



ПРЕЗЕНТАЦИЯ
НА ТЕМУ:

«Давно забытые
предметы»

Загадка

Я ВСЁ ЗНАЮ, ВСЕХ УЧУ,
А САМА ВСЕГДА МОЛЧУ.
ЧТОБ СО МНОЮ ПОДРУЖИТЬСЯ,
НУЖНО ГРАМОТЕ УЧИТЬСЯ



Книга-

Это произведение печати (в старину также рукописное) в виде переплетённых листов с каким-нибудь текстом.



В ЧЕМ ВИДИТСЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ КНИГИ (ИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ)

59,1% родителей считают:

книга- источник жизненного опыта и отношений между людьми;

40,9% родителей считают:

книга- источник окружающего мира.

В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ВЫ ВПЕРВЫЕ РАСКРЫЛИ ПРЕД СВОИМ РЕБЁНКОМ ДЕТСКУЮ КНИГУ? (ИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ)

100% родителей ответили:

в течении первого года жизни

Пять «почему» детям необходимо читать

1

Благодаря чтению развивается **РЕЧЬ** ребёнка и увеличивается его словарный запас. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.

2

Чтение развивает **МЫШЛЕНИЕ**. Из книг ребёнок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.

3

Работа с книгой стимулирует **ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ** позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.

4

Чтение развивает познавательные интересы и расширяет **КРУГОЗОР**. Из книг Ребёнок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всём что его окружает.

5

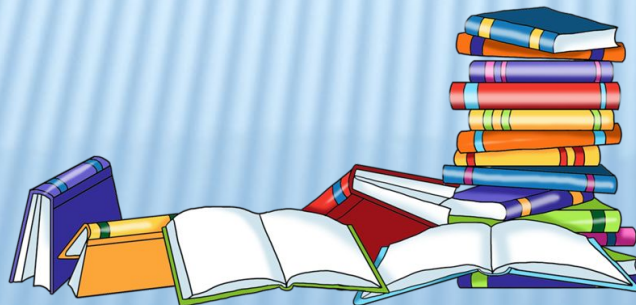
Книги помогают ребёнку **ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ**. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, Чувствуют и реагируют так же как, они.

Успенский Лев Васильевич
русский писатель



«... Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви, и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, любовь к книге, интерес к печатному слову, конечно, у него возникает, и будет расти»

«... Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»



КТО ИЗ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ ЧАЩЕ ЧИТАЕТ РЕБЁНКУ КНИГИ (ИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ)

49,5%-мамы

13,5%-бабушки

4,5%-брат

4,5%-папа

4,5%-дедушка

КАКОЕ ВРЕМЯ ДНЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ КАК НАИБОЛЕЕ УДОБНЫМ ДЛЯ ЧТЕНИЯ КНИГ (ИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ)

