисование «Куколка – Утешница»



**8. Составление детьми рассказов о куколке,
которую они делали вместе со своими
родителями.**

9. Изготовление куклы – «Пеленашки» (открытое занятие, мастер – класс для воспитателей)









3. Заключительный этап.

На заключительном этапе была проведена викторина «Волшебный мир тряпичных кукол» - закрепили знания о старинных русских куклах, их значении для людей.

Итогом нашего проекта является создание в группе мини – музея «Старинные русские куклы». Экспонаты музея были изготовлены детьми, детьми совместно с родителями и воспитателя группы.



Вывод:

Данный проект позволил повысить интерес детей к народным куклам и народным традициям, расширить знания детей о народной кукле, сформировать интерес к изготовлению кукол; улучшилось творческое взаимодействие с семьями воспитанников, результатом которого является созданный в группе мини – музей «Старинные русские куклы».

Спасибо за внимание!

