

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЕНИЯ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА



Выполнила
учитель начальных классов
МБОУ гимназия им. И.А.Бунина
Шелякина Н.А.

Термин «краеведение» включает в
себя изучение
природы
населения
хозяйства



культуры
истории

В школе должны даваться
знания о своём крае,
прививаться любовь
и бережное отношение к
природе,
истории,
культуре своего народа.



Введение элементов краеведения способствует:

- раннему формированию «исторического чувства»;
- ответственности за сохранение национального и культурного наследия



«Родина –
 место, где мы родились,
Отечество –
 Родина, мною осознанная»
 М.Пришвин



«Окружающий мир» – предмет,
который объединил и синтезировал
все школьные предметы.



- географическое положение родного Воронежского края;
- животный мир и его богатство;
- растительный мир и его богатство;
- из истории города Воронежа;
- известные люди города Воронежа;
- земляки – герои.



- доступность, понятность возрасту учащихся;
- факты должны быть яркими, эмоционально насыщенными;
- предоставить учащимся возможность совершать маленькие «открытия», привлекая их к участию в работе по какой-либо теме или знакомому объекту;
- формировать умение наблюдать окружающую действительность, искать неизвестное в известном, незнакомое в знакомом;
- вызывать интерес к родным местам (улице, дому, школе, городу);
- содействовать формированию патриотических чувств

Краеведение

Рабочая тетрадь
Первый год обучения

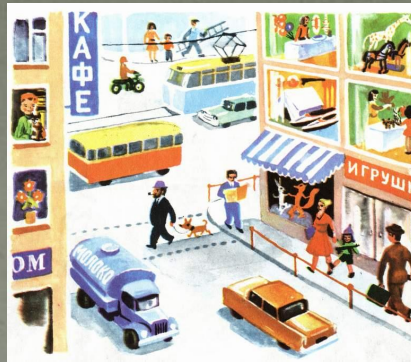


Краеведение

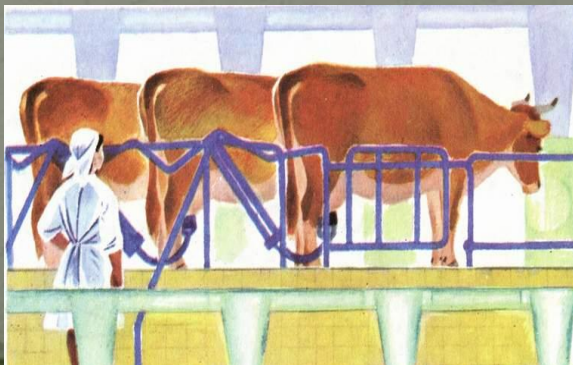
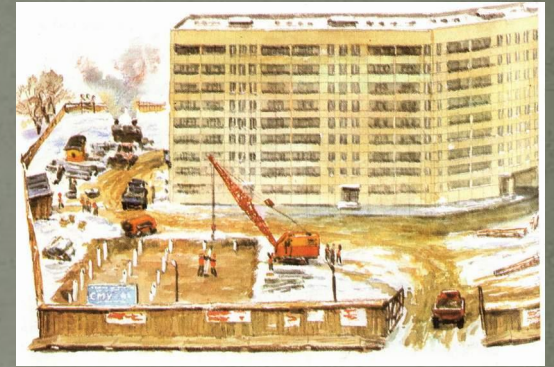
Рабочая тетрадь
Второй год обучения




Город



Село





1.	А	К	В	А	Р	И	У	М
----	---	---	---	---	---	---	---	---

2.	В	О	Р	О	Б	Е	Й
----	---	---	---	---	---	---	---

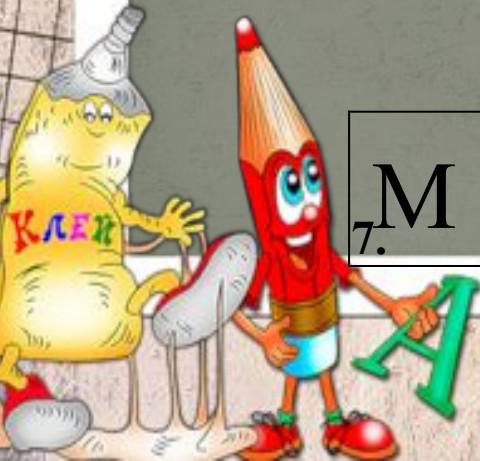
3.	К	О	Р	М	У	Ш	К	А
----	---	---	---	---	---	---	---	---

4.	М	О	Р	О	З
----	---	---	---	---	---

5.	П	А	У	Т	И	Н	А
----	---	---	---	---	---	---	---

6.	Д	Е	Р	Е	В	Н	Я
----	---	---	---	---	---	---	---

7.	М	О	Р	О	Ж	Е	Н	О	Е
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---





МОЙ
ЛЮБИМЫЙ
ГОРОД
ВОРОНЕЖ





УРОК 19. МОЙ ГОРОД



1. Рассмотрите рисунки. Это наш город Воронеж в далекие времена.



