



- Презентацию подготовила учитель начальных классов МБОУ №СОШ №10» Косенко Елена Николаевна

**«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ШКОЛЫ И ДОШКОЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ  
ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»**



*В качестве оснований для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования сегодня выделяют:*

1. Состояние здоровья и физическое развитие детей.
2. Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
3. Умственные и нравственные способности учащихся.
4. Сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития.
5. Развитие коммуникативных умений, т.е. умения общаться со взрослыми и сверстниками.

# Проблемы:

- ❖ **Одной из проблем является выбор школы для обучения ребёнка и выбор программы обучения.**
- ❖ **Тревожит и проблема завышенных требований к готовности ребёнка к школьному обучению в части школ (особенно гимназий и лицеев).**
- ❖ **Так же нельзя не сказать и о проблеме недостаточного использования игровой деятельности при переходе детей в школу.**

**В настоящее время на усиление преемственности дошкольного и начального образования направлены следующие практические меры:**

- ❖ Определены разделы содержания подготовительной базы начального образования;
- ❖ Выделены критерии психологической и других видов готовности ребенка к обучению в школе;
- ❖ Определена система диагностических методов;
- ❖ Создана сеть специальных центров по подготовке детей к начальному этапу школьного обучения;
- ❖ Первый год начального обучения имеет статус адаптационного.

# ВНИМАНИЕ

1. Зачеркни все буквы И, буквы А обведи в кружок.

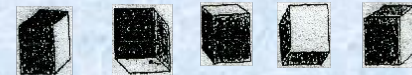
АНРСКТУЕКФЫЪАНГЖОЛАНЫКЖЕАУЬФГЖ  
ТЮАРОШУАТЫНСЖЮУЗБВЕАГОАСЮБИТ  
ЫЕФАТЬЕТОРУЬВЗЦНЮНЫСЕРАФЖНГБ  
ШЭСАПИЛЫОШВЗЦХЩБТАОЕРАЖФУВХГД  
АИОТКМТУМСАИЛТРЗЦПГЮАЫЛМОШНЗГ  
ПЦЮ

2 балла - менее, чем за две минуты

1 балл - 2-3 минуты

0 баллов - более 3 минут

2. Найди в каждой ряду такой же предмет, обведи его в кружок.



