



Не опаздываем на урок

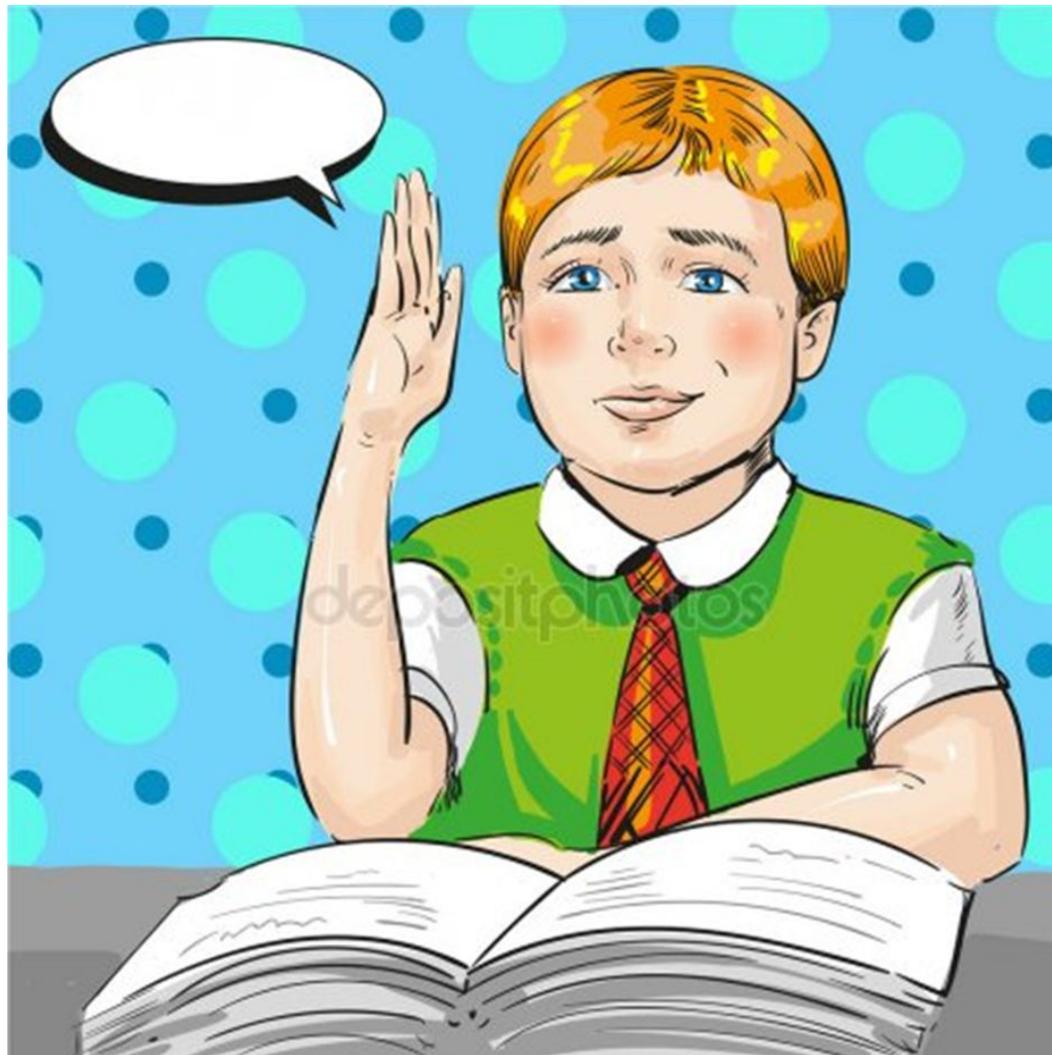
*Для всех закон, а не
желание –*

*Приходим в класс без
опоздания!*

*Лишь только
прозвенит звонок –
Начинается урок!*



Правило поднятой руки.





