

Минутки чистописани я

Автор : Кузнецова Наталья Александровна
Учитель начальных классов МБОУ Новоандрюновской

СОШ

2017



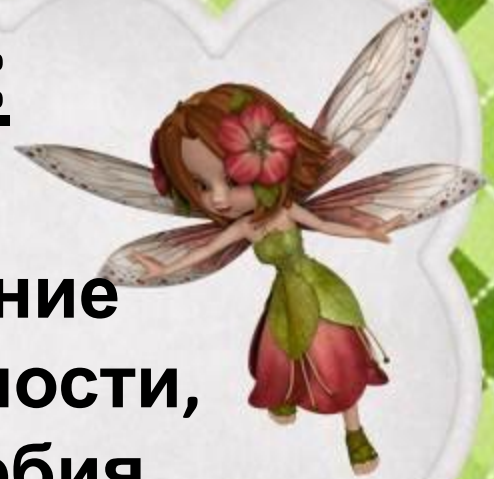
Каждая минутка чистописания состоит из нескольких этапов:

- I этап-пальчиковая гимнастика.
- II этап-соединение букв и слогов.
- III этап-словарные слова.
- IV этап-письмо по памяти пословицы.
- V этап- письмо под диктовку.
(зрительный диктант).



Цели и задачи:

- формирование графически правильного, четкого и достаточного скорого письма, их соединений в словах, четкое безотрывное письмо
- воспитание аккуратности, трудолюбия, старательности и добросовестности



Урок №1



*Я хочу построить дом, чтоб окошко было в нём,
Чтоб у дома дверь была, рядом чтоб сосна росла.*

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Аа Ау АИ АО

Ааа аоа аоу аист август

аккуратно альбом алфавит апрель

Алтын серебра не ломит ребра.

*Авось и как-нибудь до добра не
доведут.*



Урок №2



*Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
Солнце было, дождик шёл,
И тюльпан в саду расцвёл!*

(Соединяем руки в замочек ,поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения

Баб боб Буб Биб

Баран банан буран

береза берег быстро

**Без углов дом не строится, без
поговорок речь не молвится.**



Был бы обед, а ложка сыщется.



Урок №3

*Палец толстый и большой
В сад за сливами пошёл.
Указательный с порога
Указал ему дорогу.*

*(Ладонка собрана в "кулачок". Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину.
Снова сгибаем и так несколько раз)*

Вав вов Вув

виии мммм вууу вооо

вместе вокруг восемь воскресенье вторник

Вся семья вместе, так и душа на месте.

В гостях хорошо, а дома лучше.



Урок №4



*Средний палец самый меткий,
Он сбивает сливы с ветки.
Безымянный подбирает,
А мизинчик-господинчик
В землю косточки бросает*

ггг Ггг ГГГ

гагога гдгв Геге

город герой горох гвоздика

**Глупа та птица, которой гнездо свое не
мило.**

Глаза боятся, а руки делают.



Урок №5



(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик")

По реке плывёт кораблик,

Он плывёт издалека,

(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

ddd Дddd ДДД

доде дидэ двдв Доду Длл

до свидания дорога деревня дежурный девочка

Дело мастера боится.

Делу время, потехе час.



Урок №6



*Две ладошки прижму,
И по морю поплыву.*

(Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы)

*Две ладошки, друзья, -
Это лодочка моя.*

Еее Еое еме екк еее

Ель ем ежи

декабрь вдруг весело ветер восток

Едешь на день, бери хлеба на неделю.

*Если не умеешь шить золотом, так бей
молотом.*



Урок №7



*Паруса подниму,
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.*

Ж ж жж Жж

жи уж жа ож

жёлтый желать животное ворона

Жало остро, а язык острей.

**Нет лучшего дружка, как родная
матушка.**



Урок №8



*Мышка в норку пробралась,
На замочек заперлась.
В дырочку она глядит,
На заборе кот сидит!*

зз Зз З

озеро зерно узы

заяц завод земляника завтрак здравствуй

Знай больше, а говори меньше.



За всякое дело берись умело.

Урок №9



*Надуваем быстро шарик.
Он становится большой.
Вдруг шар лопнул,
воздух вышел -
Стал он тонкий и худой!*

Ии Йй ий

йод извините интересный заря

И сила уму уступает.

Из одной печи, да неодинаковы калачи.



Урок №10



*Поросенок Пятачок отлежал себе бочок!
Встал на ножки, потянулся!
А потом присел, нагнулся!*

к К кК Кк

класс мак окно век

Красная площадь Кремль кровать комната

Красна птица пенъем, а человек ученьем.

