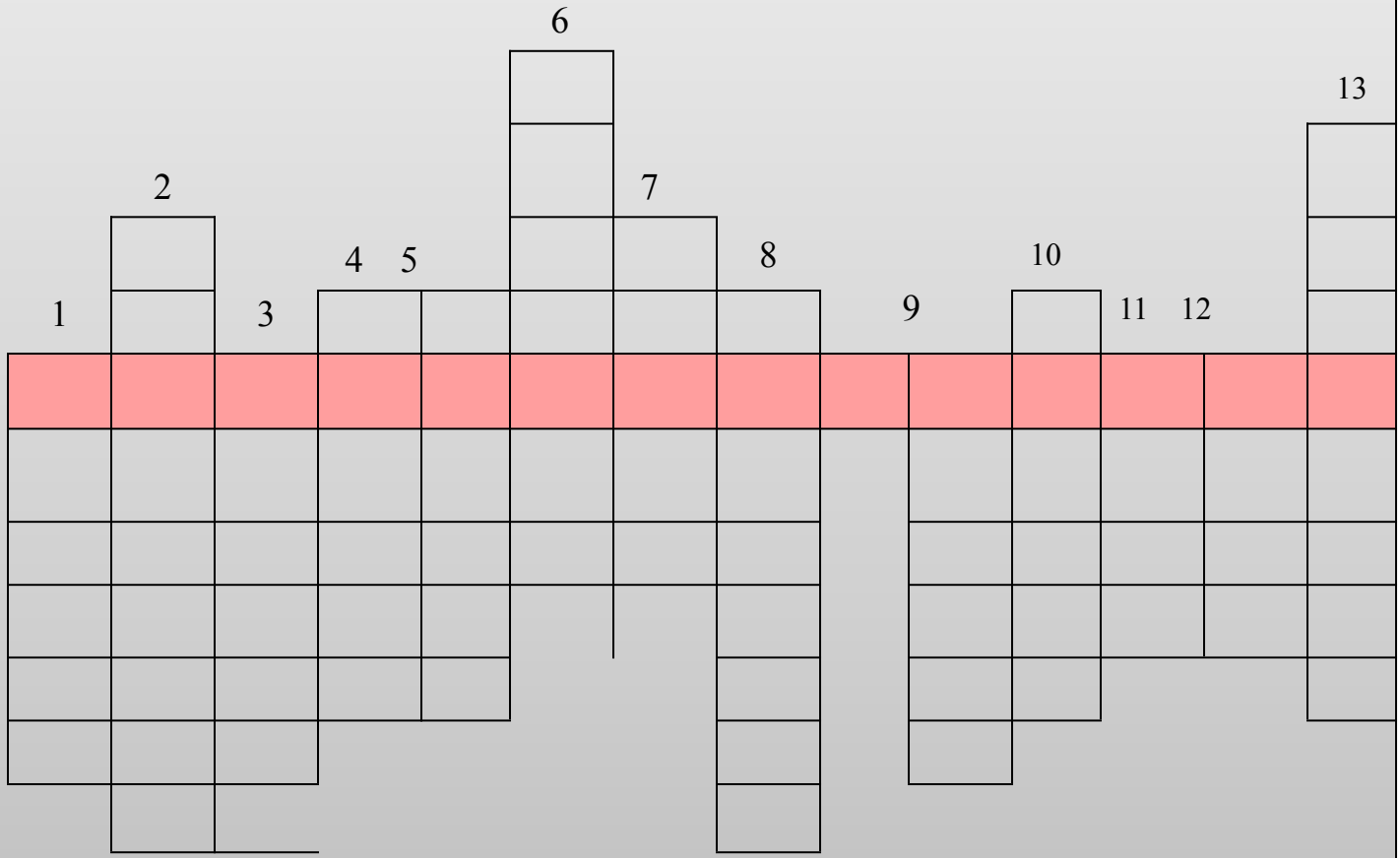


# Открытый урок

- окружающий мир во II классе
- по системе Л. В. Занкова
- (учебник Н. Я. Дмитриевой и
- А. Н. Казакова «Мы и окружающий мир»)

■ Учитель Муллина Е.В.







Что означают слова

«Земля» и «земля»?