ТРИ
3

1 2 3

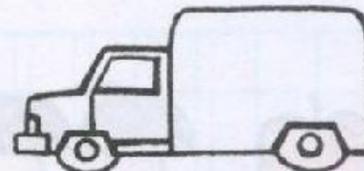
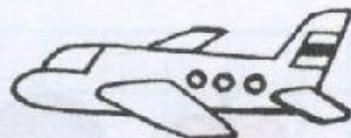
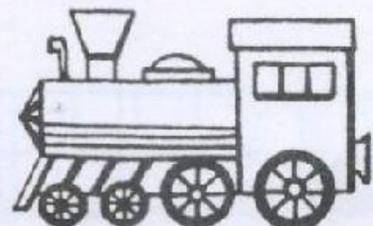
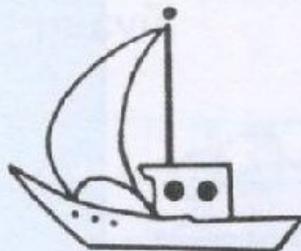
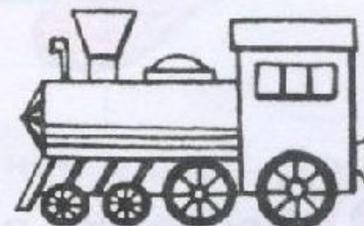
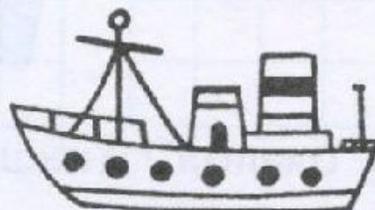
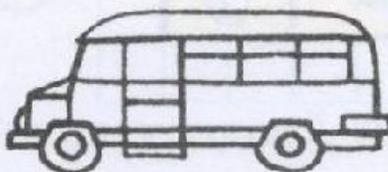
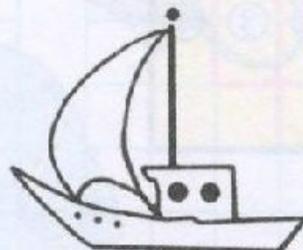
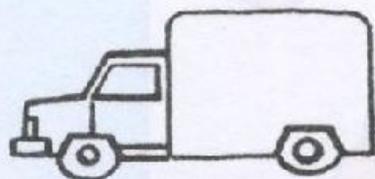
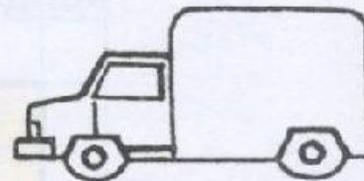
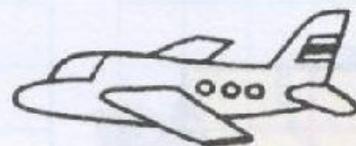
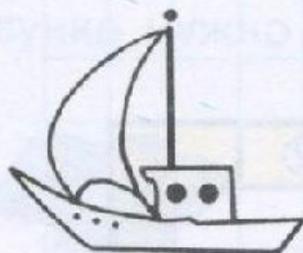
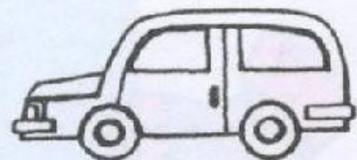


Разбей все кубики на тройки. Раскрась одну тройку красным карандашом, а две — жёлтым.





Обведи те предметы, которые нарисованы три раза.





