

ФОРМИРОВАНИЕ КАЛЛИГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПИСЬМА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Иванова С.В., учитель МБОУ СШ № 135
г. Красноярска

ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

Большинство учащихся:

- обладают несовершенной координацией движения рук;
- имеют маленький опыт выполнения графических заданий, рисования, низкий уровень зрительно-моторных координаций, пространственного восприятия, зрительной памяти;
- неправильно держат ручку, не умеют правильно сидеть, не могут отведенное на задание время его выполнять, обладают высокой утомляемостью.

ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

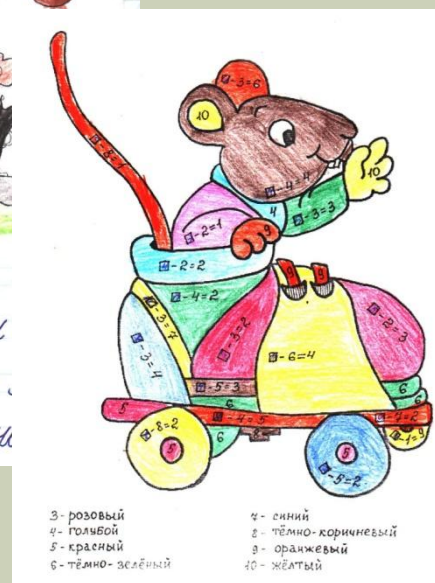
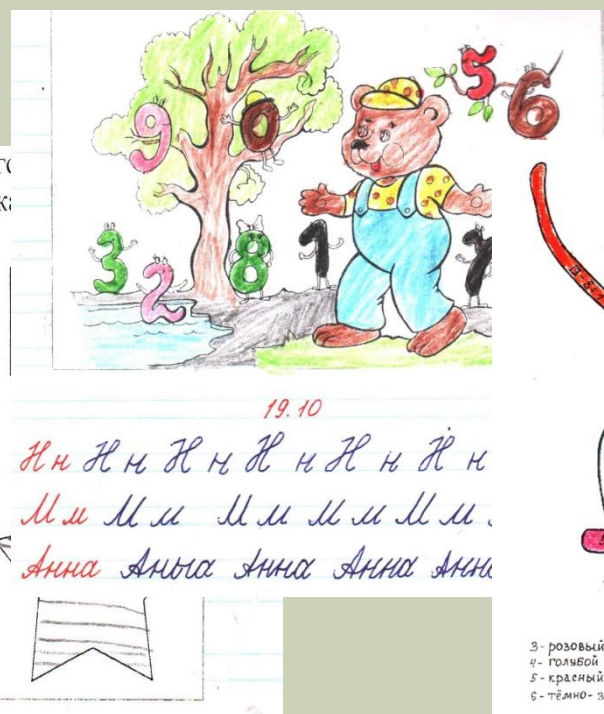
- Письмо—особая форма речи, при которой её элементы фиксируются на бумаге путём начертания графических символов, соответствующих элементам устной речи.
- Графический навык — определённые привычные положения и движения пишущей руки, позволяющие изображать письменные знаки и их соединения.
- Навык — это действие, сформированное путём повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствия поэлементной сознательной регуляции и контроля.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ПИСЬМА

- Штриховка и закрашивание;
- Соедини по точкам;
- Повтори рисунок;
- Продолжи узор

ШТРИХОВКА И ЗАКРАШИВАНИЕ

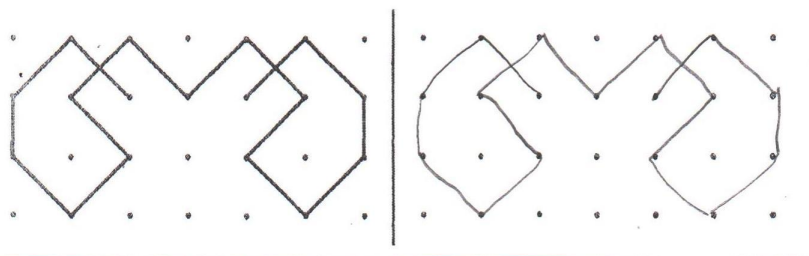
Этот этап определяет успех всего обучения. Дети штрихуют, закрашивают предметы, которые им предлагают или они сами нарисовали, построили при помощи фигурных линеек (трафаретов) с вырезанными на них геометрическими фигурами.



