

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС дошкольного образования

Принят Советом министерства образования и науки РФ по образовательным стандартам **28 августа 2013г.**

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **17 октября 2013 г. № 1155**

Вступил в силу с 1 января 2014г.

В отличие от стандартов общего и профессионального образования, в центре ФГОС дошкольного образования находятся **требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Требования к результатам освоения программы представлены **как целевые ориентиры**, представляющие собой возрастные характеристики **возможностей достижений** ребенка на этапе завершения дошкольного образования



Условия реализации ФГОС ДО

Требования к кадровым условия реализации

Требования к психолого-педагогическим условиям реализации

Требования к материально техническим условиям

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Требования к финансовым условиям реализации

Стандарт дошкольного детства - это, по сути дела, определение правил игры, в которых ребенок должен быть обречен на успех

Правила развития ребенка, а не его обучения

Впервые в истории нашей культуры дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования - такого не было никогда

Ключевая установка Стандарта-

это поддержка разнообразия детства



А. Г. Асмолов

ФГОС ДО

- **Принят** Советом министерства образования и науки РФ по образовательным стандартам 28 августа 2013г.
- **Утвержден** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155

- **Закон об образовании в РФ. Ст. 12, п.10**
Примерные основные образовательные программы включаются **по результатам экспертизы в реестр** примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой
- Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, **является общедоступной**

Примерные образовательные программы

Идет процедура разработки примерных образовательных программ, создание реестра

Глава 2. Система образования
Статья 12. Образовательные программы.
Образовательная программа дошкольного образования.

П.6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и **с учетом соответствующих** **примерных образовательных программ** **дошкольного образования****

**«Воспитатели будут развивать ребенка в игре,
а не натаскивать к школе»**

Интервью первого замминистра образования и науки Натальи Третьяк и директора Федерального института развития образования академика Российской академии образования Александра Асмолова «Комсомольской правде»

Наталья Третьяк:

«Этот стандарт будет вводиться поэтапно, по мере готовности учреждений.

Мы рассчитываем, что переходный период займет три года. Этого времени должно быть достаточно для подготовки соответствующих условий, разработки образовательных программ, переподготовки воспитателей.

По новому закону, напомню, повышение квалификации педагогов должно осуществляться не реже чем один раз в три года. Министерство уже запустило соответствующие проекты

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС.

**Разработана и утверждена основная образовательная программа
дошкольного образования**



**Нормативная база образовательной организации приведена в
соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования**



**Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные
инструкции работников образовательной организации**



**Определен перечень учебных пособий, используемых в
образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
дошкольного образования**



**Разработаны локальные акты, регламентирующие установление
заработной платы работников образовательной организации**

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС

Определена модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с другими организациями, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы



Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования



Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации



Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

является основой для:

- ❖ разработки примерных образовательных программ дошкольного образования (далее – Примерные программы)
- ❖ разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы
- ❖ формирования учредителем государственного (муниципального) задания в отношении Организаций
- ❖ **объективной оценки** соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта к условиям реализации и **структуре Программы**

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ **полноценное проживание** ребёнком всех этапов детства
обогащение (амплификация) детского развития
- ❖ **индивидуализация** дошкольного образования
- ❖ **содействие и сотрудничество** детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- ❖ **поддержка инициативы** детей в различных видах деятельности;
- ❖ **сотрудничество с семьёй**
- ❖ **приобщение детей** к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- ❖ **формирование познавательных** интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- ❖ **возрастная адекватность** дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
- ❖ **учёт этнокультурной** ситуации развития детей

СТАНДАРТ УСТАНОВЛИВАЕТ ТРЕБОВАНИЯ:

**- к структуре Программы и
ее объёму**

**- к условиям реализации
Программы**

**- к результатам освоения
Программы**

**Реализация Программы осуществляется Организацией
или индивидуальным предпринимателем на
государственном языке Российской Федерации**

Системный подход к повышению профессиональной компетентности педагогов позволит обеспечить равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования



ФГОС ДО:

Педагогические работники должны обладать основными компетенциями необходимыми для создания следующих условий развития детей:

(п. 3.4.2)

- ◆ Обеспечение эмоционального благополучия**
- ◆ Поддержку индивидуальности и инициативы детей**
- ◆ Установление правил взаимодействия в разных ситуациях**
- ◆ Построение вариативного развивающего, ориентированного на «зону ближайшего развития» взаимодействия**
- ◆ Взаимодействие с родителями(законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность**

«В целях систематизации деятельности по введению ФГОС ДО разработать **план мероприятий по введению вышеназванного стандарта в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»**

**Федеральное собрание РФ,
Государственная дума, комитет по
образованию. Рекомендации парламентских
слушаний на тему: «Совершенствование
нормативного регулирования дошкольного
образования»**

Спасибо за внимание !