



Многое можно сделать:
собрать,, свить,
сплести..... . Но самые искусные
..... не могут шить без, не
могут рубить без

Наши руки.

Многое можно сделать **руками**:
собрать **ягоды**, **грибы**, свить
веревку, сплести **корзину**. Но
самые искусные **руки** не могут
шить без **иглы**, не могут рубить
без **топора**.

- **Люди**
- **Мебель**
- **Рыбы**
- **Транспорт**
- **Животные**
- **Учебные принадлежности**
- **Насекомые**
- **Одежда**

**Сильный, ученик,
быстрый, орёл,
побежал, медведь,
острый, топор,
аккуратный, солнце,
почтальон.**

**Ученик, орёл,
медведь, топор,
солнце, почтальон.**



DÜÜTU TEGEVUS?

VALGEVENES
LÄHENES SA
SILLE EESTI
VANU

**Газета для
человека – окно
для дома.**



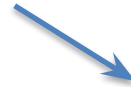




Слово

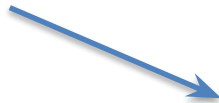


Предмет



кто?

Что?



Имена существительные



Части речи

МОЛОДЦЫ!!!



Тема

Имя

существительное

Цель

- 1. Формировать умение различать слова, отвечающие на вопросы кто? Что?**
- 2. Развивать речь, внимание, мышление, память.**
- 3. Воспитывать чувство бережного отношения к объектам природы.**

Задачи

- 1. Отработать до автоматизма нахождение существительных через различные виды деятельности учащихся**
- 2. Через упражнения добиться умения задавать вопросы к существительным**
- 3. Произвести тестирование**

Тип и структура урока

- **Комбинированный**
- **Изучение нового материала**

Формы работы

- Коллективная
- Групповая
- Индивидуальная

Принципы урока

- **Научность**
- **Проблемность**
- **Доступность**
- **Системность**

Методы урока

- Исследовательский
- Объяснительно-иллюстративный
- Контроль