



## **Не опаздываем на урок**

***Для всех закон, а не  
желание –***

***Приходим в класс без  
опоздания!***

***Лишь только  
прозвонит звонок –  
Начинается урок!***



# Правило поднятой руки.





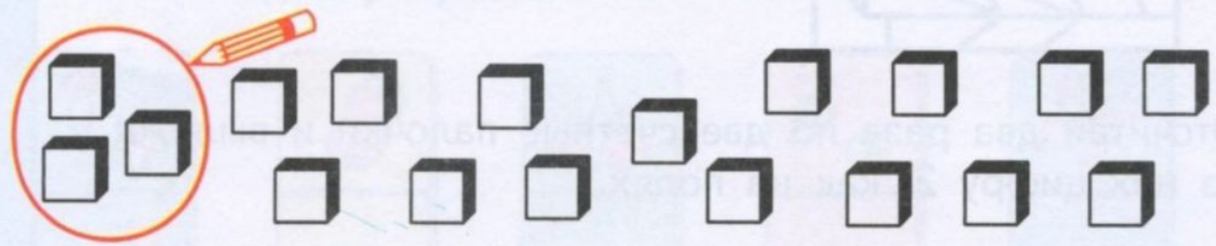
ТРИ

3

1 2 3

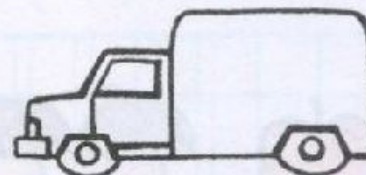
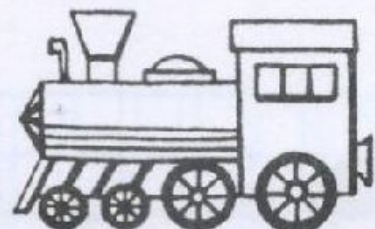
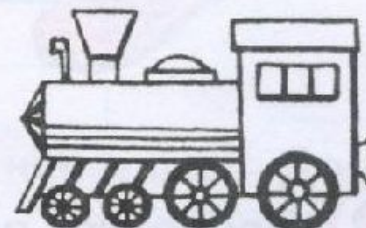
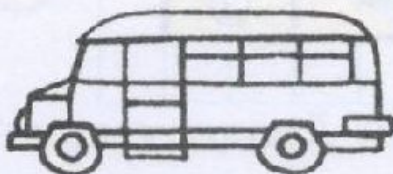
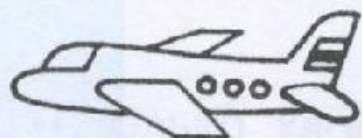
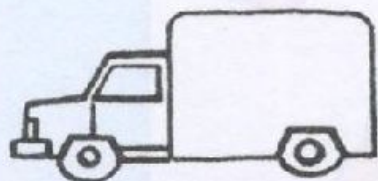
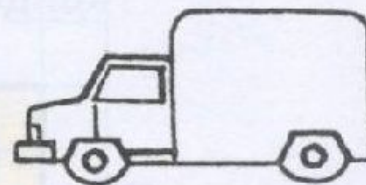
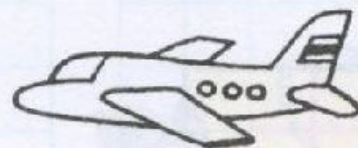
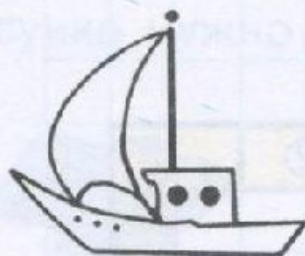


Разбей все кубики на тройки. Раскрась одну тройку красным карандашом, а две — жёлтым.



