



МАСТЕР-КЛАСС
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
УУД
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МКОУ «НОВОУСМАНСКИЙ ЛИЦЕЙ»
ЛОБАНОВА Л.В.

ФГОС НОО



Развитие основ умения учиться (формирование универсальных учебных действий) определено Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения как одна из важнейших задач образования.

Одним из эффективных методов формирования УУД является проектная деятельность.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- **Метод проектов** – это система учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

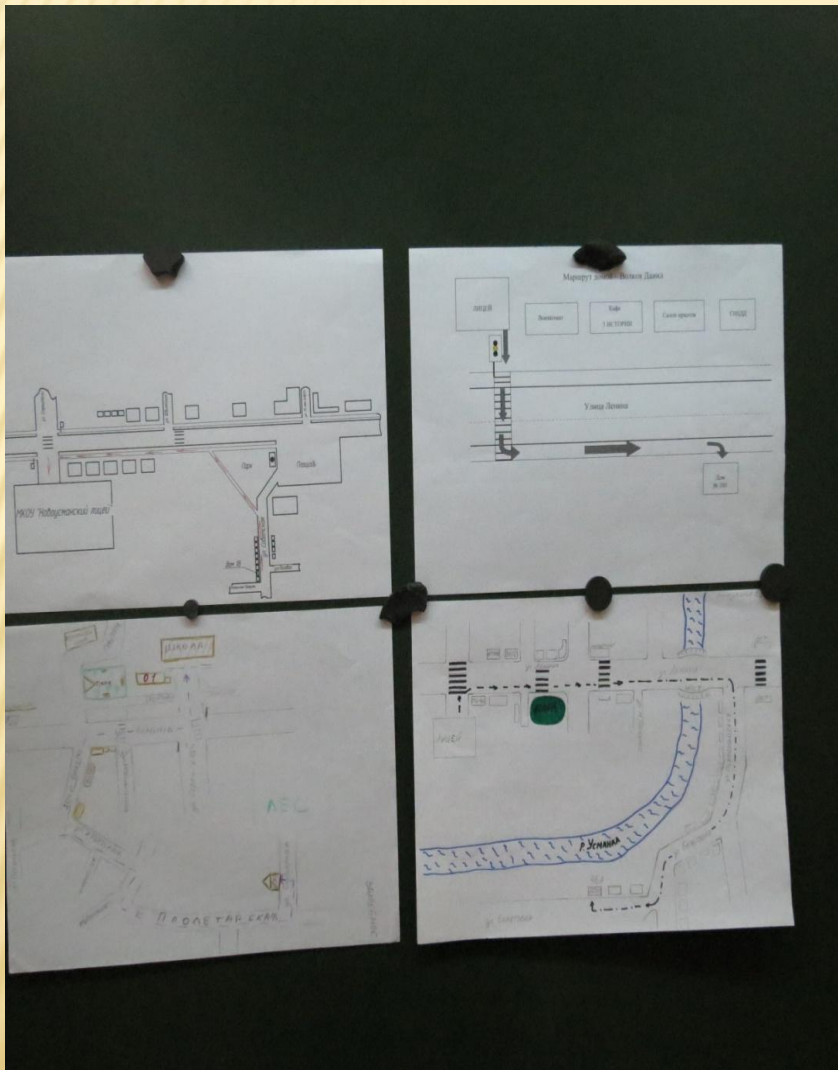


- Работа по исследованию метода проектов должна быть целенаправленной и систематичной(приёмы формирования УУД)
- Работа должна быть лично значимой, важной для школьника.
- Учитель должен поддерживать интерес к этой деятельности .
- Создать психологический комфорт.
- Учитель должен быть примером для детей.
- Необходим учет возрастных и психолого-физиологических особенностей детей.

