

Математика





**Проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте?
Всё ль в порядке.
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно
глядят?
Все ль расселись по
местам?**

Запиши сколько предметов,
через запятую













Исправь ошибку.

$$5 - 1 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

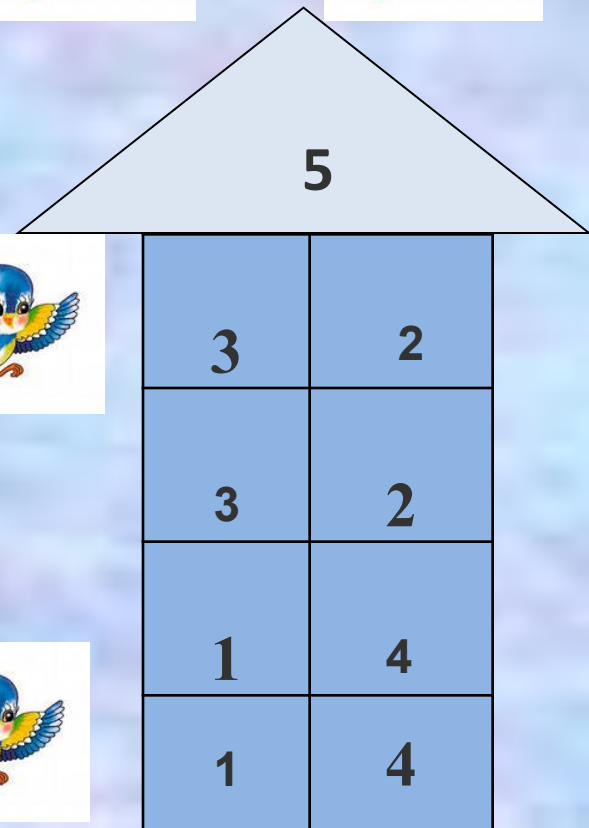
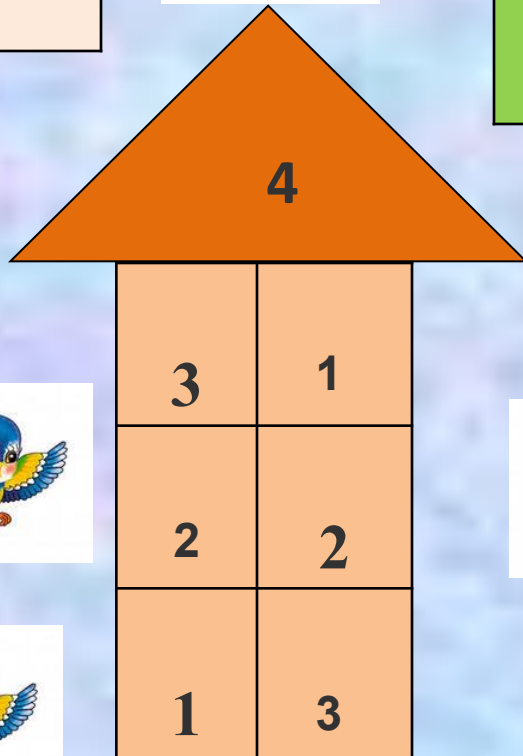
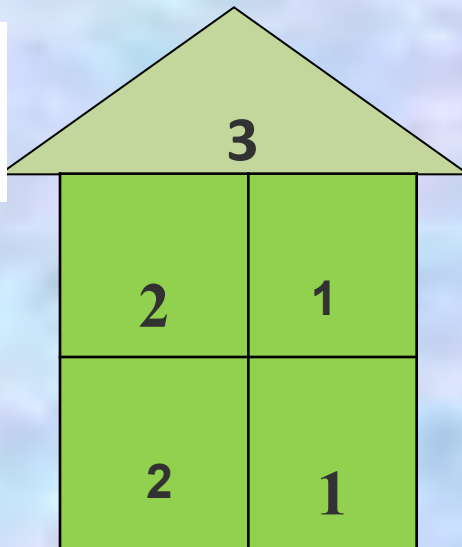
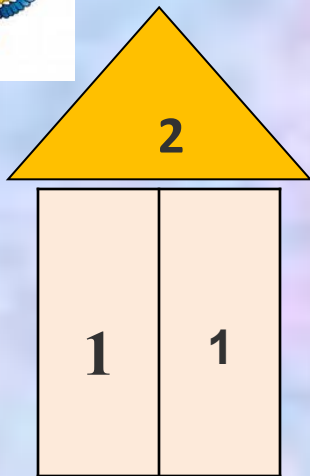
$$4 - 2 = 2$$