**Земля** – третья от Солнца планета Солнечной системы, вращающаяся вокруг Солнца и вокруг своей оси.

**Земля** – суша в противоположность водному или воздушному пространству.

**Земля** – почва, верхний слой коры нашей планеты, поверхность.

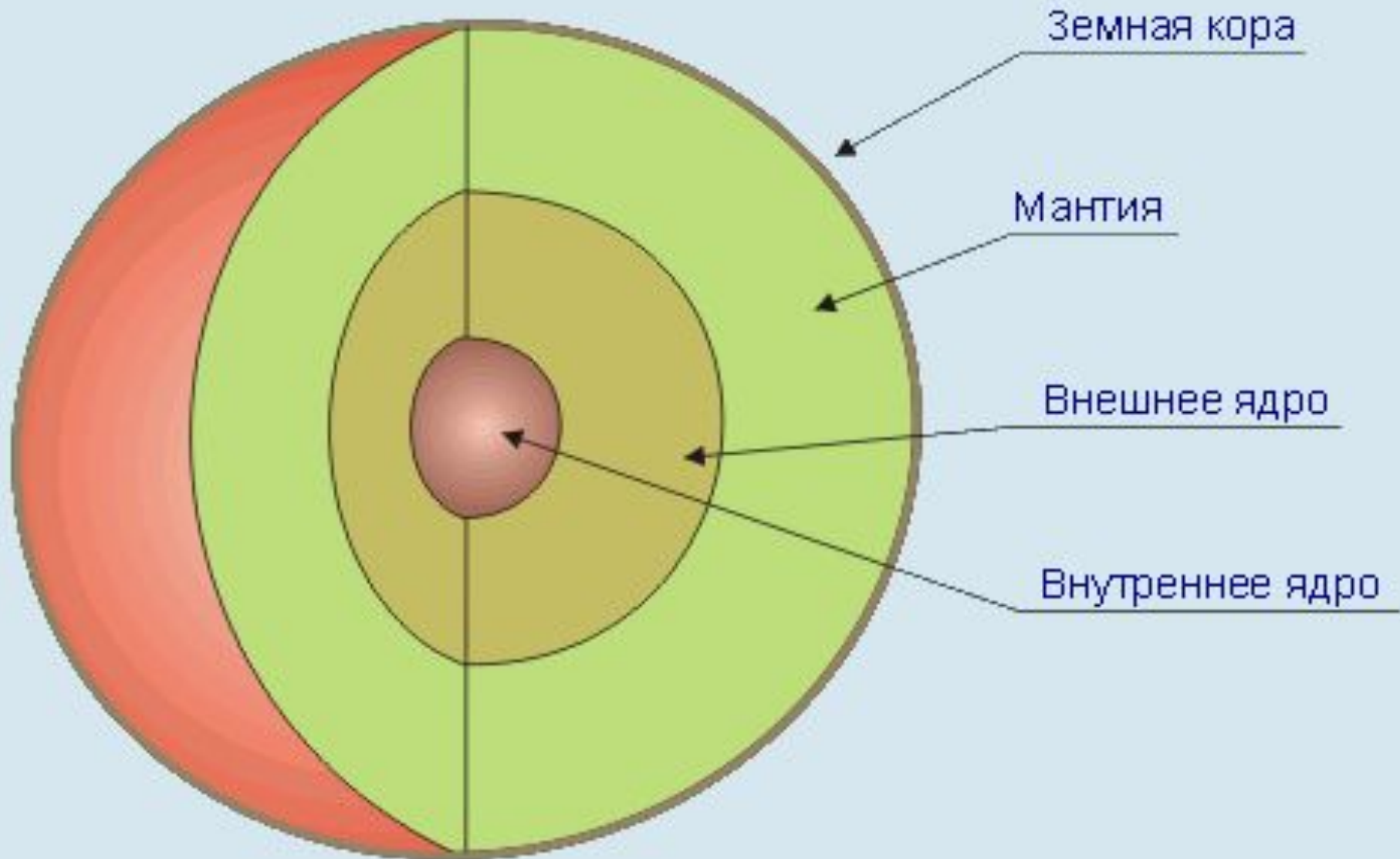
(Словарь С. И. Ожегова)