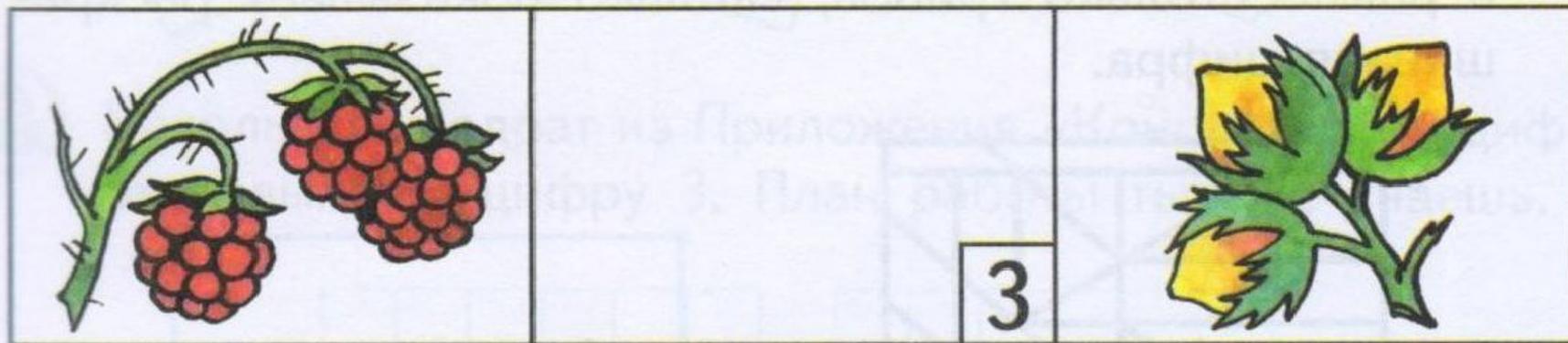
Назови всё, что нарисовано три раза.



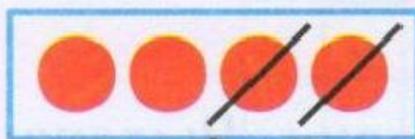
Дорисуй.



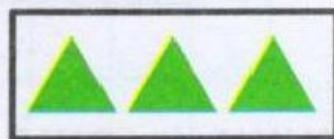
Дорисуй.



Дорисуй или зачеркни фигуры в каждом прямоугольнике так, чтобы их стало столько, сколько показывает цифра.



