



«Осенние листья»-тема для ПОЭТОВ.

Подготовила:
Учитель начальных классов
Горбунова Виталина Дмитриевна

- **Цели:** создать условия для правильного понимания учащимися настроения, которым проникнуто стихотворение С. Есенина “Закружилась листва золотая” и прозаическое произведение В. Астафьева.
- **Предметные УУД:**
 - **научатся** читать стихотворение, передавая с помощью интонации настроение поэта; **получат возможность научиться** : наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста.
- **Метапредметные УУД:**
 - **Познавательные:** использовать простейшие виды анализа текста;
 - **Регулятивные:** формулировать и удерживать учебную задачу;
 - **Коммуникативные:** высказывать собственное мнение, строить монологическое высказывание, использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления.
 - **Личностные:** проявлять художественно- эстетический вкус; осознавать эстетические потребности, ценности на основе опыта прослушивания и чтения произведений художественной литературы.

•Друзья мои!

•Я знаю, каждый в классе-гений,

•Но без труда талант не впрок .

•Так постараемся сегодня

•И вместе проведём урок!

Ласточки пропали, А вчера зарёй...

А. Фет «Ласточки пропали...»

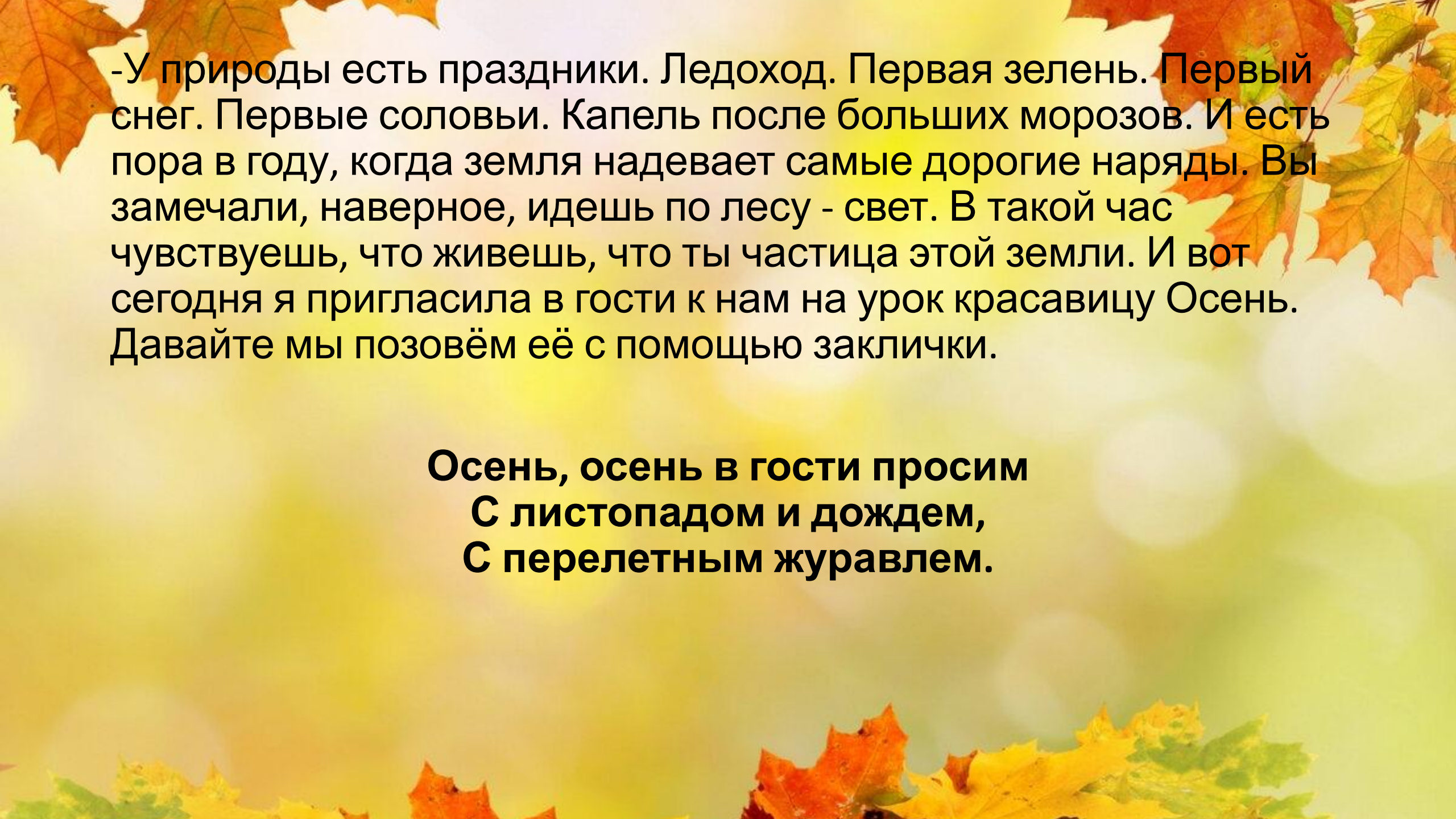


***Под ногами в листопад
Листья желтые летят,
А под листьями шуршат
Шурш, Шуршиха и Шуршонок.
Папа, мама и ребенок.***

The background features a warm, golden-yellow bokeh effect with soft, out-of-focus light spots. Scattered throughout are various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, some with detailed vein patterns. The overall atmosphere is bright and seasonal.

Осенние листья – тема для поэтов.

-Какую цель мы должны достигнуть сегодня на уроке?



-У природы есть праздники. Ледоход. Первая зелень. Первый снег. Первые соловьи. Капель после больших морозов. И есть пора в году, когда земля надевает самые дорогие наряды. Вы замечали, наверное, идешь по лесу - свет. В такой час чувствуешь, что живешь, что ты частица этой земли. И вот сегодня я пригласила в гости к нам на урок красавицу Осень. Давайте мы позовём её с помощью заклички.

**Осень, осень в гости просим
С листопадом и дождем,
С перелетным журавлем.**

A painting of a woman in a long, flowing, reddish-orange dress standing in a field of autumn trees. The text "Здравствуй, Осень!" is overlaid in yellow.

Здравствуй,
Осень!

Физминутка

«Осенние листочки».

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели ,мы летели.

И на землю тихо сели .

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.