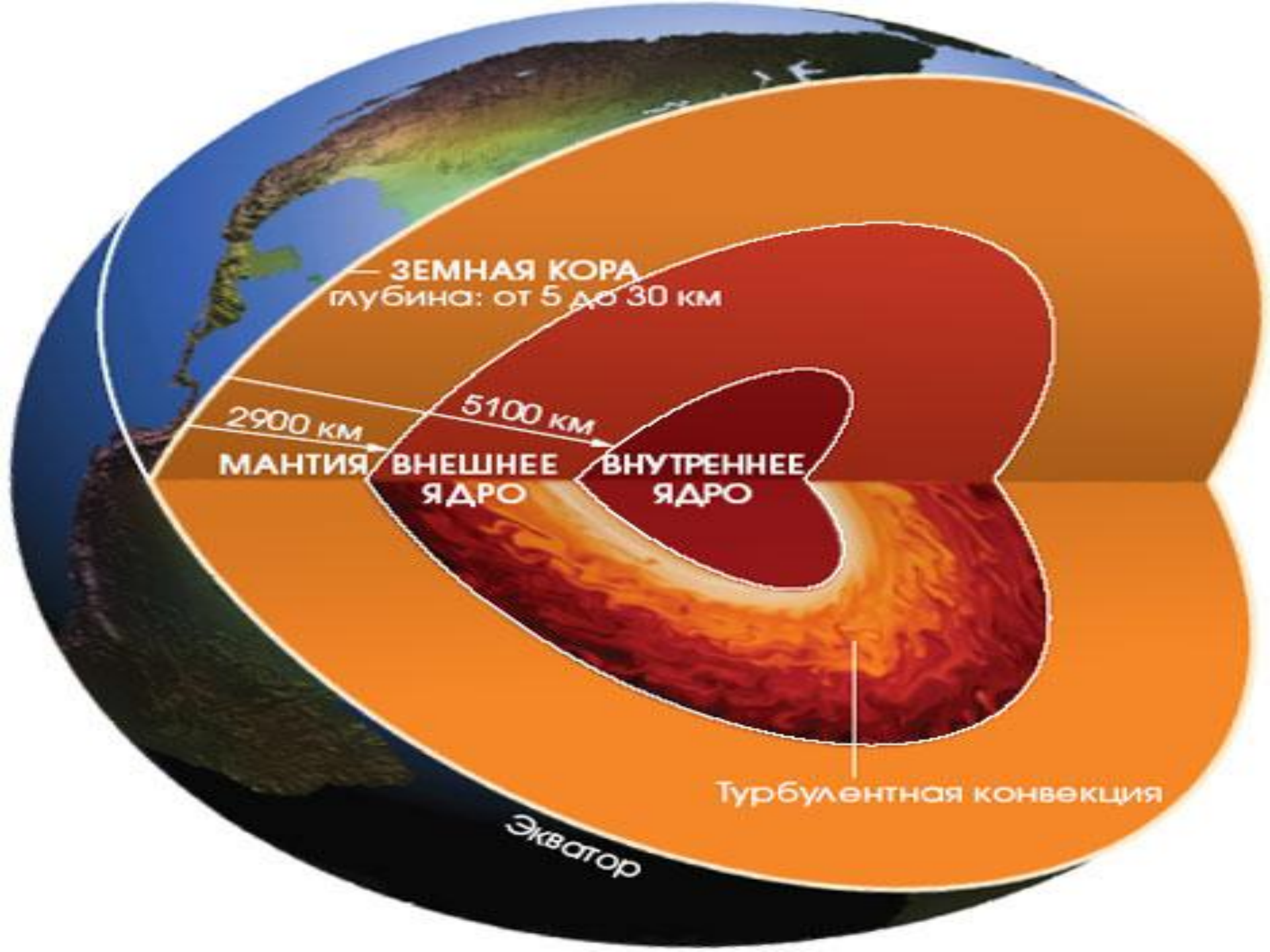
Объясните разницу выражений

- «Мы живем на Земле»
- «Мы копаем землю»



