



*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ванаварская средняя общеобразовательная школа»*

*Эвенкийского муниципального района*

*Красноярского края*

*Учитель высшей квалификационной категории*

# ШОЯВИЗИТНАЯ КАРТОША

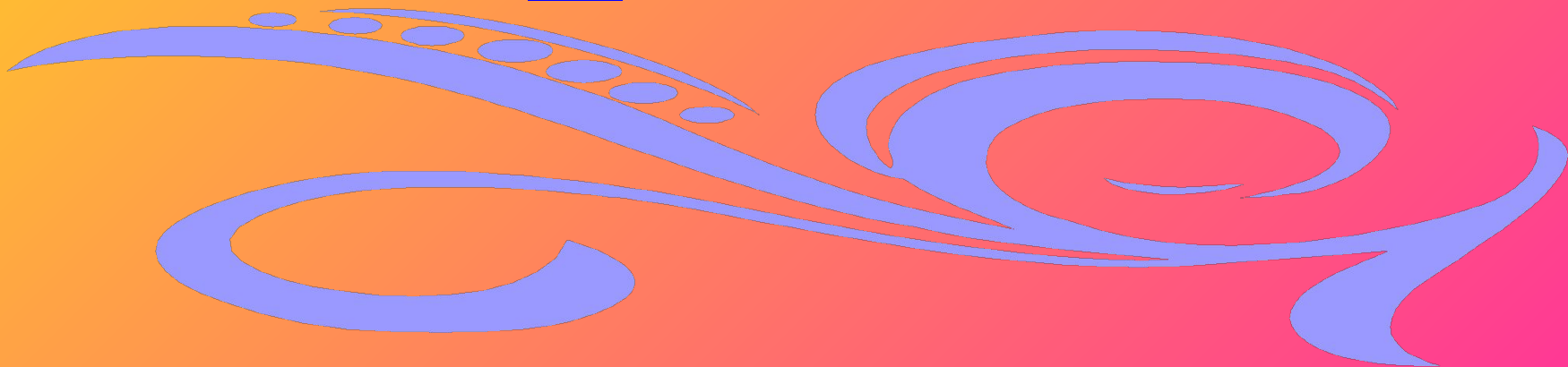
## 2 этап

2008 – 2009 уч.г.

