

Педагогический проект

Интерактивные методы в обучении младших школьников как средство активизации познавательной деятельности.

учителя начальных классов
МБОУ Мучкапской СОШ
Носовой Елены Владимировны

2015 год

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, когда учебный процесс протекает таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлечены в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Основные особенности интерактивного обучения:

- ▶ Принудительная активизация познавательной деятельности
- ▶ Самостоятельный поиск решения проблемы
- ▶ Изменение роли учителя на роль организатора или консультанта
- ▶ Исключение монологического преподнесения материала
- ▶ Диалоговый характер

Актуальность данного проекта

Динамическое развитие страны требует от школы формирования личности активной, организованной и ответственной, стремящейся к постоянному самообразованию и совершенствованию, с творческим подходом к любому делу, способной быстро переучиваться. Главную роль в приобретении этих качеств играет обучение учащихся умениям планировать свою деятельность, свободно ориентироваться в потоке информации, работать не только индивидуально, но и в коллективе.

Новизна опыта

заключается в выборе и апробации технологий образовательного процесса, выработке методических приемов , обеспечивающих оптимальное развитие учебно-познавательной активности младших школьников.

Противоречие:

между необходимостью решать новые задачи в области развития и обучения школьника и отсутствием эффективных способов достижения этого.

Гипотеза

если систематически использовать технологии интерактивного обучения, то следует ожидать повышения уровня познавательной активности обучающихся, улучшения качества знаний по предметам, увеличению активности обучающихся в учебной и во внеурочной деятельности, обогащению социального опыта обучающихся.

Цель проекта

- * Создание наиболее благоприятных условий в учебно-воспитательном процессе, необходимых для активизации познавательной деятельности младших школьников, способствующей обеспечению качества образования.**

Задачи

- * изучить теоретический материал по данной теме;
- * сформировать банк интерактивных методов, приёмов, заданий, использование которых целесообразно на уроках в начальной школе для активизации познавательной деятельности обучающихся.
- * основываясь на структуре интерактивного урока, разработать конспекты уроков для начальной школы в соответствии с УМК «Перспектива», апробировать их в собственной деятельности.
- * проанализировать эффективность применения интерактивных методов обучения

Планируемые результаты

применение интерактивных технологий приведёт к реализации поставленной цели, развитию и саморазвитию учащихся начальной школы путём активизации мыслительной деятельности и диалогического взаимодействия с учителем и другими участниками образовательного процесса, а также будет способствовать успешному обучению моих учащихся в основной школе.

Этапы реализации проекта:

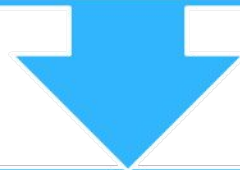
Информационно-аналитический (сентябрь-октябрь)

Изучение ресурсов по проблеме, анализ имеющейся информации по проблеме.



Содержательно-деятельностный (ноябрь-март)

Реализация проекта в рамках учебной и внеурочной деятельности.



Диагностико-результативный (апрель-май)

Подведение итогов. Анализ результатов работы.

Пути реализации проекта

Учебная деятельность

Дидактические игры

Парная и групповая
формы работы

Технология проблемно-
диалогического обучения

Внеурочная деятельность

Творческие, игровые,
информационные проекты
«»