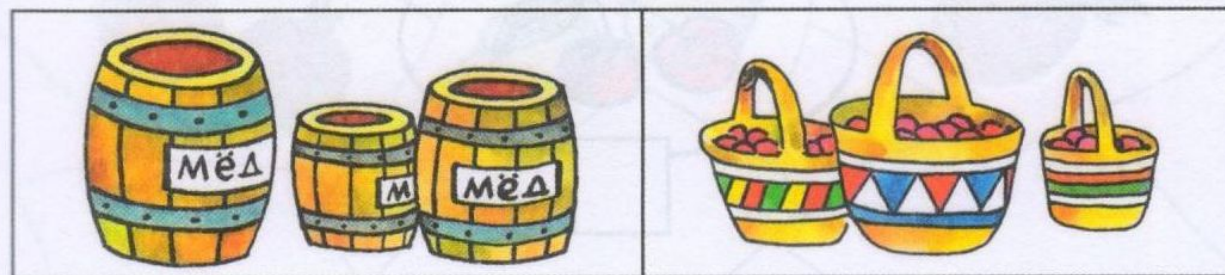


Обведи те предметы, которые нарисованы три раза.





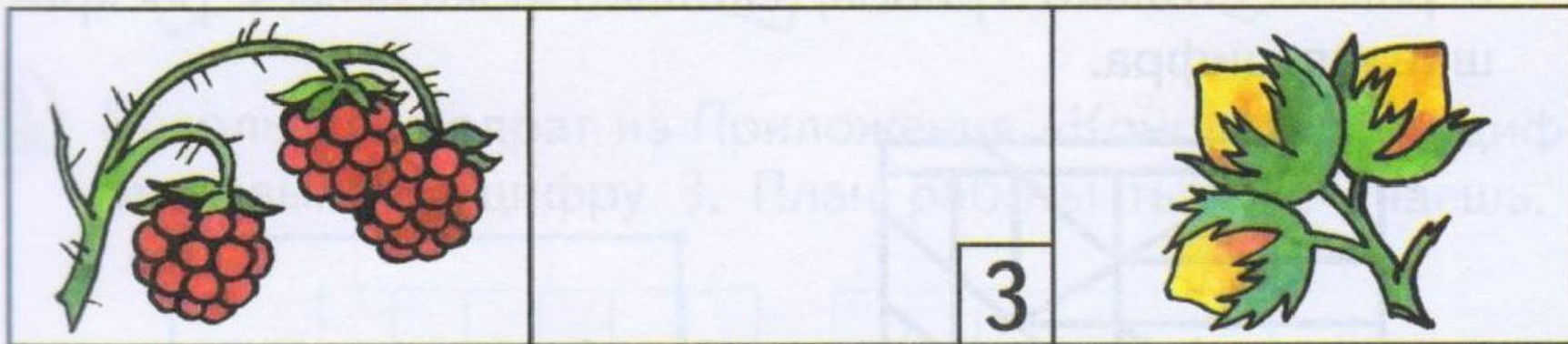
Назови всё, что нарисовано три раза.



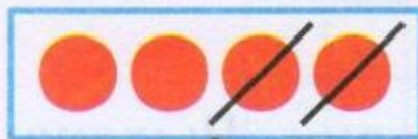
Дорисуй.



Дорисуй.



Дорисуй или зачеркни фигуры в каждом прямоугольнике так, чтобы их стало столько, сколько показывает цифра.