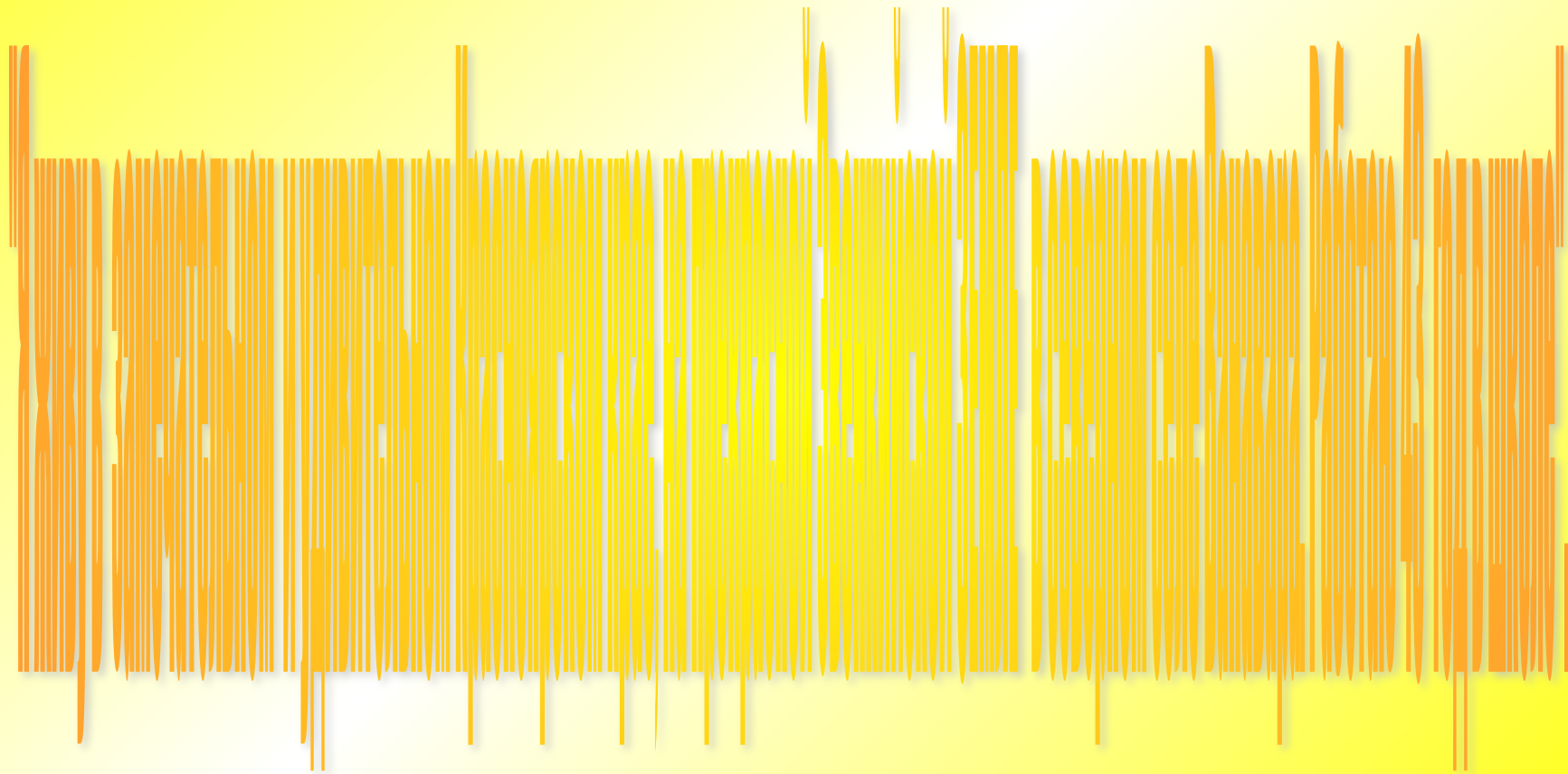
**«Мой регион, моя  
школа, моя  
профессиональная  
деятельность»**  
**«СОХРАНИ В СЕБЕ ДУШУ РЕБЕНКА,  
А СЕБЯ - В ДУШАХ ДЕТЕЙ!**  
**-МОЙ ДЕВИЗ ПО ЖИЗНИ».**



**Усольцева В.М.**



# «МОЙ РЕГИОН».





**«ДОРОГИЕ !  
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА  
ЗАМЕЧАТЕЛЬНУЮ  
ЭВЕНКИЙСКУЮ ЗЕМЛЮ»...**



# Что такое Родина?

- *Это место где ты родился и вырос, где прошло твое детство, где ты работаешь, принося пользу людям. Но если мы откроем словарь, то прочитаем...*

Родина - это место, страна,  
где человек родился;  
где впервые сложился, возник этнос.  
То есть его обычаи, традиции,  
культура, менталитет





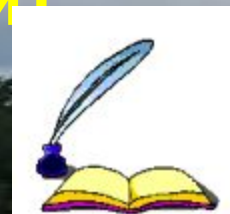
«Если долго-долго-долго в самолёте нам  
лететь.

Если долго-долго-долго на Россию нам  
смотреть,

То увидим мы тогда и леса, и города,  
Океанские просторы, ленты рек, озёра,  
горы...