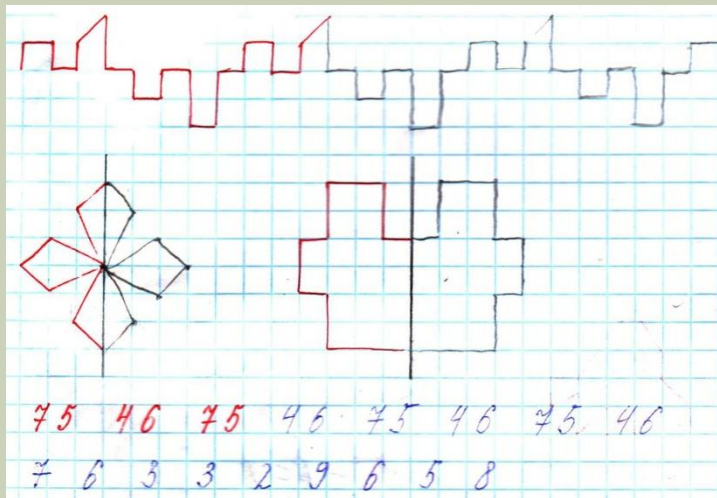
СОЕДИНИ ПО ТОЧКАМ.

Данного вида задания хорошо помогают в развитии мелкой моторики рук у младших школьников, развивают внимательность, аккуратность, усидчивость, а на уроках математики подобные задания формируют и математические знания.

Нарисуй справа по точкам точно такую же фигуру.



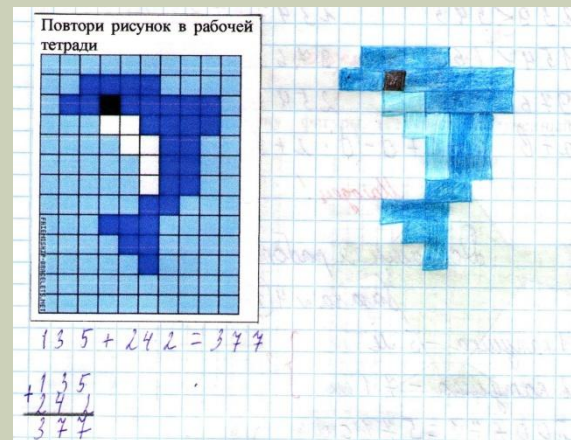
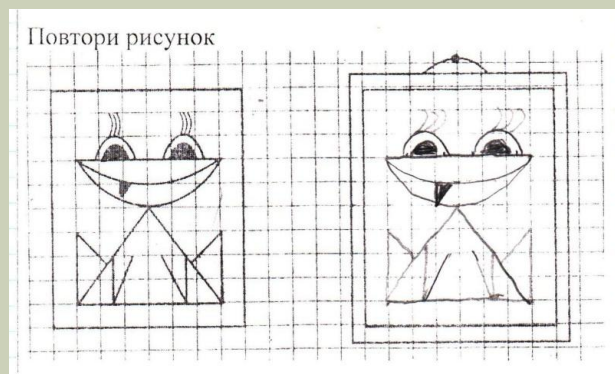
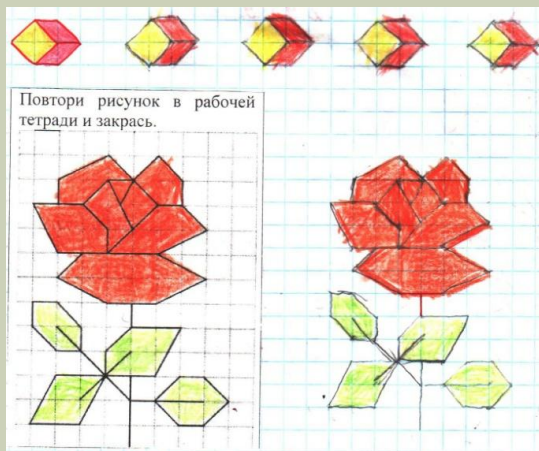
3 6 9 12 15 18 21 24 27 30
48 45 42 39 36 33 30 27 24
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2



