

Конкурс риториков на тему «Имя существительное как часть речи»

Правила конкурса:

- обращение к зрителям;
- соблюдение временных границ (не более 2 минут);
- приведение доказательства значимости имен существительных;
- общий вывод.



**Имя
существи
тельное**

Называет предмет, явления, состояние

Что? Кто?

**Имеет постоянные непостоянные
признаки**

**Тема урока: роль имен
существительных в речи.
Сочинение –миниатюра
«Вид из окна».**



Словарный диктант



Взаимопроверка

Собака, петух, дельфин,
заяц, медведь, ворона,
корова.



Всмотрись в пейзаж



Вид из окна.

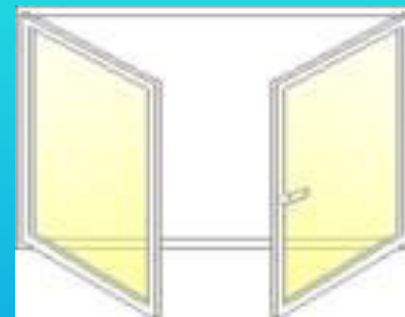
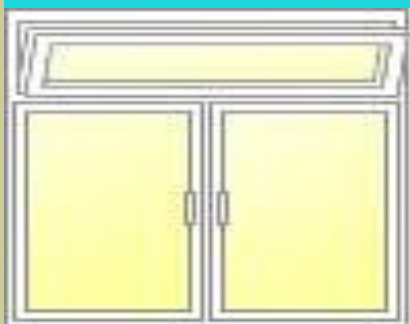
Еду по лесной просеке. Из окна автомобиля люблюсь великолепным видом осенней природы. Мимо меня мелькают величественные клены, березки с золотыми кудрями, нарядные осины в ярких красных платьях.

Поражает своей красотой необыкновенно синее небо. У линии горизонта полыхает желтой листвой дальний край леса.

Меня всегда радуют осенние пейзажи.



Где? Из какого окна?



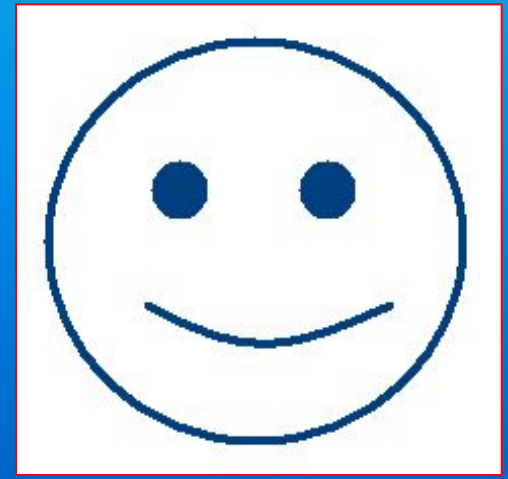


Картина природы



Настроение.

- ❖ **Определи своё отношение к увиденному.**
- ❖ **Используй для этого схемы настроений:**



Используй для работы схему-подсказку:



Смотрю

из какого окна?

автомобиля

автобуса

комнаты

Картины природы :

- проносятся
- мелькают



Всмотрись в :

- передний план кусты
- задний план поляна
- детали цветы

Настроение:

ГРУСТЬ



уныние
радость
восторг



Физминутка



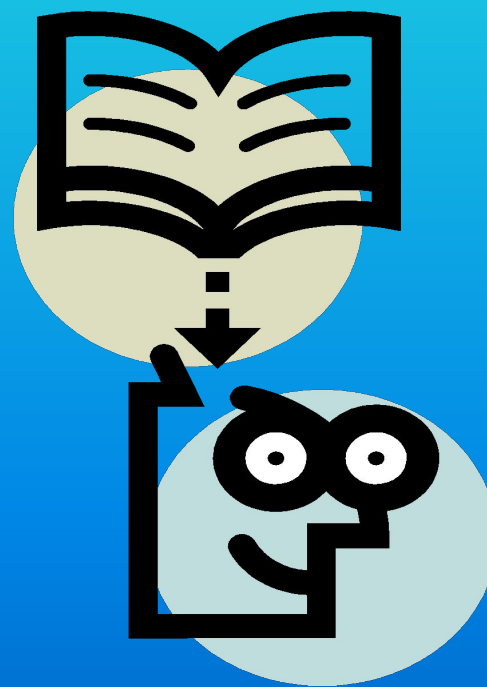
Вопрос №1

Что обозначает имя существительное?

Предмет

Действие
предмета

Признак
предмета



Верно

следующий вопрос

НЕВЕРНО

давай повторим

Вопрос №2

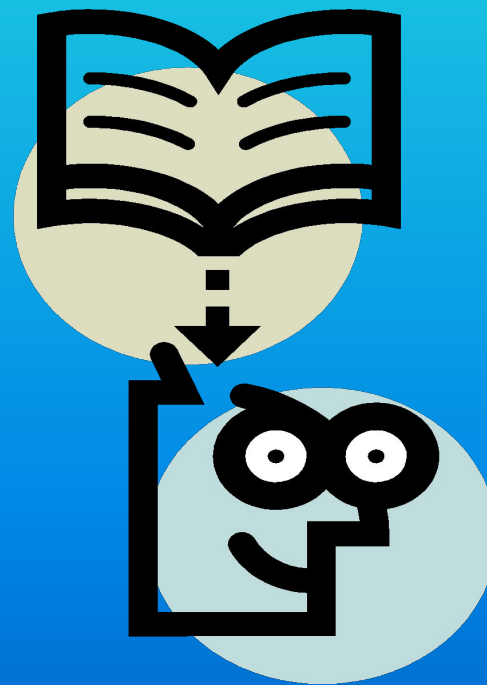
**постоянными признаками
существительного являются:**

Число род

Род
склонение

одушевленность

Склонение
число



Верно

следующий вопрос

НЕВЕРНО

давай повторим

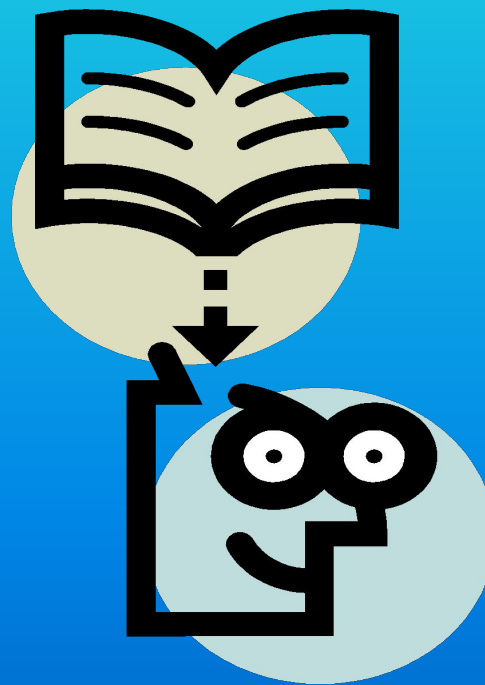
Вопрос №3

Имя существительное обладает наиболее выразительными возможностями в сочетании с

прилагательным

глаголом

местоимением



верно

Дальше

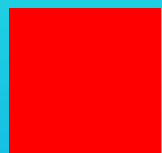
НЕВЕРНО

давай повторим



МОЛОДЕЦ !

Проверь себя



-- На уроке мне все было понятно и в моей работе нет ошибок.



- На уроке мне все было понятно, но в моей работе 1 -2 ошибки.



- Я многое не понял (не поняла) на уроке и допустил (допустила) много ошибок.

Спасибо за отличную работу!

