

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 80 г. Донецка»



Пособие для первоклассников по краеведению  
**От истоков до сегодня...**



Донецк-2018 год

**Составители: Герасименко Л. А**  
**Дизайн и верстка: Л. А. Герасименко**

**Пособие для детей, родителей, учителей начальной школы по краеведению: « От истоков до ...»**

**Пособие направлено на ознакомление с первоначальными знаниями истории родного края. Окажет положительное влияние на проявление гражданских, патриотических чувств к родному краю.**



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 80 города Донецка»  
ДНР 83036, Донецк, ул. Дмитрия Донского, д.59 тел. (062)203-90-06  
[donschool80@mail.ru](mailto:donschool80@mail.ru)**

## **Дорогие первоклассники!**

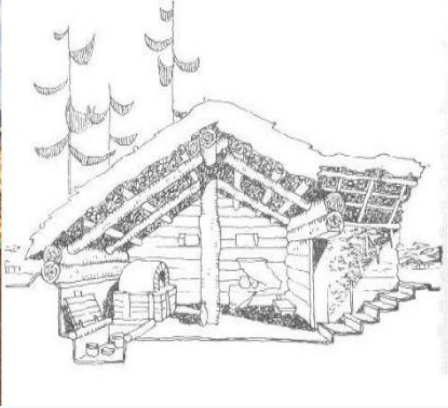
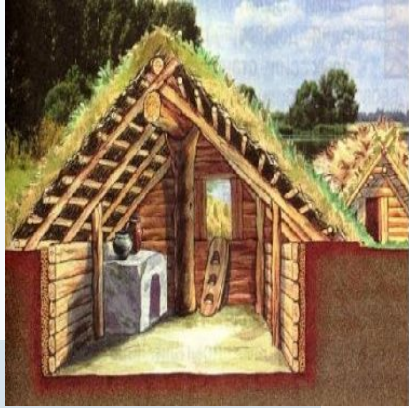
**Вы вступаете в школьную жизнь, чтобы познавать мир, разгадывать тайны, учиться наблюдать и делать выводы. Пусть этот год для вас станет незабываемым, потому что он связан с новым этапом в вашей жизни.**

**Родина! Великое слово... Для каждого человека оно начинается с того места, где он родился и вырос. Для нас с вами – это Донецкая Народная Республика. Каждая страна гордится своей историей, традициями, это пособие вас подробно знакомит с ними. Играйте, изучайте, находите интересное для себя в пособии. А помощниками вам в этом будут учителя, родители и наш веселый Уголек.**

**Желаем вам удачи!**



## Преданье старины ...



Так жили наши предки – скифы, сарматы, славяне. Они делились на несколько племен. Жилища были деревянные .

**Задание:** рассмотри древнее жилище и раскрась.



Наши предки занимались скотоводством и охотой на бизонов и зубров. Устраивали на тропе засаду. Копья охотников были с роговыми и деревянными наконечниками.

**Задание:** узнай какое оружие использовали наши предки еще?



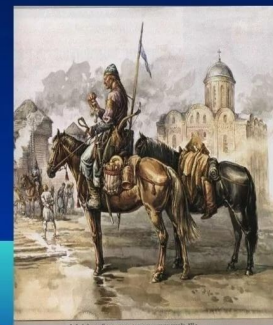
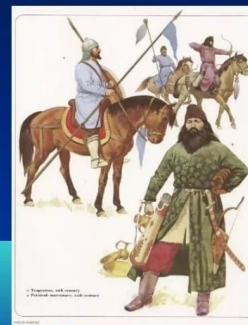


**Задание:** Сравните одежду народностей нашего края. Подумайте что их объединяет, а что отличает?

Скифы



Печенеги и половцы



## Составляем синквейн



1. Славяне.
2. Трудолюбивые, ... смелые,
3. Охотились, ... рыбачили, выращивали
4. Жили ... племенами
5. Они наши ... - предки.



18



## Наш край славится легендами. Уголек просит прочитать «Легенду о каменном угле»



«Однажды бродил охотник по дикой степи, по балкам и выбалкам, по овражным перелескам в поисках добычи. Уже и подустал малость. Снял с плеча добытого на охоте зайца, тетерева, пойманного сельцами, рогожную торбу с несколькими окуньками, которых он поймал горстями на мелких и узких перекатах в Лугани. А еще на подходе сюда приметил родничок в байраке, к нему он и спустился.

Затем начал собирать сушняк для костра. Видит, у подножия крутолобого склона балки свежий скат — лисья нора. Однако что за диво: земля, которую выгребала лапами рыжая наружу, какая-то необычная — черная-пречерная с виду, а в ней поблескивают черные камушки, большие и маленькие.