2



1



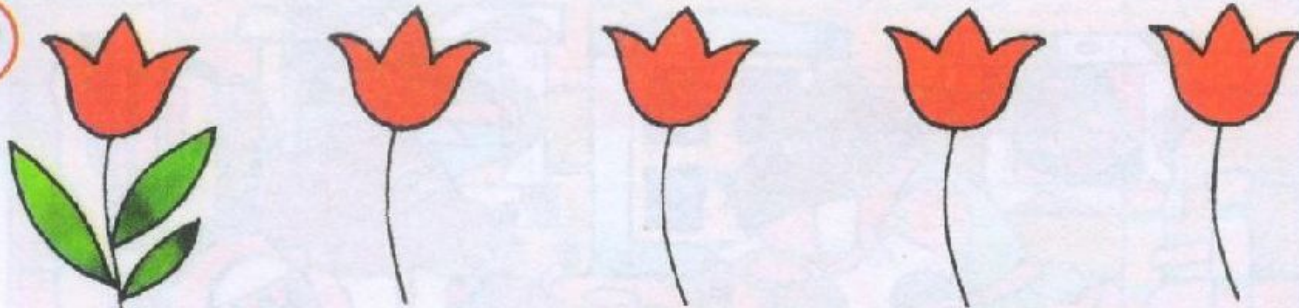
2



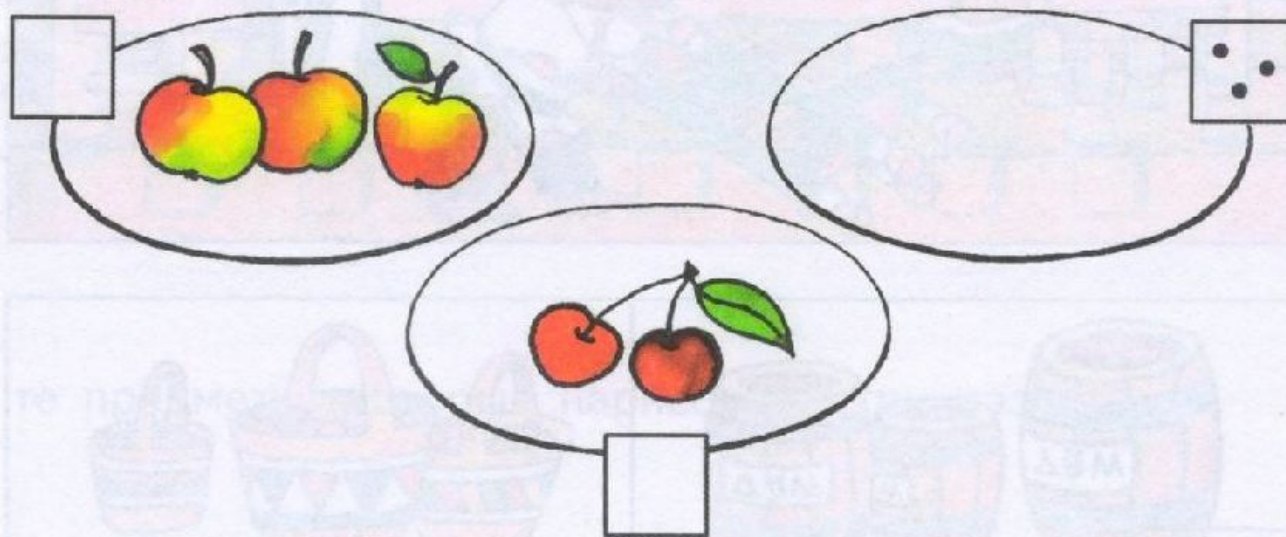
3



Рассмотри образец и дорисуй.

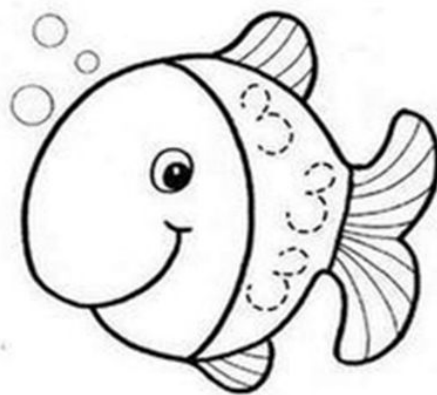


Нарисуй столько же предметов или точек, сколько нарисовано (точек или предметов).