2. По одной из версий город Воронеж был основан в 1586 году.



на правом берегу крутом
Донского древнего притока
Твой город встал Руси щитом
Пред кочевой ордой Востока.

4. Так выглядела одна из сторожевых башен го
крепости Воронеж.



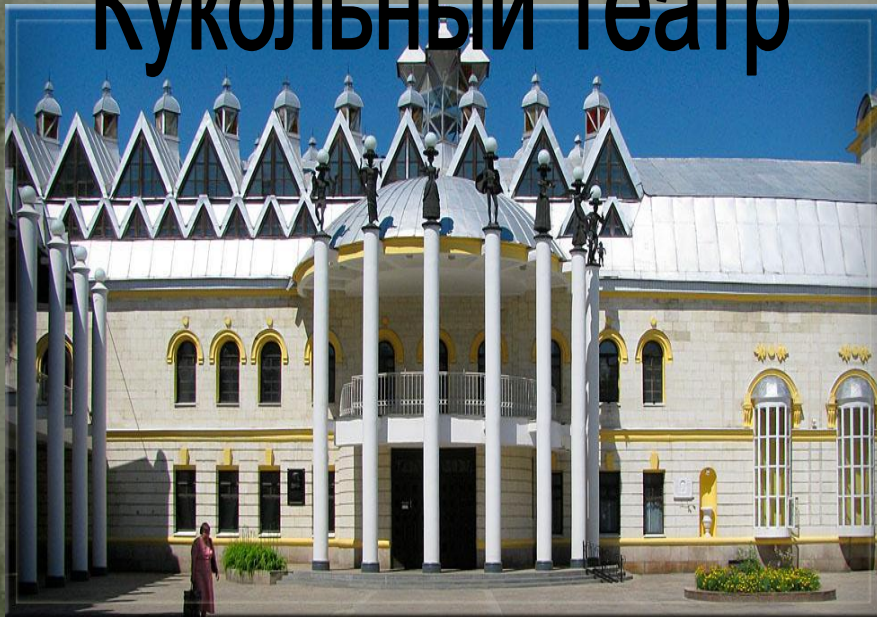
ВОРОНЕЖЪ. В. Дворянская ул.



Адмиралтейская площадь

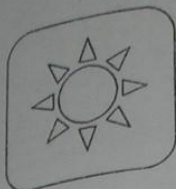


Кукольный театр



Площадь имени Ленина

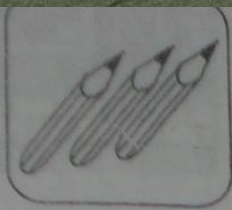
ртинки с изо-
та и приклей.



