

МДОУ « Ясли – Сад № 251 г. Донецка »
***Художественное творчество, информационно-исследовательское,
познавательное-игровое***

Возраст участников: младшая группа.

Тема : ПОДАРИ НАМ РАДУГА СВОИ ЦВЕТА

Рожкова Ольга Валентиновна

Актуальность проблемы:

- **Ежедневно** ребенок открывает для себя новое в окружающем его мире. Все, что увидел, что взволновало его, малыш отражает в игре, речи, рисовании... Он берет карандаш и на листе бумаги пытается показать увиденное. Одним из самых значимых и объективных свойств окружающей действительности для ребенка является цвет.
- **Цвет** и его сочетания имеют огромную силу эмоционального, эстетического воздействия, раскрывающего детям законы красоты окружающего мира. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.

ТЕМА: «ПОДАРИ НАМ РАДУГА СВОИ



Цели:

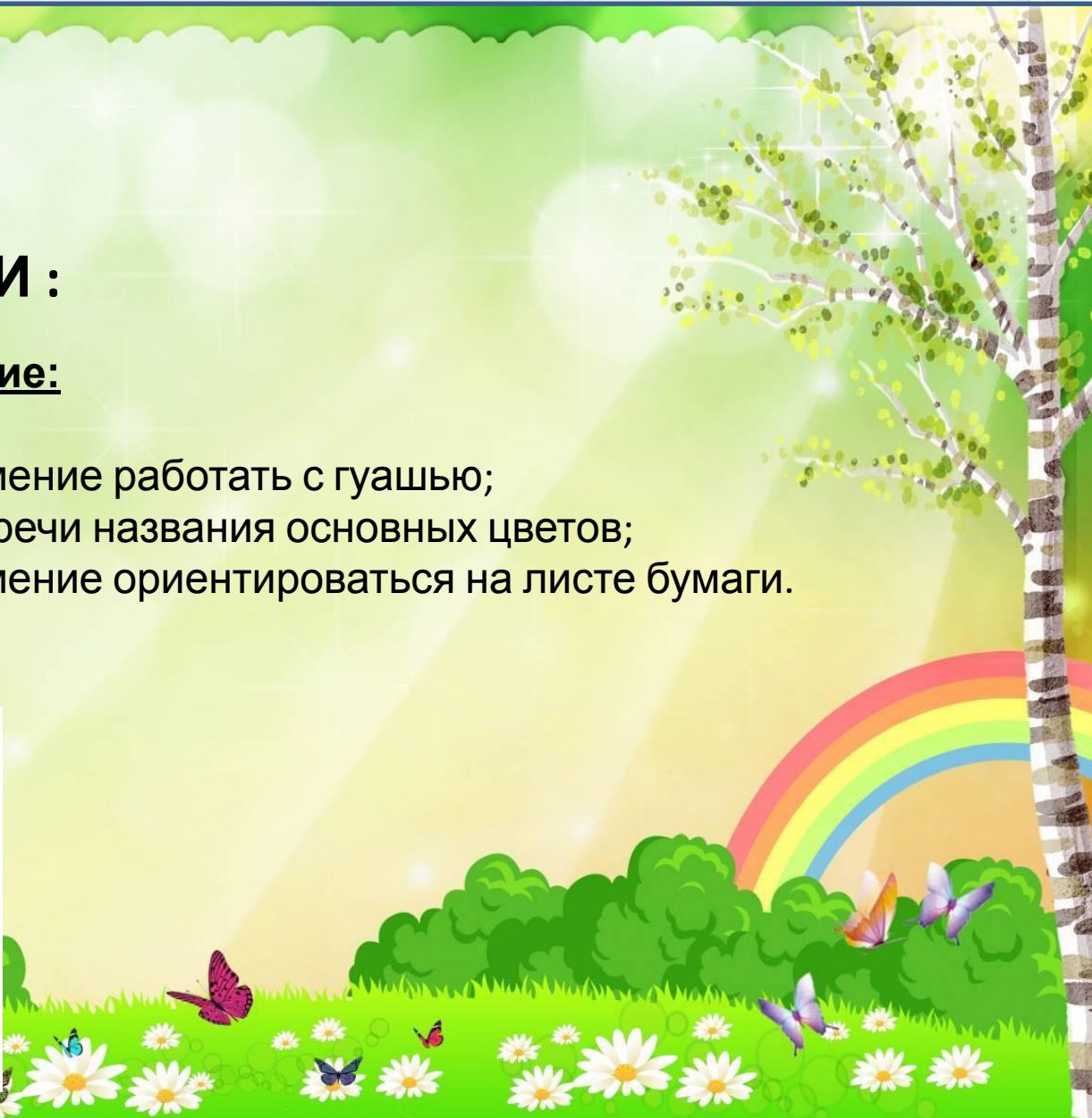
- Дать представления об основных цветах. Познакомить детей с природным явлением радуга.
- Развивать творческие и художественные способности.