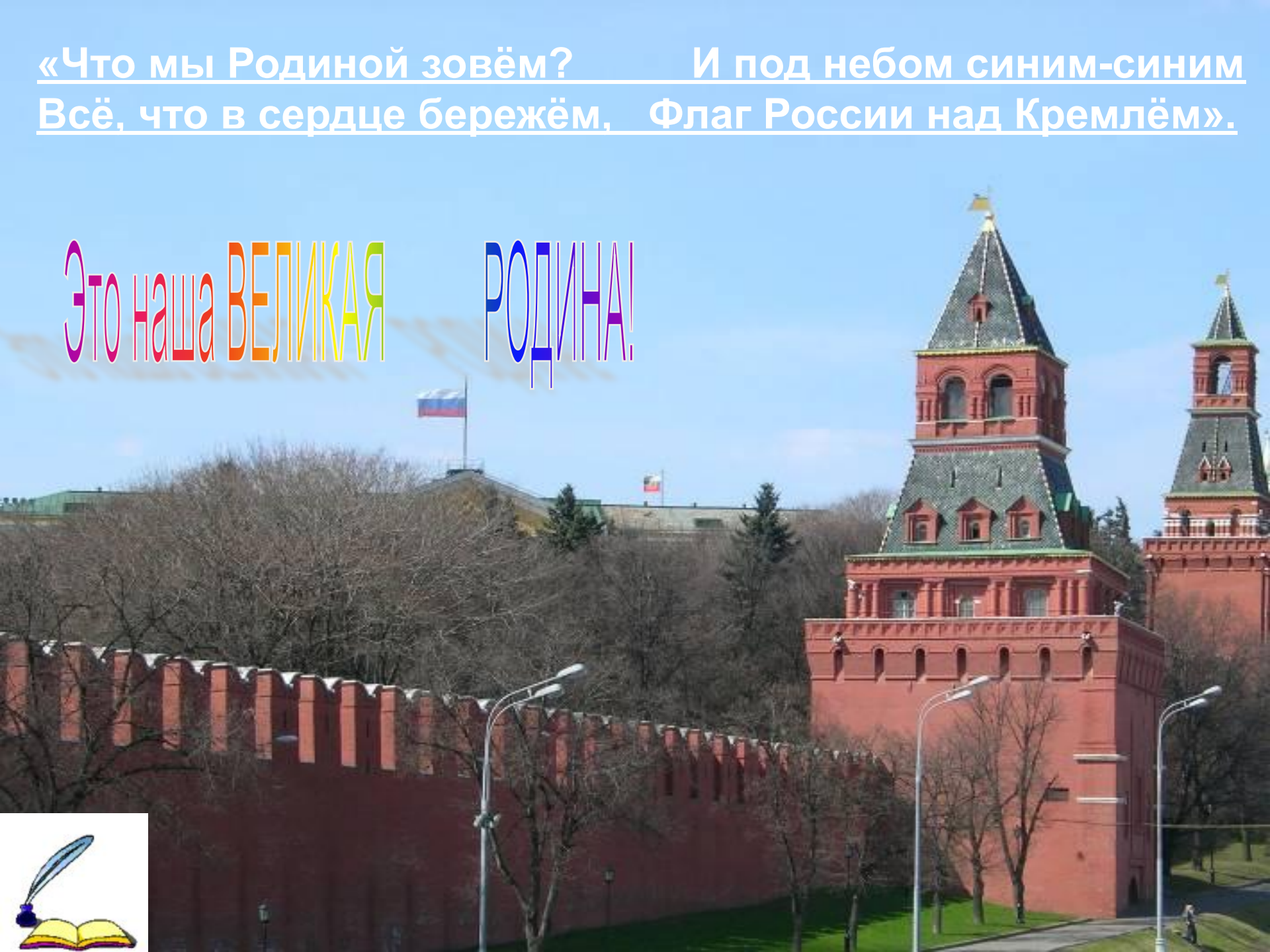
Мы увидим даль без края, тайгу, где звенит  
весна,

И поймёшь тогда, какая наша Родина



«Что мы Родиной зовём? И под небом синим-синим  
Всё, что в сердце бережём, Флаг России над Кремлём».

Это наша ВЕЛИКАЯ РОДИНА!



ЭТО НАША МАЛАЯ РОДИНА!

Что мы Родиной зовём? Наши праздники и песни,  
Поле с тонким колоском, Тёплый вечер за окном.