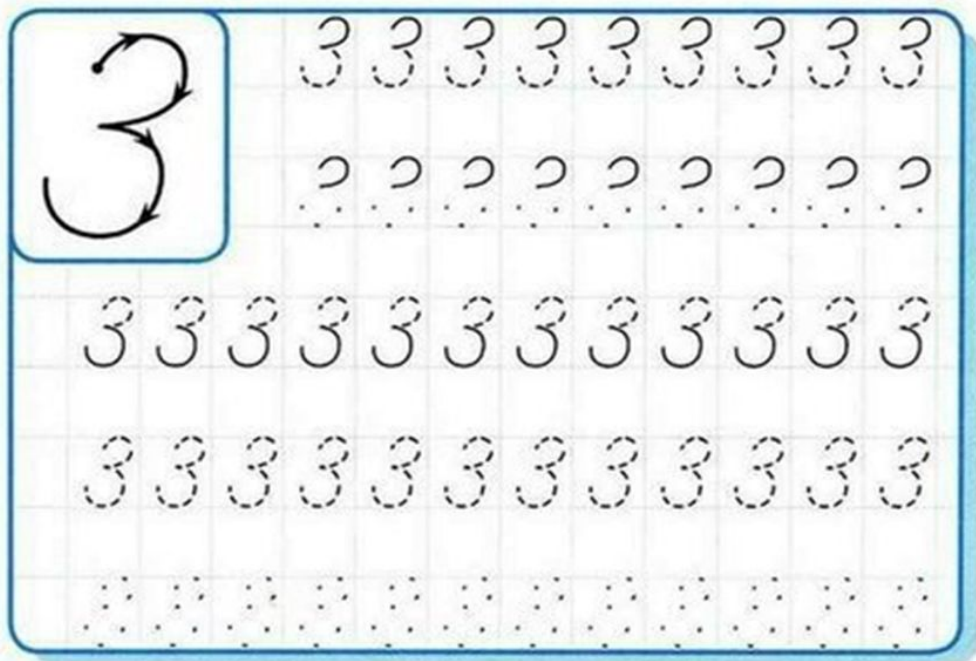




Это цифра «три».  
Раскрась её.



Нарисуй на рыбке  
чешуйки-тройки.



Потренируйся писать цифру «3».



# ПЕ-РЕ-МЕ-НА



## На перемене не бегай и не кричи

*В коридоре мы должны  
Держаться правой стороны,  
К тому же, я считаю лично,  
Кричать в школе неприлично!*

*По школе ты ходи спокойно,  
По классу тоже не беги,  
Всегда веди себя достойно,  
Своё здоровье береги!*



