

Психологический тренинг с использованием куклатерапии. Мастер-класс по инклюзивному образованию «Навстречу друг другу».

Актуальность темы:

В своей педагогической практике мы все чаще сталкиваемся понятием «инклюзивное образование». В большинстве случаев под ним понимается обучение детей-инвалидов, доступность образования для них, в плане приспособления к различным нуждам, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Трудность решения проблемы работы с детьми с ОВЗ состоит в профессиональной некомпетентности педагогов образовательных учреждений.

Исходя из этого, требуется разработка и создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих инклюзивное обучение в дошкольных учреждениях, и родителей имеющих детей с ОВЗ

Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение



Навстречу друг другу

Цель: привлечение внимания педагогов к проблемам инклюзивного образования.

Задачи:

- 1. Создать условия для привлечения внимания к детям с ограниченными возможностями здоровья;*
- 2. Дать представление о проблеме инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС;*
- 3. Привлечь внимание и заинтересовать в поиске возможных решений проблемы инклюзивного образования.*

На нашей огромной и прекрасной планете живёт много семей и все они разные. Но где-то на Кавказе живет семья, которая заселила целое селение. В этой семье есть и молодые и пожилые, богатые и не очень, здоровые и немощные. Но никто и никогда не слышал, что бы в этой семье были ссоры, драки, обиды друг на друга. Жители соседних сёл не понимали, почему в этой семье нет разногласия. С этим вопросом они обратились к старейшине рода. На что он ответил: «В нашей семье главное – это любовь, уважение, доброта, мир и взаимопонимание. Мы воспитываем своих детей в любви и согласии, учим их бережному отношению к близкому, и всё мы делаем вместе. Девиз нашей семьи: «Мы вместе, и мы счастливы!». Наш детский сад – это тоже одна большая семья. И здесь, в этой многодетной семье, много разных детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.



Девиз семьи: Мы вместе! Мы счастливы!



Людям, в чьих руках находится детство, очень важно научить детей уважению, взаимопониманию, добру, любви ко всем без исключения, чтобы сделать нашу большую семью счастливой. Что бы мы всегда могли сказать: «Мы вместе! Мы счастливы!»

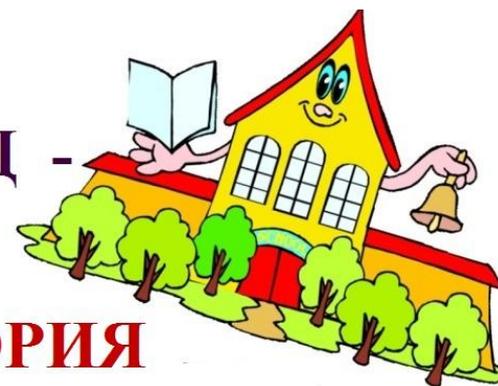


Детский сад – первая ступенька общества, которая может показать семье, что они включены в это общество и этот мир.



ДЕТСКИЙ САД -

ТЕРРИТОРИЯ



Для
всех!

Упражнение «Мама инвалида»

Символические значения

Глаза

Родителям сложно принять своего ребенка, увидеть его таким, какой он есть; сложно выводить его в общество и в буквальном смысле «быть на виду»

Рот

Родители боятся рассказывать о своем ребенке, говорить о нем, рассказывать о своих трудностях и потребностях

Уши

Родители не хотят слышать диагноз ребенка и боятся общественного мнения и осуждения

Руки, их жизнь меняется и во многом ограничивается. Страх того, что не в их силах вылечить ребенка, человек «опускает руки»

Сердце

Неутихающая боль, чувство постоянно присутствующее («сердце разрывается», «болит душа»)

Живот

Это область дыхания, центр нашей жизненной силы и энергии. Многие семьи детей с нарушениями развития как бы «живут вполсилы», «дышат в полдыхания»

Ноги

Родители чувствуют себя связанными

Родителям сложно идти дальше по жизни. Они в буквальном смысле боятся сами «сделать шаг», ограждают и ребенка от самостоятельных жизненных шагов. Семья замирает, не развивается



С давних времен куклы использовались для игры, а у некоторых народов в качестве оберегов, но мы найдем им иное применение.

Уважаемые коллеги, я попрошу 5 педагогов помочь мне.

Перед собой вы видите нитки мулине и ножницы, из них мы будем изготавливать куколок.

(Садится за центральный стол, объясняет принцип изготовления куклы, вместе с участниками делает свою куклу. Во время изготовления кукол звучит спокойная мелодия и слышится стихотворение В. Беляевой «Я свяжу тебе жизнь...»



Куклатерapia



На последнем этапе изготовления я предлагаю участникам придумать характер и историю своей кукле, наделить ее качествами толерантной личности, основываясь на цвете ниток, своих впечатлениях, жизненном опыте.



Эта ситуация заранее смоделирована и, в сложившихся обстоятельствах, следует отметить бесконечное упорство и выносливость людей с ограниченными возможностями. В 2014 году в России проходило очень значимое спортивное событие – Олимпийские игры, а я хочу отметить именно Паралимпийские игры и поклониться выдержке этих людей.

На эстафету вышли 9 бегунов - паралимпийцев. Когда был дан старт, один из них, сделав несколько шагов, споткнувшись, остановился и заплакал. Остальные 8 человек, услышав его плач, повернули назад. Девушка-Даун подошла к нему и поцеловав сказала: «Это тебя вылечит». И все они, взявшись за руки, пошли к финишу. В эту минуту весь стадион встал, и начал аплодировать им.

Это взрослые, а есть еще дети-инвалиды,... на мой взгляд, внедрение ФГОС в образовательных учреждениях позволяет нам, педагогам, более широко вникнуть в эту проблему.



Вы видите изображение нашей планеты, все мы, ее жители, должны уважительно относиться друг другу, соблюдать права и свободы каждого гражданина, уметь сострадать, помогать и прощать, принимать человека таким, какой он есть.

Пожалуйста, возьмите своих человечков и прикрепите их так, чтобы они держались друг за друга, тем самым оберегая наш большой дом, символизировали согласие и единение.

Участники мастер класса прикрепляют своих человечков к макету.



Посмотрите, какой яркий и неповторимый наш мир, давайте вместе оберегать его и наших детей от бед и насилия, окружать их добром и терпением.

Конечно, каждый из нас по отдельности не сможет помочь детям с ОВЗ, но если мы объединимся, то сможем сделать этих детей счастливее, а мир вокруг них добрее.

*Так давайте же сделаем шаг **«Навстречу друг другу»**.*



СПАСИБО

за внимание!