

# Урок русского языка в 4 классе

Тема урока: «*Безударные  
падежных окончаний  
имён прилагательных*».

## **План:**

1. Вспомнить, какую часть речи называют прилагательным.
2. Вспомнить способы проверки безударных окончаний имён прилагательных.
3. Выполнить тренировочные упражнения по выбору окончаний имён прилагательных индивидуально и в группе.
4. Подвести итог урока.

# Опросник

<b>Насколько уверенно ты чувствуешь себя в следующих ситуациях?</b>	<b>Уверенно</b>	<b>Довольно уверенно</b>	<b>Неуверенно</b>
Я знаю, что такое имя прилагательное. Умею отличать их от других частей речи			
Я умею образовывать имена прилагательные			
Я умею склонять имена прилагательные			
Я знаю, что нужно сделать, чтобы правильно написать безударные окончания имен прилагательных			

# ***Символы***

«+» - я хорошо знаю материал,  
умею использовать знания в  
нестандартной ситуации

« - » - я не знаю материал и не  
справляюсь с заданием.

**Имя прилагательное** — самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?», «чей?», «чья?», «чьё?», «чьи?».

Имена прилагательные изменяются по падежам. Бывают мужского, женского, среднего рода; единственного и множественного числа. В предложении является второстепенным членом.

## *Словарная разминка «Вопрос-ответ»*

Коллективный, пассажирский, веселый,  
городской, аккуратный.

## **Способы проверки безударного окончания имени прилагательного в единственном числе:**

1. Определить род и падеж имени прилагательного по роду и падежу имени существительного, к которому оно относится.
2. Подобрать имя прилагательное в том же падеже и роде, но **с ударным окончанием.**

или

3. От существительного ставим вопрос к прилагательному.
4. **По ударному окончанию вопроса** определяем окончание имени прилагательного.



**И.п**            **весеннее утро**

**Р.п.**

**Д.п.**

**В.п.**

**Т.п.**

**Ц.п.**

**И.п.** весеннее утро

**Р.п.** весеннего утра

**Д.п.** весеннему утру

**В.п.** весеннее утро

**Т.п.** весенним утром

**П.п.** весеннем утре

**1 уровень сложности. *Определи род и число имён прилагательных, подбери верное окончание.***

### **В зимнюю стужу.**

В зимн... тумане встаёт холодн..., тускл... солнце.  
Спит снежн... лес. Я выхожу на лесн... поляну. За  
полянкой – густ... ельник. Как тихо! Зимой не  
услышишь пения птиц. Теперь им не до песен. Они  
попрятались от лют... холода.

(по Г.А.Скребицкому)

**2 уровень сложности. *Отредактируй предложения в тексте, укажи род и падеж имён прилагательных.***

**В зимнюю стужу.**

В (зимний) тумане встаёт (холодный, тусклый) солнце. Спит (снежные) лес. Я выхожу на (лесная) поляну. За поляной – (густые) ельник. Как тихо! Зимой не услышишь пения птиц. Теперь им не до песен. Они попрятались от (лютый) холода.

(По Г.А.Скребицкому)

## Проверка

1 уровень сложности. *Определи род и число имён прилагательных, подбери верное окончание.*

В зимнюю стужу.

В зимнем (м.р., ед.ч.) тумане встаёт холодное (с.р., ед.ч.), тусклое (с.р., ед.ч.) солнце. Спит снежный (м.р., ед.ч.) лес. Я выхожу на лесную (ж.р., ед.ч.) поляну. За поляной – густой (м.р., ед.ч.) ельник. Как тихо! Зимой не услышишь пения птиц. Теперь им не до песен. Они попрятались от лютого (м.р., ед.ч.) холода.

(по Г.А.Скребицкому)

## Проверка

2 уровень сложности. *Определи род и падеж имён прилагательных, подбери верное окончание.*

В зимнюю стужу.

В зимнем (м.р., П.п.) тумане встаёт холодное (с.р., И.п.), тусклое (с.р., И.п.) солнце. Спит снежный (м.р., И.п.) лес. Я выхожу на лесную (ж.р., В.п.) поляну. За поляной – густой (м.р., И.п.) ельник. Как тихо! Зимой не услышишь пения птиц. Теперь им не до песен. Они попрятались от лютого (м.р., Р.п.) холода.

(по Г.А.Скребицкому)

### **3 уровень сложности.**

*Запиши вместо точек подходящие по смыслу имена прилагательные. Укажи их род и падеж, выдели окончание.*

#### **В зимнюю стужу.**

В ..... тумане встаёт .... , .... солнце. Спит .... лес. Я выхожу на ... поляну. За поляной – ..... ельник. Как тихо! Зимой не услышишь пения птиц. Теперь им не до песен. Они попрятались от ..... холода.

(По Г.А.Скребицкому)

Сегодня я узнал.....

Было трудно.....

Я понял, что.....

Я почувствовал...

Я научился....

У меня получилось...

Я смог...

Я попробую....

Меня удивило....

Мне захотелось....



# Рефлексия



*Я доволен своей  
работой на уроке.*



*На уроке я работал  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*