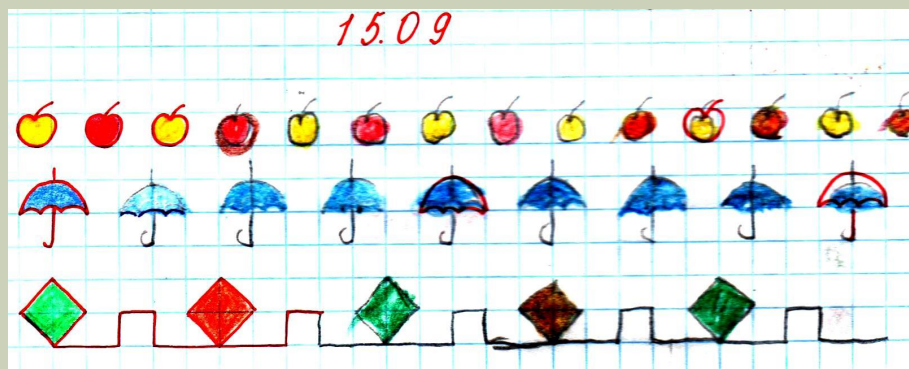
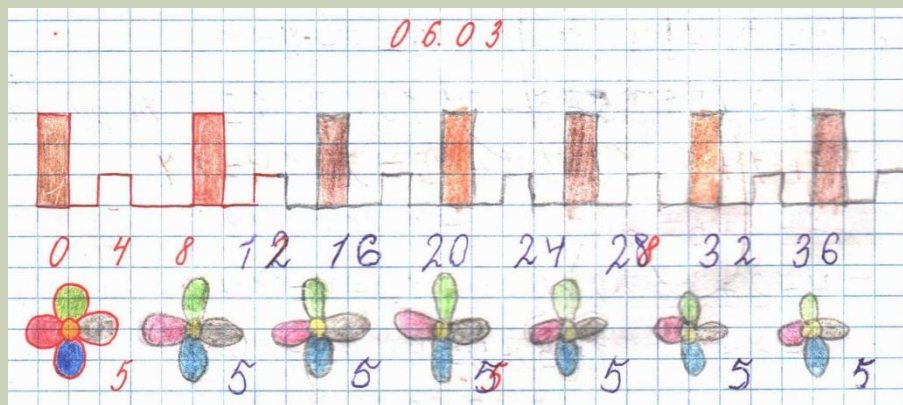
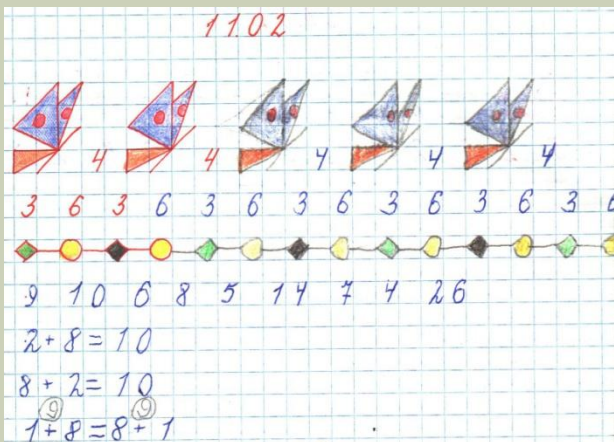
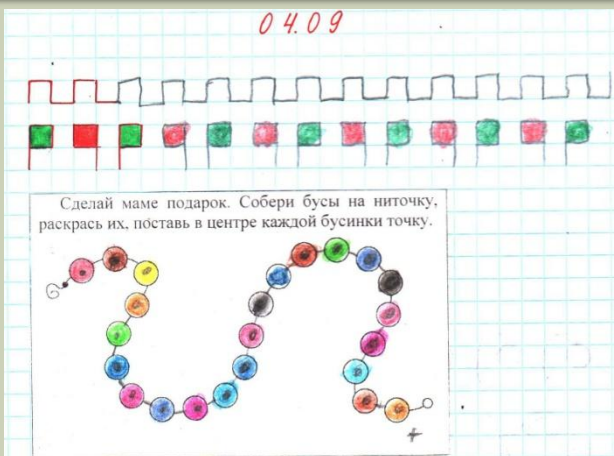
45 46 45 46 45 46 45 46
7 6 3 3 2 9 6 5 8

ПОВТОРИ РИСУНОК

Задание заключается в том, чтобы в специальном пустом квадрате, представленном справа в тетради, воспроизвести рисунок, изображенный слева.



ПРОДОЛЖИ УЗОР



ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ КАЛЛИГРАФИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ

- Показ;
- Списывание с готового образца;
- Показ ошибочного написания

ПОКАЗ

На образце показывается процесс письма и объясняется способы написания букв, слогов, слов, предложений. Показ осуществляется на классной доске для всего класса или индивидуально в тетради ученика, все способы соединения букв, сопровождаются объяснением: где начинать писать букву, куда вести руку, в какую сторону делать закругление, делается акцент на величину элемента.