*Кто детям потакает, тот потом слезу
проливает.*



Урок №11

(В самом начале кулачек сжат)

Сидит белка на тележке, продаёт она орешки:

(Поочередно разгибать все пальчики, начиная с большого)

Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, зайке усатому...

лЛл ЛлЛ лЛ Л л

ла ле ля ли лю

лестница лопата лагерь лягушка корова

Любишь кататься - люби и саночки возить.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.



Урок №12



Раз, два, три, четыре, пять
(“Идём” по столу указательным и средним пальчиками)

Мы во двор пришли гулять.

(“Лепим” комочек двумя ладонями)

Бабу снежную лепили,

(Крошачие движения всеми пальцами)

Птичек крошками кормили.

мМ МмМ Мм М м

мо ам ми ям мр

малина магазин машина мебель метро

Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

Маленький, да удаленький.



Урок №13



С горки мы потом катались,

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

А ещё в снегу валялись.

(Отряхиваем ладошки)

Все в снегу домой пришли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Съели суп и спать легли.

Нн нн Н н

на не ну нл он ин

народ ноябрь коньки картина карандаш

На чужой сторонुшке рад своей воронушке.

Нет друга- ищи, а есть-береги.



Урок №14



*Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
Дождик с неба вдруг полил,
Паучков на землю смыл.*

oo Oo O o

Омо ово оно ово

облако обед овес обезьяна одежда около

Обманом не разбогатеешь, а обеднеешь.

Окончил дело — гуляй смело.



Урок №15



*Солнце стало пригревать,
Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке.*

пп пП Пп

по пл пи пт пе

пальто пенал песок петрушка пирог поэт

По одежке встречают, по уму провожают.

При солнышке тепло, при матери добро.



Урок №16



Шла кукушка мимо рынка,

(Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.)

У неё была корзинка,

(Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.)

А корзинка на пол - бух!

(Разводим руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи. Количество разогнутых пальцев соответствует тексту.)

Полетело десять (девять, восемь) мух!

р Рр Р р

ра ро ру ре ри

рисунок ромашка Россия растение

Раз солгал, а на век лгуном стал.

Терпение и труд все перетрут.



Урок №17

(Дети соединяют ладони, раздвигают пальцы.)

Две огромные медузы прилепились пузом к пузу.

(После чего отрывают ладони друг от друга, выгибая пальцы, при этом пальцы левой руки прижаты к пальцам правой.)

*Выгнем щупальца сильнее-
Вот как гнуться мы умеем!*

СсС сСс Сс С с

аса есе иси осо лсл

стакан самолет север сирень

солдат среда

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Старый друг лучше новых двух.



Урок №18



*Мыли мылом ручки.
Мыли мылом ножки.
Наварили каши
Помешали ложкой.*

тт Тт Т т

те то тр ТВ Тл

*тетрадь топор трактор трамвай
товарищ*

Труд человека кормит, а лень портит

Трусливому зайке и пенек — волк.



Урок №19



*Ушки длинные у зайки, из кустов они торчат.
Он прыгает и скачет, веселит всех зайчат.*

(Пальчики в кулачок. Выстаивать вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперед. Общими руками.)

уу Уу У у

уум ууп усс туу бу Лу

*ужин улица урожай ученик ученица
учитель*

Умелые руки не знают скуки.

Ум хорошо, а два лучше.



Урок №20

Кто из пальчиков ловчее?

Ручку кто держать умеет?

Пальцы дружно отвечают, головами все кивают.

(Сгибают руки в локтях, держат кисти рук перед лицом. Сгибают и разгибают пальцы одновременно, не сжимая их в кулаки).

ф Фф Ф ф

фо фе уф фи

**фамилия февраль трамвай столица
суббота**

Не зная броду, не суйся в воду.

Без друга на сердце вьюга.



Урок №21



Вдруг в лесу раздался стук.

Это дятел долбит сук.

*Он деревья не калечит, он их просто
Клювом лечит.*

X XxX Xx X x

аха ихи лхл рхр

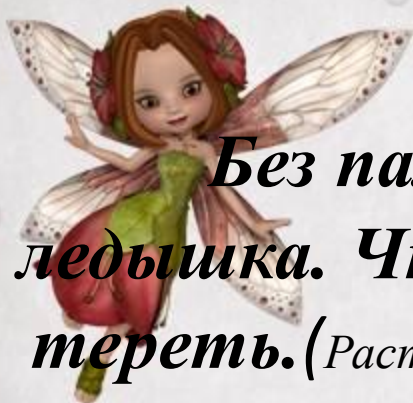
хорошо спасибо скоро сахар русский

Худо тому, кто не делает добра никому.

Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.



Урок №22



Без пальто гулял глупышка, и замерз он, как ледышка. Чтобы пальчик отогреть, будем мы его тереть. (Растирают мизинец левой руки указательным и средним пальцем правой, затем то же самое делают с мизинцем правой руки)

Ц цц Цц Ц ц

цо цы ци цу

цыплята цирк сорока собака снегирь

Птица рада весне, а младенец матери.

Лжец - всегда неверный друг.



Урок №23



*Пальцы в гости приходили.
Тук-тук-тук – стучали в дверь.
Только дверь им не открыли –
Думали, там страшный зверь.*

чч Чч ч Ч ча и чу уч

чувство четверг четыре черный сапоги

Что посеешь, то и пожнешь.

Человек неученый – что топор неточеный.



Урок №24



*Наши нежные цветки распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
Наши алые цветки закрывают лепестки,
Тихо засыпают, головой качают.*

(Руки сжаты в кулачки. Плавно разжимают кулачки, выпрямляют пальцы, помахивают кистями рук, снова сжимают пальцы в кулачки и опускают на парту.)

шш Шш Шш ш

ши ша шу шо ше

шёл шоссе солома сентябрь ребята работа

Не спеши языком, спеши делом

Вся семья вместе, так и душа на месте.



Урок №25



*Листья падают в саду,
я их граблями смету.*

(Ладони на себя, пальцы переплетены между собой, выпрямлены и тоже направлены на себя).

щ Щщ Щ щ

ща щи ще шу

щавель ракета родина рябина погода

Нет друга, так ищи, а найдешь, так береги.

Будет день - будет и пища.



Урок №26



*Строили ладошки
Домик для матрешки.
Курочке Пеструшке
Накрошили крошек.*

ы ь ъ ыъ ыь

***Помидор понедельник потом приветливо
Любишь кататься, люби и саночки возить.
Без дела жить только небо коптить.***



Урок №27



Быстро пальчиком вращаем и сильнее нажимаем.

Если долго так крутить, можно дырку просверлить.

(Сжимают правую руку в кулачок, вытягивают большой палец, нажимают им на ладонь левой руки и делают вращательные движения в разные стороны.)

Ээ Э э

эм эт эс

Пшеница пятница праздник посуда пороша

Лучший дружок- это родная матушка.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.



Урок №28



*Мы ладони сложим вместе,
словно их сцепили тестом.*

Начинаем опускать, только, чур, не разжимать.

Юю Ю ю юю

Юм юв юг лю бю

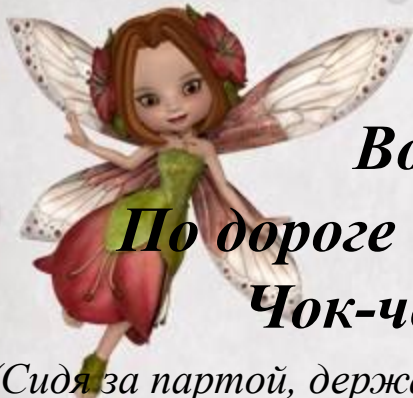
огурец огород овощи однажды одуванчик

Долог день до вечера, если делать нечего.

Семеро одного не ждут.



Урок №29



Вот помощники мои, их, как хочешь, поверни.

По дороге белой, гладкой скачут пальцы, как лошадки:

Чок-чок-чок, чок-чок-чок, скачет резвый табунок.

(Сидя за партой, держать руки на столе ладонями вниз. Поочередно продвижение вперед обеими руками с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.)

Яя Я яЯ

Яя яв яр мя вя ля

яблоко ягода язык январь орех молоко

Не сиди сложа руки, так и не будет скуки.

Поговорка-цветочек, пословица-ягодка.



Урок №30



Наши пальчики сплетем и соединим ладошки.

А потом, как только можем, крепко-накрепко сожмем.

(Дети сплетают пальцы, соединяют ладони и сжимают как можно сильнее.)

Ы ээ Эюя ЪЪЫ

***Картофель квартира килограмм
коллектив***

Не зная броду, не суйся в воду.

Жизнь дана на добрые дела.



Информационные ИСТОЧНИКИ

Автор фей Ольга Бор

<http://www.olgabor.com/>

~~Звёздочка зелёная~~
~~источник шаблона.~~

Фон

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>