

Использование мультимедийных презентаций на уроках в начальной школе.



Подготовила: Бабкина Светлана Викторовна,
учитель начальных классов

Презентация» - переводится с английского как «представление». Мультимедийные презентации - это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук, изображение, т. е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребёнка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. Ведь человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации.

На таком уроке объяснение учителя сопровождается видеорядом, который может быть представлен анимацией, рисунками, видеоматериалами, необходимыми картами и схемами. Это позволяет учителю создать на уроке атмосферу погружения в изучаемую тему. Логическое построение материала в слайдах позволяет учащимся легче его усвоить. На этих уроках нет необходимости писать на доске, вывешивать карты, настраивать видеомаягнитофон во время урока. Поэтому уроки отличаются высокой организованностью, слаженностью. Созданные в электронном виде уроки могут быть использованы другими учителями. При необходимости они легко корректируются. А учащиеся, которые пропустили какой-либо урок, могут ознакомиться с темой урока самостоятельно, изучив урок-презентацию в компьютерном классе.

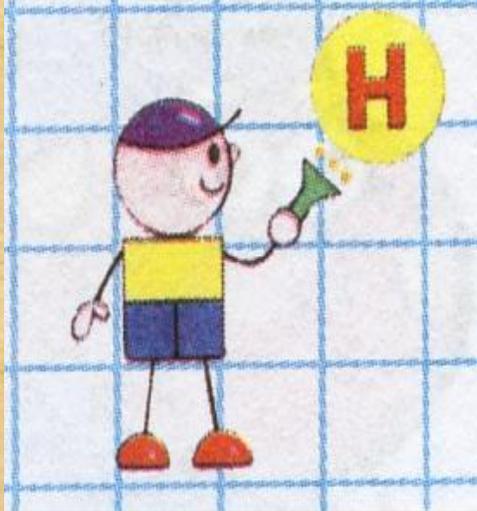
Учеников привлекает новизна таких уроков. В классе создаётся обстановка реального общения, ребята с желанием выполняют задания, проявляют интерес к изучаемому материалу, появляется заинтересованность в получении более высокого результата, готовность и желание выполнять дополнительные задания. При выполнении практических заданий проявляется самоконтроль.

Преимущества при использовании презентаций на уроке:

1. Аккуратные, яркие, чёткие цветные изображения (схемы, чертежи, таблицы), возможность их быстрого заполнения.
2. Использование гиперссылок позволяет давать учащимся выбор изучаемой темы или объекта (если это возможно); один и тот же материал можно объяснять и подробно, и кратко. Темп и объем излагаемого материала определяется по ходу урока.
3. Повышение уровня наглядности на уроке.
4. Повышение производительности урока.
5. Установление межпредметных связей. Хорошая возможность для проведения интегрированных уроков.

Требования к презентации:

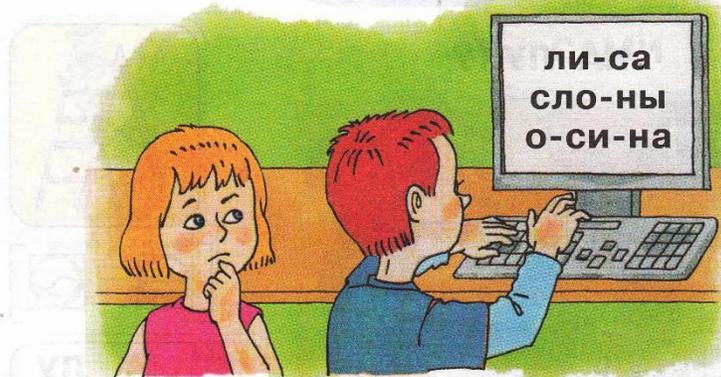
1. Слайд должен содержать минимальное количество слов.
Лаконичность - одно из требований при разработке учебных программ.
2. Для надписей и заголовков использовать четкий и крупный шрифт.
Размер шрифта для комментариев должен быть различим.
3. Выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради, прочитывать их вслух во время демонстрации.
4. Заливка фона желательна спокойных цветов, не вызывающая раздражения глаз.
5. Чертежи, рисунки, фотографии должны иметь максимальный размер и равномерно заполнять поле слайда.
6. Не перегружать слайд зрительной информацией.
7. На просмотр 1 слайда отводить достаточное количество времени (2-3 минуты), чтобы учащиеся смогли сделать необходимые записи в тетради.
8. Звуковое сопровождение не должно иметь резкий, раздражающий характер.
9. Фото и видео изображения должны быть хорошего качества.



