

***МДОУ « Ясли – Сад № 251 г. Донецка »***  
***Художественное творчество, информационно-исследовательское,  
познавательно-игровое***

**Возраст участников: младшая группа.**

**Тема : ПОДАРИ НАМ РАДУГА СВОИ ЦВЕТА**

***Рожкова Ольга Валентиновна***

## **Актуальность проблемы:**

- **Ежедневно** ребенок открывает для себя новое в окружающем его мире. Все, что увидел, что взволновало его, малыш отражает в игре, речи, рисовании... Он берет карандаш и на листе бумаги пытается показать увиденное. Одним из самых значимых и объективных свойств окружающей действительности для ребенка является цвет.
- **Цвет** и его сочетания имеют огромную силу эмоционального, эстетического воздействия, раскрывающего детям законы красоты окружающего мира. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.

## ТЕМА: «ПОДАРИ НАМ РАДУГА СВОИ



### Цели:

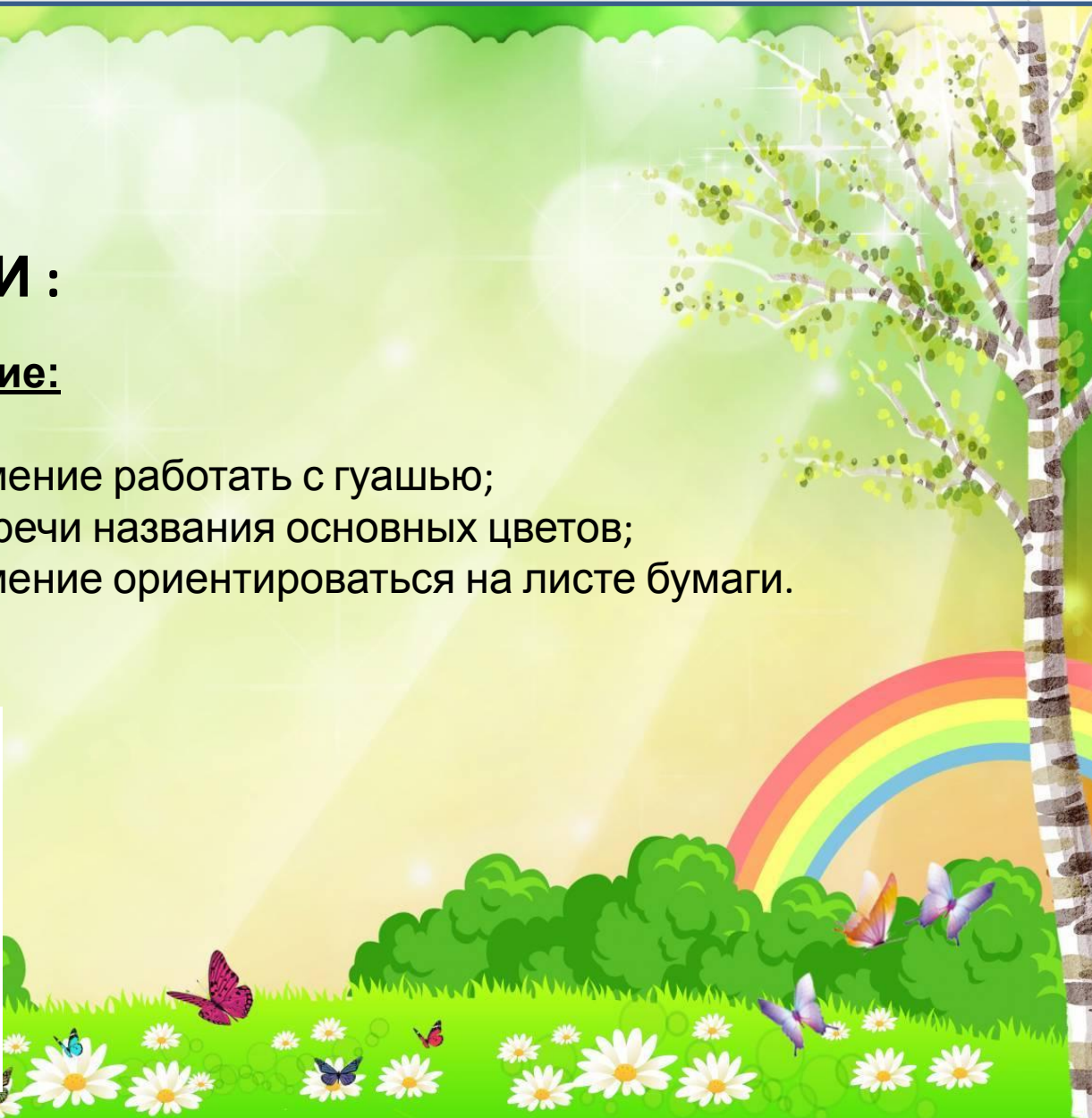
- Дать представления об основных цветах. Познакомить детей с природным явлением радуга.
- Развивать творческие и художественные способности.