ЗАДАЧИ :

Дидактические:

- закрепить умение работать с гуашью;
- закрепить в речи названия основных цветов;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.



коррекционно – развивающие

- развитие мелкой моторики;
- развития внимания, восприятия;
- расширение словарного запаса.

воспитательные

- воспитывать навык работы в коллективе;
- воспитывать аккуратность.

Оборудование и материалы:

- кисти, гуашь, листы для рисования, баночки-непроливайки, салфетки;
- образец;
- игрушка солнышко , чудесный мешочек .





Ход занятия

I. Организационный момент.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришел гость. Угадайте кто это?

Кто мне может дать ответ:

Летом греет, в стужу нет.

Что за яркий рыжий шар

Вспыхнул в небе как пожар?

Греет землю и цветы,

Греет травку и кусты,

Всем дает свое тепло,

С ним, как с матерью – добро,

Утром светит к нам в оконце,

Догадались? Это... (Солнце)

- Молодцы! Правильно, это Солнышко.



Актуализация знаний.

Определение темы.

- Ребята, посмотрите, Солнышко принесло чудесный мешочек. Давайте посмотрим, что там? **(Воспитатель достает кисти, гуашь, баночку-непроливайку, образец свернутый в рулон. Дети рассматривают предметы и называют их. Затем разворачивают образец)**

- Ребята, смотрите какой красивый рисунок! Солнышку грустно потому, что светит оно сейчас мало. И оно хочет, чтобы мы нарисовали вот такой радостный рисунок. Скажите, что нарисовано на рисунке?**(На рисунке нарисована радуга)**

- Давайте, повнимательнее, рассмотрим радугу. Радугу можно наблюдать на небе в теплое время года, когда капает мелкий теплый дождик. И в то же время сквозь облака светит солнышко. Солнечные лучи проходят сквозь дождевые капельки и образуется радуга.

- Ребята, на что похожа радуга? **(На дугу)**

- Назовите цвета радуги?**(Воспитатель называет с детьми цвета)**

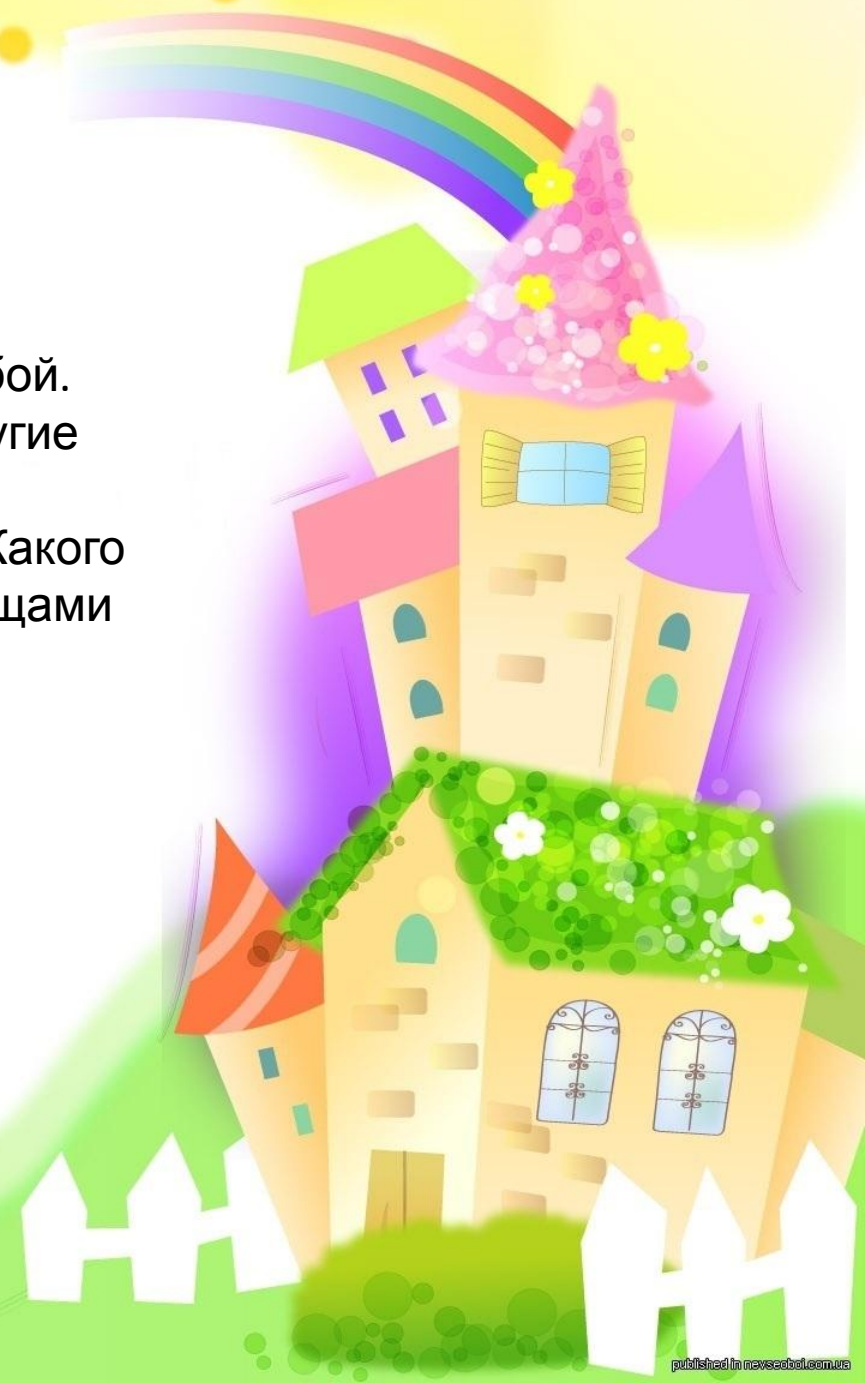
- А сейчас Солнышко хочет с вами поиграть.