18%-по желанию

4,5%-на прогулке

40,5%-перед сном

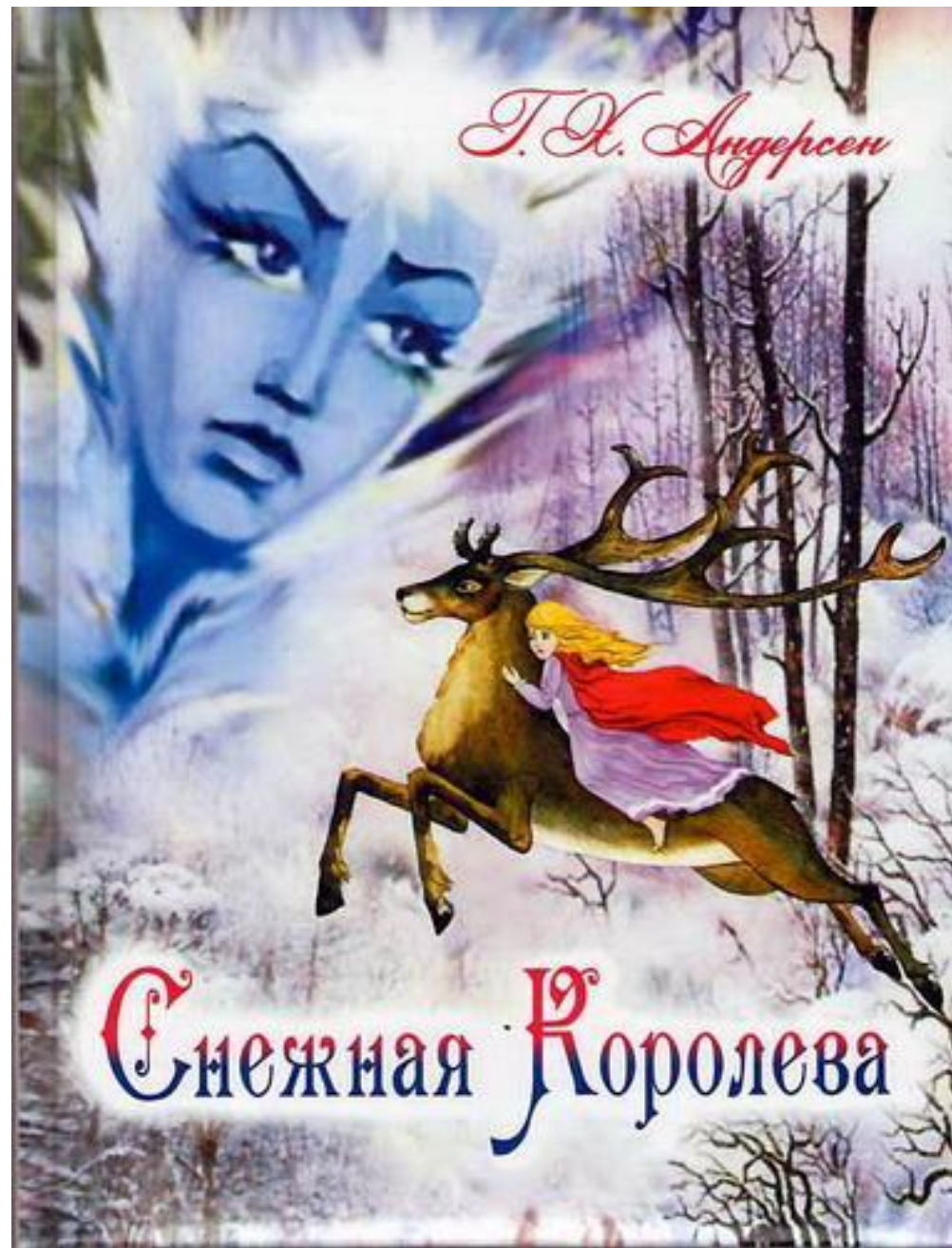
4,5%-никогда (нет времени)



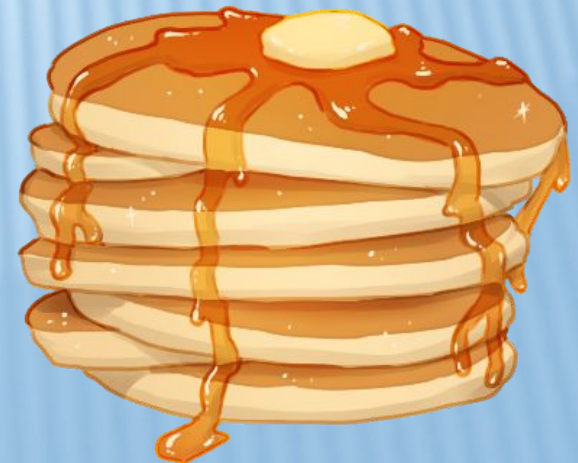
*Дидактическая игра
«Угадай, из какой книги
выражения?»*

