



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №64»

603044 г. Нижний Новгород, ул. Проспект Героев, 20
тел./факс (831) 2702361 mousosh64@yandex.ru

Воспитательная система класса

«Вместе - дружная семья»



Автор:

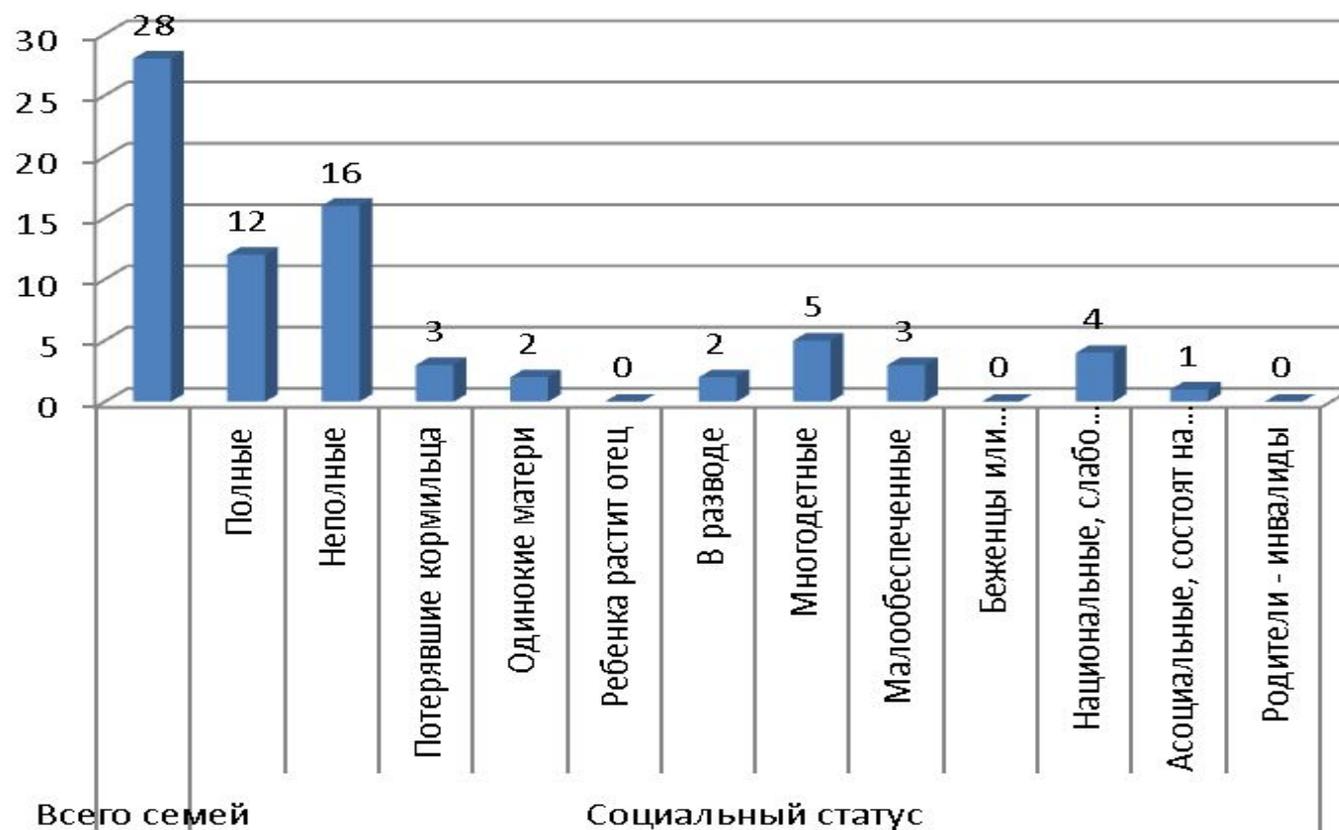
учитель начальных классов
МБОУ «Школа №64»
г. Нижний Новгород
**Кузнецова Наталья
Владимировна**



