

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

«МАМУ Я СВОЮ ЛЮБЛЮ, ЕЙ ЦВЕТОЧЕК ПОДАРЮ»

автор учитель начальных

классов

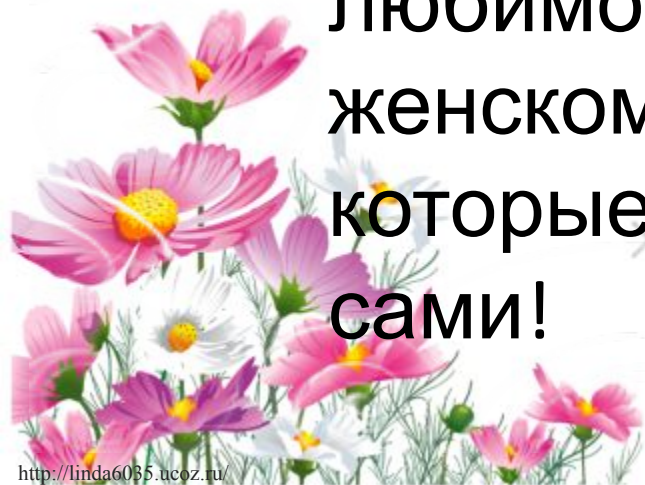
Альховицкая Инесса

Михайловна



Введение.

В сказке С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» маленькая девочка отправилась лютой зимой искать под снегом подснежники. И мы решили подарить своей любимой маме к Международному женскому дню живые цветы, которые сможем вырастить сами!

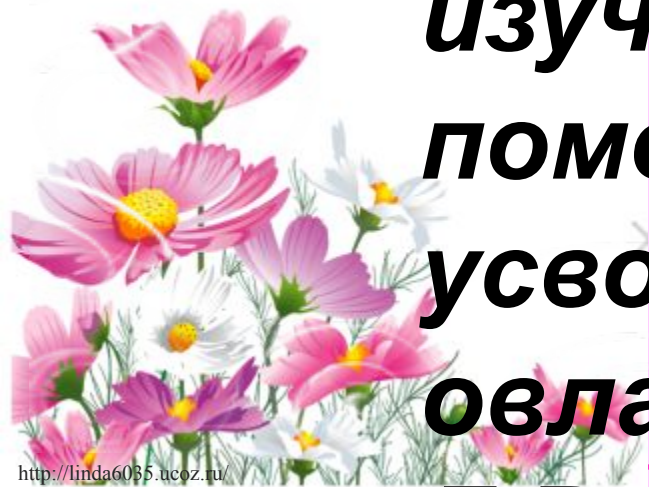


Актуальность темы

Предметно - содержательная область исследовательской работы объединила все предметы, изучаемые в начальной школе, их взаимообусловленные связи, что является методологией системы



**«Пусть живая, ищущая
мысль ребенка,
рассуждение,
доказательство,
сопоставление
освещают все стороны
изучаемых явлений и
помогают не только
усвоению понятий, но и
овладению навыками»**

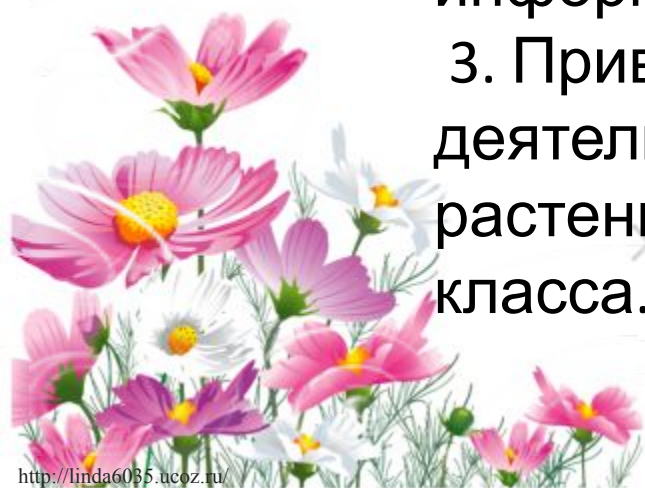


Цель исследовательской работы:

Вырастить гиацинты к Международному женскому дню 8 Марта в подарок маме и получить навык исследовательской работы.