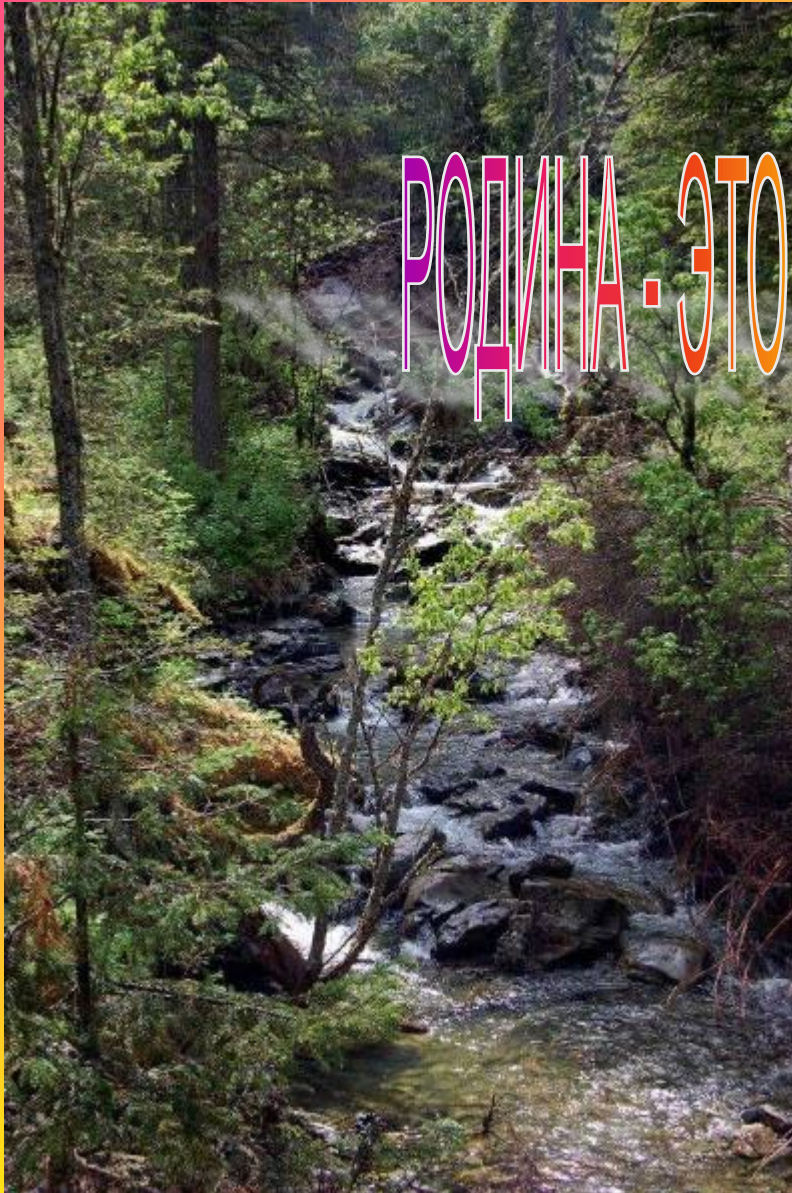


РОДИНА - ДОМ, ГДЕ МЫ ЖИВЕМ!

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

# Таёжная страница



РОДИНА - ЭТО ТВОИ ЛЕСА И ТРОПКИ...



«Кедры, пихты, сосняки.  
Лось рогатый у реки.  
Куропатка бьёт крылом,  
По реке плывёт самоходка».





**Российские и эвенкийские  
семьи живут и трудятся бок  
о бок на эвенкийской земле.  
Дружат, празднуют общие  
праздники, учат детей в  
школе, вместе ходят на**



**охоту...**



Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один – кокошник носит,

Другой надел унты.

# В земле нашей корни

«О Эвенкия милая,  
Святой эвенкийский край,  
Родимая, любимая,  
Живи и процветай!»!

