

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «БЛАГОУСТРОЙСТВО УЧАСТКА НА ТЕРРИТОРИИ ГБОУ СОШ ИМ. В.С.ЮДИНА С.НОВЫЙ БУЯН ОДО №2 « БЕРЕЗКА ».

Девиз проекта:

*«Какую громадную, ни с чем
несравнимую роль играет
в воспитании детей обстановка,
среди которой они живут.
Тот, кому удастся создать
такую обстановку,
облегчит свой труд в высшей
степени».*



Тихеева Е.И.

Информационная карта проекта

Тип – практико-ориентированный.

Вид – творческий.

Сроки реализации: июнь- август 2015 г.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Актуальность:

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды в ОДО, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

Гипотеза:

Мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Проблема:

Состояние детской площадки не соответствует требованиям.

Цель: создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организации экосистемы детского сада. Благоустройство территории участка.

Задачи:

- Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству прогулочной площадки;
- создание своего образа участка на территории ОДО;
- создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- активизация творческого потенциала родителей и педагогов;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.
- оборудовать участок ДООУ в соответствии с современными, санитарно – эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.
- создание единого пространства детей, родителей, педагога.

Краткое содержание проекта

«Благоустройство участка на территории ОДО»

План реализации проекта.

1 этап – подготовительный (июнь 2015 г.)

- родительское собрание;
- анализ состояния участка детского сада и существующих проблем;
- постановка целей и задач;
- разработка проекта;
- привлечение родителей;
- определение объема работы;
- сбор бросового материала.

Наш сад со дня открытия работает 4 года, и поэтому площадка еще не оборудована полностью. Проанализировав состояние участка, мы поняли, что необходимо общими усилиями с родителями его благоустроить. Было решено создать проект, который бы решил эту задачу.

Образ будущего участка.

Вместе с родителями мы обсуждали образ будущего участка. Родители активно делились идеями, находили оригинальные решения. Работали с интернет-ресурсами.

2 этап – внедренческий (июль 2015 г.)

Реализация проекта

За время внедрения проекта на участке нашей группы было создано:

- зоны для игр для мальчиков: пушка, лошадка;
- зоны для сюжетно-ролевых игр: домик, паровоз;
- зона для игры с песком;
- в песочницу завезен песок;
- разбиты клумбы и цветники;
- скамеечки для игр;
- постройки для занятия спортом: баскетбольное кольцо, гусеница – для упражнений в равновесии и бега;
- эстетически оформлена внешняя стена веранды;
- установлены карусели;
- декоративные гусеницы около цветников.
- для предупреждения плоскостопия: дорожка здоровья.

3 этап – заключительный:

- покраска построек;
- уборка территории участка от мусора;
- участие в конкурсе по «Лучший участок ДОУ»;
- оформление фотовыставки;
- показ презентации на родительском собрании.

Проект благоустройства помог решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Родители и педагоги, объединив усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, укреплять здоровье, заниматься спортом, познавательной деятельностью.

— преобразована предметно — игровая среда детского сада;

— укрепились заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;

- территория сада стала яркой, не похожей на другие участки детского сада.

— дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы;

- получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;

- смогли реализовать свои творческие способности.

Таким образом, проект благоустройства помог решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала педагогического и родительского коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в

Перспективы на будущее:

В перспективах на будущее – создание построек (колодца, мельницы, горки) новых клумб. Конечно, для этого нужно приложить немало усилий, но мы надеемся и на дальнейшее сотрудничество с родителями.

Приложение к проекту:



*Приложили все уменье – стал участок
загляденье!*



Если жарко станет деткам,
их спасет эта беседка.



Украшает этот двор
стройный мухомор, а рядом
добрый ЕЖ.

Я люблю свою лошадку...



Насекомые - наши друзья!



Кто быстрее...



Кто в домике живет?



Царь пушка и паровозик из «Ромашково».



« Дорожка здоровья »



Веселая карусель.



Отдохнем и посекретничаем.



Наши родители.



Спасибо вам дорогие родители!



*Подготовила проект:
Ст. воспитатель 1 категории
ГБОУ СОШ им. В. С. Юдина
с. Новый Буян ОДО №2
«Березка».
Бамбурина Оксана
Александровна .*