



- Презентацию подготовила учитель начальных классов МБОУ №СОШ №10» Косенко Елена Николаевна

**«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ШКОЛЫ И ДОШКОЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ
ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»**



В качестве оснований для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования сегодня выделяют:

1. Состояние здоровья и физическое развитие детей.
2. Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
3. Умственные и нравственные способности учащихся.
4. Сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития.
5. Развитие коммуникативных умений, т.е. умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Проблемы:

- ❖ **Одной из проблем является выбор школы для обучения ребёнка и выбор программы обучения.**
- ❖ **Тревожит и проблема завышенных требований к готовности ребёнка к школьному обучению в части школ (особенно гимназий и лицеев).**
- ❖ **Так же нельзя не сказать и о проблеме недостаточного использования игровой деятельности при переходе детей в школу.**

В настоящее время на усиление преемственности дошкольного и начального образования направлены следующие практические меры:

- ❖ Определены разделы содержания подготовительной базы начального образования;
- ❖ Выделены критерии психологической и других видов готовности ребенка к обучению в школе;
- ❖ Определена система диагностических методов;
- ❖ Создана сеть специальных центров по подготовке детей к начальному этапу школьного обучения;
- ❖ Первый год начального обучения имеет статус адаптационного.

ВНИМАНИЕ

1. Зачеркни все буквы И, буквы А обведи в кружок.

АНРСКТУЕКФЫЪАНГЖОЛАНЫКЖЕАУЬФГЖ
ТЮАРОШУАТЫНСЖЮУЗБВЕАГОАСЮБИТ
ЫЕФАТЬЕТОРУЫВЗЦНЮНЫСЕРАФЖНГБ
ШЭСАПИЛЫОШВЗЦХЩБТАОЕРАЖФУВХГД
АИОТКМТУМСАИЛТРЗЦПГЮАЫЛМОШНЗГ
ПЦЮ

2 балла - менее, чем за две минуты

1 балл - 2-3 минуты

0 баллов - более 3 минут

2. Найди в каждой ряду такой же предмет, обведи его в кружок.

