

Открытый урок

- окружающий мир во II классе
- по системе Л. В. Занкова
- (учебник Н. Я. Дмитриевой и
- А. Н. Казакова «Мы и окружающий мир»)

■ Учитель Муллина Е.В.





Что означают слова

«Земля» и «земля»?

Земля – третья от Солнца планета Солнечной системы, вращающаяся вокруг Солнца и вокруг своей оси.

Земля – суша в противоположность водному или воздушному пространству.

Земля – почва, верхний слой коры нашей планеты, поверхность.

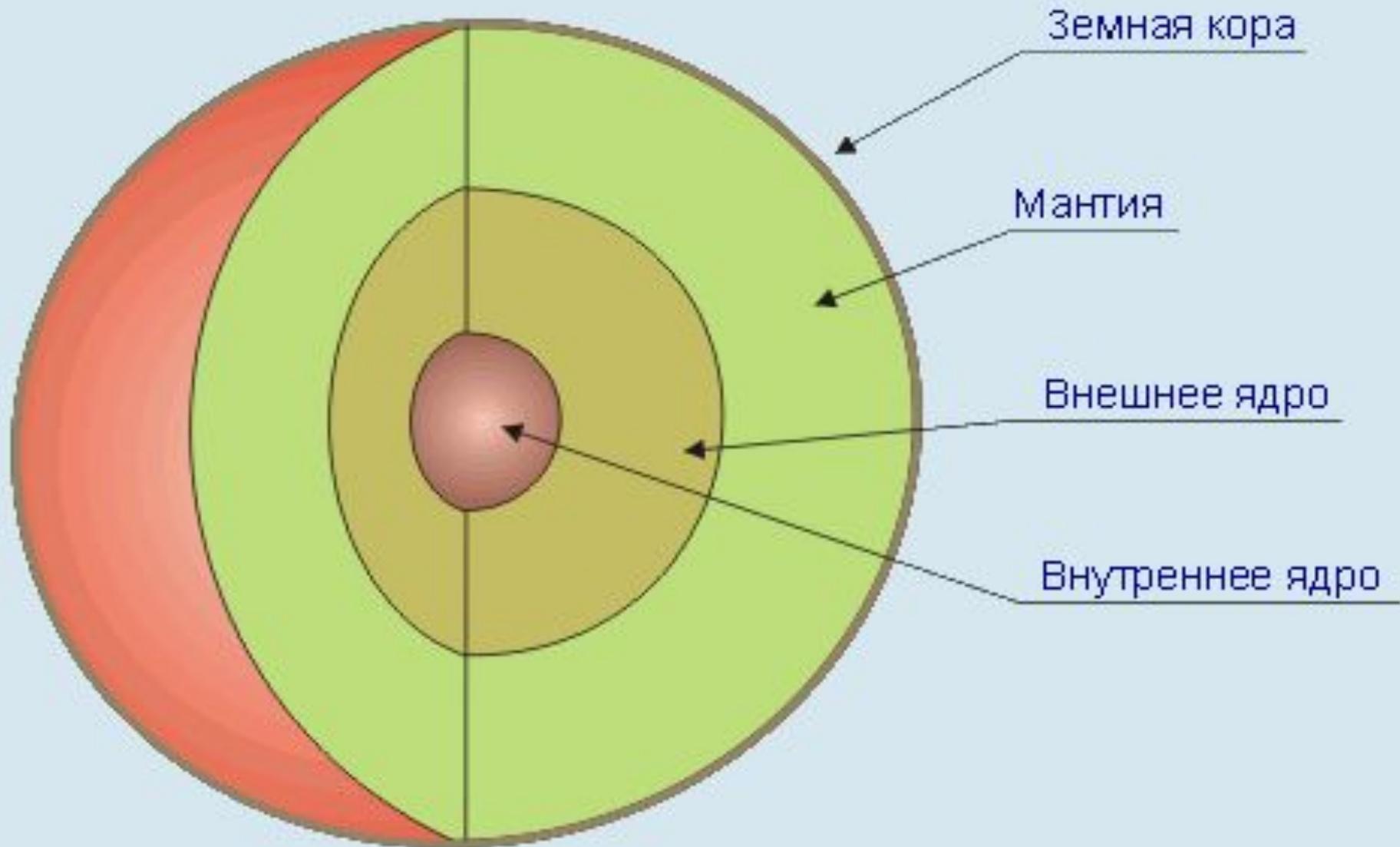
(Словарь С. И. Ожегова)

