

ПРИВІТКИ!



«Начальная школа 21 века»  
1 класс  
Урок русского языка



Урок

40



**Баранник Ирина Алексеевна**  
**Учитель начальных классов**  
**МБОУ СОШ №12**  
**Г. Белая Калитва п. Коксовый**  
**Ростовской области**

Упражнение 1. Прочитай.

— А я сегодня в гости пойду.  
К Мишке. На день рождения.

— Ну да? — сказал папа. —  
Сколько же ему **стукнуло**?

— Девять, — ответил я. — Ему  
девять лет, папа, стукнуло. Теперь де-  
сятый год пошёл.

— Как бежит время, — вздохнула  
мама.

*(В. Драгунский)*

Можно ли вопрос папы заменить та-  
ким: «Сколько же лет ему исполни-  
лось?» Как ты думаешь, какой во-  
прос можно задать при общении  
с ровесниками и со взрослыми —  
«Сколько стукнуло?» или «Сколько  
лет исполнилось?»



Мягкий знак обозначает в словах мягкость согласного: **день, соль** — или является разделительным, показывая, что буквы **е, ё, ю, я, и** обозначают два звука — согласный [й'] и гласный.



Значок [ ] — квадратные скобки — помогает записать звуки; значок ['] — обозначает мягкость согласного звука: **день** [н']. Запись звуков называется **транскри́пция**.

Упражнение 2. Прочитай.

Что такое **день** рождения?

Это музыка и **пенье**,

Игры, танцы,

Развлечение,

Громкий смех

И угощение!



Проведи звуковой анализ выделенных слов. Что ты можешь сказать о количестве звуков и букв в этих словах? Какую роль выполняет мягкий знак в этих словах?

Упражнение 3. Назови картинки. Запиши транскрипцию этих слов. Сделай буквенную запись.

Образец: [в'йшн'а] — вишня



Упражнение 4. Прочитай. Вспомни порядок действий при списывании. Спиши первое предложение.

На столе печенье, конфеты, фрукты и десерт. В центре стола стоит торт. Маша разливает гостям душистый чай.



Упражнение 5. Прочитай предложения.



Сколько лет ему **стукнуло**?

Весло **стукнуло** о борт лодки.

Как **бежит** время!

Оленёнок **бежит** по тропинке.

Одинаково ли значение выделенных слов?



У слова может быть несколько значений. Понять, в каком значении употреблено слово, можно только в тексте.

Тебе от воробушка!