2 балла — менее 1 минуты

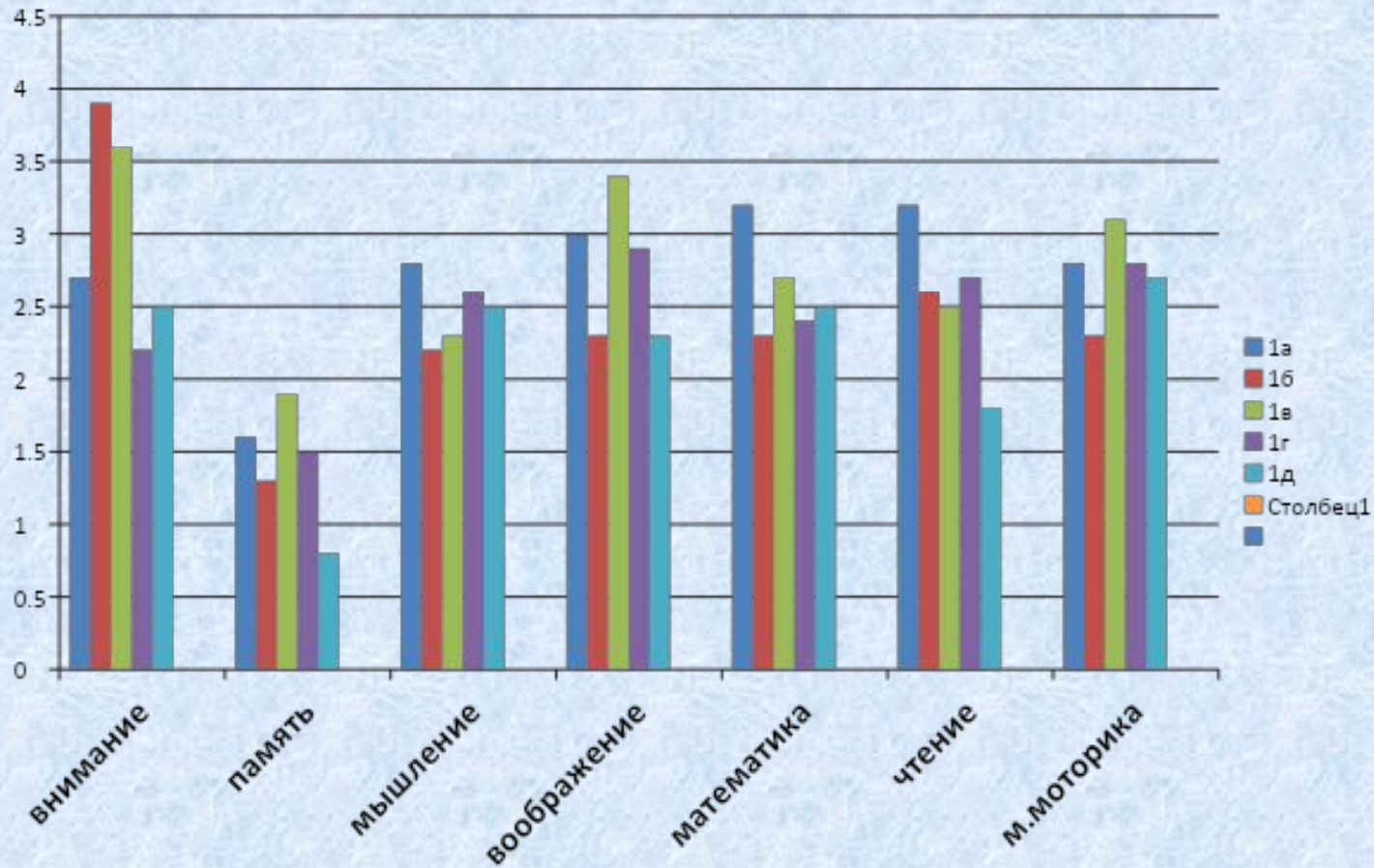
1 балл - 1-3 минут

0 баллов - более 3 минут

- Данный тестовый комплекс предназначен для выявления уровня развития внимания, памяти, мышления, воображения, математики, чтения и мелкой моторики у учащихся 1-х классов общеобразовательных школ.
- Тестовые задания носят тренировочный характер. Тестирование предназначено для выявления психических и умственных характеристик развития детей.