Тема
урока:
*« Квадратный
сантиметр »*

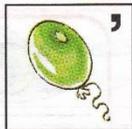


И ” Ы



У Ани и Милы **А** .

Ма-
Са-
Ми-



сан-
нос-
сум-



мис-
мас-
ман-



у Сони и Сани?



У Сони сани.



У Сани сом с усами.

ус — усы
нос — носы

Сіма — сáми
Нина — Инна



	А	О	У	Ы	Э
Н	на	но	ну	ны	-----
П	па	по	пу	пы	пэ
Р	ра	ро	ру	ры	-----
С	са	со	су	сы	сэ
Т	та	то	ту	ты	тэ

Речевая разминка

Ра-ра-ра - начинается игра.

Ры-ры-ры - у нас в руках шары.

Ру-ру-ру - бью рукою по шару.

Да-да-да - из трубы бежит вода.

До-до-до - на дереве гнездо.

Ды-ды-ды - мы пошли по ягоды.

Ду-ду-ду - с мамой я домой иду.

Та-та-та - в нашем классе
чистота.

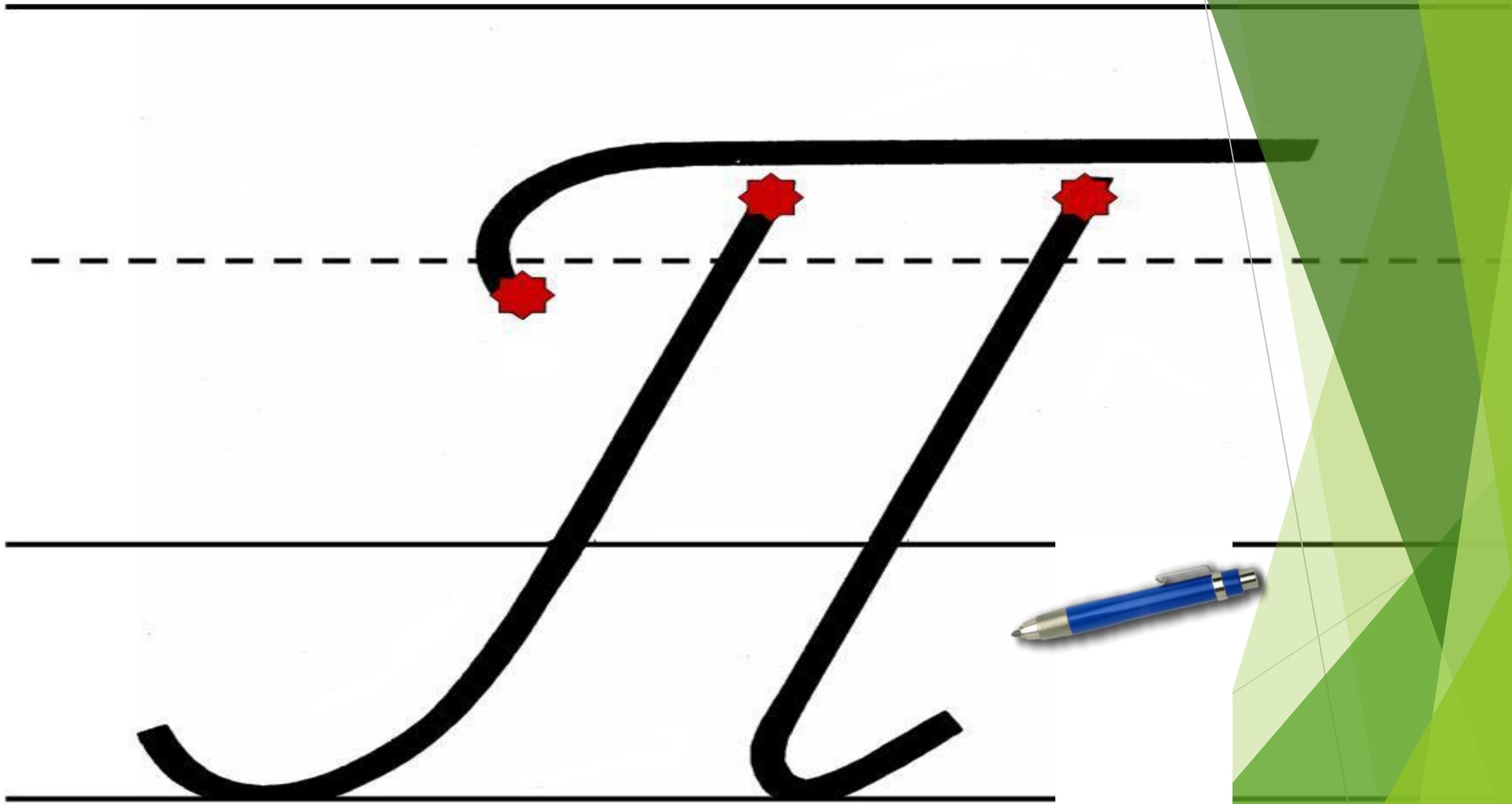
Ту-ту-ту - наводим сами красоту.

