

**3 апреля.
Классная
работа.**



Цы Цы

Цы Цы Цы

Цы Цы Цы

Цы Цы

Цыпля - белотная птица.

6. Прочитай.

Мы слова из русской речи,
Из родного языка!
Одинаково нас пишут,
Но... по-разному нас слышат.
Я. Козловский

- О каких словах говорится в стихотворении?

**Омографы –
слова, которые пишутся
одинаково, но произносятся
по-разному. обычно они
имеют ударение на разных
словах.**

7. Прочитай слова. Что обозначает каждое из них?

за́мок
а́тлас
стре́лки

замо́к
атла́с
стрелки́



Упражнение

Замок, ст⁷р¹ёлки, стрёлки, замок.



8. Найди в толковом словаре (с. 138) слова **áтлас** и **атлáс**. Прочитай, что обозначают эти слова.

● Устно составь предложение с любым из ЭТИХ СЛОВ.

Áтлас. Сборник географических карт.

Атлáс. Шёлковая, гладкая, блестящая ткань.



9. Прочитай. Какие слова написаны в скороговорке одинаково, а различаются ударением и имеют разный смысл?

Приучить сорóку одна морóка,
А сóрок сорóк — сóрок морóк.

- Объясни, как ты понимаешь смысл скороговорки.
- Спиши скороговорку. Проверь себя.



**Сбежали с урока сорок одна
сорока.**

10. Прочитай в каждом слове сначала ударный слог, а потом всё слово.

магази́н
алфави́т
позвони́м
повтори́м

ко́мпас
свёкла
ба́нты
то́рты

стакáны
щавéль
шофё́р
краси́вее

Упражнение 10.

Магази́н, алфа́вит, позвони́м,
повтори́м, компáс, свё́кла, банты́,
торты́, стака́ны, ща́вель, шофе́р,
красивее́.

11. Прочитай начало и конец сказки. Рассмотрите рисунки.



Давным-давно в лесу жила собака. Скучно ей было. Захотелось собаке друга найти. С тех пор собака и человек живут вместе. Днём они ходят на охоту. Ночью собака лает, дом охраняет.

- Как же встретились собака и человек? Вспомни эту часть сказки или придумай её сам. Подготовься рассказать сказку.
- Придумай для сказки название.

Рефлексия.

На уроке мне было
интересно...

На уроке мне было скучно...

Урок мне понравился...

Урок мне не понравился...

Мне было весело...

Мне было скучно...