

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 Звёздочка общеразвивающего вида»

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

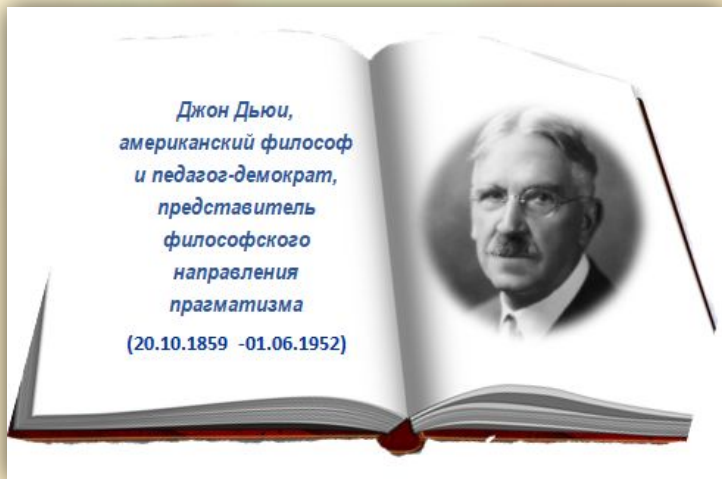
Цель: Знакомство педагогов ДОУ с теоретическими и практическими основами проектирования. Внедрение технологии проектирования в соответствии с ФГОС ДОУ в деятельность ДОУ.

Сообщение подготовила:
воспитатель второй младшей группы
Павленок Лидия Альбертовна

г. Ногинск - 2018



«Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить» — вот основной тезис современного понимания метода проектов.



Проектная деятельность — это самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы, имеющая социально значимый результат.

Проект — это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Метод проектов – новый дидактический метод, который предусматривает определенную последовательность в организации обучения детей, состоящую из 3-х этапов:

- 1. Педагог изучает возможности, потребности и прошлый опыт воспитанников.**
- 2. Педагог вносит предложение, которое является отправной идеей для совместного обсуждения с детьми. Результат обсуждения — план работы, а затем проект как последовательность действий.**
- 3. Реализация проекта детьми в соответствии с намеченным планом, при необходимой помощи педагога.**

Проект – это «пять П»



Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности.



ТИПЫ И ВИДЫ ПРОЕКТОВ:

по составу участников и их объединению:

- групповой
- подгрупповой
- межгрупповой
- партнерский
- индивидуальный
- семейный
- с привлечением родителей
- фронтальный

по срокам проведения:

- долгосрочный
- среднесрочный
- краткосрочный

по видам деятельности:

- исследовательско-творческий
- творческий
- ролево-игровой
- информационно-практико-ориентированный





ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЕКТУ:

1

• На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.

2

• Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).

3

• Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.

4

• Составление плана-схемы проекта.

5

• Сбор, накопление материала.

6

• Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.

7

• Домашние задания для сам. выполнения.

8

• Презентация проекта, открытое занятие.





Спасибо за внимание !

Презентацию подготовила воспитатель
второй младшей группы
Павленок Лидия Альбертовна