Ты-ты-ты - нами политы цветы.

Скороговорка

- Расскажите про покупку.
- Про какую про покупку?



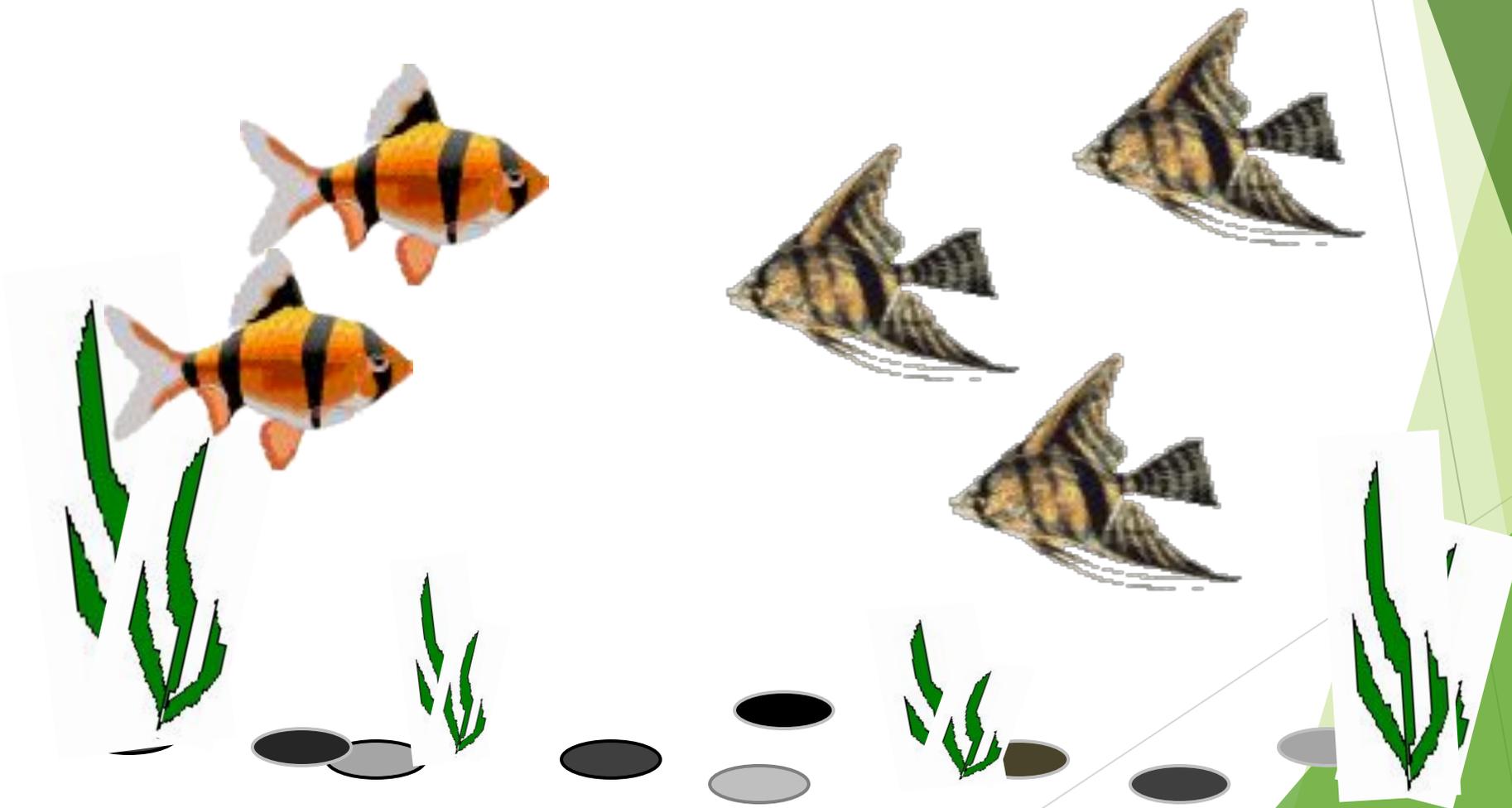


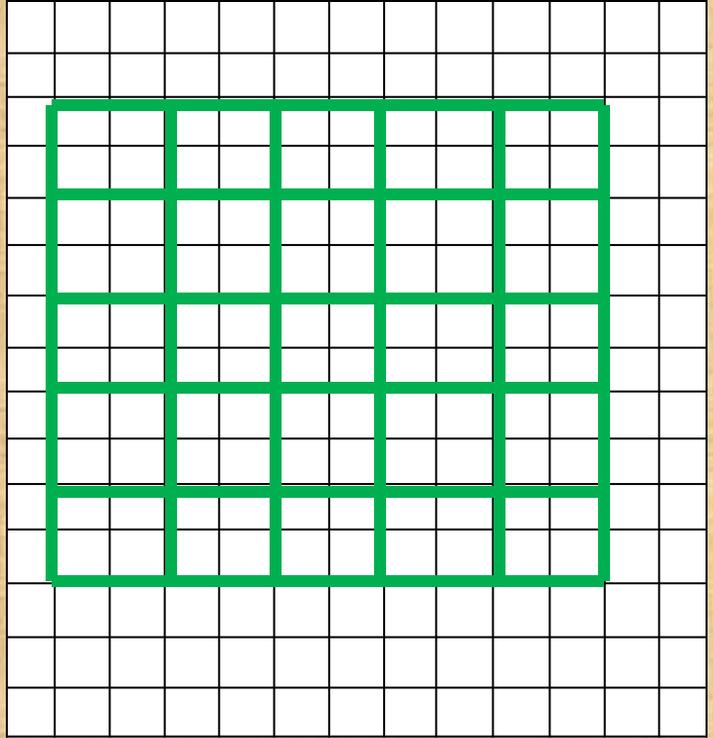
КТО ЕСТЬ КТО?