2



1



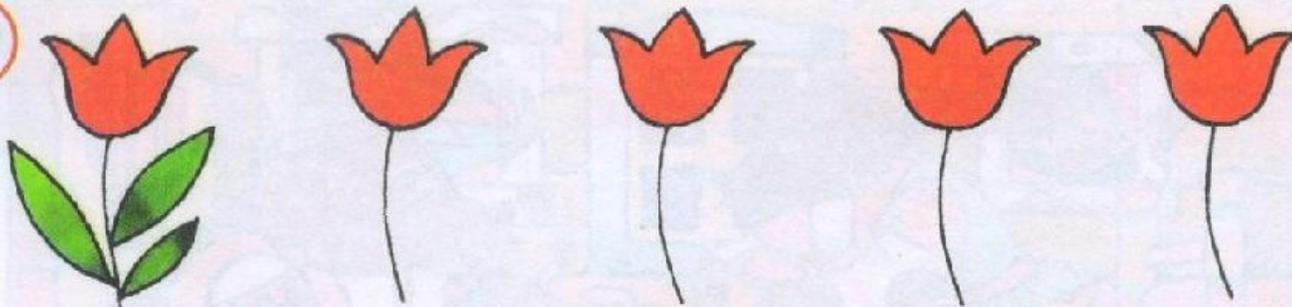
2



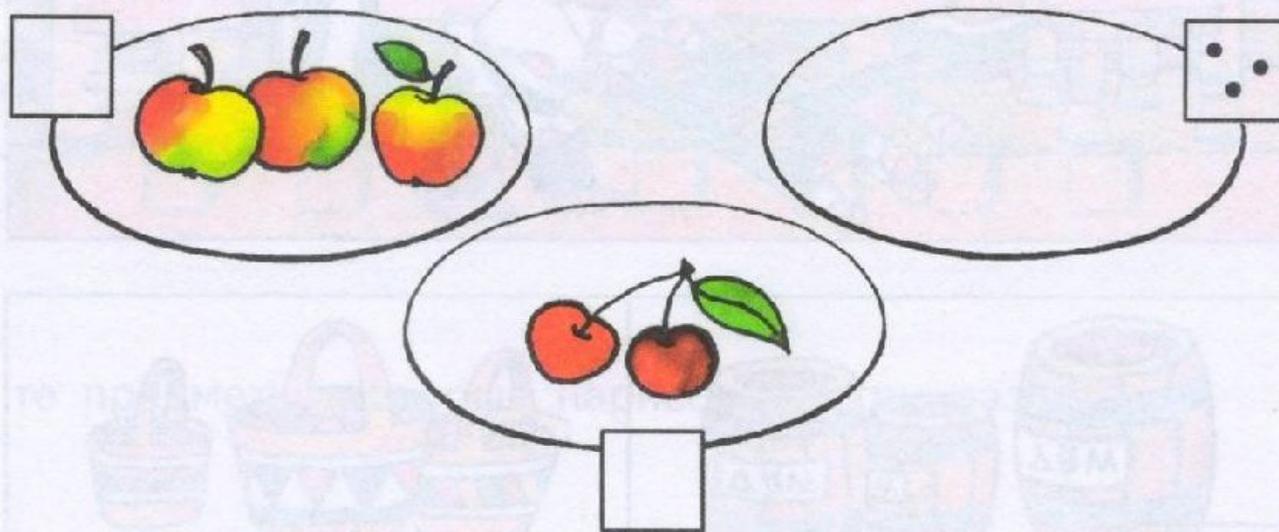
3



Рассмотри образец и дорисуй.

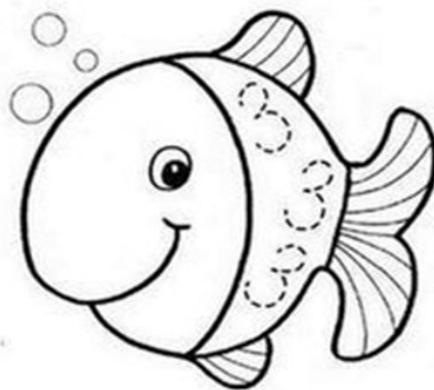


Нарисуй столько же предметов или точек, сколько нарисовано (точек или предметов).

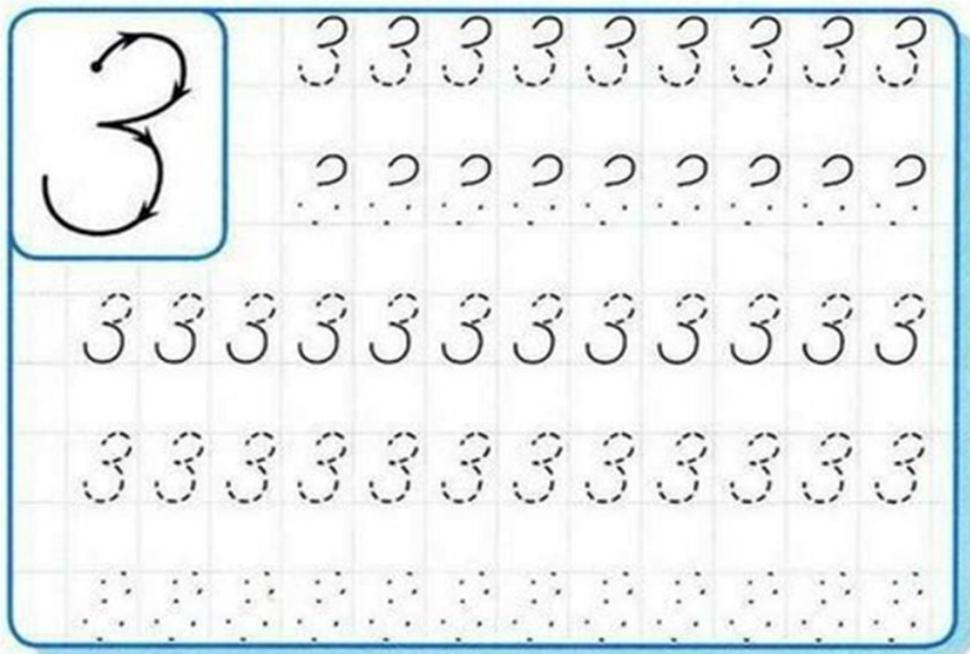




Это цифра «три».
Раскрась её.



