

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 Звёздочка общеразвивающего вида»

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

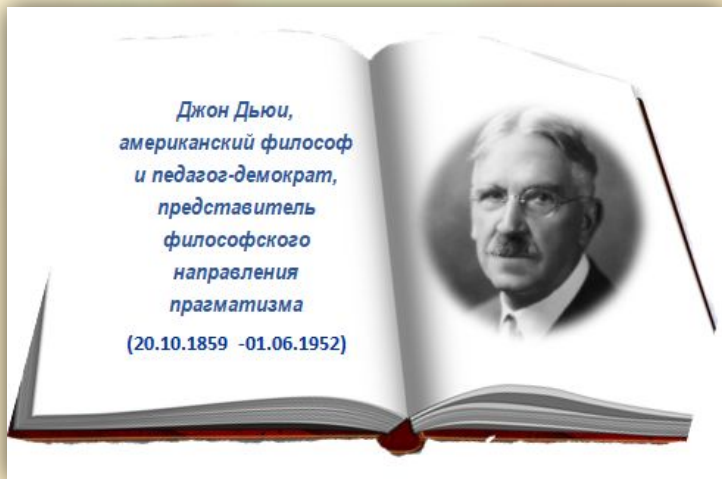
Цель: Знакомство педагогов ДОУ с теоретическими и практическими основами проектирования. Внедрение технологии проектирования в соответствии с ФГОС ДОУ в деятельность ДОУ.

Сообщение подготовила:  
воспитатель второй младшей группы  
Павленок Лидия Альбертовна

г. Ногинск - 2018



**«Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить» — вот основной тезис современного понимания метода проектов.**



**Проектная деятельность — это самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы, имеющая социально значимый результат.**

**Проект — это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.**

**Метод проектов – новый дидактический метод, который предусматривает определенную последовательность в организации обучения детей, состоящую из 3-х этапов:**

- 1. Педагог изучает возможности, потребности и прошлый опыт воспитанников.**
- 2. Педагог вносит предложение, которое является отправной идеей для совместного обсуждения с детьми. Результат обсуждения — план работы, а затем проект как последовательность действий.**
- 3. Реализация проекта детьми в соответствии с намеченным планом, при необходимой помощи педагога.**

# Проект – это «пять П»



**Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности.**



## ТИПЫ И ВИДЫ ПРОЕКТОВ:

### по составу участников и их объединению:

- групповой
- подгрупповой
- межгрупповой
- партнерский
- индивидуальный
- семейный
- с привлечением родителей
- фронтальный

### по срокам проведения:

- долгосрочный
- среднесрочный
- краткосрочный

### по видам деятельности:

- исследовательско-творческий
- творческий
- ролево-игровой
- информационно-практико-ориентированный





## ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЕКТУ:

1

- На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.

2

- Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).

3

- Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.

4

- Составление плана-схемы проекта.

5

- Сбор, накопление материала.

6

- Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.

7

- Домашние задания для сам. выполнения.

8

- Презентация проекта, открытое занятие.





# Спасибо за внимание !

Презентацию подготовила воспитатель  
второй младшей группы  
*Павленок Лидия Альбертовна*