© www.ClipProject.info

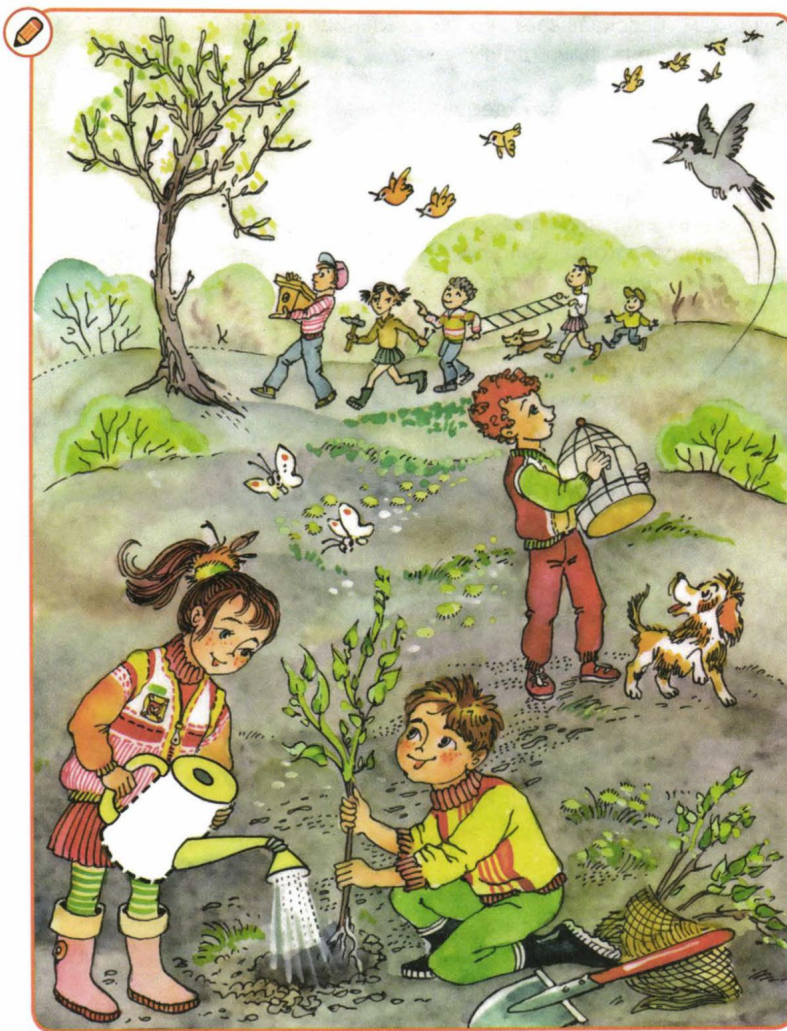


Shared

Загадка про дятла, про  
сосульку,  
про ручеёк.

**ЗИ – МА  
ВЕС- НА  
ТЕП - ЛО  
О – СЕНЬ  
ЛЕ – ТО**

Найди лишнее слово, объясни.





Handwriting practice showing the cursive letter 'v' written on a set of three horizontal lines (top dashed, middle solid, bottom solid). The first 'v' is solid with arrows indicating stroke direction. The second 'v' is solid with a downward arrow indicating the start of the stroke. The third and fourth 'v's are dashed for tracing.

Ф. Тютчев



Кто где живёт? Соедини линией изображения животного его жилища.



Назови первые звуки слов — названий предметов. Какое сл



Назови первые звуки слов — названий предметов. Какое слово у тебя получилось?



(птица)

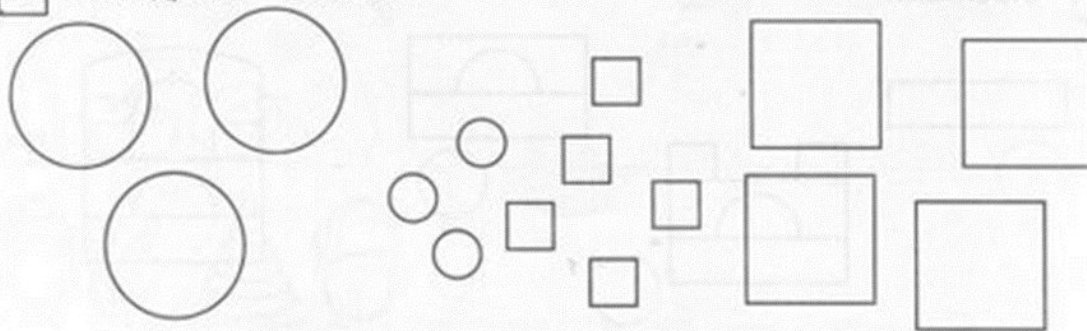


Какой предмет лишний?





Обведи все круги красной линией, все маленькие фигуры — синей, а квадраты — зеленой.



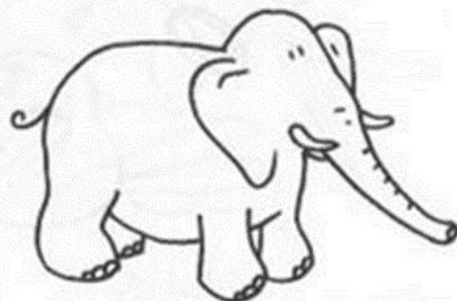
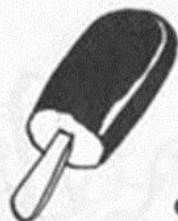
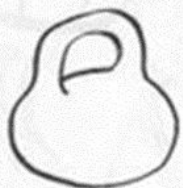
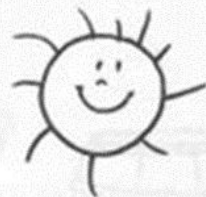
Соедини линиями предметы с противоположными свойствами.