«...Сильнее, чем она есть,
я не могу ее сделать.
Не видишь разве, как
велика ее сила? Не
видишь, что ей служат и
люди, и животные?
Ведь она босая обошла
полсвета! Не у нас
занимать ей силу!
Сила — в ее милом,
невинном детском сердечке»





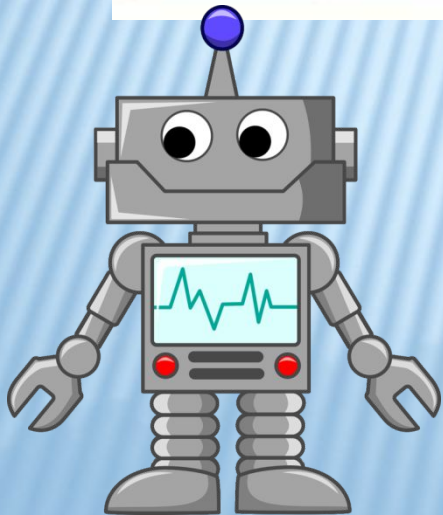
«...Надоело лежать, все бока
Пролежал вот он и покатился
с окна на завалинку,
с завалинки - на травку,
с травки на дорожку и
покатился по дорожке...»

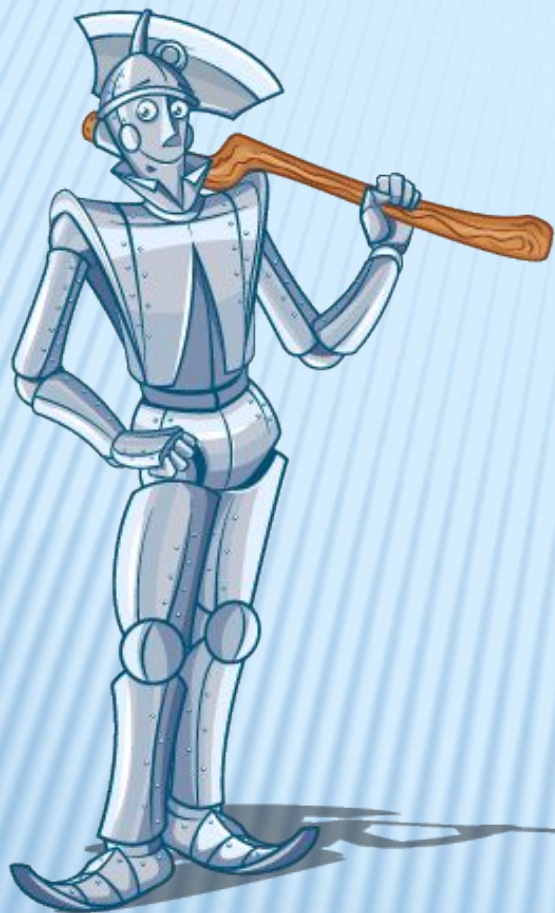


КОЛОБОК



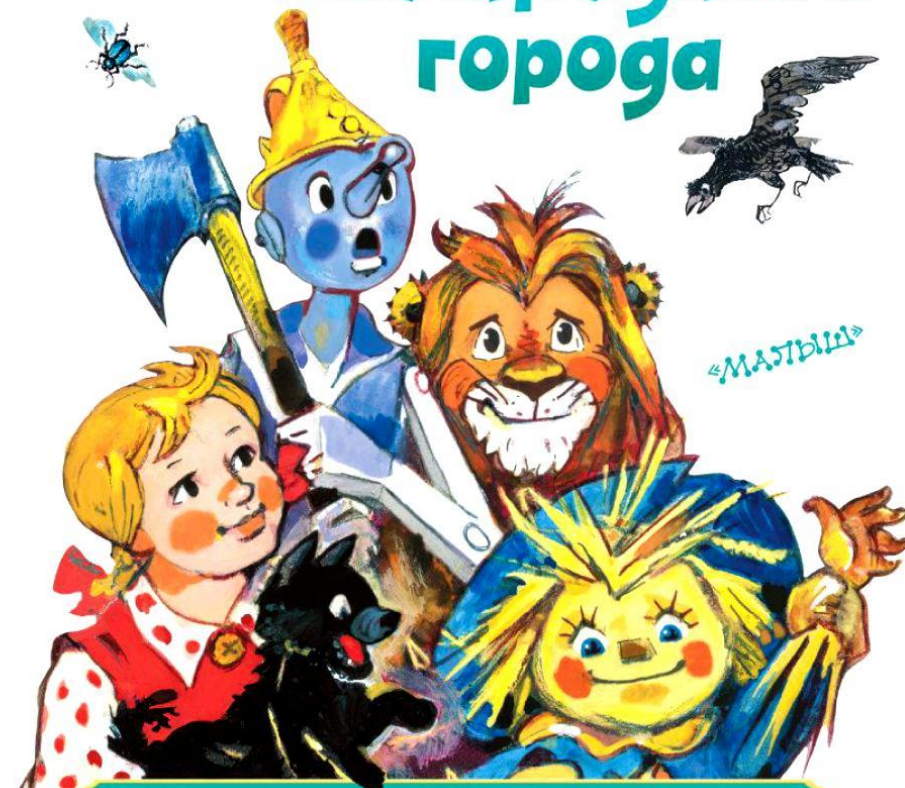
«...Вы знаете, у меня
нет
сердца, но я всегда
стараюсь помочь в беде
слабому, будь это даже
простая серая мышь!...»





А. Волков

Волшебник Изумрудного города



«МАЛЫШ»

Художник А. Владимировский

« ...С ним одним она
была
Добродушна, весела,
С ним приветливо шутила
И, красуясь,
говорила...»



ДЕТСКИЙ КИНОТЕАТР

СКАЗКА О ЖЕРТВОИ ЦАРСЕНЕ И СОНЕ БОГАТЫРАХ



Среди книг самые удивительные – СКАЗКИ

СКАЗКА – это не просто развлечение. Она учит быть добрыми и справедливыми, защищать слабых, побеждать зло. Сказка учит быть преданным, честным, любить и уважать своих родных.

Сказки бывают:

НАРОДНЫЕ
(ИХ СОЧИНИЛ НАРОД)

АВТОРСКИЕ
(НАПИСАЛ АВТОР)

Сказки делятся на:

ВОЛШЕБНЫЕ

БЫТОВЫЕ

О ЖИВОТНЫХ

ЛЮБИМЫЕ ИЗ ДЕТСТВА РОДИТЕЛЕЙ КНИГИ И ИХ ГЕРОИ (ИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ)

«Красная шапочка» Ш. Перро
«Айболит» К.И. Чуковский
«Незнайка»
«Волшебник изумрудного города» А. Волков
«Приключение Буратино» А. Толстой
Том Сойер» М. Твен
«Королевство кривых зеркал» В. Губарев
«Дядя Стёпа» С. Михалков
«Бременские музыканты» Б. Гримм
«Золушка» Ш. Перро
«Три толстяка» Ю. Олёша
«Цветик – семицветик» В. Катаев

Русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Морозко»,
Крошечка Хаврошечка», «Сивка - бурка»



Дидактическая игра

«Закончите крылатые выражения,
взятые из сказок»

Поди туда - не знаю, куда, принеси то – не знаю что.

Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Утро вечера мудренее.

Это всё присказка, сказка будет впереди.

Сказка – ложь, да в ней намёк,

добрым молодцам урок.

Детей учит то, что их окружает

- Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать
- Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться
- Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким
- Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым
- Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым
- Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе
- Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать
- Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости
- Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить
- Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он
- Учится находить в этом мире любовь.



P.S.

Не надо забывать:

что книги, это невидимые учителя которые стремятся вырастить наших детей счастливыми, уверенными в себя, с широким кругозором и огромным багажом знаний.



**Спасибо
за
внимание!**