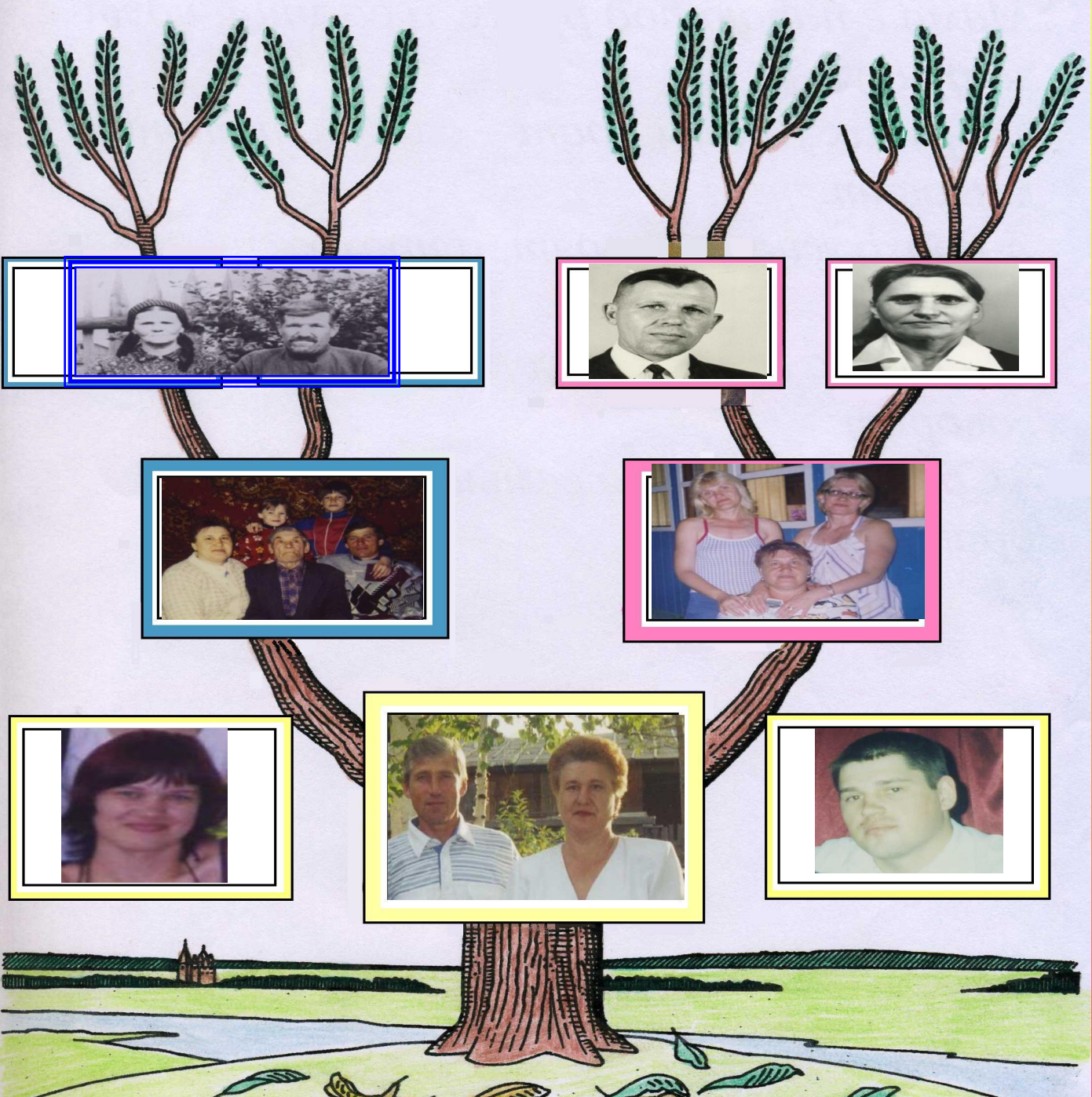
На берегу красивой реки Подкаменная Тунгуска раскинулось село Ванавара. Много лет назад здесь родился и жил пра - прадедушка и дедушка, весь род Усольцевых, вся семья – куда попала Я, когда вышла замуж. Для своей большой семьи они построили просторный дом, приняли и меня, приняли как дочь. Всему научили. Научили уважать и беречь традиции и нравы ангарской семьи. Жили и живем мы дружно: уважаем всех, делимся всем, опытом работы, растим и любим детей. Бережем самые красивые места на своей эвенкийской земле и наказываем об этом своим