Нарисуй на рыбке
чешуйки-тройки.



Потренируйся писать цифру «3».

ПЕ-РЕ-МЕ-НА



На перемене не бегай и не кричи

*В коридоре мы должны
Держаться правой стороны,
К тому же, я считаю лично,
Кричать в школе неприлично!*

*По школе ты ходи спокойно,
По классу тоже не беги,
Всегда веди себя достойно,
Своё здоровье береги!*



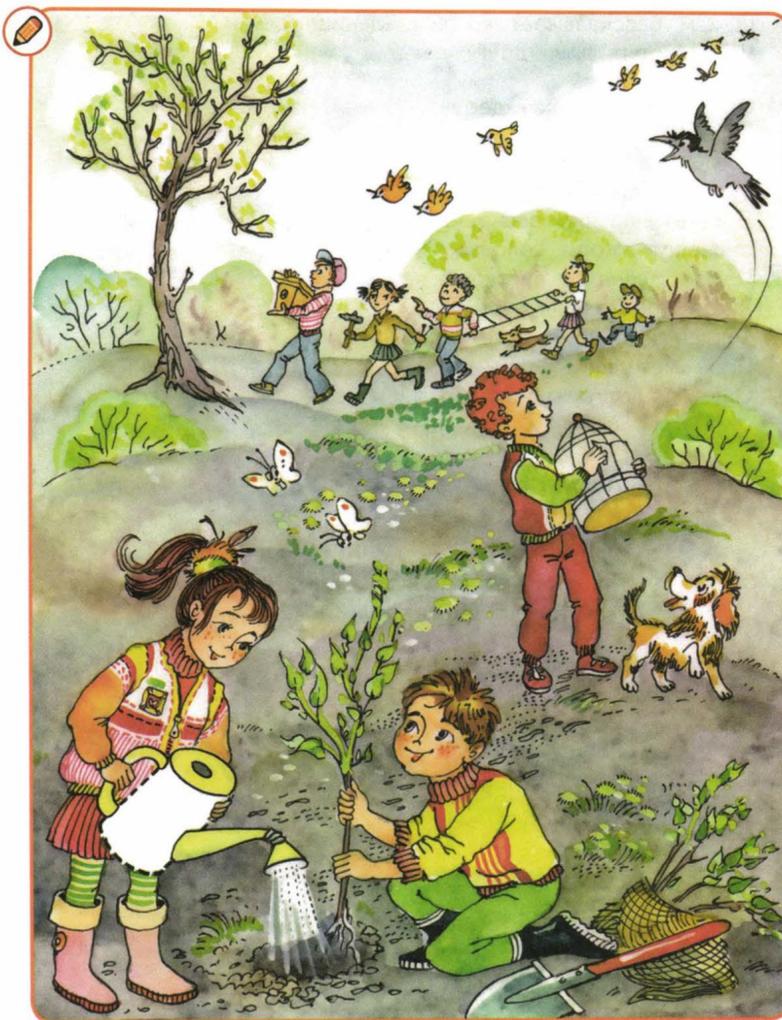
© www.ClipProject.info



Загадка про дятла, про
сосульку,
про ручеёк.

**ЗИ – МА
ВЕС- НА
ТЕП - ЛО
О – СЕНЬ
ЛЕ – ТО**

Найди лишнее слово, объясни.





Handwriting practice showing the cursive letter 'v' written on a set of three horizontal lines (top dashed, middle solid, bottom solid). The letter is shown in four stages: 1. A solid line with an arrow indicating the starting point and direction. 2. A solid line with an arrow indicating the downward stroke. 3. A dashed line for tracing. 4. A solid line for independent practice.

Ф. Тютчев



Кто где живёт? Соедини линией изображения животного его жилища.