СПИСЫВАНИЕ С ГОТОВОГО ОБРАЗЦА

Прием основан на подражании, воспроизводстве образца письма. В показах используются написание не только букв, слогов, слов, но и различного вида предметные картинки. Причем, соединяется всё это различными способами: буква — элемент буквы, буква — слог, слог — слово, слово — картинка и т.д.



06.03

жу жу жу жу жу
 жу́к жу́к жу́к жу́к жу́к
 @жу́ж @жу́ж @жу́ж @жу́ж
 жм жм жм жм жмурки жмурки
 Во дворе́ ребята́ весело играли в мяч.
 Во дворе́ ребята́ весело играли в мяч.
 К К К К К Катя Катя Катя

20.03



ря́бинка ря́бинка ря́бинка ря́бинка
 варе́нье из ря́бины варе́нье из ря́бины
 Ягодами ря́бины питаются дрозды́.
 Ягодами ря́бины питаются дрозды́.

17.03



@ку́кушка @ку́кушка @ку́кушка

В лесу́ росла вкусная клубни́чка.

В лесу́ росла вкусная клубни́чка.

Лето. Светит солнышко. Тоса на траве. Ветер ветерок. Шелестит листва. В лесу́ куку́ет куку́шка.

яу яу яу яу яу @яу
 я́у я́у я́у я́у я́у я́у
 @я́у @я́у @я́у @я́у @я́у @я́у

Язык без ко́стей: шлет, что хо́чет, то ло́почет.

Язык без ко́стей: шлет, что хо́чет, то ло́почет.

@язык @язык @язык @язык @язык @язык

Придцатое января.

Классная работа.

Возвращаясь, набор, мочалка сушится, прыгает, пашет, рубит (с) белый, желтый, оранжевый прищип.
 Ключик ← ключ

А - суффикс

Дом - домик, заяц - зайчик, люб - любик,
 стол - столик, пенк - пенек, шубка

А Аааа А Аааа А Аааа

Зимунка Зимунка Зимунка

Зимой всяк рад тушур до пят.

Зимой всяк рад тушур до пят.

Белая берёза белая берёза белая берёза

Шестнадцатое января.

Классная работа.

Лестница (суц), морозить (г), мы (и),
белоснежный (прил), наряд (суц), намотить (г),
ручка (суц), шерстяной (прил), мы (и),
берёзовый (прил), чибис (суц).

Язы язы язы язы язы (из)у
Язы язы язы язы язы (из)у
Язы язы язы язы язы (из)у

Язык без костей: мечет, что хочет, то лопочет.

Язык без костей: мечет, что хочет, то лопочет.

Язык Язык Язык Язык Язык Язык

Тридцатое января.

Классная работа.

Возвзана, набор, мочалка (суц) прыгает,
помощь, рубит (г) белый, жёлтый, оранжевый прил

Ключик ← ключ

Л - суффикс

Дам - дамик, заяц - зайчик, лоб - лобик,

стал - сталик, пень - пенёк, шубка

В ву В ву В ву В ву В ву
р б р б р б р б р б

Фрунция Фрунция Фрунция Фрунция Фрунция

Ученик, который учится без жёланья - это
птица без крыльев. Ученик, который учится без жёланья -
это птица без крыльев.

Ситуация, узнай слова и напиши их в тетрадь через запятую. Выдели орфограмму. Слова раздели на слоги и поставь в них ударение.

Рыбы. Животные северных морей. Маленькие дети. Цветы. Птицы.



е	ш	и
м	о	ж
а	л	ш
а	л	ш
с	л	ж

Составь предложения с любыми двумя словами.

Двадцатое января

Классная работа

Заяц, воробей, группа, быстро, деревня, горина, вокзал.

Цвета исключения: цинк, цинган, цининок, цинпочи.

Аво Аво Аво Аво Аво Аво

Аво и как-нибудь до добра не доведут.

Аво и как-нибудь до добра не доведут.

Ву Ву Ву Ву Ву Ву

Ву Ву Ву Ву Ву Ву

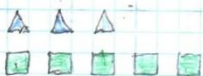
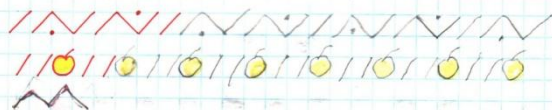
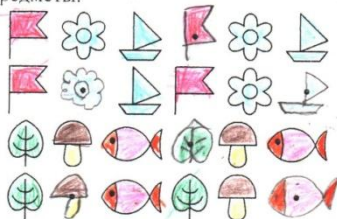
Шестнадцатое января.