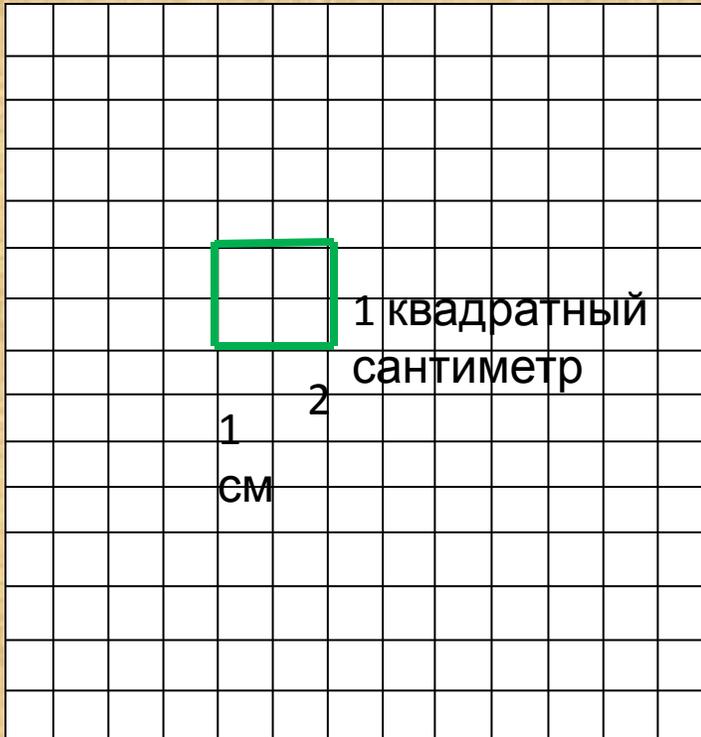


Трёх щенков называли Бобик, Шарик и Тузик.
У Бобика длинные уши. У Шарика длинный
хвост. А Тузик сидит в середине.