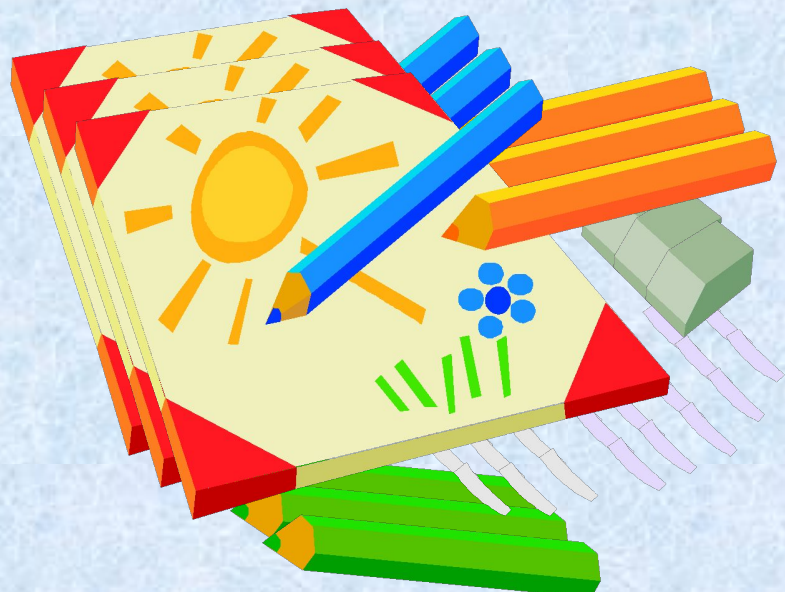


2 балла — менее 1 минуты

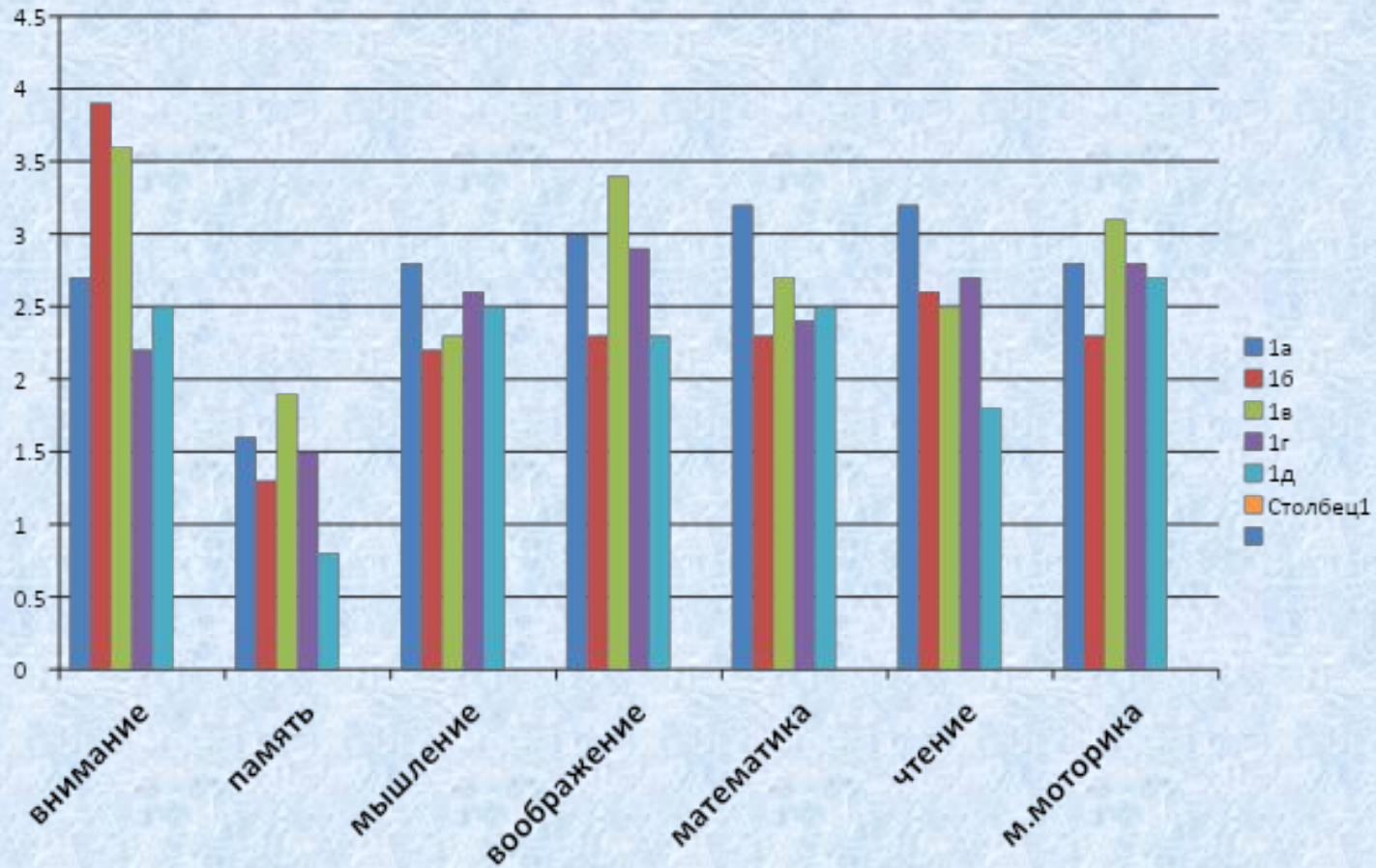
1 балл - 1-3 минут

0 баллов - более 3 минут

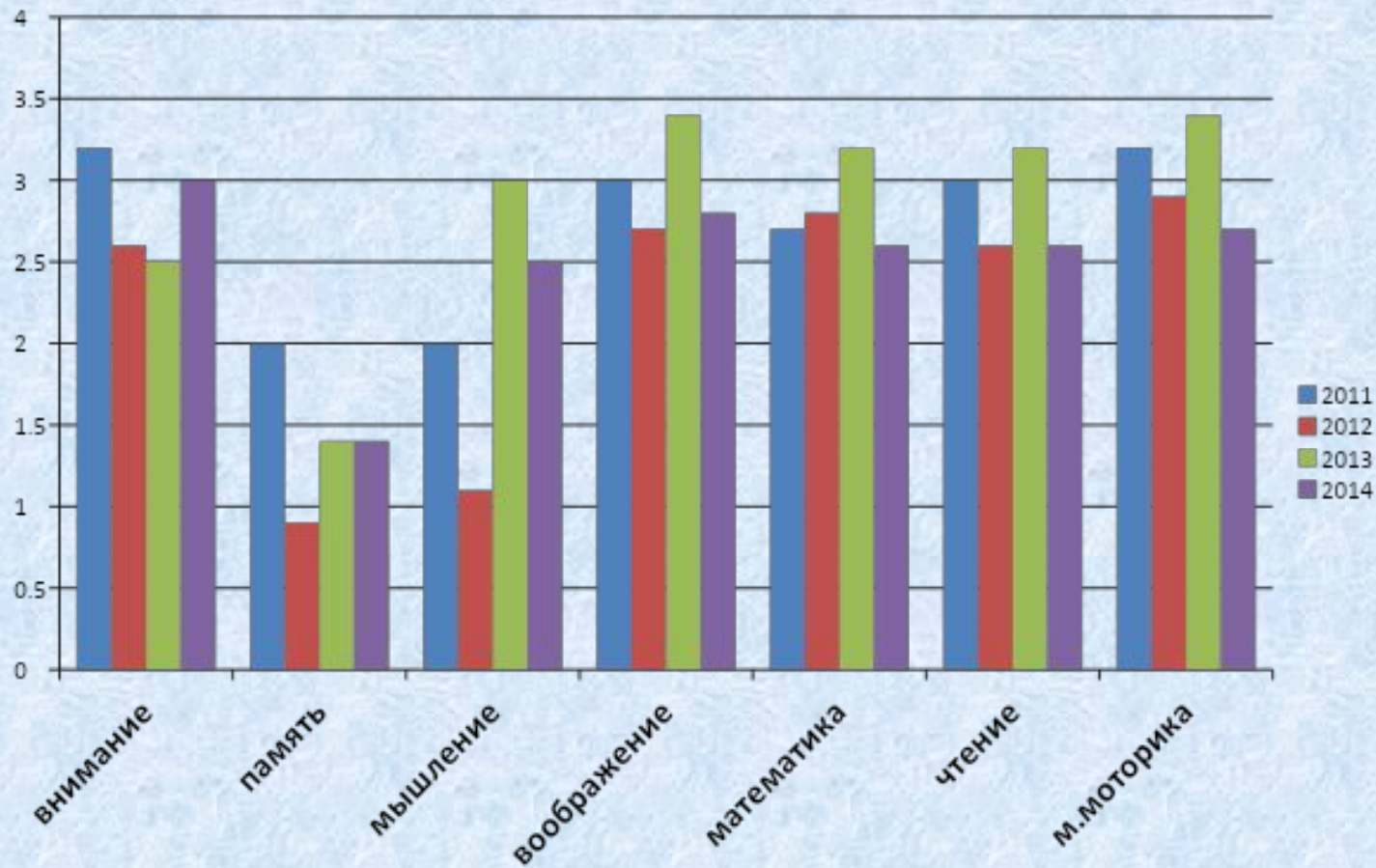
- Данный тестовый комплекс предназначен для выявления уровня развития внимания, памяти, мышления, воображения, математики, чтения и мелкой моторики у учащихся 1-х классов общеобразовательных школ.
- Тестовые задания носят тренировочный характер. Тестирование предназначено для выявления психических и умственных характеристик развития детей.