Организация внеурочной
деятельности по предметам

Сетевое взаимодействие с
организациями
дополнительного
образования

Методы интерактивного обучения

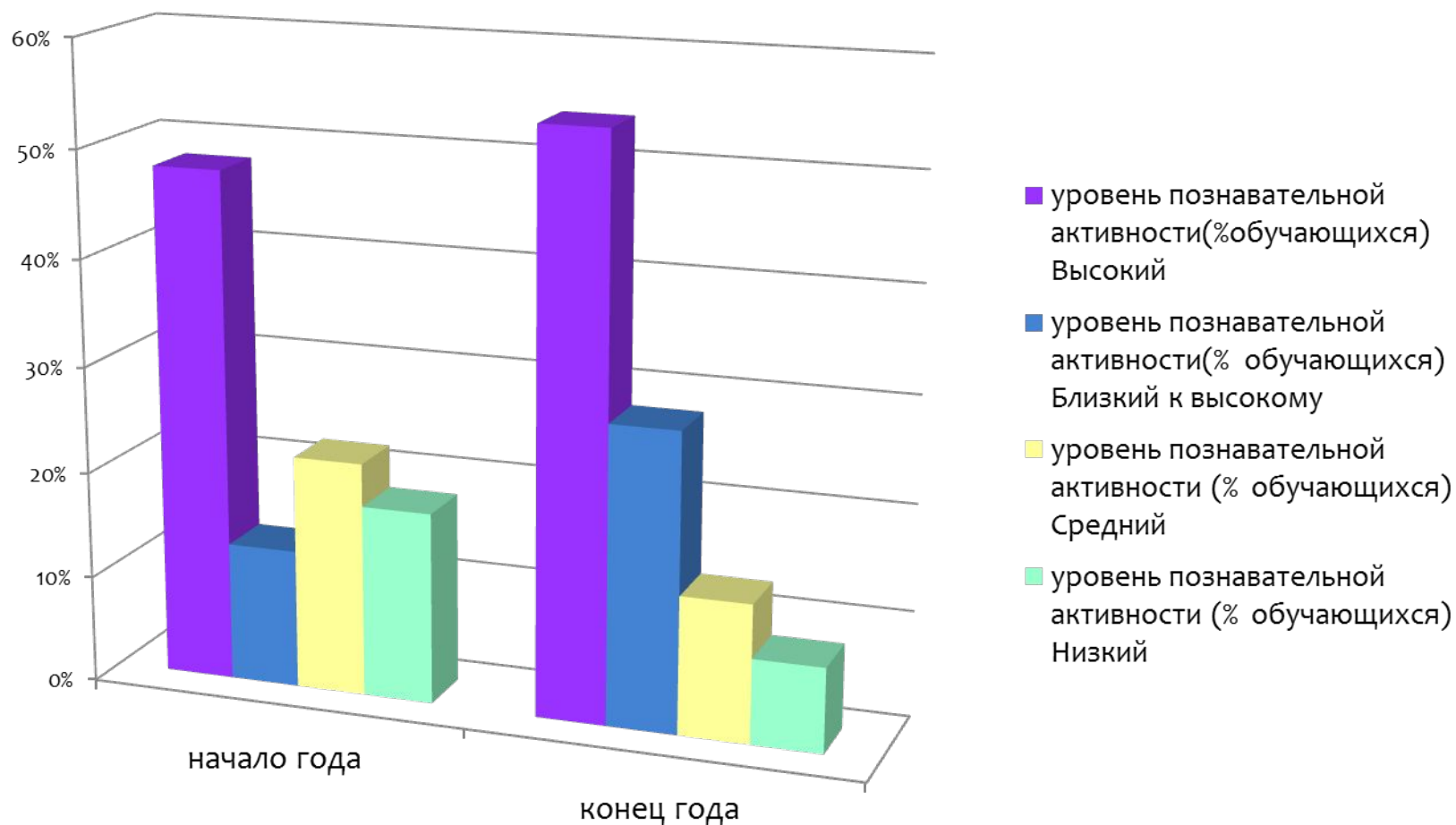
«Мозговой штурм» (атака)

- **Мини-лекция**
- **Контрольный лист или тест**
- **Ролевая игра**
- **Игровые упражнения**
- **Разработка проекта**
- **Решение ситуационных задач**
- **Приглашение визитера**
- **Дискуссия группы экспертов**
- **Интервью**
- **Инсценировка**
- **Проигрывание ситуаций**
- **Выступление в роли обучающего**
- **Обсуждение сюжетных рисунков**

