

**Доклад по теме:**

*«Использование игр с  
прищепками в  
сенсорном развитии  
детей»*



Воспитатель МБДОУ детского  
сада «Золотой ключик»  
Сактаа. А.Н

Цель: развивать творческое воображение дошкольников. Учить детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.

# «Деревенское подворье»



## *Игры с прищепками.*

Ученые считают, что прищепки появились в первобытные времена. Подобие одежды, которую носили древние люди, приходилось иногда стирать, а потом сушить над костром или на солнце. Вот тогда и придумали первую прищепку. Состояла она из двух щепок (отсюда происходит слово «прищепка»), которые связывали высохшими жилами животных. Из жил изготавливали и жгут (прообраз веревки), на который вывешивали одежду.

*Настоящий прищепочный бум начался в XIX веке. Самая удачная конструкция прищепки была придумана в 1853 году. Она представляла собой два деревянных зубца, прихваченных маленькой пружиной. Такие прищепки используются и ныне, но изготавливают их в основном из пластмассы.*

*Конструкция прищепки совершенствуется, меняются ее функции.*

*Одна из моделей прищепки XXI века называется «baby-joy» («радость малыша»). В нее строен чип, записывающий и воспроизводящий мамин голос или компакт-диски со сказками. Для того чтобы прищепка заговорила, надо просто нажать на её «хвосты». Вот ребенку и развлечение, пока мама занята.*

## Сенсорное развитие

Прищепка - гениальное изобретение человечества, источник вдохновения скульпторов и дизайнеров. Самые известные памятники прищепке сооружены в городах Филадельфия (штат Пенсильвания, США) и Льеж (Бельгия).

Появился памятник прищепке и в соседней с Россией республике - Казахстане (в городе Усть-Каменогорске).

Простая прищепка покорила и педагогов дошкольных образовательных учреждений. Они часто используют прищепки в работе с детьми для развития мелкой моторики рук, речи и воображения, сенсорного развития, формирования пространственных представлений, обучения диалогической речи.





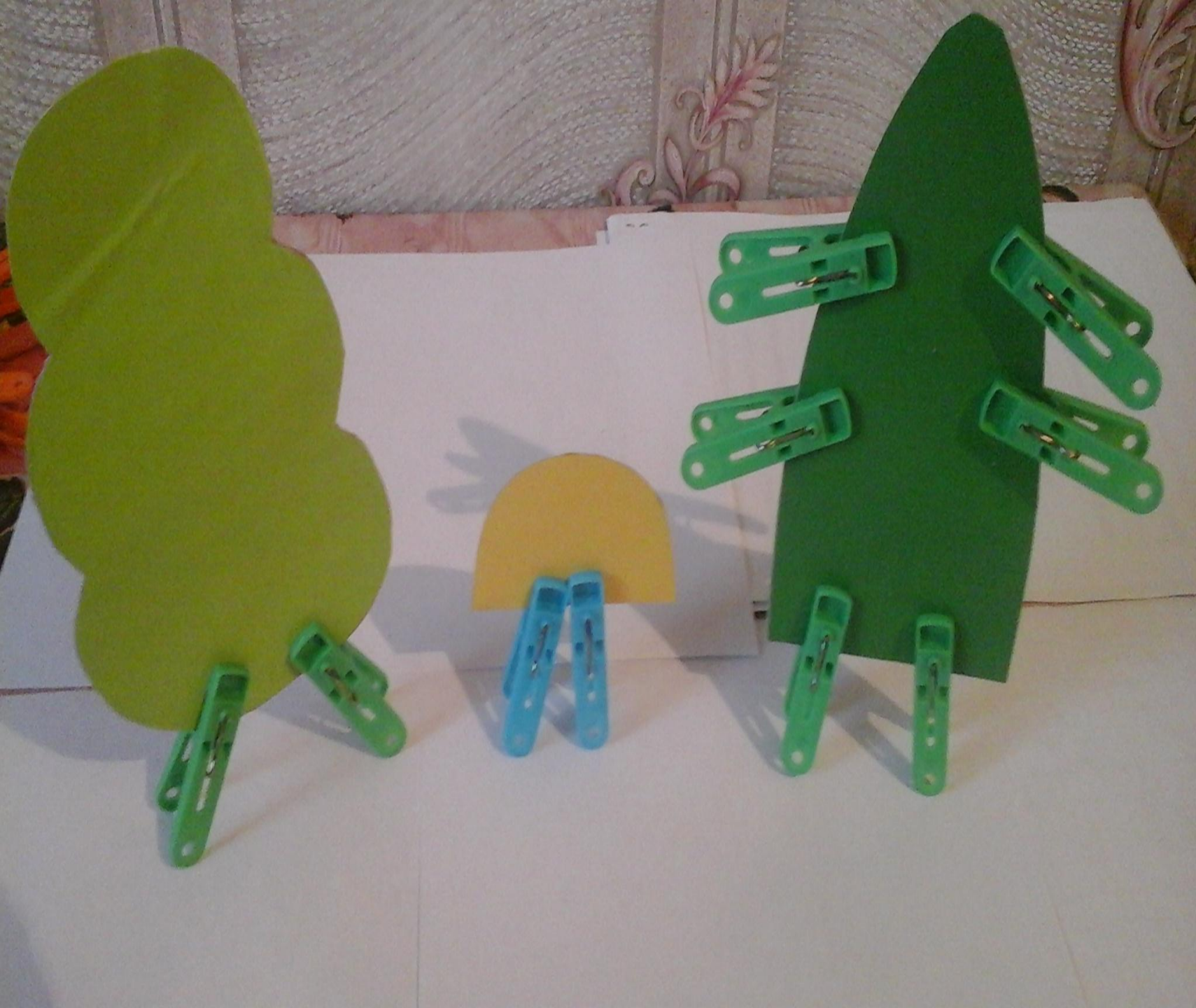
# Дидактические игры

## «Фрукты»

Груша, яблоко, банан,  
Ананас из жарких стран.  
Эти вкусные продукты  
Вместе все зовутся...  
(Фрукты).

Фрукт похож на  
неваляшку,  
Носит желтую рубашку.  
Тишину в саду нарушив,  
С дерева упала...  
(груша).







# Букет цветов





*Благодарю за внимание!*