

# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



МБДОУ «Добрянский детский сад  
№19»

Воспитатель Шарова И. И.





# СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Любит давать игрушки и брать их у других
- Любит общаться с детьми и взрослыми
- Развиваются навыки совместной игры
- Любит помогать





## **ОБЩАЯ МОТОРИКА**

- **Бросает мяч через голову, хватает катящийся мяч**
- **Спускается вниз по лестнице, используя попеременно ту или другую ногу**
- **Прыгает на одной ноге. Стоит на одной ноге в течение 10 мин.**
- **Сохраняет равновесие при качании на качелях. Держит карандаш пальцами.**
- **Собирает и строит из 9 кубиков**





# **ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ**

- Обводит по контурам**
- Копирует крест**
- Воспроизводит формы, в том числе форму шестигранника**
- Умеет правильно держать карандаш.**
- Проводит горизонтальные и вертикальные линии, осваивает изобразительные умения.**





## ВОСПРИЯТИЕ И ПРЕДМЕТНО ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Разбирает и складывает четырехсоставную матрешку
- Опускает фигурки в прорези путем целенаправленных проб
- Конструирует из кубиков по подражанию
- Складывает разрезную картинку из 2-3 частей путем проб
- Хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник
- Объединяет предметы по признаку формы и соотносит их по размеру





# **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

- **Интенсивное развитие речи**
- **Определяет цвет, форму, фактуру, вкус, используя слова-определения**
- **Знает назначение основных предметов**
- **Понимает степени сравнений**
- **Определяет пол людей по роли в семье**
- **Понимает время, использует прошедшее и настоящее время**
- **Считает до пяти**





## **ПОНИМАНИЕ РЕЧИ**

- Называет свое имя, фамилию, имена родителей и их профессии
- Понимает названия цветов: «Дай красный мяч»
- Слушает длинные сказки и рассказы
- Выполняет двухсоставную инструкцию (Дай мне красный кубик и голубой шар)





# ПАМЯТЬ

- **Непроизвольная , характеризуется образностью**
- **Преобладает узнавание, а не запоминание.  
Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью**
- **То, что запомнилось, сохраняется надолго**
- **Ребенок не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую**





- В эмоциональном плане характерны резкие перепады настроения.
- В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников
- Активно стремится к самостоятельности
- С удовольствием самостоятельно повторяет освоенные действия и радуется своими успехами





# Как любить своего ребёнка

## **правило первое:**

уметь слушать своего ребёнка всегда и везде не перебивая и не отмахиваясь от него проявляя терпение и такт.

## **правило второе:**

уметь говорить проявляя мягкость и уважительность исключая назидательность, грубость и хамство.

## ***правило третье:***

наказывать не унижая, а сохраняя достоинство ребёнка вселяя надежду на исправление.

## ***правило четвёртое:***

достичь успехов в воспитании можно лишь тогда, когда родители - пример для подражания.

## ***правило пятое:***

признавать свои ошибки, просить прощение за неправильные действия и поступки, быть справедливым в оценке себя и других.