

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС дошкольного образования

Принят Советом министерства образования и науки РФ по образовательным стандартам **28 августа 2013г.**

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **17 октября 2013 г. № 1155**

Вступил в силу с 1 января 2014г.

В отличие от стандартов общего и профессионального образования, в центре ФГОС дошкольного образования находятся **требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Требования к результатам освоения программы представлены **как целевые ориентиры**, представляющие собой возрастные характеристики **возможностей достижений** ребенка на этапе завершения дошкольного образования



Условия реализации ФГОС ДО

Требования к кадровым условия реализации

Требования к психолого-педагогическим условиям реализации

Требования к материально техническим условиям

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Требования к финансовым условиям реализации

Стандарт дошкольного детства - это, по сути дела, определение правил игры, в которых ребенок должен быть обречен на успех

Правила развития ребенка, а не его обучения

Впервые в истории нашей культуры дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования - такого не было никогда

Ключевая установка Стандарта-

это поддержка разнообразия детства

А. Г. Асмолов



ФГОС ДО

- **Принят** Советом министерства образования и науки РФ по образовательным стандартам 28 августа 2013г.
- **Утвержден** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155

- **Закон об образовании в РФ. Ст. 12, п.10**
Примерные основные образовательные программы включаются **по результатам экспертизы в реестр** примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой
- Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, **является общедоступной**

Примерные образовательные программы

Идет процедура разработки примерных образовательных программ, создание реестра

Глава 2. Система образования
Статья 12. Образовательные программы.
Образовательная программа дошкольного образования.

П.6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и **с учетом соответствующих** **примерных образовательных программ** **дошкольного образования****

**«Воспитатели будут развивать ребенка в игре,
а не натаскивать к школе»**

Интервью первого замминистра образования и науки Натальи Третьяк и директора Федерального института развития образования академика Российской академии образования Александра Асмолова «Комсомольской правде»

Наталья Третьяк:

«Этот стандарт будет вводиться **поэтапно, по мере готовности** учреждений.

Мы рассчитываем, что **переходный период займет три года**. Этого времени должно быть достаточно для **подготовки соответствующих условий, разработки образовательных программ**, переподготовки воспитателей.

По новому закону, напомню, повышение квалификации педагогов должно осуществляться не реже чем один раз в три года. Министерство уже запустило соответствующие проекты

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС.

Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования



Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования



Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников образовательной организации



Определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования



Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС

Определена модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с другими организациями, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы



Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования



Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации



Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

является основой для:

- ❖ разработки примерных образовательных программ дошкольного образования (далее – Примерные программы)
- ❖ разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы
- ❖ формирования учредителем государственного (муниципального) задания в отношении Организаций
- ❖ **объективной оценки** соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта к условиям реализации и **структуре Программы**

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ **полноценное проживание** ребёнком всех этапов детства
обогащение (амплификация) детского развития
- ❖ **индивидуализация** дошкольного образования
- ❖ **содействие и сотрудничество** детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- ❖ **поддержка инициативы** детей в различных видах деятельности;
- ❖ **сотрудничество с семьёй**
- ❖ **приобщение детей** к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- ❖ **формирование познавательных** интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- ❖ **возрастная адекватность** дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
- ❖ **учёт этнокультурной** ситуации развития детей

СТАНДАРТ УСТАНОВЛИВАЕТ ТРЕБОВАНИЯ:

**- к структуре Программы и
ее объёму**

**- к условиям реализации
Программы**

**- к результатам освоения
Программы**

**Реализация Программы осуществляется Организацией
или индивидуальным предпринимателем на
государственном языке Российской Федерации**

Системный подход к повышению профессиональной компетентности педагогов позволит обеспечить равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования



ФГОС ДО:

Педагогические работники должны обладать основными компетенциями необходимыми для создания следующих условий развития детей:

(п. 3.4.2)

- ◆ Обеспечение эмоционального благополучия**
- ◆ Поддержку индивидуальности и инициативы детей**
- ◆ Установление правил взаимодействия в разных ситуациях**
- ◆ Построение вариативного развивающего, ориентированного на «зону ближайшего развития» взаимодействия**
- ◆ Взаимодействие с родителями(законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность**

«В целях систематизации деятельности по введению ФГОС ДО разработать **план мероприятий по введению вышеназванного стандарта в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»**

**Федеральное собрание РФ,
Государственная дума, комитет по
образованию. Рекомендации парламентских
слушаний на тему: «Совершенствование
нормативного регулирования дошкольного
образования»**

Спасибо за внимание !