Назови первые звуки слов — названий предметов. Какое сл



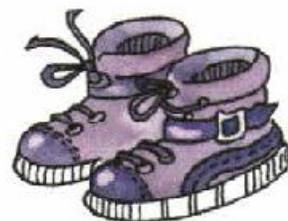
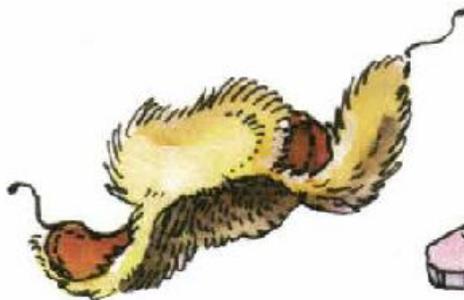
Назови первые звуки слов — названий предметов. Какое слово у тебя получилось?



(птица)

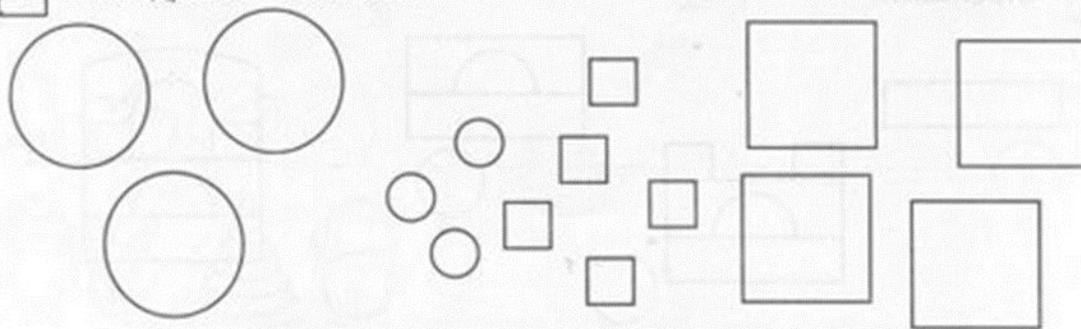


Какой предмет лишний?





Обведи все круги красной линией, все маленькие фигуры — синей, а квадраты — зеленой.



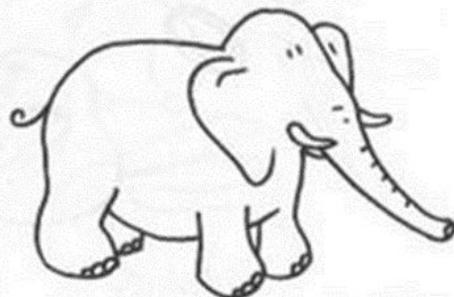
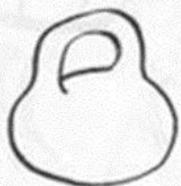
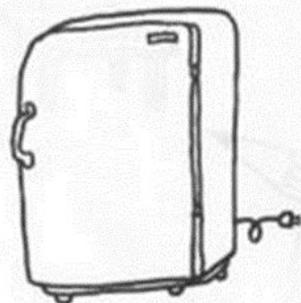
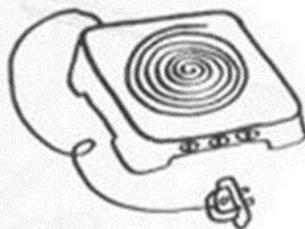
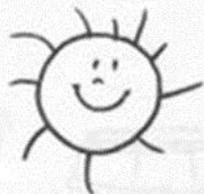
Соедини линиями предметы с противоположными свойствами.