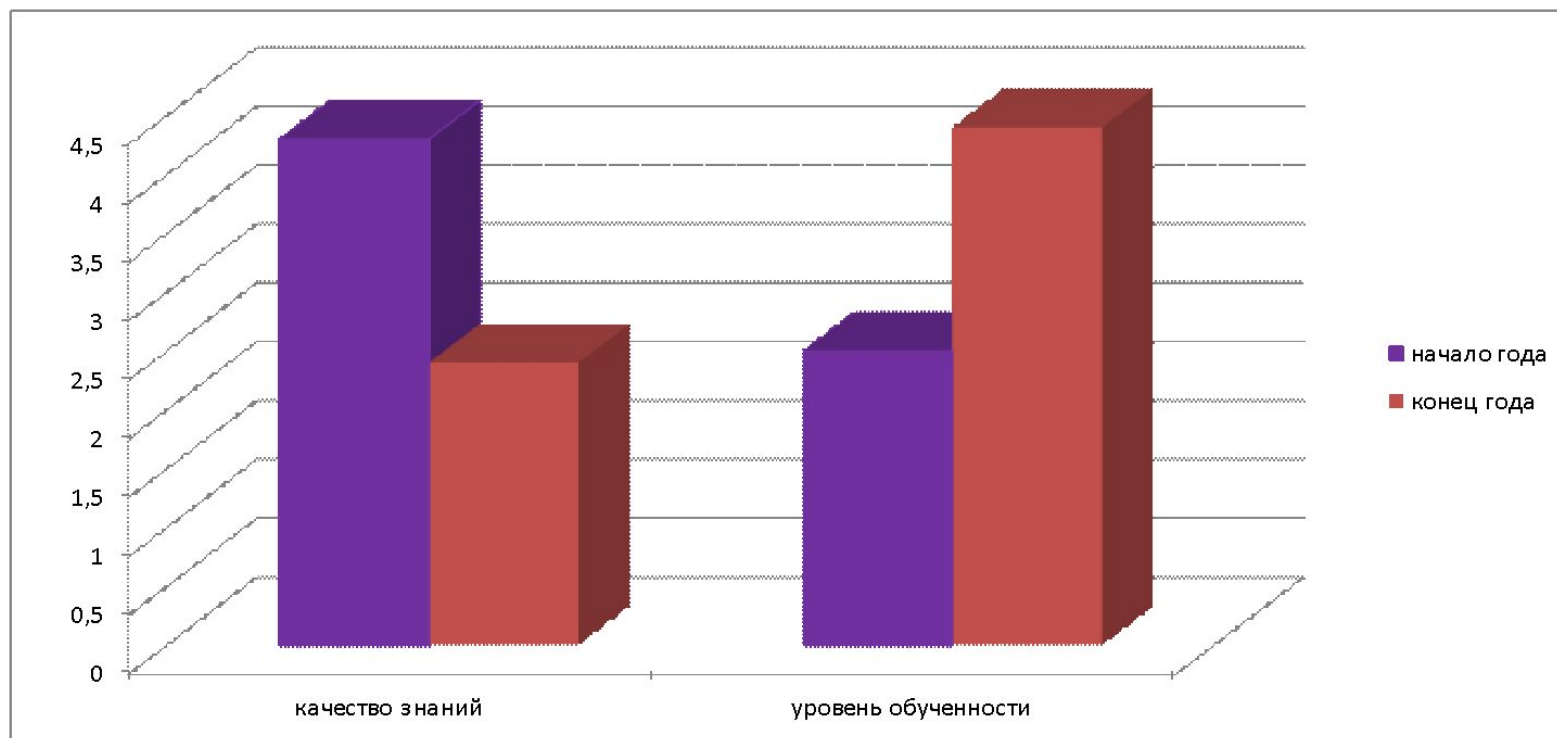
Результативность

- Рост познавательной активности обучающихся, что позволяет им получать и усваивать большое количество информации.
- Повышение качества знаний.
- Рост творческой активности.
- Повышение самооценки у участников, так как у них есть возможность от слов перейти к конкретному делу и проверить свои способности.
- Более прочные навыки, поскольку многократно повторяются те или иные действия в условиях, сходных с реальностью.

Динамика уровня познавательной активности обучающихся. (Шишковец Т.А.)



Результативность учебной деятельности



Диагностика творческой активности учащихся (по методике М.И.Рожкова)



- чувство новизны
- критичность
- способность к преобразованиям
- направление на творчество

Применение интерактивных методов в обучении младших школьников привело к ожидаемым положительным результатам.

Перспективные направления развития проекта

расширение и коррекция Банка интерактивных методов, использование которых целесообразно на уроках в начальной школе;

дальнейшее использование интерактивных методов в воспитательной работе с классом, в учебной и внеурочной деятельности;

увеличение количества участников проекта за счёт учеников будущих классов.

Информационные источники

- ФГОС НОО Министерство образования и науки Российской федерации.-М: Просвещение - 2010.
- Е. В. Зарукина, Н. А. Логинова, М. М. Новик Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению. СПб СПбГИЭУ, 2010. учеб.-метод. пособие /
- Подымова Л.С. Интерактивные методы в обучении и воспитании школьников. Методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.- 32 с.
- <http://festival.1september.ru/>
- [_ http://www.nachalka.com/](http://www.nachalka.com/)
- <http://www.prodlenka.org/>