# Строение Земли.





ЗЕМНАЯ КОРА  
глубина: от 5 до 30 км

2900 км

МАНТИЯ

5100 км

ВНЕШНЕЕ  
ЯДРО

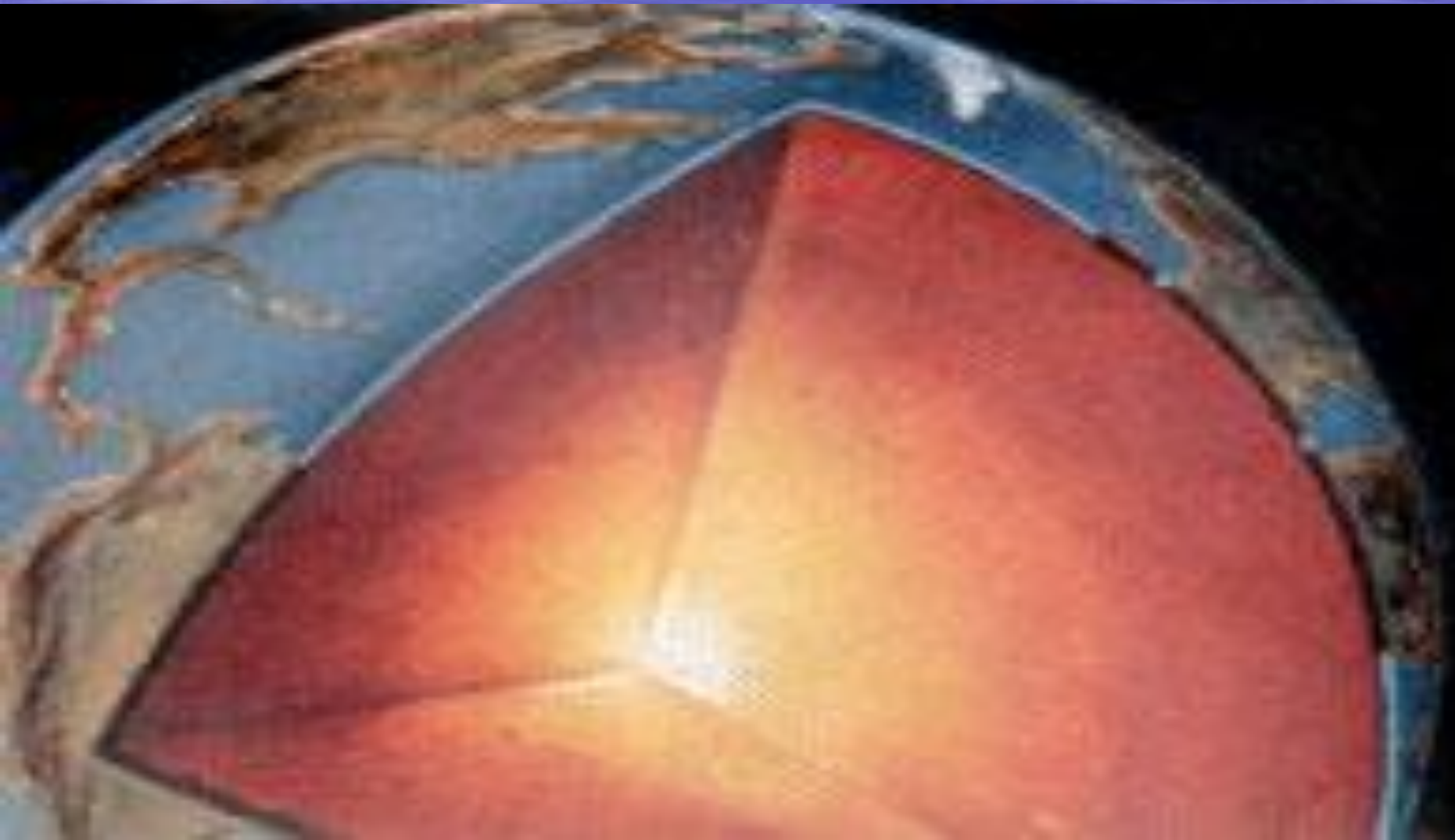
ВНУТРЕННЕЕ  
ЯДРО

Турбулентная конвекция

Экватор



Земная кора и верхняя часть  
мантии называется –  
**ЛИТОСФЕРОЙ.**





□ Все воды Земли составляют водную оболочку, или **ГИДРОСФЕРУ**.



- Окутывает Землю толстый слой воздушной оболочки – **АТМОСФЕРА**.