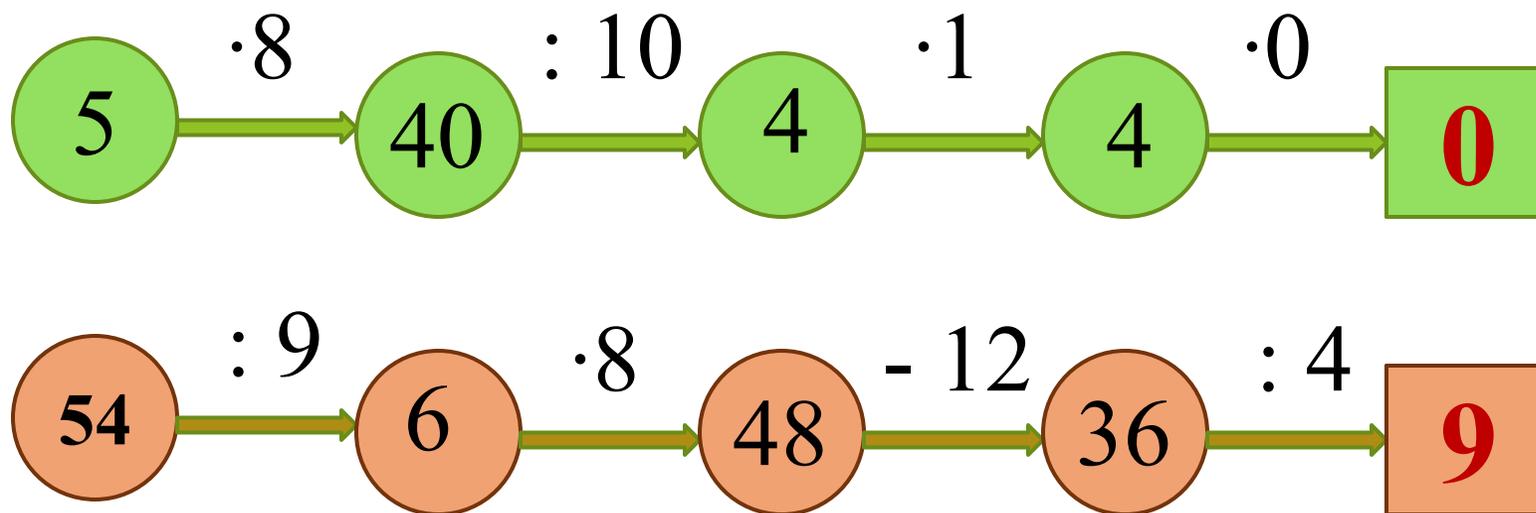
$$3 + 2 = 5$$

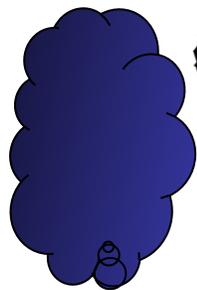
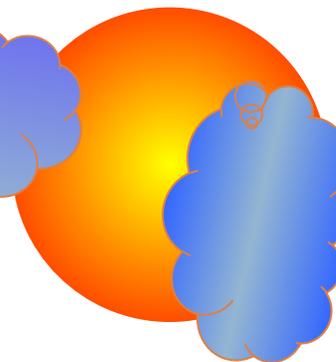
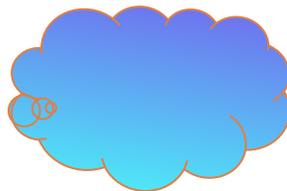
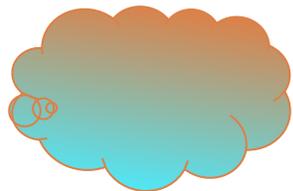
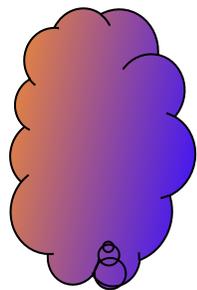




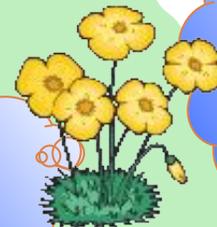
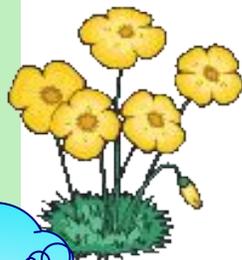
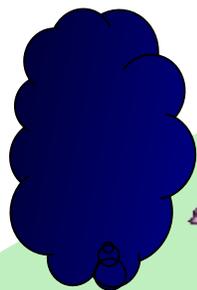


Восстановите цепочку





Ребята, берегите зрение!



Помоги Буратино

много В грибов лесу

тропинки прячутся У боровики



В растут ельнике грузди душистые

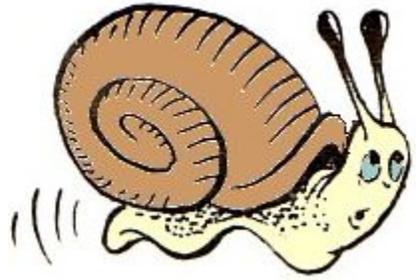


Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка»



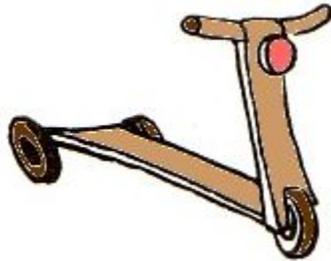
- Где происходит событие ?
- Какой момент изобразил художник?
- Что во внешнем виде мальчика говорит о том, что он получил двойку ?
- Кто ещё изображен на картине ?
- Какие чувства они выражают по отношению к мальчику ?
- Какие чувства испытывает главный герой ?
- Каково ваше отношение к нему ?