# ЗАДАЧИ :

## Дидактические:

- закрепить умение работать с гуашью;
- закрепить в речи названия основных цветов;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.



### **коррекционно – развивающие**

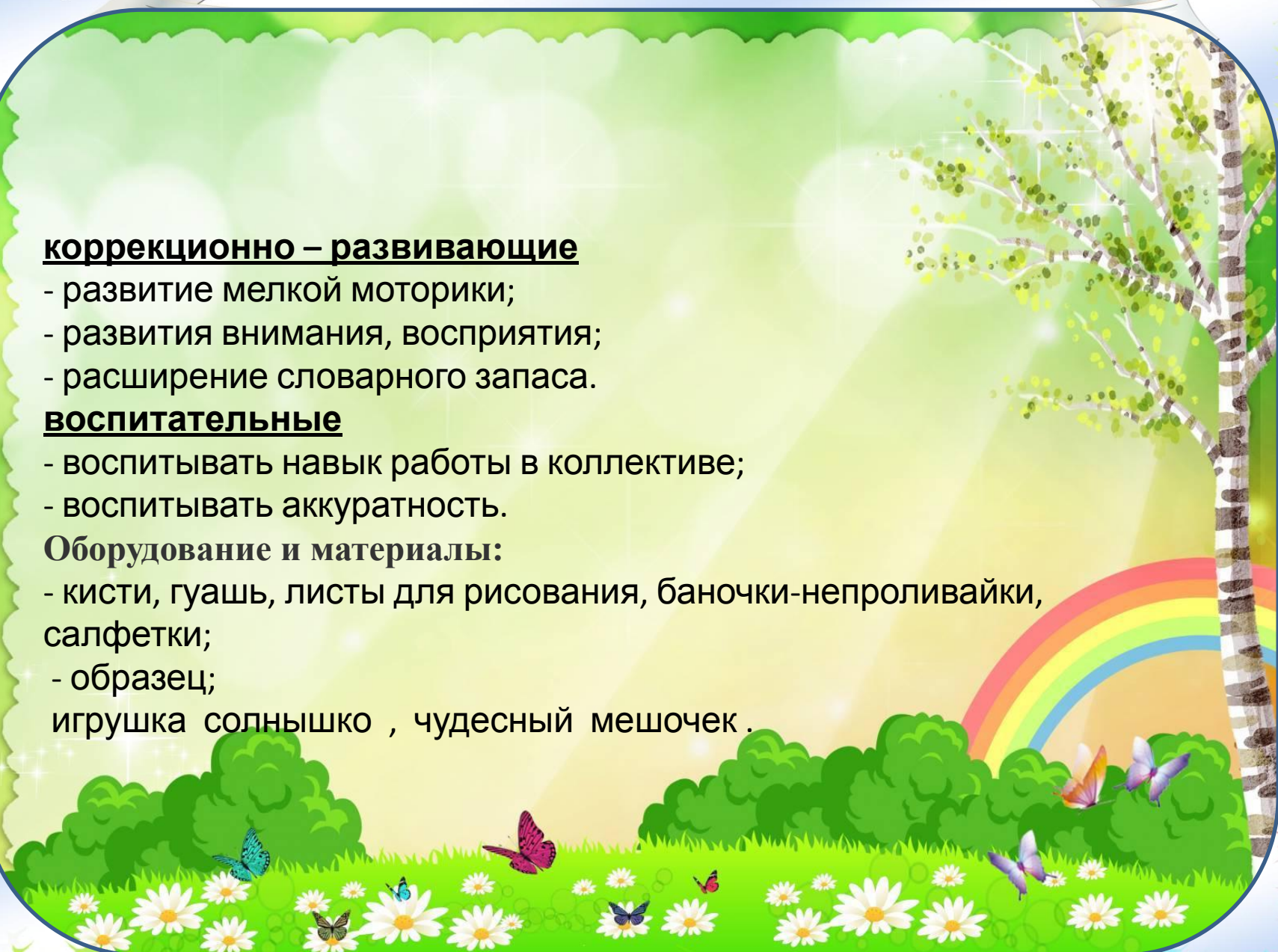
- развитие мелкой моторики;
- развития внимания, восприятия;
- расширение словарного запаса.

### **воспитательные**

- воспитывать навык работы в коллективе;
- воспитывать аккуратность.

### **Оборудование и материалы:**

- кисти, гуашь, листы для рисования, баночки-непроливайки, салфетки;
- образец;
- игрушка солнышко , чудесный мешочек .