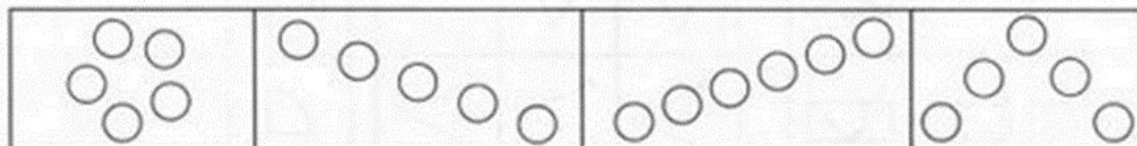
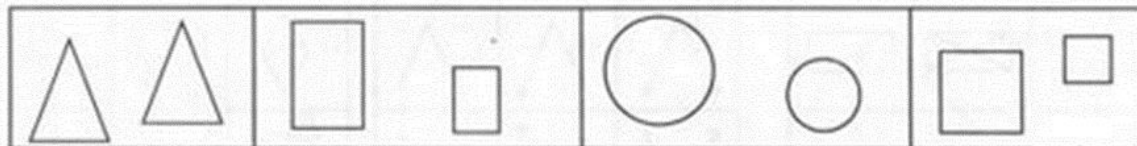
Найди в каждом ряду лишние фигурки.



Соедини линиями предметы с противоположными свойствами.



Найди в каждом ряду лишние фигурки.



# Здо-ро-во !



Download from  
Oribonlines.com



© 2014

Download from Oribonlines.com



## **Скороговорки**

**У Аграфены и Арины растут георгины.**

**Купила бабуся бусы Марусе.**

**На рынке Кирилл был, сливы и сыр купил.**

**У Ивашки рубашка, у рубашки кармашки.**

**Экскаватор, словно крот, землю роет у ворот.**

**Ящерка на катере яблоки везёт.**

**Юля – Юленька –юла, Юля юркая была.**



зебра



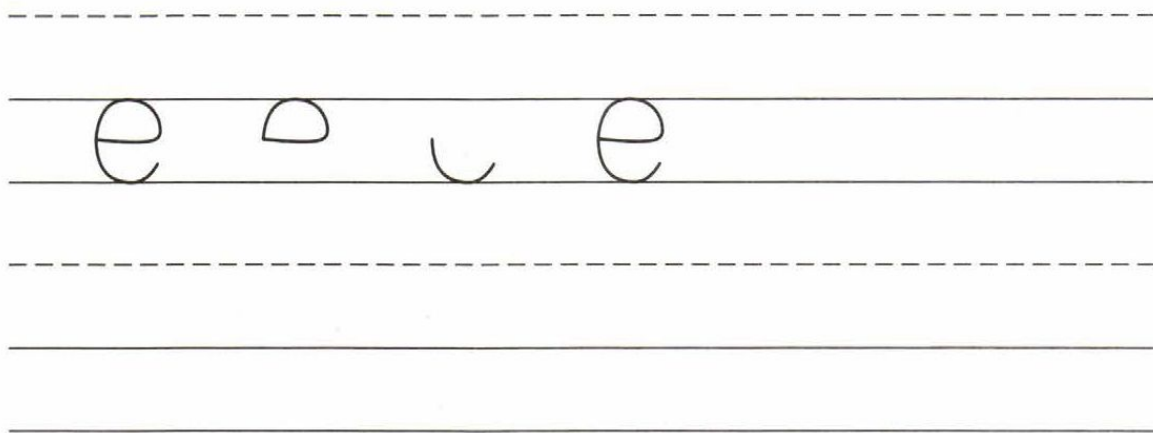
Лена







Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди на рисунках букву **Е** и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **Е**, **е**.

Еле-еле Лена ела, есть от лени не хотела.

# Ум-ни-цы !



Download from  
Oryzantina.com

Рефлексия: если всё удалось, зажги зеленый огонёк,  
было не всё понятно – жёлтый,  
не получалось – красный.

