

*«Реализация оценочной
деятельности в
образовательном
процессе через
портфолио»*

*Автор: Никулина Н. А.
Название ОУ: ГБОУ СОШ № 182*

Портфолио -
перспективная форма
фиксирования,
накопления и оценки
индивидуальных
достижений ребенка

Педагогические задачи

- создавать для каждого ученика ситуацию успеха;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- повышать заинтересованность родителей в результатах развития ребенка и совместной деятельностью со школой.

Структура портфолио



Титульный лист

«Отзывы
и пожелания»

«Мой мир»

«Я оцениваю
себя»

«Моя учеба»

«Мое творчество»

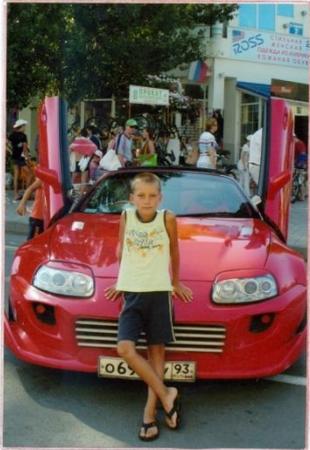
«Я в коллективе»

«Мои достижения»

Структура, содержание и оформление портфолио

Титульный лист

ЭТО Я



Меня зовут НИКИТА
Мне 9 лет
Я учусь в 182 школе.

ЭТО Я



Меня зовут Даша
Мне 10 лет
Я учусь в 182 школе.

Структура, содержание и оформление портфолио

«Мой мир»

МОИ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ

Варфоломеева Надежда Дмитриевна

Блашникова Тамара Павловна

Варфоломеев Владимир Михайлович

Блашников Валентин Васильевич

Мои увлечения

Моё хобби аквариумные рыбки

Мои кружки:

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Кружки	Бассейн	Каратэ	Бассейн	Каратэ		Каратэ
Время	18.00	17.00	18.00	17.00		15.00

Генеалогическое дерево

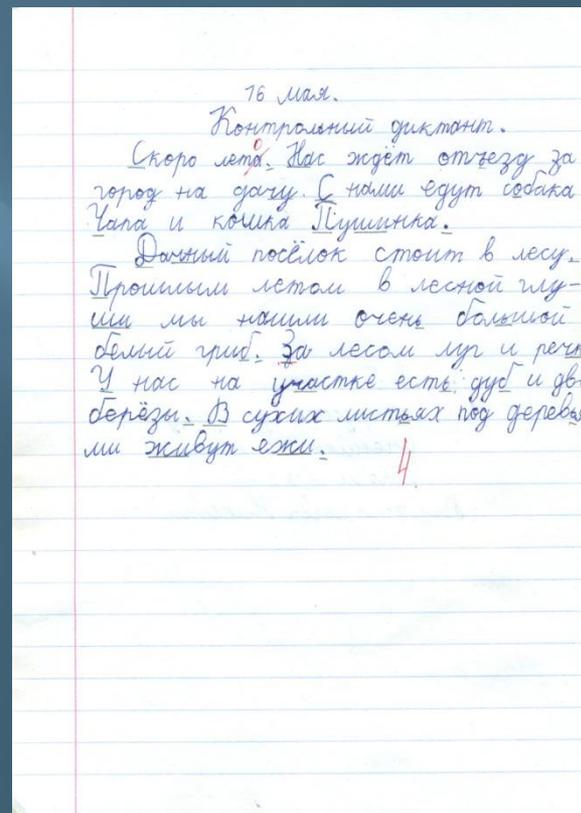
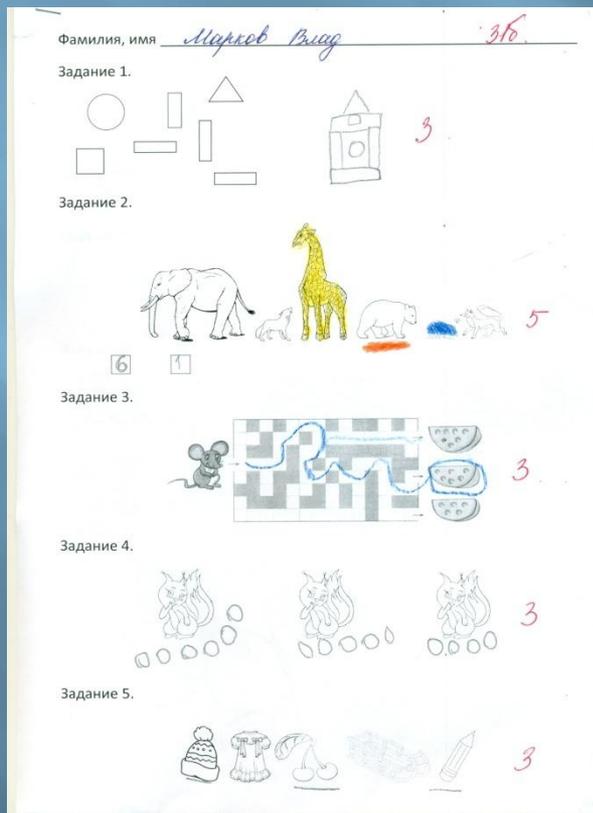
Ученик
Дарья
Викторовна

2, 4 класс

2014г.



Структура, содержание и оформление портфолио «Моя учеба»



Структура, содержание и оформление портфолио «Мое творчество»



Структура, содержание и оформление портфолио «Я в коллективе»



Структура, содержание и оформление портфолио

«Мои достижения»



Структура, содержание и оформление портфолио

« Я оцениваю себя»

Самооценка

Месяц	Мои успехи в учёбе	Цвет	Мои успехи в дисциплине	Цвет	Мои успехи в дружбе	Цвет	Оценка учителя
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							

Цвет:

- очень старался (старалась)
- старался (старалась)
- надо сильнее стараться
- не старался (не старалась)

Индивидуальный мониторинг личных учебных достижений

Ф. и. ученика Таммова Асият учебный год 2012-2013

	Математика	Русский язык	Чтение			Самооценка
			Способ: слоговое, слог + слово, целыми словами	Правильность	Осознанность	
1 полугодие: сентябрь - декабрь	25	16			1,4	
2 триместр: декабрь, январь, февраль						
3 триместр: март, апрель, май						
Итого года						

Структура, содержание и оформление портфолио «Отзывы и пожелания»



размещается
положительная
оценка педагогом
стараний ученика,
советы и
рекомендации

Оценивание портфолио

- красочность оформления, правильность заполнения данных,
- эстетичность , разнообразие и полнота материалов,
- наличие творческих работ, отзывов о внеурочной деятельности, фото изделий, выступлений.
- систематичность пополнения разделов,
- листы самооценки,
- количество грамот, благодарностей, сертификатов.

Спасибо за внимание!!!



Список литературы

1. Бондаревская Е. В. Личностно – ориентированное образование.
Ростов – на – Дону, РГПУ.
2. Бондаревская Е. В. Личность в теориях и системах воспитания.
Ростов – на – Дону, Творческий центр «Учитель»
3. Примерные программы начального общего образования
Москва, Просвещение
4. Практическая диагностика результатов образования воспитания.
Сборник опыта отбора педагогических методик.
Ростов –на – Дону
5. С. В. Кульневич . Воспитательная работа.
Москва, ТЦ «Учитель»
6.
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/09/08/portfolio-uchenika-nachalnykh-klassov>
7. http://maminsite.ru/school.files/portfolio_uchenika.html