## Ход занятия

### I. Организационный момент.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришел гость. Угадайте кто это?

Кто мне может дать ответ:

Летом греет, в стужу нет.

Что за яркий рыжий шар

Вспыхнул в небе как пожар?

Греет землю и цветы,

Греет травку и кусты,

Всем дает свое тепло,

С ним, как с матерью – добро,

Утром светит к нам в оконце,

Догадались? Это... (Солнце)

- Молодцы! Правильно, это Солнышко.



**Актуализация знаний.**

**Определение темы.**

- Ребята, посмотрите, Солнышко принесло чудесный мешочек. Давайте посмотрим, что там? **(Воспитатель достает кисти, гуашь, баночку-непроливайку, образец свернутый в рулон. Дети рассматривают предметы и называют их. Затем разворачивают образец)**

- Ребята, смотрите какой красивый рисунок! Солнышку грустно потому, что светит оно сейчас мало. И оно хочет, чтобы мы нарисовали вот такой радостный рисунок. Скажите, что нарисовано на рисунке? **(На рисунке нарисована радуга)**

- Давайте, повнимательнее, рассмотрим радугу. Радугу можно наблюдать на небе в теплое время года, когда капает мелкий теплый дождик. И в то же время сквозь облака светит солнышко. Солнечные лучи проходят сквозь дождевые капельки и образуется радуга.

- Ребята, на что похожа радуга? **(На дугу)**

- Назовите цвета радуги? **(Воспитатель называет с детьми цвета)**

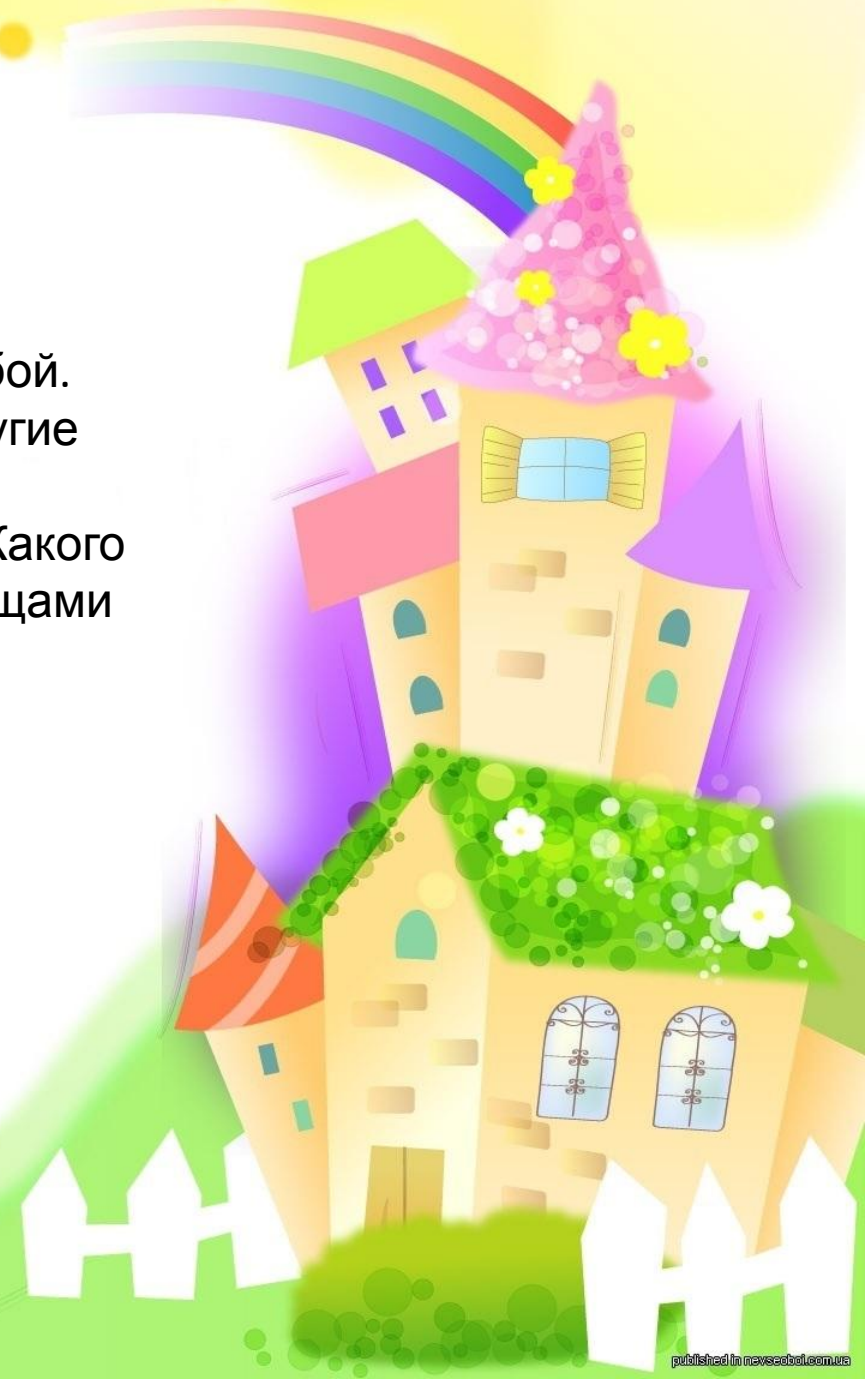
- А сейчас Солнышко хочет с вами поиграть.