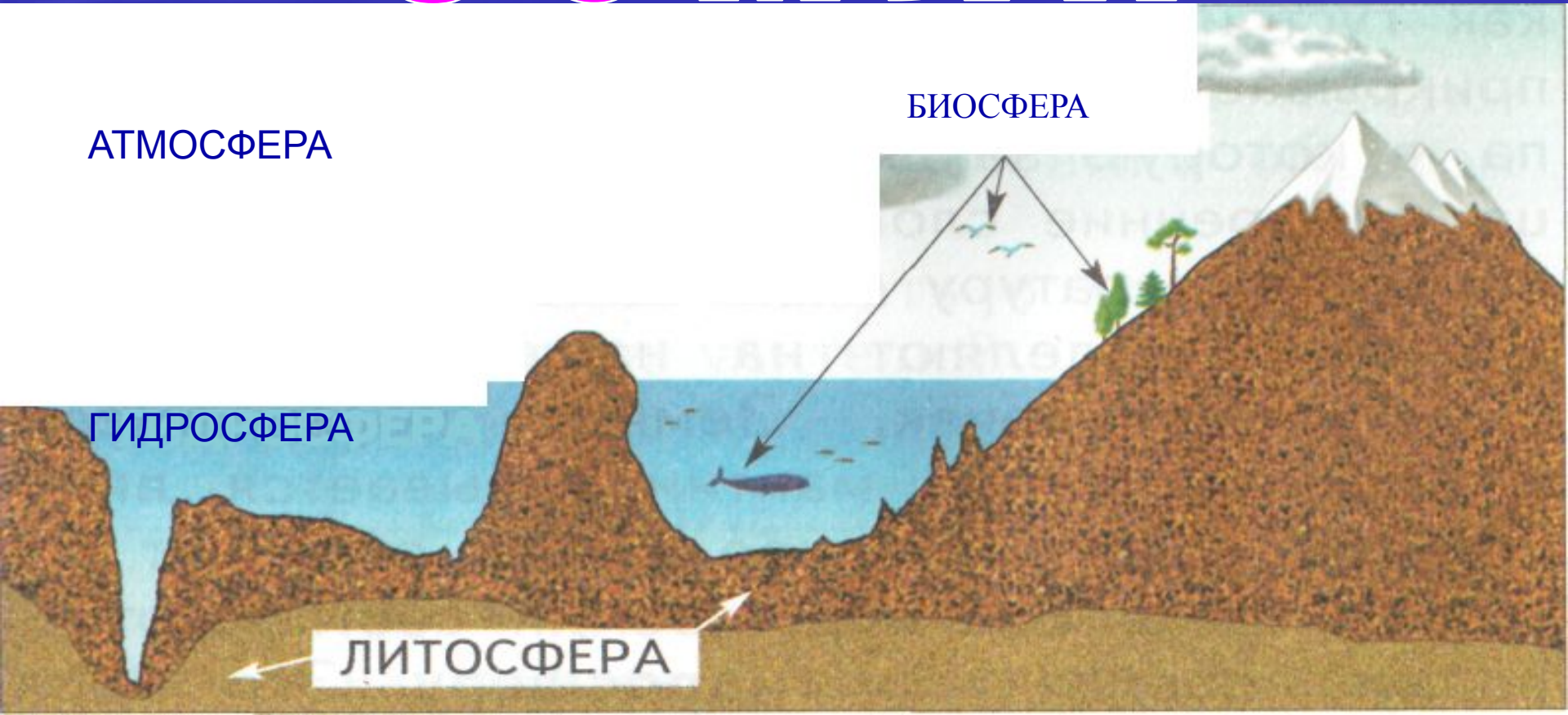
# Географическая *оболочка* ЗЕМЛИ

АТМОСФЕРА

БИОСФЕРА

ГИДРОСФЕРА

ЛИТОСФЕРА



**ЛИТОСФЕРА,**  
**ГИДРОСФЕРА,**  
*НИЖНЯЯ ЧАСТЬ*  
*АТМОСФЕРЫ И*  
**БИОСФЕРА**  
*СОСТАВЛЯЮТ*  
**ГЕОГРАФИЧЕСКУЮ**  
**ОБОЛОЧКУ ЗЕМЛИ.**

- Гидросфера
- Атмосфера
- Литосфера

# Планета Земля



# Итог урока

- Какое открытие сделали на уроке?
  - Что нового узнали?
  - Чем и кого заинтересовала данная тема?
- 
- Домашнее задание:
  - Стр.75 - 76