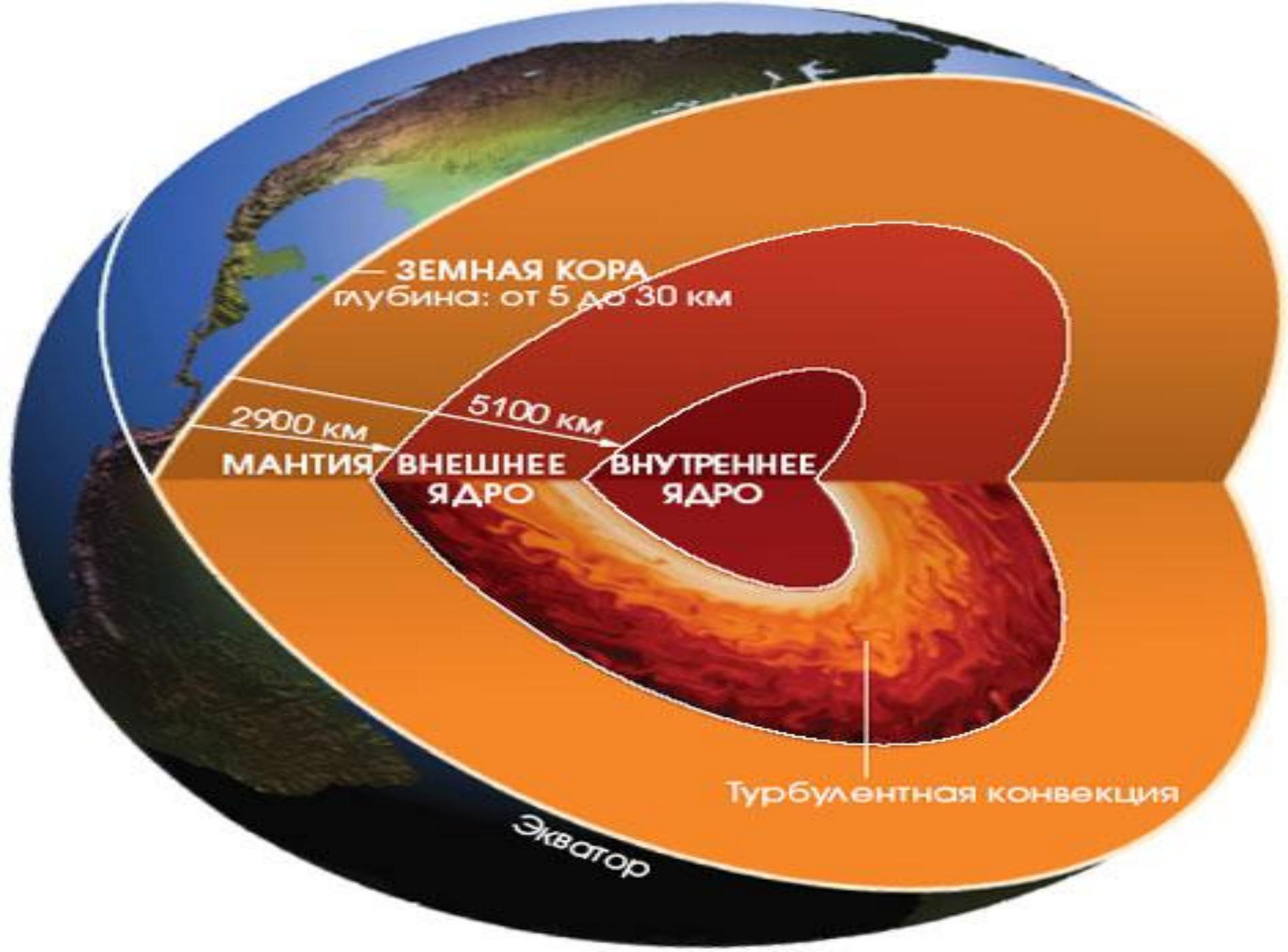
Объясните разницу выражений

- «Мы живем на Земле»
- «Мы копаем землю»



Строение Земли.