Классная работа.

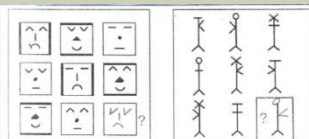
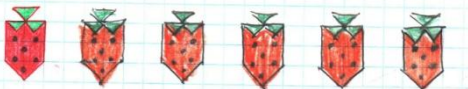
Про доброе дело говори смело.

I Дело (суц) - что?

Дорисуй в каждой строчке недостающий предмет. Раскрась все предметы.



123 123 123 123 123 123
45 54 45 54 45 54 45 54
23 51 23 51 23 51 23 51

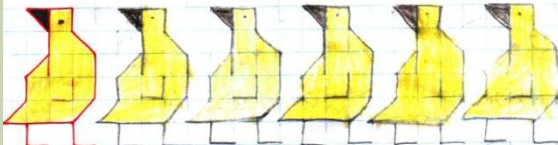
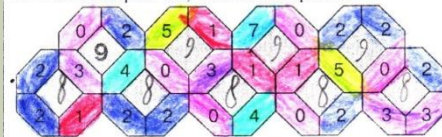


7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

21 апреля.
Классная работа.

$4 + 5 = 9$ $3 + 4 = 7$ $3 + 1 = 4$
 $3 + 4 = 7$ $4 + 3 = 7$ $9 + 1 = 10$

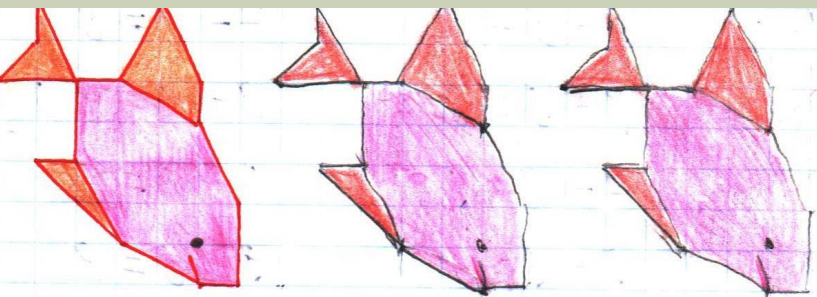
Вычисли. Раскрась так, чтобы было красиво.



5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
41 43 45 47 49 51 53 55 57

16 февраля.
Классная работа.

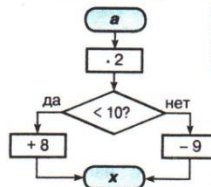
$10 + 5 = 15$ $23 + 44 = 67$ $15 + 13 = 28$ $35 + 90 = 125$
 $90 + 91 = 181$ $92 + 93 = 185$ $94 + 95 = 189$ $96 + 97 = 193$
 $43 = 40 + 3$



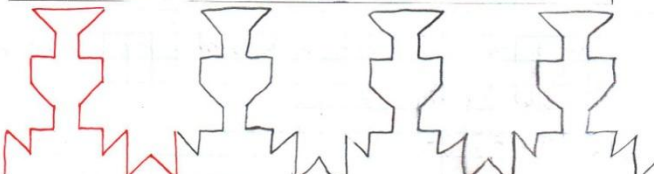
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
79 78 77 76 75 74 73 72 71

Игра «Вычислительные машины»

Выполни вычисления по алгоритму, заданному блок-схемой. Составь таблицу в тетради.



a	1	2	3	4	5	6	7	8	9
x	10	12	14	16	17	13	15	11	9



56 58 60 62 64 66 68 70 72

ПОКАЗ ОШИБОЧНОГО ПИСЬМА

Данный приём показа ошибочного написания является спорным.

Его применяют для того, чтобы дети сами увидели, в чём ошибка и нашли ответ, как не допускать таких ошибок. При этом пример ошибочного написания на доску не выносится, а показывается карточка на уроке.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- Как сделать, чтобы в первый класс приходили дети с уже достаточно хорошо развитой мелкой моторикой ?
- Важно учить наклонному письму или ненаклонное тоже может стать нормой?
- Как увеличить количество часов в сутках, чтобы на всё хватало время?