**Сергей Александрович
Есенин**

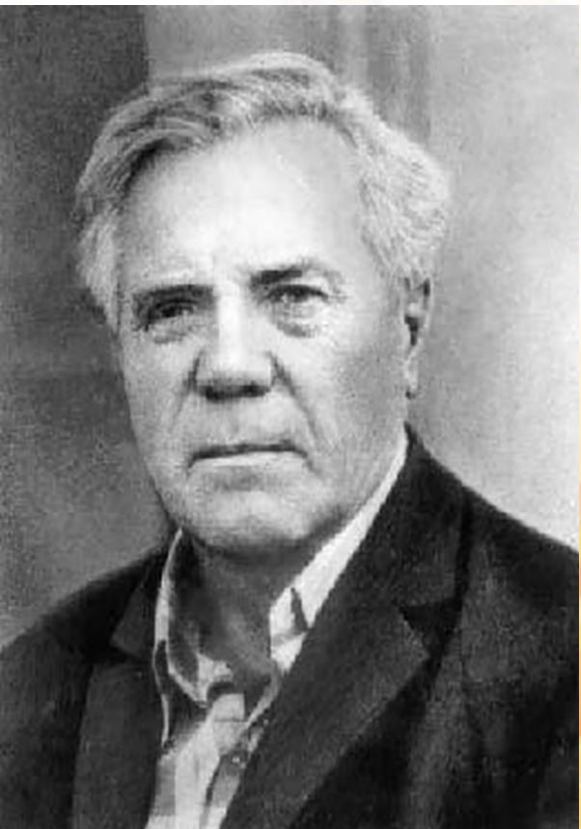
**«Закружилась листва
золотая...»**



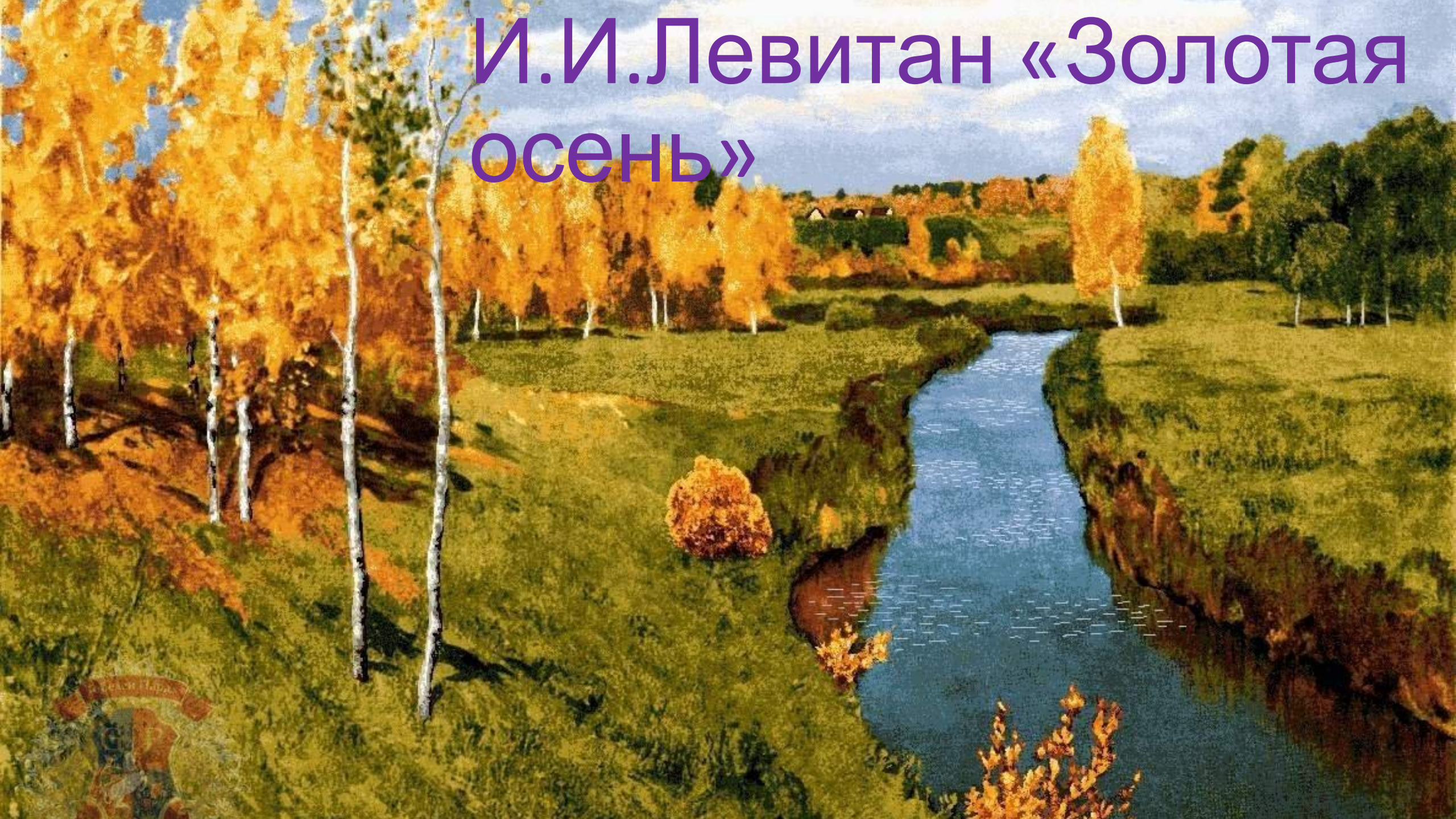
- 
- The background of the slide is a warm, golden-yellow color with a soft, painterly texture. It is decorated with numerous autumn leaves in various shades of orange, red, and brown, scattered across the surface. The leaves are stylized and layered, creating a sense of depth and movement. The overall atmosphere is cozy and seasonal.
- “Листва золотая”
 - “Розовая вода”
 - “Словно бабочек легкая
стая”

Виктор Петрович Астафьев

“Я подставил руку. Лист, словно учуял тепло, заиграл, зареял надо мной и недоверчивой нарядной бабочкой опустился на ладонь”.



И.И.Левитан «Золотая осень»



И.С. Остроухов
«Золотая осень»



A photograph of a park or field covered in a thick layer of fallen yellow autumn leaves. In the background, several trees with green and yellow foliage stand against a clear sky. The text is overlaid in the center of the image.

Творческая работа «Осенний Ковёр»

Рефлексия

«Кленовички»

«Листопаднички»

Итог урока

- Какая тема урока?
- Что вам понравилось в уроке больше всего?
- С произведениями каких авторов вы познакомились?

Домашнее задание

Составить рассказ об осеннем дереве по данному плану.

МОЛОДЦЫ!