ЗЕМНАЯ КОРА
глубина: от 5 до 30 км

2900 км

МАНТИЯ

5100 км

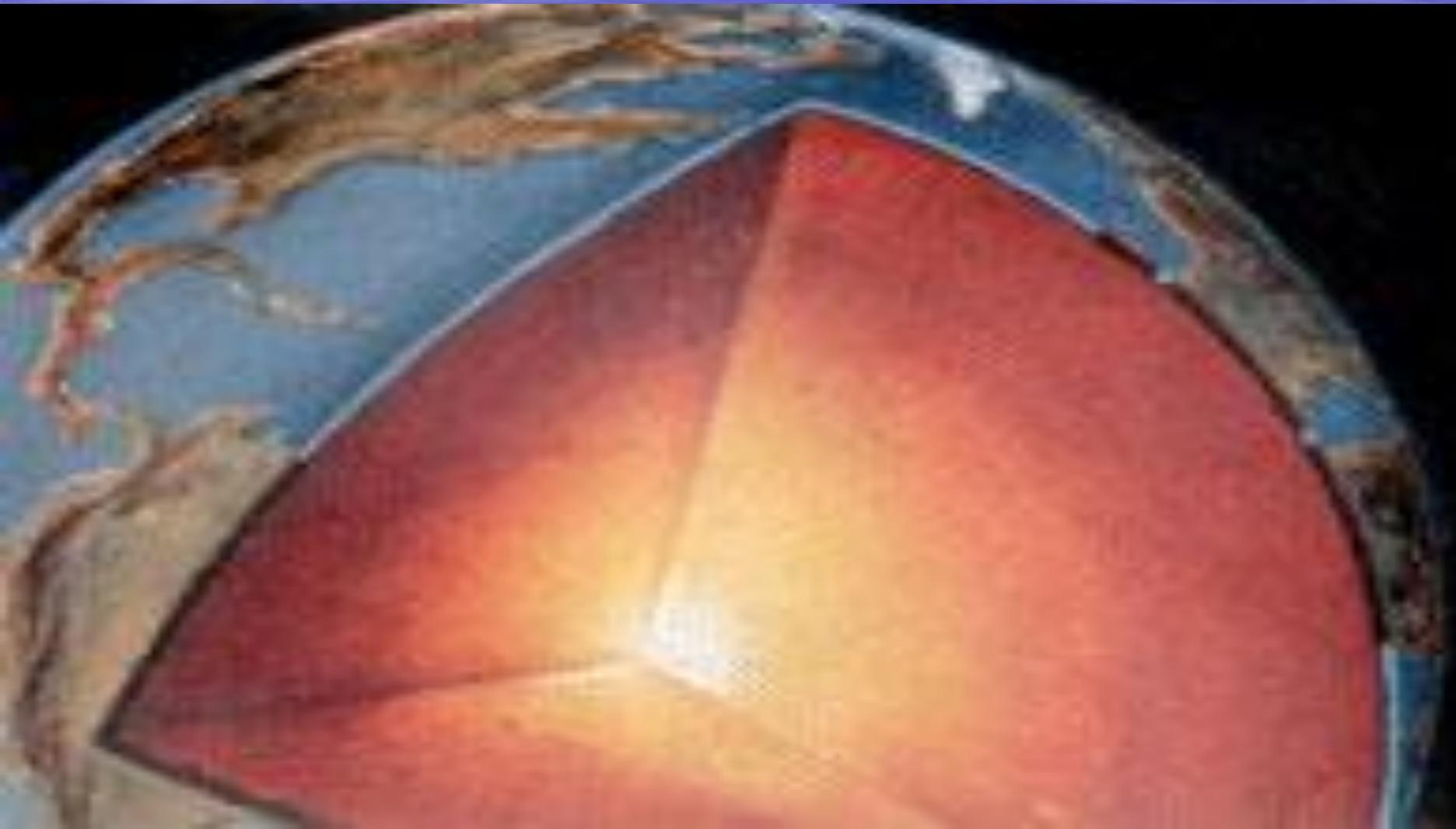
ВНЕШНЕЕ
ЯДРО

ВНУТРЕННЕЕ
ЯДРО

Турбулентная конвекция

Экватор

Земная кора и верхняя часть
мантии называется –
ЛИТОСФЕРОЙ.





□ Все воды Земли составляют водную оболочку, или **ГИДРОСФЕРУ**.



- Окутывает Землю толстый слой воздушной оболочки – **АТМОСФЕРА**.