# Красивая «Ванаварка», шумный прибой, и лес вековой, и простор голубой...»

- *Каждый раз, когда без спешки, неторопливо бросаю взгляд на раскинувшуюся Ванаварку, я задаю себе вопрос: «Неужели природа так совершенна, что могла создать эту красоту?» Она небольшая, приятно округлая, с раскиданными по её берегам песчаными и каменистыми пляжами. Вот один виднеется вдали, на противоположном берегу, желтый, как манная каша, заправленная маслом. Он покатой горочкой спускается к воде. В тихую погоду даже видны камешки.*
- *А как красиво здесь осенью! Зеркальная поверхность Ванаварки, отображает лес, мохнато-зелёный, с островками красного и желтого цвета. Всё это переливается и колышется в большом зеркале, чудной маленькой речушки. Чудеса, как будто я попала в сказку.*
- *А зимой! Большая лепешка сахарной ваты, которую пересекают лыжные следы. По краям этой лепёшки острые зубья ёлок и сосен: видны только их макушки, остальное прикрыто снегом.*
- *Больше всего мне нравится речка, когда светит солнце. Снег искрится и переливается миллионами цветных огоньков. Смотришь прищурившись, потому что глазам больно, и радуешься. Но и в ненастье, особенно в ненастную снежную погоду, тоже прекрасно.*
- *Я её очень люблю!*



Моя семья  
Мои корни



Моя родословная

«Как важно, чтобы в миг той немоты, за сильного тебя хоть кто-то принимал  
От широты своей душевной придал тебе значенье большее, чем ты»

Е. Евтушенко

- Сегодня я решила рассказать, чем живу.
- Школа. Озорные детские лица. Уроки, звонки, перемены. Победы и неудачи. Это всё моя жизнь. Сколько в сердце любви, тревоги, переживаний за каждого, чью душу доверили тебе.



*«МОЯ ШКОЛА.  
МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».*

*«Со всей округи дети  
С утра к тебе идут,  
Туда, где окна светят,  
И где всегда нас ждут.  
И классы, и уроки,  
Товарищи-друзья,  
Подруги, педагоги-  
Вся школьная семья».*





## *Что значит для меня моя профессиональная деятельность, как для учителя начальных классов?*



- Для меня профессиональная деятельность - учитель начальных классов – это особая деятельность, потому что начальная школа – это время, когда развиваются основные отношения и интерес к различным сферам деятельности маленького школьника, когда могут быть развиты основные задатки и привиты навыки последующего эстетического, физического воспитания, формирования социальных отношений и отношений человека с природой. Именно начальное обучение закладывает фундамент целостной личности, фундамент дальнейшего успешного обучения.



Воспитание - это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров

- Мне кажется, я родилась учителем. Сначала моими учениками были куклы, зайчики, медведи. Но прошли годы и теперь я – дирижер детских судеб. Для них - озорных и любознательных, шаловливых и непоседливых и бьётся моё сердце, для них я живу.



«Быть светлым лучом для других,  
излучать свет – вот высшее счастье для человека,  
какого он только может достигнуть.»

- Моя жизнь – это моя школа. Конечно, у меня есть семья, муж, дети, мама. Я их люблю. Дома им посвящаю много времени. Я не забываю об этом. Но, может это и неправильно, основное место в моём сердце занимают мои мои ученики, их родители. По ночам мне снятся конкурсы, мероприятия, презентации, творчество. Всю свою профессиональную деятельность я посвящаю работе, творчеству в работе, задору в работе, выдумке, смекалке, горению в работе.



# Труд учителя – какой он?

- В цепочке успехов любого учителя безусловным звеном является творческий, вдумчивый, с полной отдачей труд. Тонкая наблюдательность, педагогический опыт позволяет мне заглянуть в душу каждого ребенка, развить в нем то хорошее, что на первый взгляд мало заметно.
- Уроки являются нестандартными по форме и яркими, насыщенными по содержанию. Применяю технологию уровневой дифференциации, технологию педагогических мастерских, создаю тем самым обстановку коллективного творческого поиска каждого ребенка, давая возможность каждому испытывать радостное чувство успеха.