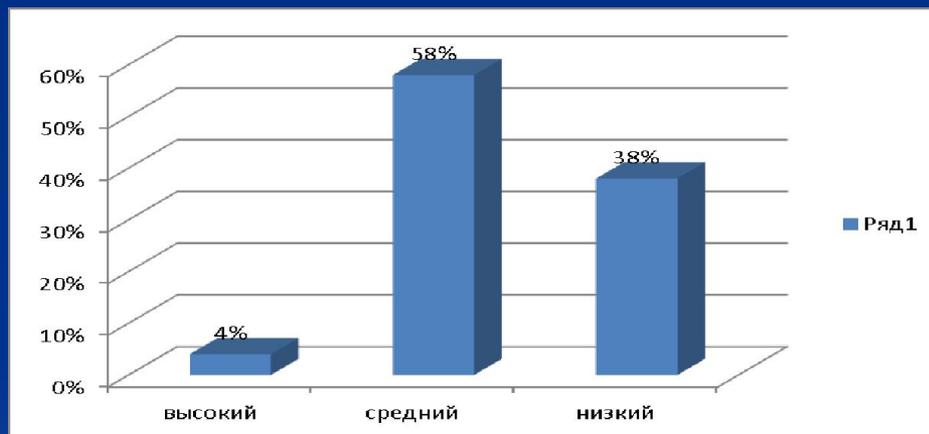
***«Для воспитания детей нужен не великий ум,
а большое сердце - способность к общению, к
признанию равенства душ».***

С. Соловейчик.

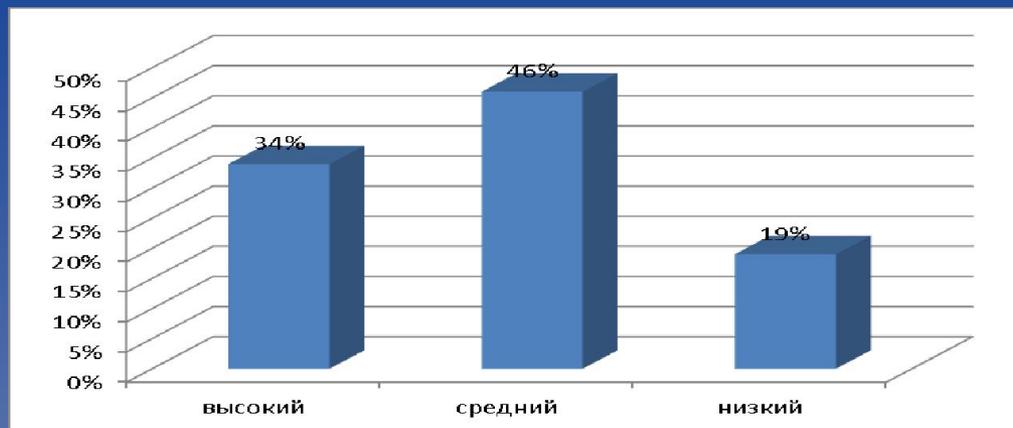
Аналитическое обоснование Социальный паспорт



Степень сформированности мотивации обучающихся на начало обучения



Уровень сформированности коммуникативных УУД в 1 классе



Проблемы, которые определили идею создания воспитательной системы:

- **Конфликтность**
- **Низкая мотивация к обучению**
- **Нравственные качества**

Системообразующая деятельность

- Коллективная творческая деятельность (КТД)





ЦЕЛЬ :

Формирование единого, сплочённого, всесторонне развитого школьного коллектива и создание условий для разностороннего гармонического развития личности в условиях личностно-ориентированной коллективной творческой деятельности.