Задачи:

1. Организовать исследовательскую деятельность по выгонке гиацинтов в домашних условиях в зимний период и научиться элементам поисковой работы.
2. Научиться способам поиска информации, ее анализа и применения.
3. Привлечь к исследовательской деятельности по выгонке луковичных растений в зимний период учащихся класса.



4. Вызвать интерес детей к проектной деятельности, т. к. она дает возможность:

- Проявить творчество мышления
- Научиться элементам поисковой работы
- Научиться способам поиска информации, её анализа, структурирования.

Этапы проекта

1. Подготовительный этап проекта.
2. Основной этап.
3. Практическая работа.
4. Экспериментально-опытная работа.



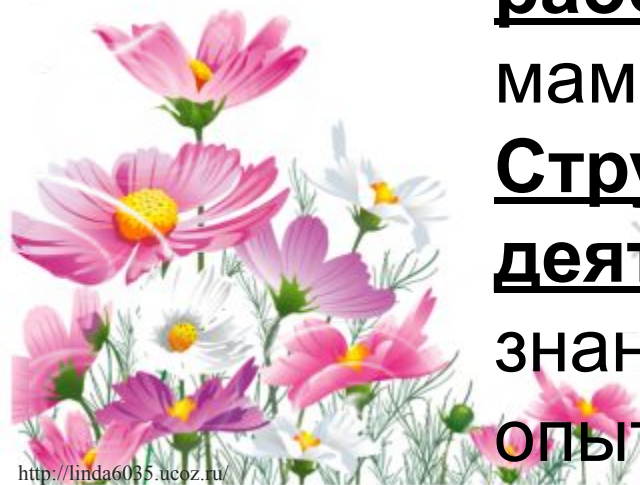
Характер исследования – учебно-исследовательская работа

Время исследования – октябрь 2014 – март 2014 года.

Место проведения исследования – кабинет начальных классов МКОУ «Архангельская СОШ им. Д.В. Пилюгина»

Практическая направленность работы – вырастить и подарить маме гиацинты.

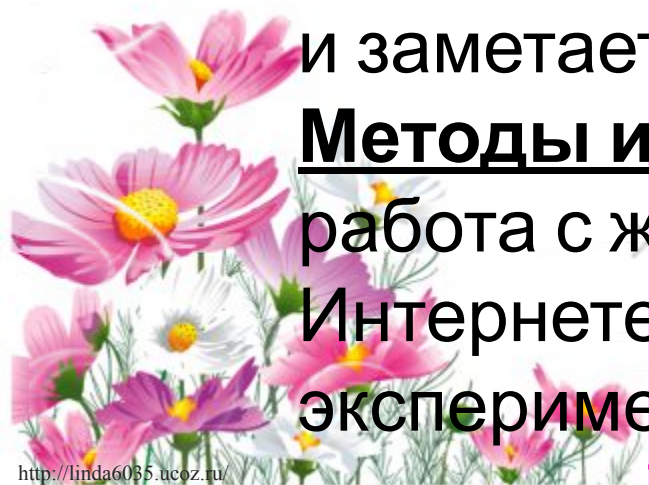
Структура исследовательской деятельности – блок теоретических знаний, практическая деятельность, опытно-экспериментальная работа.



Доминирующая деятельность при выполнении работы – учебно-исследовательская, творческая, поисковая.

Характеристика объекта исследования – гиацинт – прекрасный цветок, появление которого в нашем мире овеяно множеством легенд. Он прекрасен в саду поздней весной. А каким чудом становится цветение гиацинта у нас дома в лютые зимние морозы, когда за окном воет студёный ветер и заметает колючая пурга...

Методы и способы - изучение литературы, работа с журналами и каталогами, поиск в Интернете, опрос родителей, учителей, экспериментально-опытная работа.