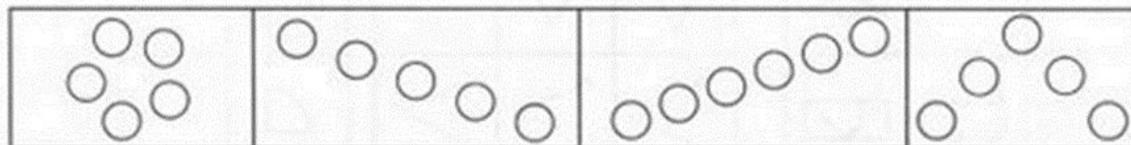
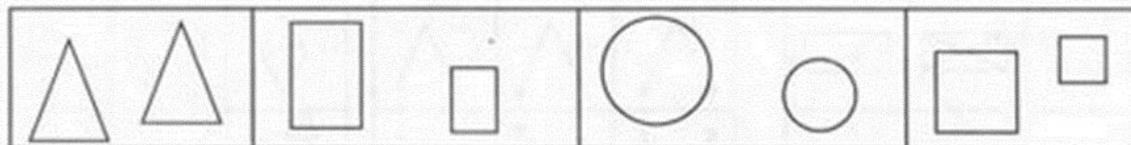
Найди в каждом ряду лишние фигурки.



Соедини линиями предметы с противоположными свойствами.



Найди в каждом ряду лишние фигурки.



Здо-ро-во !



Download from
Oxymaltes.com

© 2014

Download from Oxymaltes.com

Скороговорки

У Аграфены и Арины растут георгины.

Купила бабуся бусы Марусе.

На рынке Кирилл был, сливы и сыр купил.

У Ивашки рубашка, у рубашки кармашки.

Экскаватор, словно крот, землю роет у ворот.

Ящерка на катере яблоки везёт.

Юля – Юленька –юла, Юля юркая была.



зебра



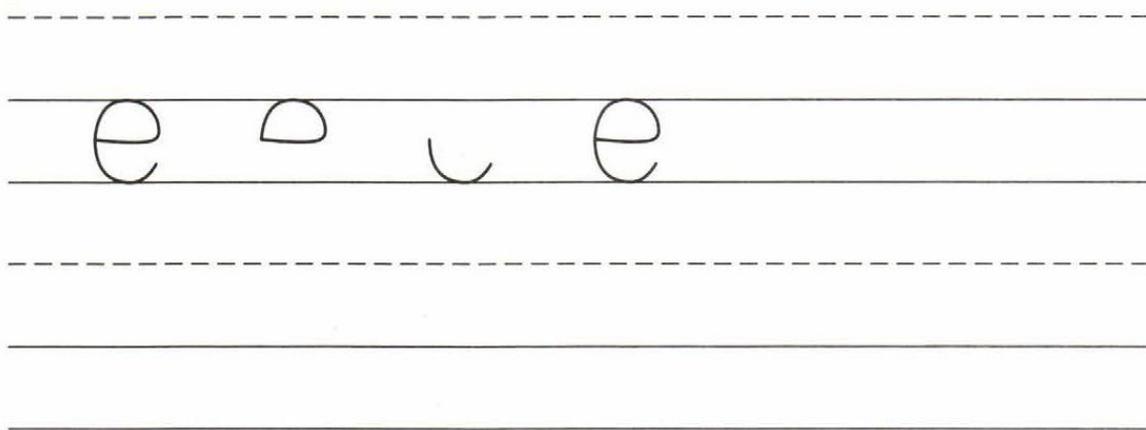
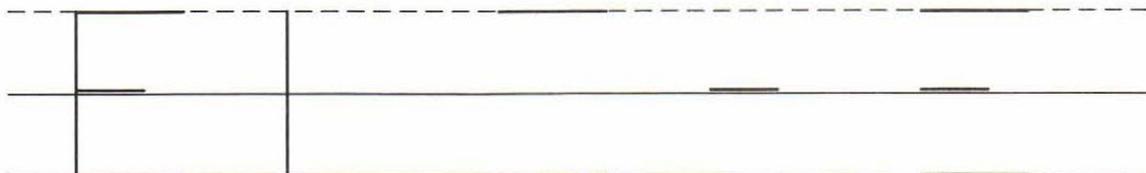
Лена







Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди на рисунках букву **Е** и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **Е**, **е**.
Еле-еле Лена ела, есть от лени не хотела.

Ум-ни-цы !



Download from
Oryzantina.com



Рефлексия: если всё удалось, зажги зеленый огонёк,
было не всё понятно – жёлтый,
не получалось – красный.