Охотник, вернувшись, расчистил старое пастушье кострище, обложил его черными камнями, принесенными от лисьей норы, высек огонь. Когда сушняк разгорелся, положил на жар завернутого в лопух окуня целиком, а сверху присыпал той же черной землей, чтоб он побыстрее упарился и равномерно спекся. И прилег отдохнуть ...

Через какое-то время кинулся поглядеть на пекшуюся рыбу и страшно удивился: земля и камушки, принесенные от норы, были теперь не черные, а красные, охваченные поверху синими огоньками. Разгреб поскорее костерок, а от окуня одна зола осталась — сгорел вместе с лопушиными листьями.

— Ты смотри? — поразился охотник. — Земля горит! Или наваждение бесово?

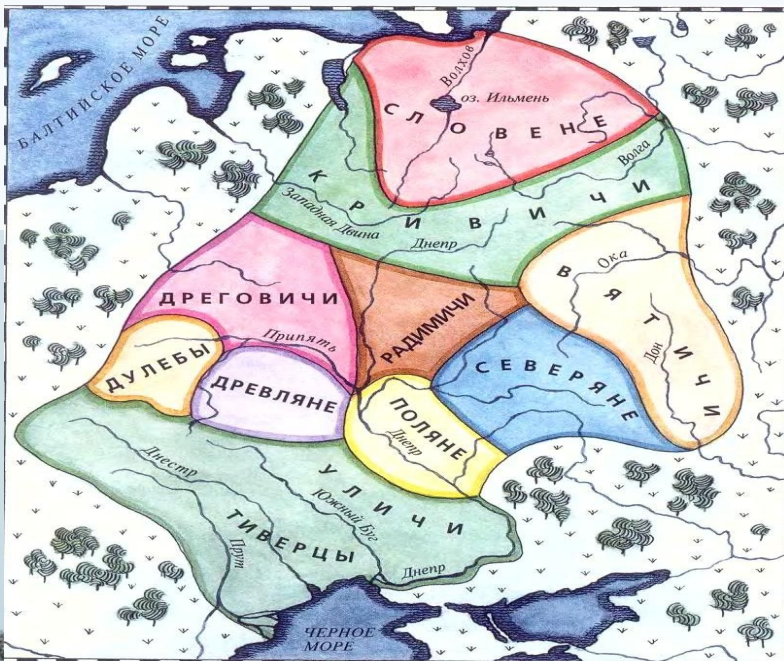
Он посидел, в раздумье и недоумении разглядывая неслыханное доселе явление, а потом еще взял из норы тех же камешков, бросил в жар. Сначала задымило слегка, и вслед затем сквозь дым выткнулись небольшие языки зеленовато-красного пламени.

«Вот так чудасия! — еще больше поразился охотник. — Горит-таки земля!»

Быстро набрал в свободную торбу тех камешков и земли черной, подхватил дичь, зайца и рыбу, притужил ремень для ходкости и заторопился в слободу, чтобы рассказать односельчанам о невиданной чудо-находке. А перед глазами у него все время было видение недавно горячей земли».



Вот пришли монголо – татары и уничтожили все поселения, только трава осталась выше человека. Начался период «Дикого поля». Так выглядело «Дикое поле».



**Игра «Засели территорию людьми»**  
Давайте заселим «Дикое поле», потому что ни одно государство не может существовать без ...





## По следам казаков

Слово «казак» тюркского происхождения и в переносном смысле означает «вольный человек».

В XVI веке было уже множество казачьих поселений, чьи жители в соответствии с географическим принципом

назывались казаками: запорожскими, донскими, яицкими, гребенскими, терскими и др.

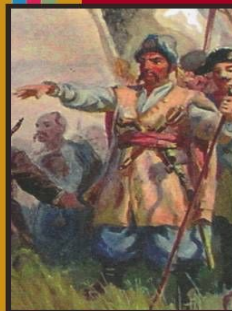
**Задание:** прослушайте в классе **песню «Степь, да степь кругом».**

Поиграйте в **игру** вместе с казачатами **«Иван».**

Дети становятся в круг, ходят вокруг мнимого куреня, приговаривают: «Вокруг куреня хожу, в окошечко стучу. Я казак Иван в гости пришел и Марусеньку нашел». Кого-то трогают за плечо, а сами рабегаются в разные стороны. Играет музыка, по окончании музыки дети должны опять занять свои места возле куреня. Кто не прибежал вовремя, тот садится в курень.