АНТОНИМЫ



медленный

быстрый



дешевый

дорогой



молодой

старый



Отгадай словарное слово

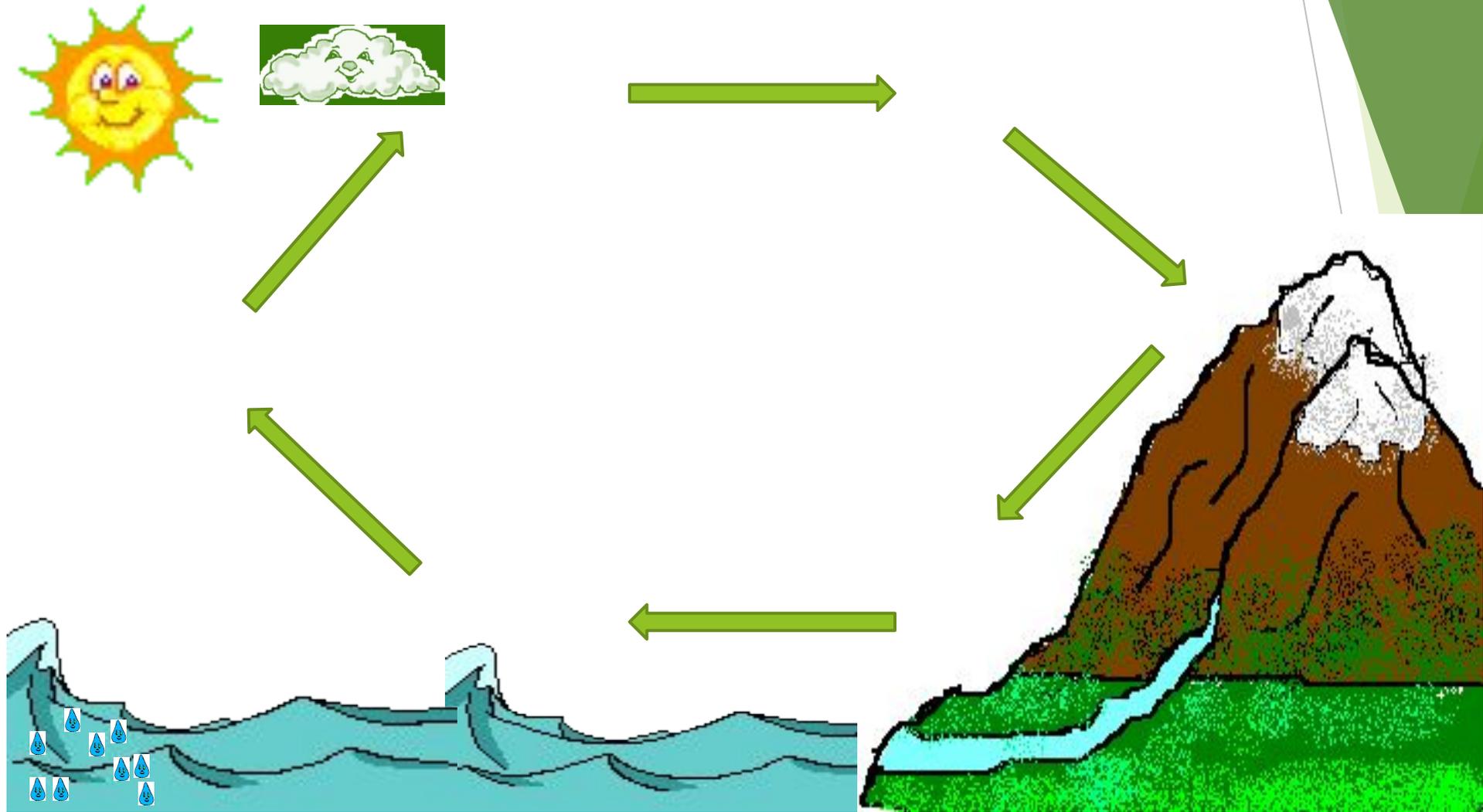


Ива

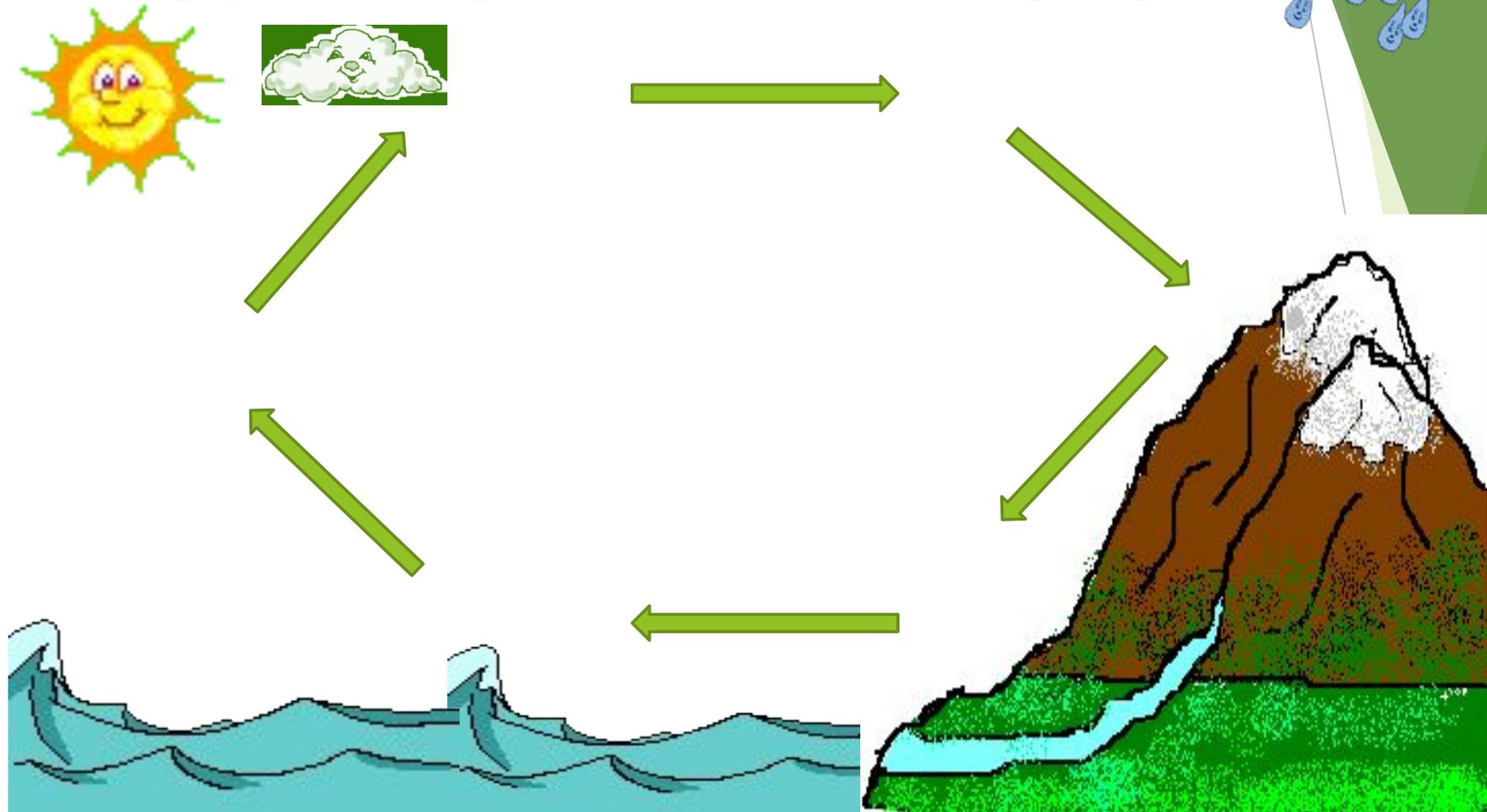
На б^орегу речки стоит ива. Она спустила ветки в воду. Под ветками притаилась щ^олка. Ива цв^отёт. Летит пч^ола за первым м^одком. Весело над ивой жужжит шмель. Летнее солнышко согревает з^омлю. Тёплый в^отерок быстро беж^ит по веточкам ивы.



Круговорот воды в природе



Круговорот воды в природе



Природа



Живая



Неживая

солнце

воздух

вода

камни

Определи царства природы.



Жанры изобразительного искусства



**П
О
Р
Т
Р
Е
Т**



**П
Е
Й
З
А
Ж**



**Н
А
Т
Ю
Р
М
О
Р
Т**