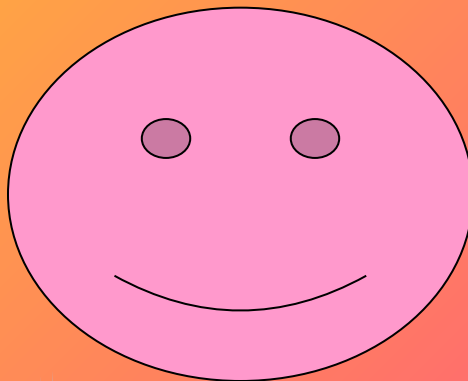
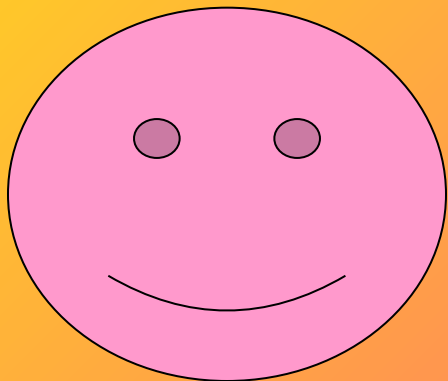


# закон трёх "со..."

сотрудничество

сотворчество

сопереживание



«Нельзя ничем в школе без этого закона. О нем я не забываю ни дня. И учеников своих научила жить сегодня, применяя его.»



"А как любят мои ученики играть роли на уроках и во внеурочной деятельности..."

# Мои достижения.

*Среди невысоких зданий,  
Как крепость, ты стоишь—  
Сокровищница знаний,  
Их множишь и хранишь.  
Родная наша школа,  
Тебя дороже нет.  
Всего села -  
Ты путеводный свет.*



# Велика роль профессии – учитель, учитель начальных классов.

Мы мало ценим это, а ведь профессия учителя требует подвижнического труда, полного забвения самого себя, а что же это, если не подвиг?

Подвиг незаметный, кропотливый, длящийся годы и годы. Целую жизнь, не уставая, сеять добро...

Это замечательно, плохо только то, что мы это почти не замечаем и поздравляем своих педагогов только в День учителя, раз в году, да и то не все...

В жизни каждого из нас был хороший, добрый настоящий учитель, тот, который способен понять и простить, помочь поверить в свои силы и поддержать, с которым можно поделиться всем. Нелегко ежедневно переносить и прощать нашу грубость, несправедливость, жестокость...

Для меня таким хорошим, добрым учителем всегда была и есть Галина Степановна Тагакова.

Она была моей первой учительницей. Все четыре года она была второй мамой.

Галина Степановна всегда помогала нам в трудную минуту, объясняла то, что другие учителя отказывались объяснять.







- Во всём: в полёте над планетой,
- В великой щедрости полей,
- В станках, в мечте, в стихах поэта
- Душа и ум учителей.
- Учитель! Сколько надо любви и огня,
- Чтобы слушали!
- Чтобы верили!
- Чтобы помнили люди тебя!..



А это строки из сочинения моей ученицы 11»а» класса Кристины Якушиной, ради такой благодарности стоит работать 37 лет в школе..

- «В нашем языке есть особые, святые слова: Родина, Мама, Жизнь, Мир, Солнце, Хлеб.
- Среди этих главных, нетленных слов есть и слово Учитель. Для каждого из нас оно никогда не потускнеет, сколько бы нам ни было: **17** или **70**.
- Учитель! И сразу предстаёт перед глазами человек, склонившийся над детскими тетрадками. Сколько надо терпения и любви, чтобы не уставать их проверять, невзирая на почерки и ошибки, на грязь и лень нерадивых!
- Чтобы провести урок и сообщить нам даже самое малое и простое, учитель должен многое знать, много читать, всё жизнь учиться, искать, отвергать ненужное, снова находить... Работать над собой».





«Утром солнце рассветает,  
Мы в школу идём.  
Там пятёрки получаем,  
А потом - домой бегом.  
Мы уроки учим сами,  
Знаний набираемся.  
А на следующее утро  
В школу возвращаемся»!



-Так говорят мои ученики – ребята  
нынешние, выпускники прошлых лет и будут  
говорить дети, которые придут учиться в  
будущем..



**«В главном – единство, в спорном – свобода, во всем – любовь».**

**Св. Блаженный Августин**



**«... Жизнь ведь тоже только миг,**

**Только растворение**

**Нас самих во всех других**

**Как бы им в дарение.»**



**Б. Пастернак**

**«СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ»!**

**« уважением, В.М.Усольцева.**

