

**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ
САД «АЛЁНУШКА» С.
БЕТЬКИ
ВОЛОДИНА ЛЮДМИЛА
ИЛЬНИЧНА**



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

- ▣ **Образование:** высшее.
- ▣ **Окончила:** Санкт-Петербург, Ленинградский государственный областной университет имени А.С.Пушкина в 2002г.
- ▣ **Специальность по диплому:** учитель-логопед
по специальности «Логопедия».
- ▣ **Квалификация по диплому:** «Учитель-логопед».
- ▣ **Общий стаж:** 27 лет
- ▣ **Педагогический стаж:** 15 лет
- ▣ **Стаж работы в данном учреждении:** 15 лет

Мое педагогическое кредо:

Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, художник без чувства цвета, птица без крыла.

Мой педагогический девиз:

Просто любить детей - мало, нужно знать, как им помочь .



Мой взгляд на мир:

***Я не могу изменить
направление ветра, но я
могу настроить мои паруса
и всегда достигать своего
назначения.***



Мои достоинства:

честность **справедливость** **трудолюбие**

ответственность **доброта** **тактичность**



**Мой кабинет –
территория правильной речи!
Гармонично подобраны для
коррекционного процесса учебная,
игровая и релаксационная зоны.
Интерьер способствует настрою на
занятия.**





ВАНЯТИ

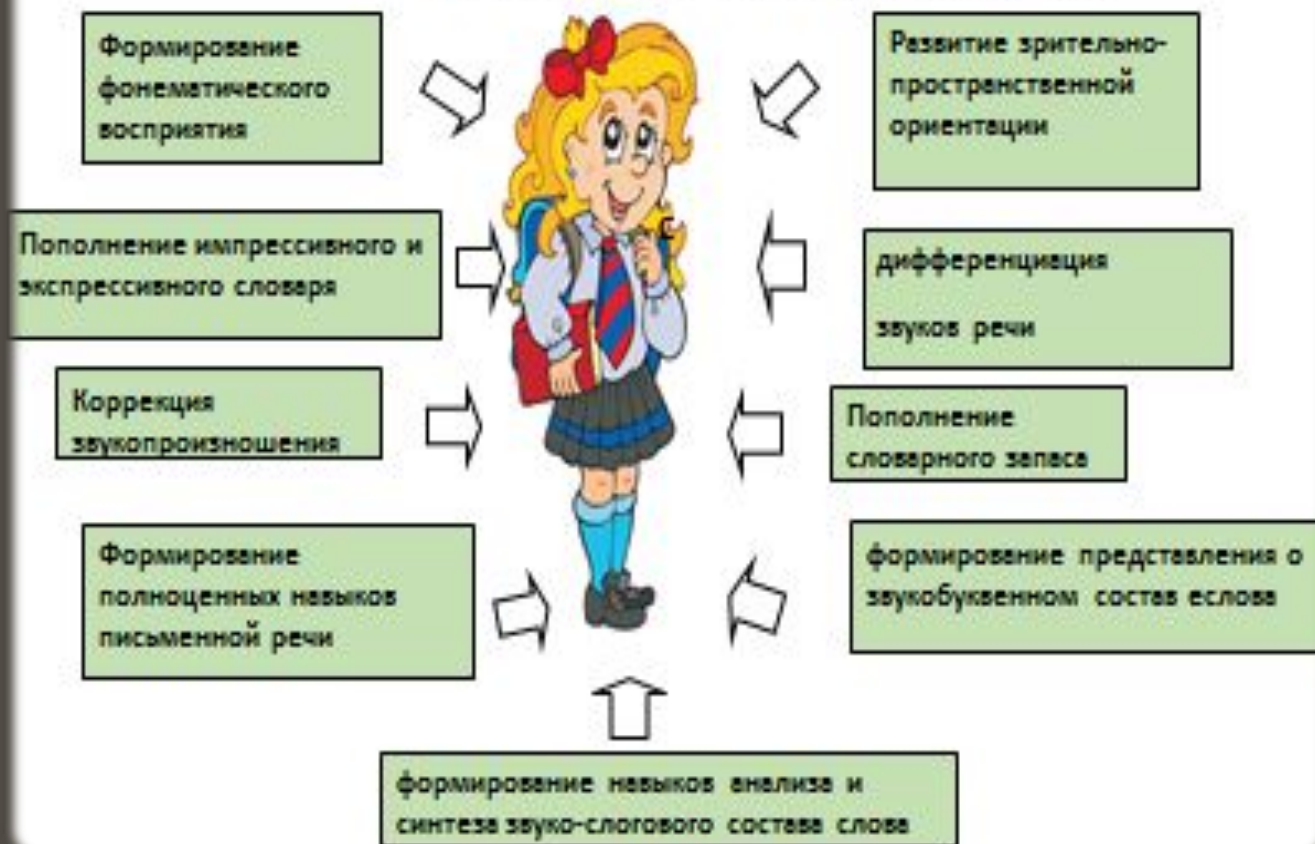




ИЗУЧАЮ,
ПРОВЕРЯЮ,
СОВЕТУЮ,
ПОМОГАЮ!



Формирование полноценных навыков устной и письменной речи



ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ





3
серия

В СОДРУЖЕСТВЕ С РОДИТЕЛЯМИ





3
серия

В СОДРУЖЕСТВЕ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ





Цели логопедического пункта: Оказания коррекционной помощи воспитанникам учреждения, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами Логопункта являются:

1. Своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников учреждения, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
2. Обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников учреждения;
3. Обеспечение индивидуально – ориентированной помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
4. Обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи образовательной программы дошкольного образования;
5. Профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников учреждения; профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста;
6. Обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
7. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) учреждения;
8. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по преодолению речевых нарушений;
9. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.