Задачи:



- Создание психологически комфортной обстановки в классе;
- Воспитание толерантности, чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- Создание среды, способствующей формированию сплочённого коллектива, развитие коллективной творческой деятельности;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей;
- Оказание помощи учащимся класса в реализации их творческих наклонностей через участие в дополнительном образовании;
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

Этапы реализации

1 этап	Этап проектирования воспитательной системы	1 класс
2 этап	этап становления и развития воспитательной системы	2-3 класс
3 этап	этап оптимального функционирования	4 класс

Самоуправление в классе

Машинист

Вагончик
прессы

Вагончик
Экологии
и труда

Вагончик
здоровья

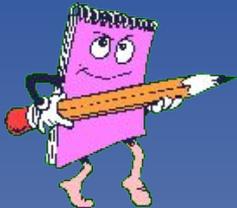
Вагончик
досуга

Вагончик
учебный



Направления работы:

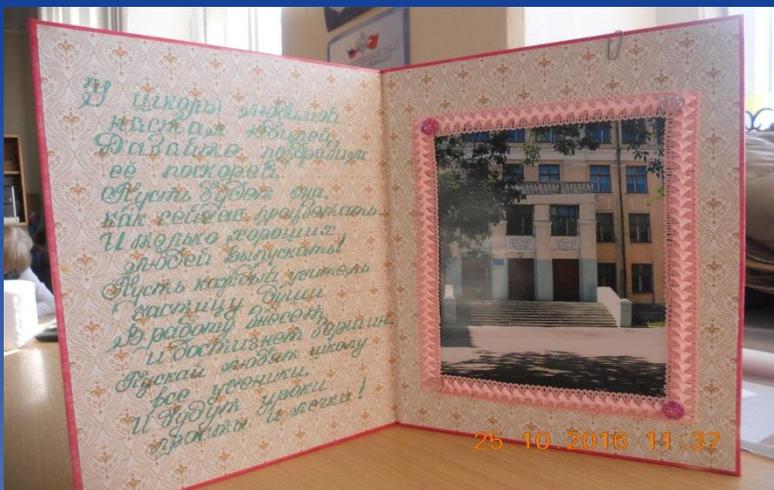
- Гражданско-патриотическое «Быть гражданином!»
- Интеллектуально-познавательное «Мы познаем мир»
- Духовно-нравственное «Не позволяй душе лениться»
- Эколого-трудовое «Сохраним планету в чистоте!»
- Спортивно-оздоровительное «Наше здоровье в наших руках!»
- Досуговое «Вместе – мы сила!»
- Семейное «Мама, папа, я...»



«Быть гражданином»



«Мы познаём мир»



«Не позволяй душе лениться»



«Сохраним планету в чистоте»



«Наше здоровье в наших руках»



«Вместе мы сила!»



«Мама, папа, я...»



Воспитательное пространство класса



Ожидаемые результаты:

- Вся воспитательная работа тесно связана с учебной деятельностью, поэтому в ожидаемых результатах по окончании начальной школы, мы хотим видеть не только нравственно воспитанного, творчески развитого ученика, а и ученика, который стремится хорошо учиться, самостоятельно добывать знания, умеет работать в коллективе.

Ожидаемые результаты

Прогнозируемые основные результаты работы по данной системе:

- повышение уровня воспитанности учащихся;
- достижение определенных успехов в деле сплочения коллектива;
- приобретение навыков уважительного отношения к людям;
- увеличение уровня познавательной активности;
- возрастание уровня самостоятельности: дети сами планируют КТД, выступают с интересными предложениями о проведении досуга, серьезно относятся к обязанностям в классе, анализируют свою работу, совместно решают проблемы.

- **«Школа — это разновозрастная общность людей, которые могут жить по другим законам, нежели в повседневной жизни. Нужно только договориться: «Какой бы жизнь ни была вокруг, давайте в нашем общем доме жить по законам порядочных людей. Давайте жить так, чтобы людям рядом с каждым из нас было хорошо».**



Спасибо за внимание!