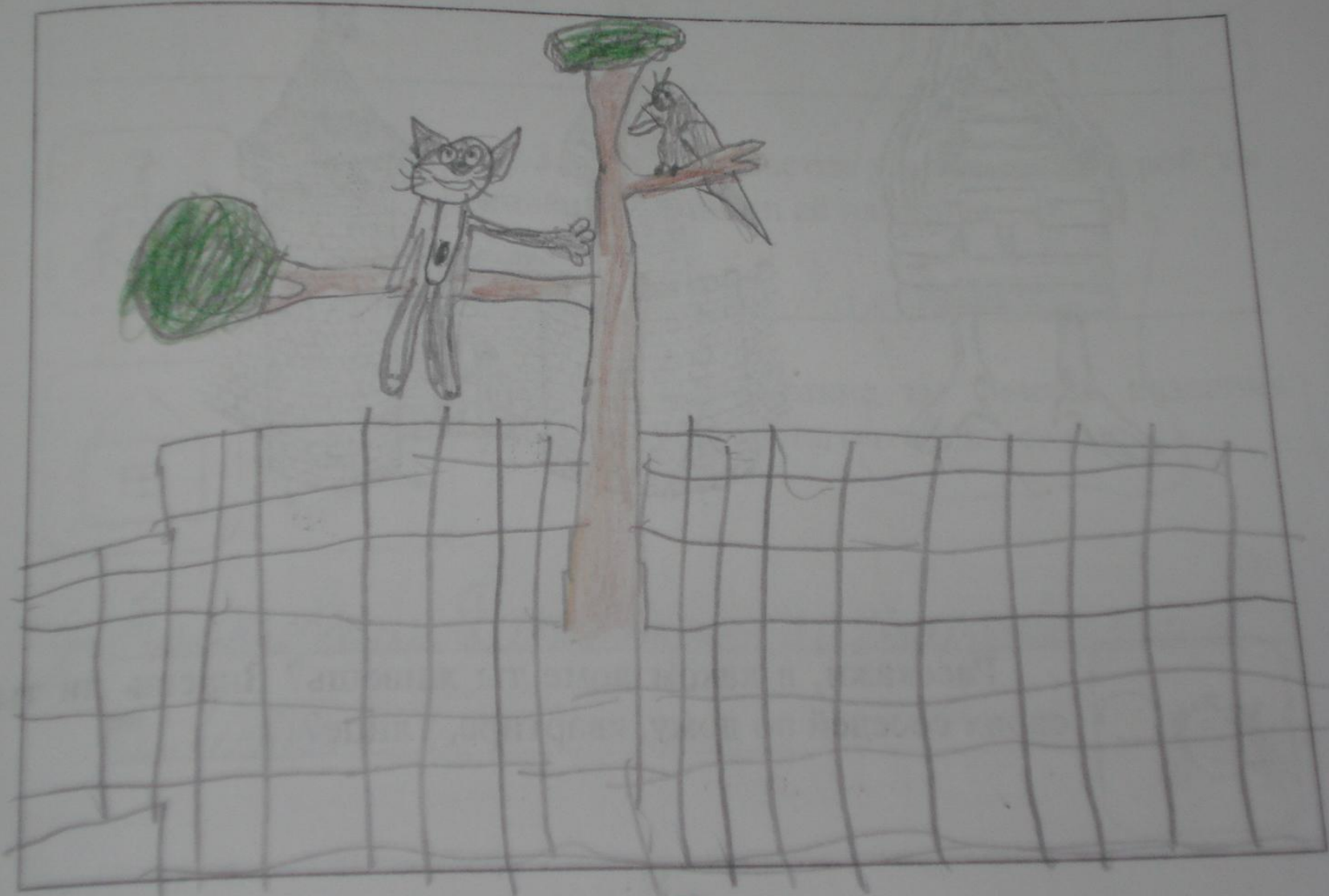
8. Составь рассказ о своей малой родине.
Нарисуй свой заветный уголок.







8. Составь рассказ о своей малой родине.
Нарисуй свой заветный уголок.







ПЕТРУ
1

1. СЕЛО

2. ТРУД ЛЮДЕЙ В ГОРОДЕ И СЕЛЕ



УРОК 16.
ТРУД ЛЮДЕЙ В ГОРОДЕ И НА СЕЛЕ

1. Кто из этих людей проживал в старинном городе, а кто – в селе?


2. Рассмотрни рисунок. Люди каких профессий изображены? Обведи красным цветом изображения тех, которые трудятся на селе; синим цветом – те, которые трудятся в городе.

3. Москва – столица нашей Родины.

4. Герб, флаг и гимн нашей страны

УРОК 26.
МОСКВА – СТОЛИЦА НАШЕЙ РОДИНЫ

1. Собери из кубиков название города, впиши в клеточки, прочитай слово, раскрась кубики.



С О В
А К М

--	--	--	--	--

УРОК 25.
О ГЕРБЕ, ФЛАГЕ И ГИМНЕ

1. Герб, флаг и гимн – отражают историю и её богатейшие культурные традиции. Это государственная символика.



Рассмотри гербы Российской Федерации и столицы – города Москвы.



герб Воронежа. Щит, на червлёном поле которого золотая гора. На горе серебряный крест, из которого вытекает вода. Щит увенчан

2 класс

«МЫ СОЮЗ НАРОДОВ РОССИИ»





придумал ее художник С. В. Малютин, выточил токарь В. П. Звездочкин в мастерской «Детское воспитание» А. И. Мамонтова. Пробразом игрушки послужил японский мудрец Фукурума.

Воронежские матрешки появились позже. Их легко узнать по яйцевидной форме и народному костюму: черная юбка-понёва – символ Чернозёма, барановский платок и белая домотканая рубаха.



Первая русская матрешка "Девочка с петухом", Худ. С. В. Малютин, токарь В. П. Звездочкин (1899-1900 гг.)



7. Распиши воронежских матрёшек.



Воронежская матрешка





ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Темы проектных работ:

1. *Моя семья*
2. *Моя родословная*
3. *Там, где мы живём*
4. *Природа и мы*



Моя семья

Сколько человек в твоей семье?

Почему тебя решили так назвать?

Составь с родителями родословную семьи.

Напиши любимые занятия твоей семьи.





Дима



Тета
Олга



Папа



Мама



Дедушка
Сава



Бабушка
Валя



Бабушка
Парасола



Дедушка
Олег





الأسرة والبيئة





«За страницами учебника...»

КВН «Любознательный краевед»



КРАЕВЕДЕНИЕ – ЭТО
КРАЕЛЮБИЕ