ПРОЕКТ «БЕРЕГИТЕ ВОДУ» («ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ», ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 КЛАСС)



ПРОЕКТ «МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ В ШКОЛУ» («КРАЕВЕДЕНИЕ», 1 КЛАСС)



РАБОТА В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ



ПРОЕКТ «МОЙ КЛАСС И МОЯ ШКОЛА» (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1 КЛАСС)



ПРОЕКТЫ «МОЯ СЕМЬЯ», «МОИ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ»(ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»,1КЛАСС)



ПРОЕКТ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»(ТЕХНОЛОГИЯ, 1 КЛАСС»)



ПРОЕКТ «ЧАЙНЫЙ СЕРВИЗ»(ТЕХНОЛОГИЯ ,1 КЛАСС)



ПРОЕКТ «ПОЧЕМУ МНЕ ИНТЕРЕСНО ХОДИТЬ В БИБЛИОТЕКУ?» (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, 2 КЛАСС)



ПРОЕКТ «ПОЧЕМУ МНЕ ИНТЕРЕСНО ХОДИТЬ В БИБЛИОТЕКУ?» (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, 2 КЛАСС)



ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» (ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЗОЖ», 2 КЛАСС)



ПРОЕКТ «ОСЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ» (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 2 КЛАСС)



ПРОЕКТ «ОСЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ» (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 2 КЛАСС)



ПРОЕКТ «ПАСХА»(ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ, 4 КЛАСС)



ПРОЕКТ «ПАСХА»(ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ,4 КЛАСС)



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СТАРЫЕ ПЕСНИ О ГЛАВНОМ» (КОНЦЕРТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ», 4 КЛАСС)



ЭТАПЫ ПРОЕКТА



- **мотивационный** (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);
- **планирующее– подготовительный** (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса);
- **информационно-операционный** (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, сам является информационным источником);
- **рефлексивно-оценочный** (ученики: представляют проекты, участвуют в обсуждении и оценке работы, осуществляют самооценку; учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

ФОРМИРОВАНИЕ УУД НА ОСНОВНЫХ ЭТАПАХ ПРОЕКТА. ЗАМЫСЕЛ



- В сфере **личностных УУД** - учащиеся формируются внутренняя позиция, адекватная мотивация учебной деятельности.
- В сфере **регулятивных УУД** - учащиеся овладевают всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы.
- В сфере **познавательных УУД** - учащиеся учатся искать информацию, овладевают действием моделирования.
- В сфере **коммуникативных УУД** - учащиеся приобретают умение организовывать сотрудничество в поиске и сборе информации, точно выражать свои мысли.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП



В сфере **личностных УУД** - формирование мотивации учебной деятельности, личной ответственности, чувства взаимопомощи.

В сфере **регулятивных УУД** - формирование всех типов учебной деятельности, направленных на организацию своей работы, умение планировать деятельность и действовать по плану.

В сфере **познавательных УУД** — умение сравнивать данные, находить отличия.

В сфере **коммуникативных УУД** — учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение.

ПРОЕКТ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ». ИЗДЕЛИЕ «КОЛЛАЖ»

План работы

1. Организуйте своё рабочее место.
2. По шаблонам из рабочей тетради вырежьте детали травы.
3. К листу картона приклейте детали травы.
4. Вырежьте изображения диких животных .
5. Приклейте вырезки на лист бумаги.
6. Оформите изделие.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАБОТЫ



В сфере **личностных УУД** - самоопределение, действия нравственно-этического характера.

В сфере **регулятивных УУД** - учащиеся учатся определению последовательности высказываний с учетом конечного результата.

В сфере **познавательных УУД** - учащиеся учатся строить сообщения в устной форме.

В сфере **коммуникативных УУД** — учащиеся учатся адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Проектная деятельность, организуемая на уроках и во внеурочное время, способствует преобразованию процесса обучения в процесс самообучения.



Если ученик сумеет справиться с работой над учебным проектом, можно надеяться, что в настоящей взрослой жизни он окажется более приспособленным: сумеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в разнообразных ситуациях, совместно работать с различными людьми, т.е. адаптироваться к меняющимся условиям.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МАСТЕР-КЛАССА

- Закончить нашу работу я хотела бы ,используя метод «Незаконченные предложения »
- • «Я буду использовать в своей работе проектный метод, потому что...»
- • « Использование метода проектов позволило мне...»
- • «Самым сложным в проектной деятельности мне кажется...»