

Ход занятия

Вводная беседа

Послушайте, ребята, загадку и отгадайте, о чём я с вами хочу сегодня поговорить.

Выше леса, выше гор
Расстилается ковёр.
Он всегда – всегда раскинут
Над тобой и надо мной,
То он серый, то он синий,
То он нежно - голубой.

Беседа об облаках

- Правильно. Мы поговорим сначала о небе. Что можно на нём увидеть?
(Ответы детей.)
- А теперь подойдем к окну, посмотрим на небо, что на небе сегодня.
- Что вы видите на небе? (Ответы детей.)
- Да, облака. А какие они, на что похожи? (Ответы детей.)
- Понаблюдайте: на месте стоят облака или движутся? (Ответы детей.)
- Из чего состоят облака? (Из бесчисленного количества капелек воды.)

А вы хотите увидеть, как рождается облако?

Присаживайтесь на стульчики.

Банка стоит на столе у педагога, на подносе с полотенцем.

Опыт 1 -Делаем облако

Смотрите очень внимательно на банку!

Я наливаю в трехлитровую банку горячей воды (примерно 2,5 см.).

Ставлю сверху на банку металлическую тарелку со льдом. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, там охлаждается. Содержащийся в нем водяной пар поднимается, вверх образуя облако.

Этот эксперимент моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха.

- Кто из вас расскажет, как образуются облака на небе?

Вот как образуются облака:

Капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя облака. Встречаясь вместе, они увеличиваются, из множества облаков, появляется большая туча, капельки становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя.

Физкультминутка.

А теперь всем детям встать,
Руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.
Отдохнули все немножко
И отправились в дорожку.

Предлагаю пройти в научную лабораторию и самим попробовать сделать дождик.

Опыт 2

Педагог предлагает детям «создать» дождь. На столах у ребят лежат подносы с фигурными белыми, чуть влажными губками. Дети высказывают свои предположения о том, на что похожи эти губки (на подушку, на конфетку, на облако). Воспитатель предлагает представить, что губка — это пушистое и легкое облако. Сверху она сухая, а внутри влажная. Нужно сжать ее. Что произошло? Почему из «облака» не идет дождь? (Капелек воды пока еще мало.) Добавляем в наше «облако» немного воды из стаканчика. Что теперь случится с нашими «облаками», если их сжать? (Дети высказывают свои гипотезы и проводят опыт.) Теперь из губки-облака идет дождь. Какой он? Тихий, морозящий, как осенью. А теперь выльем всю оставшуюся воду на губку и сожмем ее. Что получилось? Какой дождь идет теперь? (Сильный — весенний или летний.) Вот и в природе в разное время года дождь бывает разным: сильным или слабым, тихим или шумным.

- Дождь это хорошо или плохо?
- Давайте пройдем, присядем и побеседуем о дожде.
- А скажите когда дождик идёт, это хорошо...

Дидактическая игра «Дождь, это хорошо..., плохо...»

- **А как образуются снежные тучи?**

Так же, как и дождевые, только высоко в небе пар замерзает и превращается в крохотные ледяные кристаллики. Кристаллики соединяются в красивые шестиугольные звездочки — снежинки. Миллионы снежинок собираются в снеговую тучу. Снежинки-звездочки медленно опускаются на землю: идет снегопад.

Физминутка

Вы ребята поднимайтесь и в снежинок превращайтесь

Закружились, завертелись

Белые снежинки

Вверх взлетели белой стаей

Легкие пушинки.

Чуть затихла злая вьюга

Улеглись повсюду.

Заблестели, словно жемчуг,-

Все дивятся чуду

Заискрились, засверкали

Белые подружки.

Заспешили на прогулку

Дети и старушки

Покружиться на месте

Поднять руки

Покружиться на носках

Опустить руки, встать
прямо

Присесть, руки к полу

Встать руки вперед

Развести руки в стороны

Руками выполняют
ножницы

Шаги на месте

А в виде чего, ещё можно встретить капельку воды в природе (на улице).
Если дети не назовут. Предлагаю помощь в виде загадок. И затем возвращаюсь к вопросу: А в виде чего, ещё можно встретить капельку воды в природе (на улице).

Загадки.

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт,
И никуда я не иду,
Покуда он идёт. **(Дождь)**

Что за звёздочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь – вода в руке? **(Снежинки)**

Рассыпался горох
На семьдесят дорог:
Никто его не подберёт. **(Град)**

Молоко над речкой плыло,
Ничего не видно было.
Растворилось молоко –
Стало видно далеко. (Туман)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем – не найдём. (Роса)

И не снег, и не лёд,
А серебром деревья уберёт. (Иней)

- Как можно отгадки назвать одним словом? (Осадки)

- Какие бывают облака? (Кучевые, грозовые, перистые, слоистые.)
- Кто пойдёт и найдет на фото кучевые облака?
- Почему кучевые облака так называются (Потому что держатся на небе кучками, появляются перед дождем или снегопадом.)
- Кто пойдёт и найдет на фото перистые облака?
- Почему перистые облака так называются, на что они похожи (Потому что перистые облака похожи на перья, на тонкие беловатые полосы.)
- Кто пойдёт и найдет на фото грозовые облака?
- Почему грозовые облака так называются (Потому что плотные, темные, бесформенны, посылают нам грозы и дожди.)

Кучевые.







СЛОИСТЫЕ ОБЛАКА





- Напомните мне, на что бывают, похожи облака? (на зверюшек, цветочек)

- Можно встретить два одинаковых облака? (Нет двух похожих облаков, они постоянно меняют свою форму.)

Бегут по небу разные зверюшки:

Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки.

А если вы фантазией богаты,

Там свой портрет отыщите, ребята.

