

**Школа х.Госпитомник филиал МОУ СОШ х.Бурковский**

**Мастер – класс**

**Тема: «Аналитико-  
синтетический метод обучения  
грамоте как средство  
преодоления нарушений  
письма младших  
школьников».**

**Автор : Юрова Ирина Владимировна.**

**2016**

**Обучение письменной речи** — один из самых трудных этапов обучения в школе. Он же одновременно является и важнейшим этапом, на котором закладывается сама возможность дальнейшего обучения и освоения школьной программы в рамках реализации ФГОС НОО.

**Специфические ошибки** – это не просто ошибки, которые обычно допускают дети, связанные с трудностью усвоения тех или иных правил русского языка. А это специфические ошибки, связанные с недоразвитием тех мозговых механизмов, которые обеспечивают сложный процесс письма.

**Цель :** поделиться личным опытом по теме.

**Задачи:**

**1. Представить опыт работы по преодолению специфических ошибок при письме, связанных с нарушением анализа и синтеза.**

**2. Поделиться методикой по преодолению нарушений.**

**Это:**

- пропуск и смешение букв,**
- перестановка букв в слове,**
- недописывание слов,**
- ошибки в употреблении мягкого знака и другие.**

**Дисграфия** - это частичное специфическое нарушение процесса письма.

**Дисграфические ошибки** - это специфические ошибки письма, *не связанные с применением грамматических правил родного языка.*

Для коррекции чтения и письма я  
использую методiku **Р.И.Лалаевой**  
«Логопедическая работа в  
коррекционных классах» и **Л.Н.**  
**Ефименковой** «Коррекция устной и  
письменной речи чащихся начальных  
классов», а так же тетради по  
устранению дисграфии.

Л. Н. Ефименкова



# Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов



ПОСОБИЕ  
ДЛЯ  
ЛОГОПЕДА

ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

 ВЛАДОС

Р. И. Лалаева



# Логопедическая работа в коррекционных классах



ПОСОБИЕ  
ДЛЯ  
ЛОГОПЕДА

ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

 ВЛАДОС



## **Наиболее характерны следующие ошибки:**

- Пропуски согласных при их стечении (диктант— «дикат»)
- Пропуски гласных (собака - «сбака», дома - «дма») • Перестановка букв (тропа - «прота») • Добавление букв (таскали - «тасакали») • Пропуски, добавления, перестановка слогов (комната - «кота»)

**Слитное написание слов, предлогов, с другими словами (идёт дождь - «идёдошь») • Раздельное написание частей слова (приставки и корня слова) - наступила - на ступила» • Смещение границ слов, включающие одновременно слияние смежных слов и разрыв одного из них.**

Контрольный диктофон.

Осень в лесу.

Наступила золотая осень. То огником лесов растут подосиновики, грузди и душистые рыжики. В лиственных болотах по колкам растёт <sup>на</sup> рушная <sup>на</sup> клыква. В осенние дни улетают на юг певчие птицы. Уже улетели ласточки и стрижи. В шумные стайки собрались своры. Тождуют родные болота журавли. Далеко слышны в лесу прощальные гудса.

## Зимовка Белочки.

Живёт в лесу Белочка. Тёпло у неё под  
сосне. Зимой Белка свернётся кучком в своём  
тёплом гнездышке. Не страшны ей никакие  
лютые морозы. Осенью перебранных она своё  
рыжечное по<sup>л</sup>о<sup>т</sup>о накручу шуршу. Нагото-  
вила хлопотунья запасов на всю долгую  
зиму, утеплила свой до<sup>л</sup>жик. Ещё летал  
Белочка на<sup>ч</sup>о<sup>л</sup>а сушить гри<sup>б</sup>ы.

# Грамота

Награждается

Айрапетян Роман,  
ученик 3<sup>го</sup> класса, победитель  
в литературном конкурсе  
„О милой мамочке“,  
проводимом в рамках  
празднования 8<sup>го</sup> Марта.

Директор:  В.С. Червенко

Учитель:  И.В. Тюркина





# Грамота

награждается

**Айрапетян Роман**

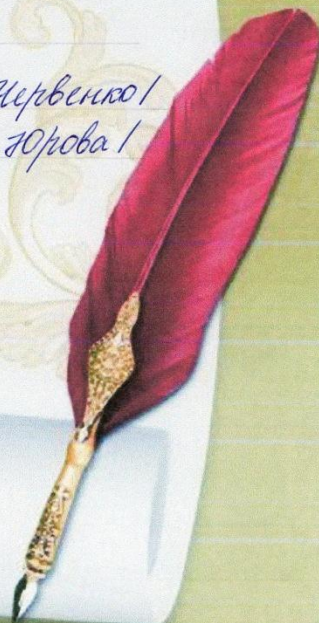
уч-ся 3 класса, занявший

**II место**

в номинации "сочинение"  
литературного конкурса  
"Книга в моей семье"

Директор: *З.С.* И.В.С. Червенюк

Учитель: *В.В.* И.В. Зорова



Центр гуманитарного образования Санкт-Петербургской  
академии постдипломного педагогического образования  
МетаШкола. Информационные технологии

Открытая российская интернет-олимпиада  
по русскому языку для школьников  
«Зима, февраль 2016, русский язык, 3 класс»

# СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Роман Айрапетян

3 класс

х.Госпитомник филиал МОУ СОШ х.Бурковский  
Госпитомник

участвовал(а) в интернет-олимпиаде

Оргкомитет

Преподаватель АППО *Гвоздин* - Л. Г. Гвоздинская

Учитель лицея № 344 *Климов* И. Е. Климович

Учитель школы № 246 *Певнева* Т. В. Певнева

Санкт-Петербург

18 февраля 2016 г.

Сертификат № 519/499870/2016, [www.metaschool.ru](http://www.metaschool.ru)

## **Заключение:**

**Таким образом, научившись видеть специфические ошибки чтения и письма, понимая природу их возникновения, применяя коррекционные задания и упражнения, мы можем существенно снизить риск школьной неуспеваемости, дезадаптации, помочь справиться школьникам с имеющимися нарушениями и наравне с другими овладеть школьными знаниями.**



# Спасибо за внимание!