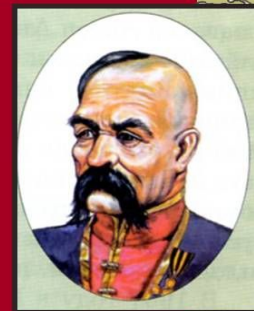
### Атаманы и военачальники, возглавившие переселение черноморцев на Кубань.



Белый  
Савва Леонтьевич



Чепега  
Захарий Алексеевич



Головатый  
Антон Андреевич

СЛОВАРЬ



Кошевой атаман – военный руководитель, избираемый казаками.

Кош – стоянка, лагерь казаков.



**Задание:** Прочти, запомни, придержишься.



## Заповеди казаков

1. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.
2. Казаки все равны в правах.
3. По тебе судят обо всем казачестве и твоём народе.
4. Служи преданно своему народу, а не вождям.
5. Держи слово, слово казака дорого.
6. Чти старших, уважай старость.
7. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.
8. Погибай, а товарища выручай!
9. Будь трудолюбив, не бездействуй.
10. Береги свою семью, служи ей примером!



## Война, что ты наделала ...

**Задание:** Выучи стихотворение наизусть.

Когда на бой смертельный шли вы,  
Отчизны верные сыны,  
О жизни мирной и счастливой  
Мечталось вам среди войны.

Вы от фашизма мир спасли,  
Вы заслонили нас сердцами.  
Поклон вам низкий до земли,  
В долгу мы вечном перед вами.





## Годы оккупации

Партизаны и подпольщики стали легендой нашей Родины. Патриотизм – это бесстрашие и несгибаемая воля, которая в годы войны и оккупации вдохновляли на подвиги миллионы людей за честь, свободу и независимость. Народ не покорился немецко-фашистским захватчикам. В каждом районе города Сталино (ныне Донецк) работали подпольные группы, диверсионно-разведывательные группы.

**Запомним имена патриотов:** Васильева А.М., Демин И.М., Щетинин С.Н., Иванов А.Ф., Корниецкий И.П., Стрельников Н.А., Шарах С.Ф., Кузнецов И.Т., Стрельченко И.А., Матекина С. Г., Скоблова С.В., Пархоменко В.С., Дудко Я.Ф., Дейнеко А.П., Баркалова Е.П., Целик. П.З., Подшивалова В.Н., Кондратьев И.В., Орлов Б.





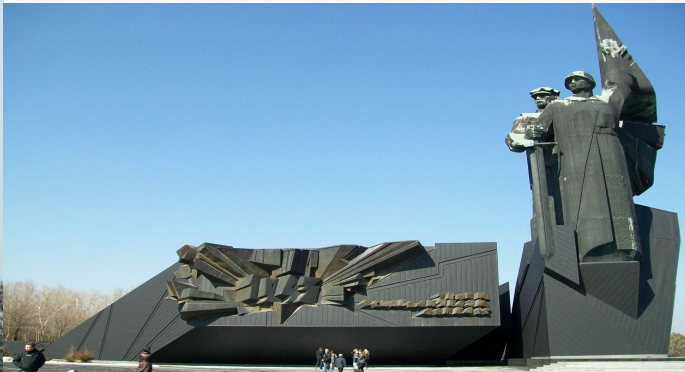
**Задание:** Посетите музей Великой Отечественной войны. Просмотрите на уроке видео « Годы военного лихолетия 1941-1945 г.г.



Heise

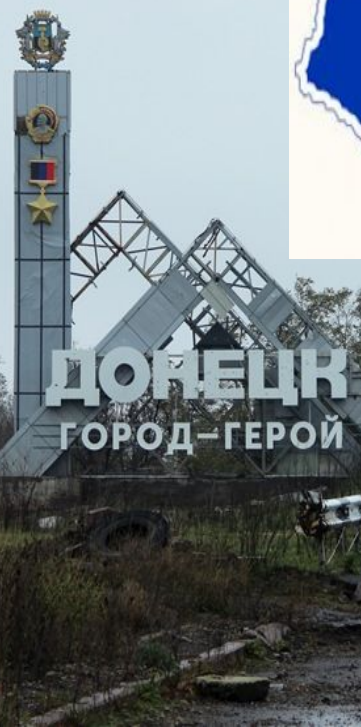


**Подвиг их вечен... Запомни памятники в Донецке и надпиши их названия.**



## Донецк сегодня

Перед тобой карта нашего города. Отметь памятные места культуры, архитектуры, промышленности, где они находятся. Продолжи называть объекты.



А еще?