**Игра.**

***(Воспитатель раздает цветные карточки)***

- Положите цветные карточки перед собой. Назовите цвета карточки? Возьмите другие карточки. Рассмотрите их. Что на этих карточках? *(Овощи)*. Назовите овощи? Какого цвета овощи? Положите карточки с овощами на карточку такого же цвета.





Работа по теме занятия .

- Прежде, чем начать рисовать,  
давайте вспомним, что нам  
понадобится?

*(Дети называют инструменты)*

- А чтобы не испачкать одежду,  
оденем передники и нарукавники.

- А сейчас приготовим наши  
пальчики к работе.



## Пальчиковая гимнастика

Если пальчики грустят –  
Доброты они хотят  
*(пальцы плотно прижимаем к ладони)*

Если пальчики заплачут –  
Их обидел, кто-то значит  
*(трясем кистями)*

Наши пальцы пожалеем –  
Добротой своей согреем  
*(«моем» руки)*

К себе ладошки мы прижмем  
Гладить ласково начнем  
*(гладим ладонь ладонью)*

Пусть обнимутся ладошки,  
Поиграют пусть немножко  
*(скрестить пальцы)*

Каждый пальчик нужно взять  
И покрепче обнимать  
*(каждый палец зажимаем в кулаке)*

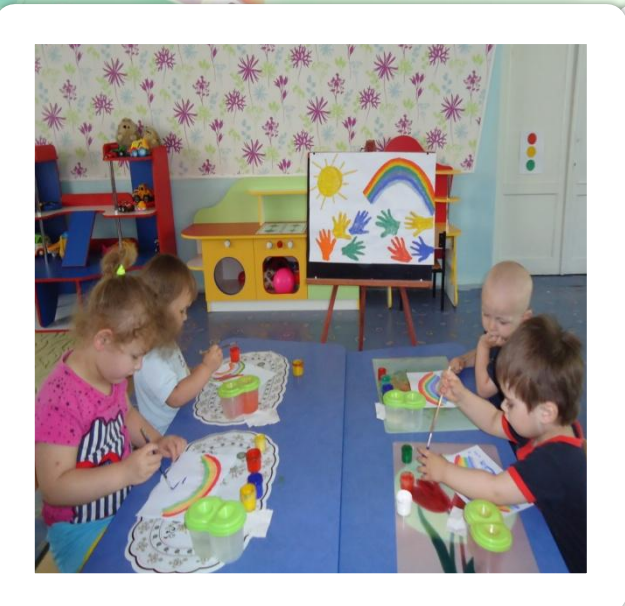
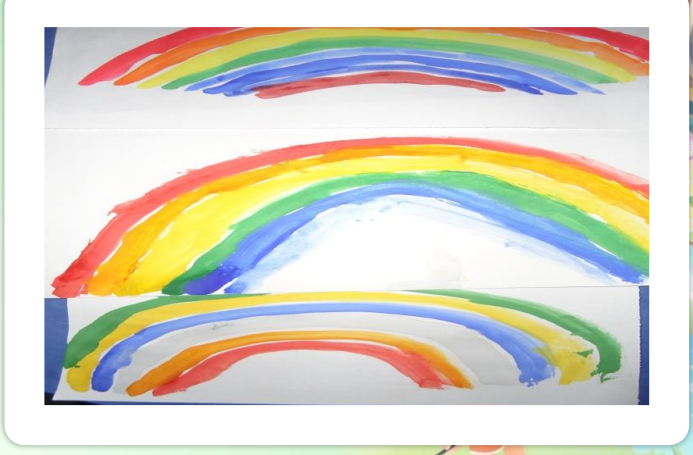


- Молодцы! Пальчики наши готовы.  
- А теперь вспомним правила работы:  
краску набирать на кончик кисти;  
после каждого цвета кисточку нужно  
промыть и просушить о салфетку

**Итог занятия.**

- Молодцы! Солнышку понравилось! Мы  
хорошо потрудились. Давайте  
поаплодируем друг другу.







### Ожидаемый результат:

- Знание цвета
- Обогащение активного и пассивного словаря детей
- Развитие у детей наблюдательности
- Развитие познавательного интереса.