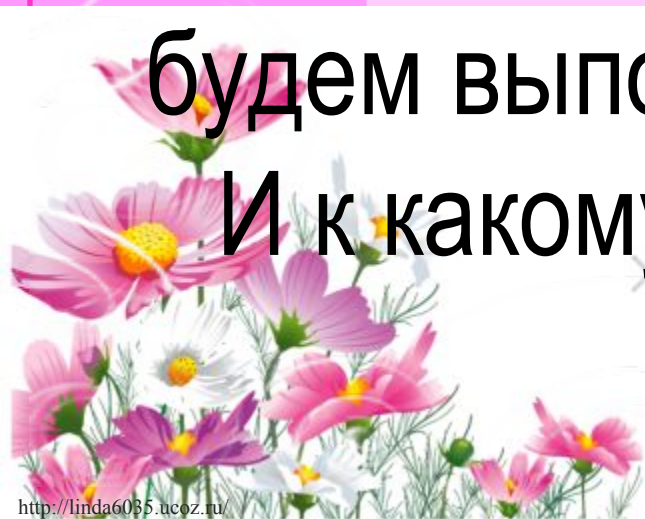
Тип проекта – творческий,
коллективный, долгосрочный.

Исполнители – учащиеся 1
класса и учитель.



1 этап- Подготовительный, Мотивационный

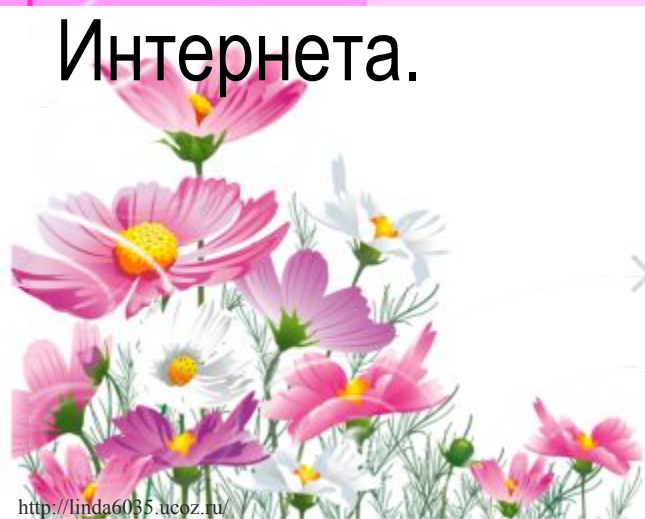
На этом этапе мы определили цели и задачи, сроки выполнения проекта, я рассказала, что и как будем выполнять во время проекта. И к какому результату мы можем прийти.



2 этап- Основной-информационный.

Дети с помощью родителей искали информацию из различных источников- книг, журналов, Интернета.

В результате поиска выполнены различные виды деятельности и найдена интересная информация.



Ульяничева Настя нашла и рассказала легенду о принце Гиацинте и появлении цветка. А Даша Горбунова с помощью мамы и бабушек подготовила доклад о том, что гиацинты-луковичные цветы и зацветают ранней весной,



С какой радостью Ваня Гришечкин показывал красивые картинки в журнале с разными сортами и расцветками гиацинтов, он рассказал ребятам, что родина Гиацинтов - Голландия



А Олимова Нигина, Сатторов
Абдулло, Саидов Сафиоллох,
Шарипов Абдукахор,
Джалолова Малика
нарисовали рисунки, принесли
краткую информацию о
растении. Родители очень им
помогали.



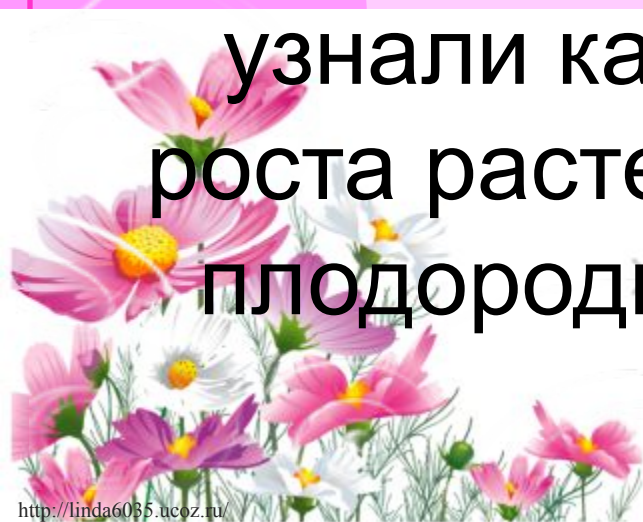
**Никита Панин принёс
информацию о выгонке
гиацинтов зимой.**

**Правда рассказать не смог,
но с удовольствием показал
картинки луковиц и процесс
посадки**



3 этап- Практический

Дети очень обрадовались, когда я принесла в класс луковицы гиацинтов и горшочки для их посадки. Вместе определили, что для посадки гиацинтов нужна земля, на уроке окружающего мира дети узнали какие условия нужны для роста растений. Решили сами найти плодородную землю для посадки.