## Мир профессий

Богатство нашего края- его жители, люди различных профессий. Благодаря им наш край процветает, развивается. Поиграй в **игру «Профессия или должность»**: слова – губернатор, заведующий, врач, строитель, президент, шахтер, завуч, директор, бригадир, шофер, продавец.



Создай проект «Моя будущая профессия»



**Задание:** Узнай больше. Дополни список исторических и ландшафтных объектов Донбасса.



**Парк «Калеван Бык»**



**Святогорье**



**Хомутовская степь**



**Каменные бабы**



**Меловые скалы**



**Соляные шахты**





**Игра-задание : Собери пословицы и выучи их наизусть.**

- 1.Своя земля
- 2.Всякому мила
- 3.Родина, краше солнца
- 4.Любовь к Родине
- 5.Каждому свой
- 6.С родной земли

край сладок.  
дороже золота.  
своя сторона.  
сильнее смерти.  
в горсти мила.  
умри, не сходи.





## Мой город глазами поколений

Я очень люблю свой город, потому что здесь родился и вырос. Мне 7 лет. Конечно я еще мало знаю о нем, но с каждым годом я узнаю больше историю родного города, о знаменитых людях, которые жили и живут здесь.

Дима, 7 лет

Чаще любимым называют то место, где промчалось детство человека. Каждый город, как любой человек, имеет свою судьбу, характер, свое лицо. Донецк для меня самый теплый, уютный, дорогой.

Житель города, 38 лет

Я учу своих детей любить, ценить, уважать историю родного Донца, быть патриотом. Учю не забывать свои корни. Это город –герой по праву. Донецк красив, уютен, гостеприимен.

Учитель, 45 лет



# Моя малая родина – улица, на которой я живу...

**Задание:** Спросить у родителей, у бабушек, у дедушек почему так названа улица, на которой вы проживаете? Что они помнят интересного об истории Донецка? Нарисуй свою улицу и дом.







# Азбука города

**Задание:** Напиши слова на каждую букву из пособия



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



**Задание: Выучи наизусть**

Символы  
Донецкой Народной Республики



**ФЛАГ**



**ГЕРБ**



**Проверь себя:**

1. В какой республике мы живем?
2. Назови столицу нашей республики?



**ГИМН**  
**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Великий Донбасс - честь и гордость народа,  
Богатые недра, леса и поля,  
Наш край трудовой, наша жизнь и свобода,  
Навеки хранимая Богом земля!

Славься, Республика наша народная!  
Славься, любимый шахтёрский Донбасс!  
Славься, Держава, духом свободная,  
Дружбой народов связавшая нас!

Врагу не сломить нашу крепкую волю,  
Мы духом и сердцем вовеки сильны,  
Единству и братству славянских народов  
Мы будем всегда беззаветно верны!

Славься, Республика наша народная!  
Славься, любимый шахтёрский Донбасс!  
Славься, Держава, духом свободная,  
Дружбой народов связавшая нас!

Донецкая Русь сквозь года величава,  
Победное знамя свое пронесёт,  
Святая народная наша Держава  
С надеждой и верой для мира цветёт!

Славься, Республика наша народная!  
Славься, любимый шахтёрский Донбасс!  
Славься, Держава, духом свободная,  
Дружбой народов связавшая нас!



## **Тебе первоклассник!**

Я вижу город опаленный,  
Любимый мой, родной Донецк!  
Этот город самый лучший  
Самый светлый на земле!  
В нем работали, трудились  
Герои шахтерского труда,  
За него головы сложили:  
Мой прадед, ваш отец и сыновья.  
Герои наши дорогие  
Помним мы о вас всегда!  
Война, уйди, ты - очень злая!  
Молю тебя ведь я - дитя!  
Окутай, Родина родная,  
Своим теплом наши дома!  
Донецк-герой пока в нем  
Живы люди, пока в нем  
Бьется сердце каждого из нас!

Кира Воеводина 1-А класс, победитель  
международного литературного конкурса "Волшебная  
скрижаль" 2017-2018

**Ты умница! У тебя все хорошо получилось! Расскажи  
другу о своих впечатлениях, прочитав это пособие.**





A large, modern monument to the Hero City of Donetsk. The structure is made of light-colored metal panels and features a series of overlapping, triangular frames that create a sense of depth and architectural complexity. On the left side, there are several military medals and a large gold star. The text "ДОНЕЦК" and "ГОРОД-ГЕРОЙ" is prominently displayed in large, white, 3D letters across the center. To the right, there is a flag with a double-headed eagle, which is the flag of the Donetsk People's Republic. The monument is set against a clear blue sky and is surrounded by greenery and a paved area.

**ДОНЕЦК**  
**ГОРОД-ГЕРОЙ**