Итоги тестирования



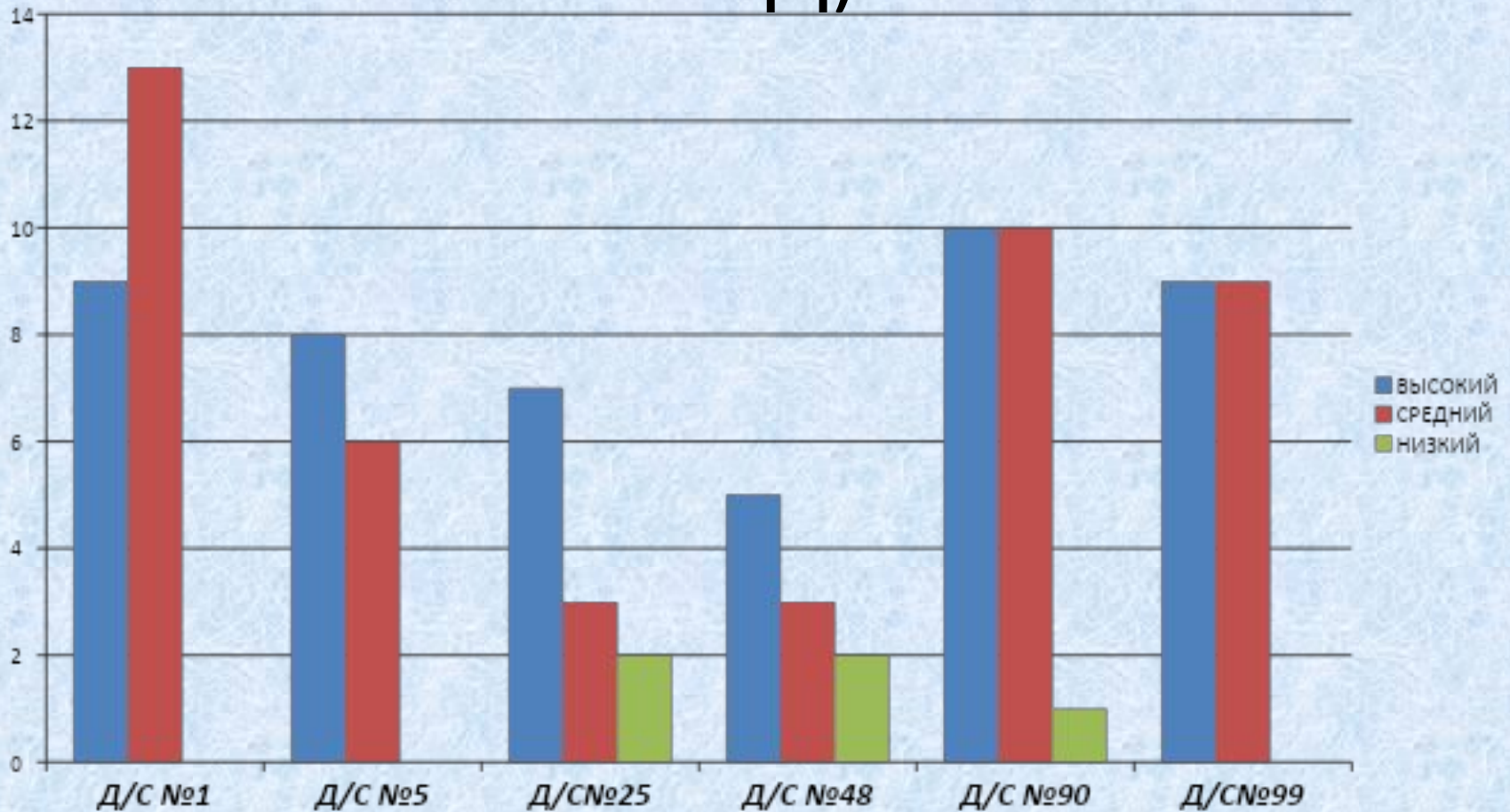
Итоги тестирования



**Мониторинг уровня развития учащихся 1-х классов
МБОУ «СОШ №10» в 2014 году**

Всего уч-ся	№ ДОУ	Уч- ся	Высокие показатели уровня развития		Средние показатели уровня развития		Низкие показатели уровня развития	
			к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%
144	№1	22	9	41%	13	59%	-	-
	№5	14	8	57%	6	43%	-	-
	№25	12	7	58%	3	25%	2	17%
	№48	10	5	50%	3	30%	2	20%
	№90	21	10	48%	10	48%	1	4%
	№99	18	9	50%	9	50%		
	другие д/с	41	8	20%	26	63%	7	17%
	не посе- щав ДОУ	6	-	-	4	67%	2	33%
		144	56	39%	74	51%	14	10%

Мониторинг уровня развития выпускников ДООУ (2014-15 УЧ. ГОД)



уровень развития у учащихся
Х классов
МБОУ "СОШ №10" в 2014 г.



МОНИТОРИНГ ВЫСОКОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ

№ д/ с	К-во уч-ся				(высокий уровень развития)				%			
	2014	2013	2012	2011	2014	2013	2012	2011	2014	2013	2012	2011
1	22	37	31	13	9	12	8	9	39	32,4	26	69
5	14	13	18	15	8	5	6	3	57	35,8	33	20
48	10	10	5	6	5	2	3	2	50	20	60	33
90	21	15	29	22	10	4	6	12	48	26,7	21	55

РЕШЕНИЯ:

- создавать развивающую предметную среду как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе;
- более широко использовать методы, активизирующие у детей память, мышление, воображение, поисковую деятельность;
- максимально использовать в начальной школе, особенно в первый год обучения, игровые приёмы, создавать эмоционально значимые ситуации, условия для самостоятельной практической деятельности ребёнка;



По определению Д.Б.Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст - это одна эпоха человеческого развития, именуемая "детством". Воспитатель и учитель начальных классов так же имеют много общего, поэтому у них общее родовое имя - педагог. Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы.



**Спасибо
за внимание !**