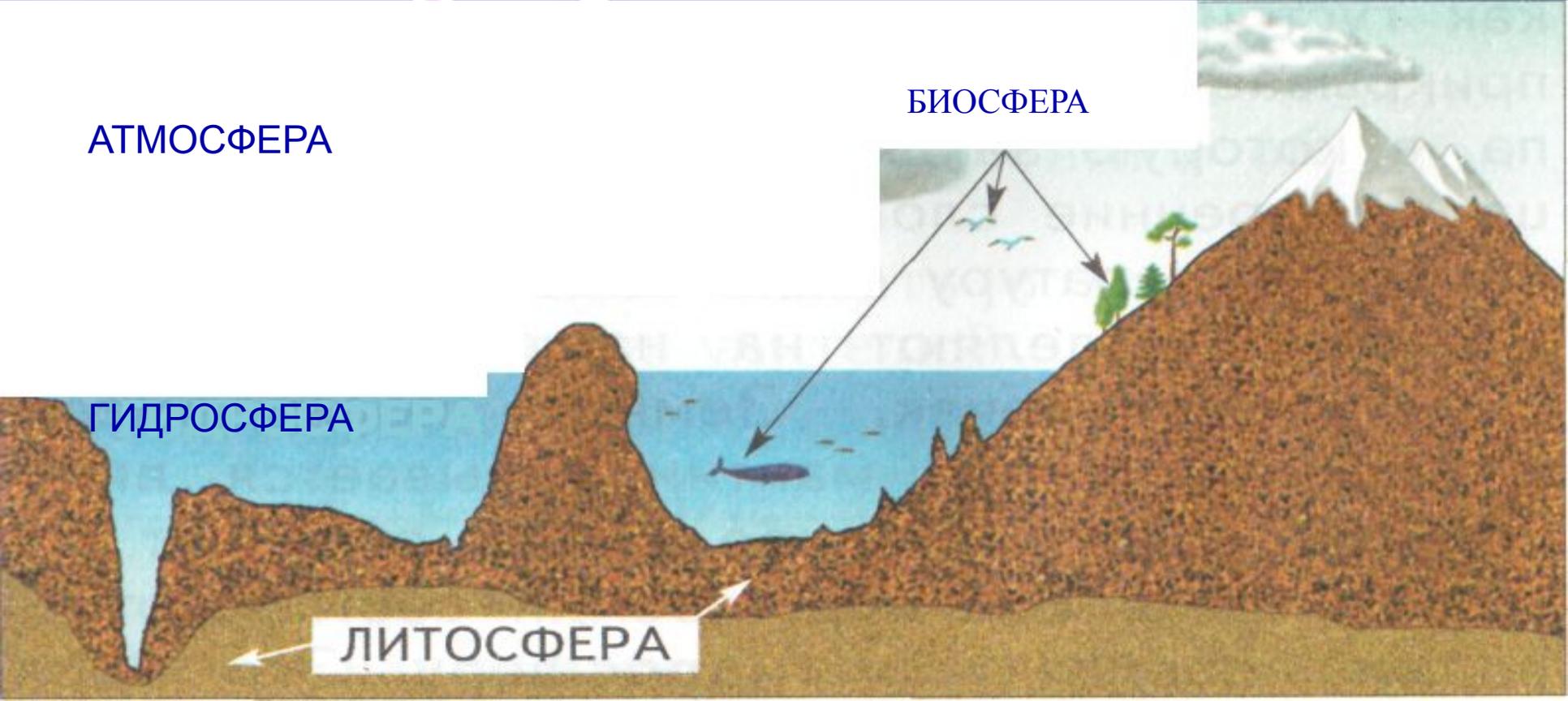
Географическая *оболочка* ЗЕМЛИ

АТМОСФЕРА

БИОСФЕРА

ГИДРОСФЕРА

ЛИТОСФЕРА



ЛИТОСФЕРА,
ГИДРОСФЕРА,
НИЖНЯЯ ЧАСТЬ
АТМОСФЕРЫ И
БИОСФЕРА
СОСТАВЛЯЮТ
ГЕОГРАФИЧЕСКУЮ
ОБОЛОЧКУ ЗЕМЛИ.

- Гидросфера
- Атмосфера
- Литосфера

Планета Земля



Итог урока

- Какое открытие сделали на уроке?
 - Что нового узнали?
 - Чем и кого заинтересовала данная тема?
-
- Домашнее задание:
 - Стр.75 - 76