Во время динамической паузы в парке увидели много кротовых кучек, поразмышляли и решили взять дерновую землю для посадки.









Вот мы и набрали питательный грунт



Довольные и счастливые понесли землю в класс



Один день дали почве
согреться.

И након



Даша Горбунова спросила
-А землю руками будем брать?
Дети догадались и сказали.
-Конечно!!!



В результате работы с грунтом дети определили, что земля очень мягкая, нежная и тёплая как мама. И в ней точно вырастут цветочки для любимой мамы.



Цветы сажали с любовью и радостью.



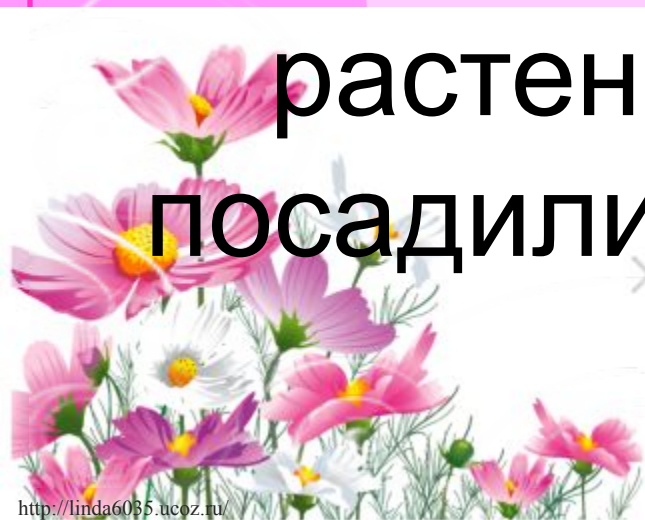
Посадка завершена. Хорошо полили .
Наш результат.



Неделю посаженные гиацинты
находились в классе, дети
наблюдали у кого быстрее
появятся росточки.

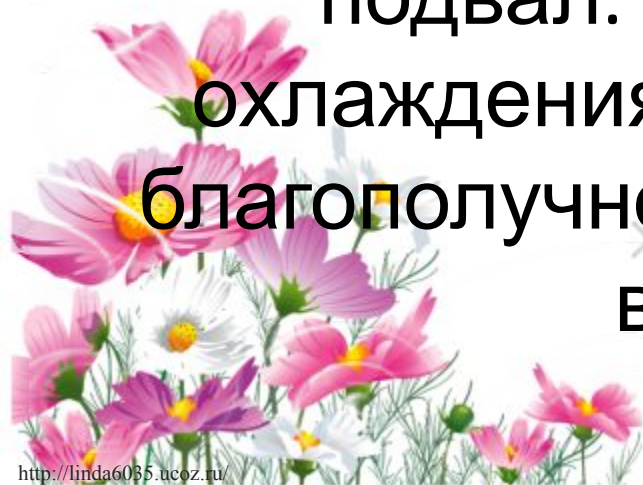
И вот

росточки появились у всех
растений. Для опытов мы
посадили 4 лишних луковицы.



Из информации Панина Никиты выяснили, что гиацинт должен развить хорошую корневую систему и цветочную почку. Для этого ему необходимо находиться в холодном тёмном месте не менее 1 месяца.

В школе такого помещения не нашли и посаженные цветы переехали к учителю в подвал. Там они пройдут период охлаждения луковиц, что способствует благополучному развитию зачатка цветка внутри луковицы.

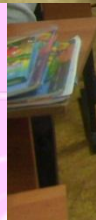


ПОСАДИЛИ МЫ ГИАЦИНТЫ 13 НОЯБРЯ.

Но через 2 недели День матери. Как быть ? Цветы не вырастут. Что же маме подарить? Решили сделать гиацинты из бумаги. Принесли креповую бумагу, взяли нужные инструменты и приступили к работе.