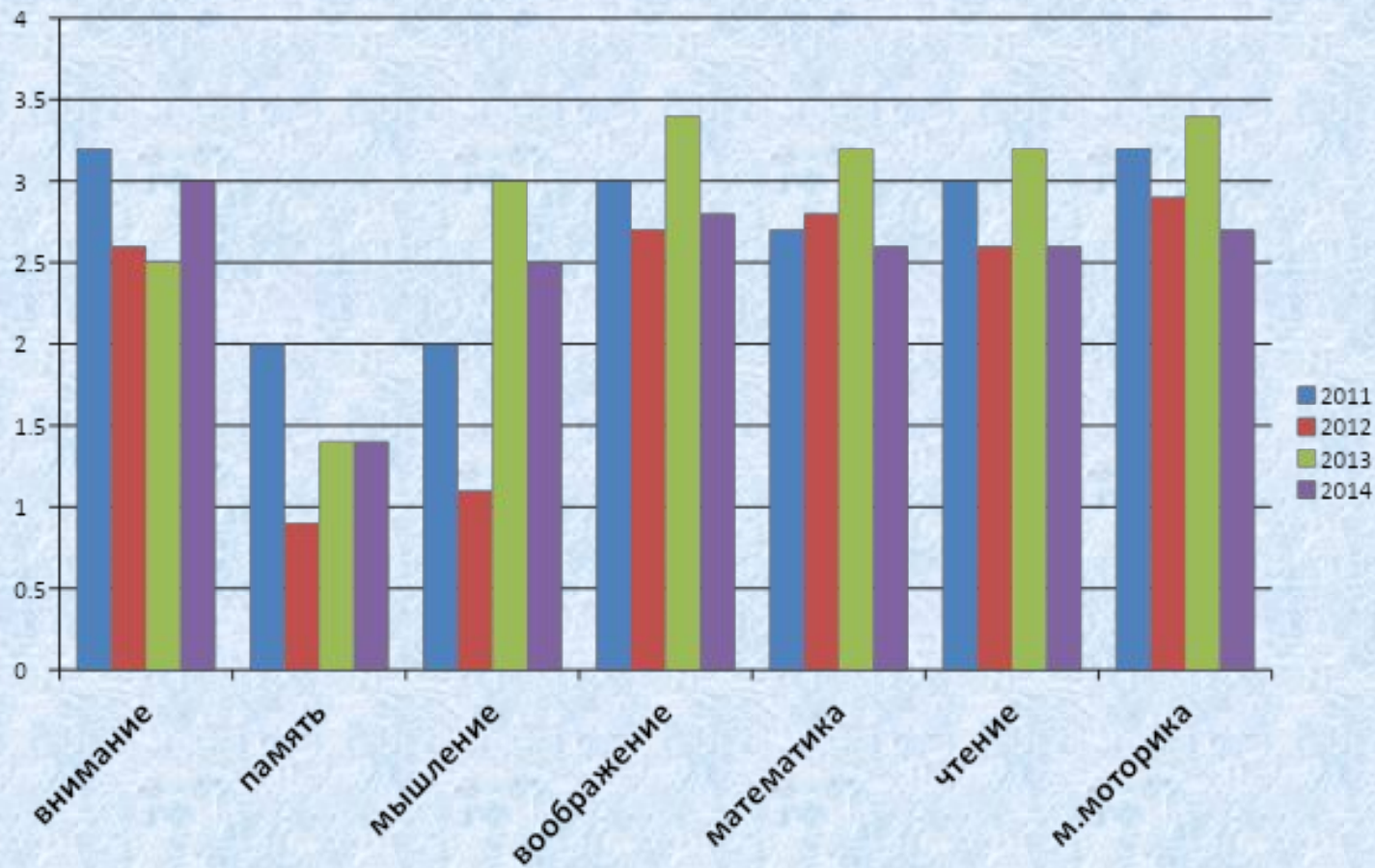


# Итоги тестирования





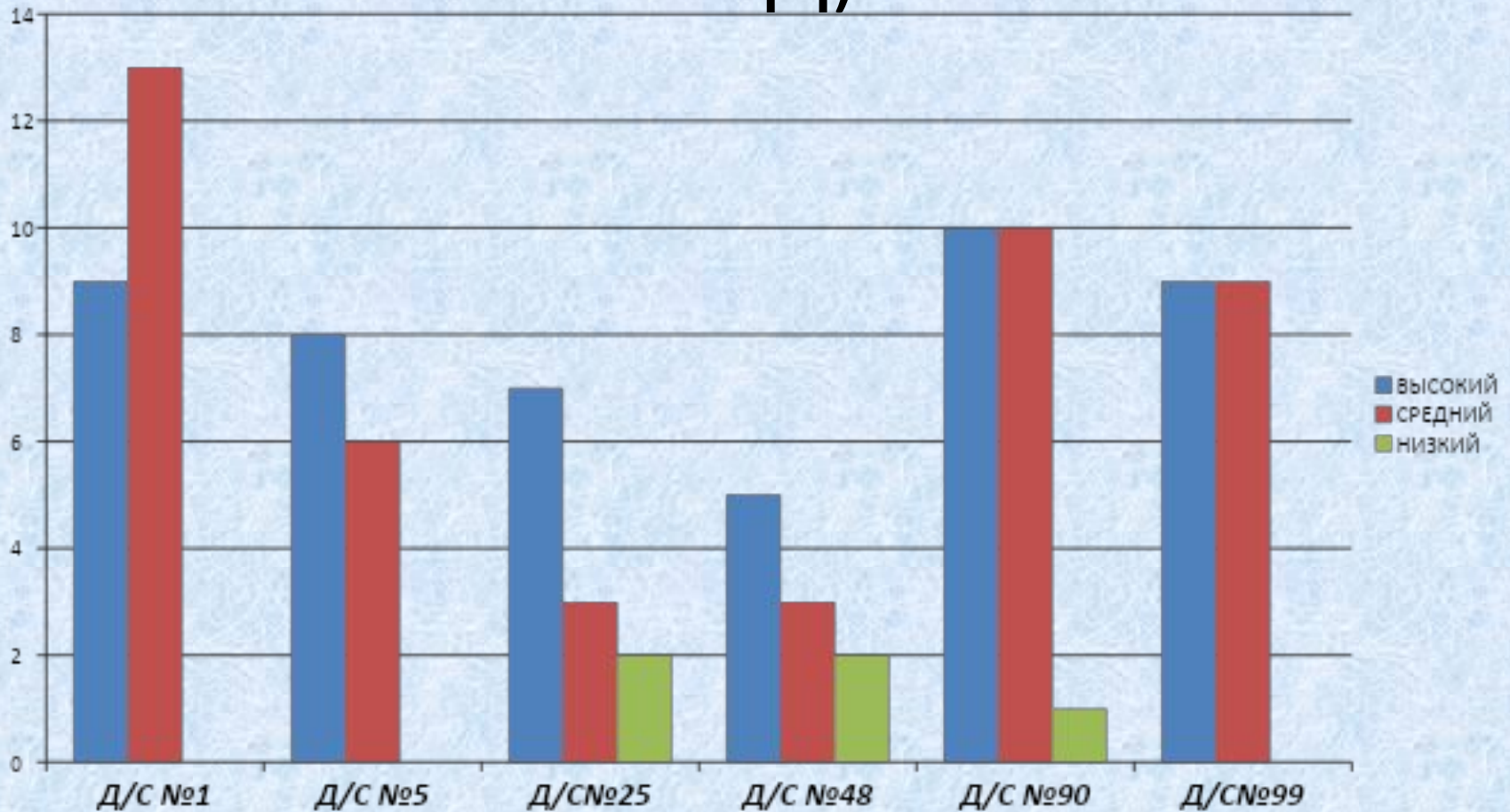
# Итоги тестирования



**Мониторинг уровня развития учащихся 1-х классов  
МБОУ «СОШ №10» в 2014 году**

<b>Всего уч-ся</b>	<b>№ ДОУ</b>	<b>Уч- ся</b>	<b>Высокие показатели уровня развития</b>		<b>Средние показатели уровня развития</b>		<b>Низкие показатели уровня развития</b>	
			<b>к-во уч-ся</b>	<b>%</b>	<b>к-во уч-ся</b>	<b>%</b>	<b>к-во уч-ся</b>	<b>%</b>
<b>144</b>	<b>№1</b>	<b>22</b>	9	<b>41%</b>	13	<b>59%</b>	-	-
	<b>№5</b>	<b>14</b>	8	<b>57%</b>	6	<b>43%</b>	-	-
	<b>№25</b>	<b>12</b>	7	<b>58%</b>	3	<b>25%</b>	2	<b>17%</b>
	<b>№48</b>	<b>10</b>	5	<b>50%</b>	3	<b>30%</b>	2	<b>20%</b>
	<b>№90</b>	<b>21</b>	10	<b>48%</b>	10	<b>48%</b>	1	<b>4%</b>
	<b>№99</b>	<b>18</b>	9	<b>50%</b>	9	<b>50%</b>		
	<b>другие д/с</b>	<b>41</b>	8	<b>20%</b>	26	<b>63%</b>	7	<b>17%</b>
	<b>не посе- щав ДОУ</b>	<b>6</b>	-	-	4	<b>67%</b>	2	<b>33%</b>
		<b>144</b>	<b>56</b>	<b>39%</b>	<b>74</b>	<b>51%</b>	<b>14</b>	<b>10%</b>

# Мониторинг уровня развития выпускников ДООУ (2014-15 УЧ. ГОД)



уровень развития у учащихся  
Х классов  
МБОУ "СОШ №10" в 2014 г.



# МОНИТОРИНГ ВЫСОКОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ

№ д/ с	К-во уч-ся				(высокий уровень развития)				%			
	2014	2013	2012	2011	2014	2013	2012	2011	2014	2013	2012	2011
1	22	37	31	13	9	12	8	9	39	32,4	26	69
5	14	13	18	15	8	5	6	3	57	35,8	33	20
48	10	10	5	6	5	2	3	2	50	20	60	33
90	21	15	29	22	10	4	6	12	48	26,7	21	55

## РЕШЕНИЯ:

- создавать развивающую предметную среду как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе;
- более широко использовать методы, активизирующие у детей память, мышление, воображение, поисковую деятельность;
- максимально использовать в начальной школе, особенно в первый год обучения, игровые приёмы, создавать эмоционально значимые ситуации, условия для самостоятельной практической деятельности ребёнка;



По определению Д.Б.Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст - это одна эпоха человеческого развития, именуемая "детством". Воспитатель и учитель начальных классов так же имеют много общего, поэтому у них общее родовое имя - педагог. Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы.



**Спасибо  
за внимание !**