Игра.

(Воспитатель раздает цветные карточки)

- Положите цветные карточки перед собой. Назовите цвета карточки? Возьмите другие карточки. Рассмотрите их. Что на этих карточках? *(Овощи)*. Назовите овощи? Какого цвета овощи? Положите карточки с овощами на карточку такого же цвета.



Работа по теме занятия .

- Прежде, чем начать рисовать,
давайте вспомним, что нам
понадобится?

(Дети называют инструменты)

- А чтобы не испачкать одежду,
оденем передники и нарукавники.

- А сейчас приготовим наши
пальчики к работе.



Пальчиковая гимнастика

Если пальчики грустят –
Доброты они хотят
(пальцы плотно прижимаем к ладони)

Если пальчики заплачут –
Их обидел, кто-то значит
(трясем кистями)

Наши пальцы пожалеем –
Добротой своей согреем
(«моем» руки)

К себе ладошки мы прижмем
Гладить ласково начнем
(гладим ладонь ладонью)

Пусть обнимутся ладошки,
Поиграют пусть немножко
(скрестить пальцы)

Каждый пальчик нужно взять
И покрепче обнимать
(каждый палец зажимаем в кулаке)

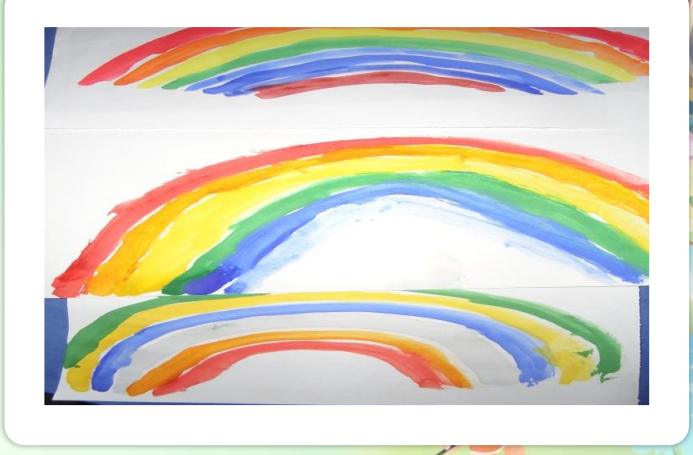


- Молодцы! Пальчики наши готовы.
- А теперь вспомним правила работы:
краску набирать на кончик кисти;
после каждого цвета кисточку нужно
промыть и просушить о салфетку

Итог занятия.

- Молодцы! Солнышку понравилось! Мы
хорошо потрудились. Давайте
поаплодируем друг другу.







Ожидаемый результат:

- Знание цвета
- Обогащение активного и пассивного словаря детей
- Развитие у детей наблюдательности
- Развитие познавательного интереса.