Вот и готовы подарки ко Дню Матери!!!



Экспериментально-опытная работа.

Дети с нетерпением ждали когда я принесу для эксперимента цветов.



И наконец-то! Вот оно- наше
чудо!!!!



В январе принесли в класс для эксперимента 2 цветка разных сортов. Наблюдала- росточки были жёлтые. Почему?



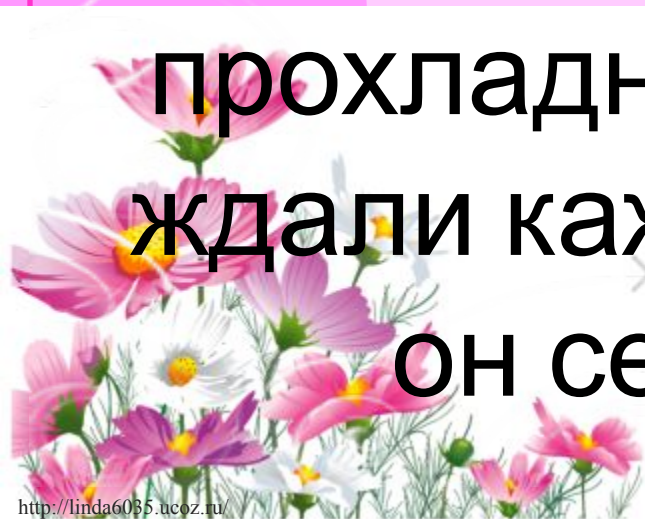
Никита Литвин рассказал о том, что на свету у растений вырабатывается вещество-хлорофилл. Оно и даёт зелёный цвет растению. Через 3 дня ростки позеленели.



Через неделю показали бутоны. Один цветок зацвёл через 2 недели. А другой совсем не захотел цвести. Полив был регулярный. Дети решили, что луковица заболела.



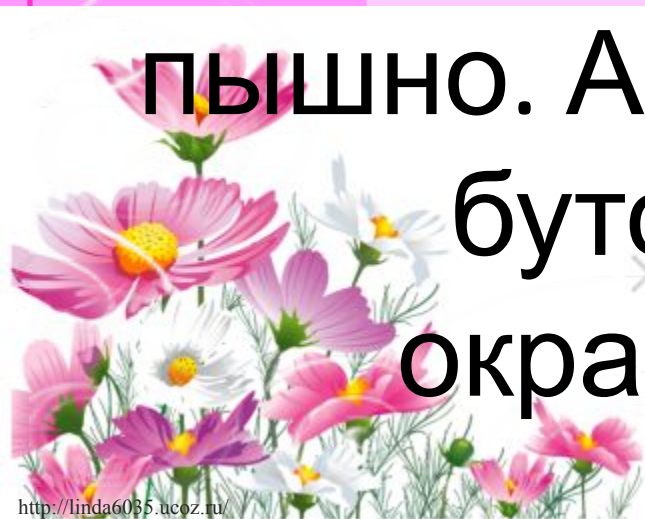
Долго искали причину и
решили, что температура в
классе высока для
выращивания луковичных
цветов. Им нужна прохлада. 15
февраля занесли в
прохладное помещение. Дети
ждали каждый свой цветок-как
он себя чувствует.....



Вот какими они стали в
ХОЛОДНОМ ПОДВАЛЕ.



Ухаживали, растили наши гиацинты. Но результат получился не тот, который мы ждали-4 луковицы у детей сгнили в земле. 3 цветка зацвели к 8 Марта. Но не пышно. А остальные показали бутоны, но так и не окрасились-засохли.



Итог проекта. Выводы.

В чём причина? Почему? Искали ответ - возможно луковицу купили не качественную, возможно земля из кротовых куч не очень им подошла.



Но расстраиваться не стали.
Отрицательный результат- тоже
результат! Решили эти луковицы в лето
высадить, подрастить. А на следующий
год повторить посадку и выращивание



Но как же быть? Как быть? Что же мамам подарить? Решили сделать из бумаги нарциссы-тоже луковичные цветы. Вот, что у нас получилось.





ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВЕСЬ ДЕНЬ!

Оленька Зайцева

© Страна Мастеров