$$3 + 2 = 5$$

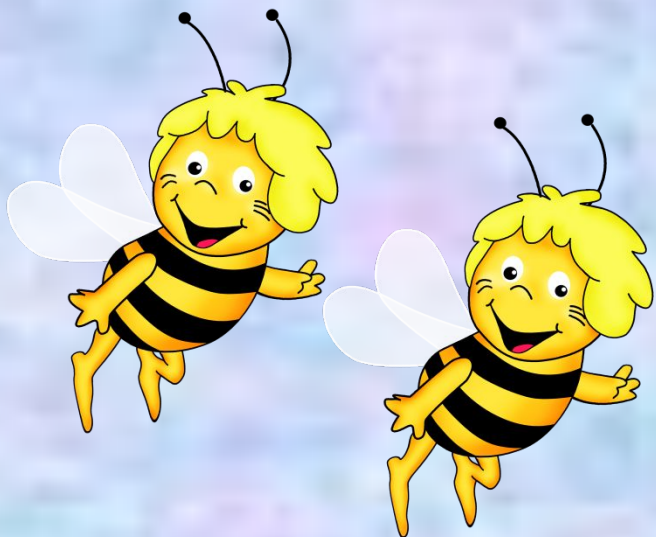


$$3 + 1 = 4$$

Расселите птичек в дома.

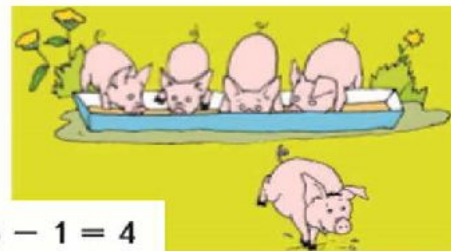


Составь задачу и реши её.



$$3 + 2 = 5$$

Выбери для каждого рисунка подходящую запись. Составь рассказ по записи $5 - 2 = 3$.



$$5 - 1 = 4$$

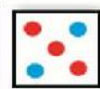
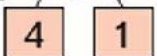
$$5 - 2 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 2 = 4$$

На рисунках показан состав чисел 3 и 5.

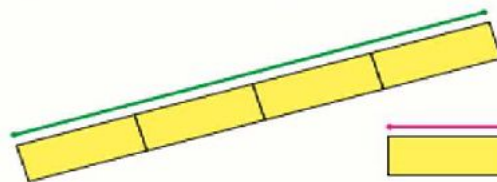


3 — это
□ и 1.

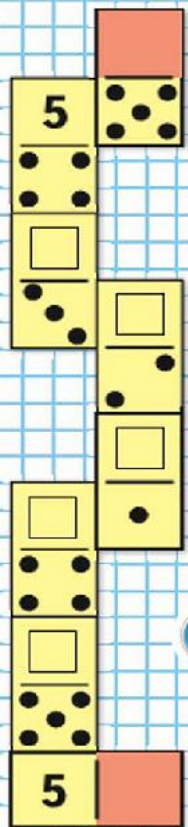
5 — это
4 и □.

5 — это
3 и □.

Сравни длины отрезков.



Это игра в домино. Какие числа пропущены?



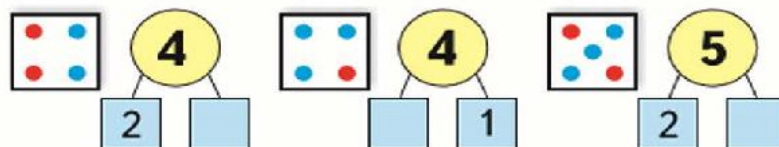


Используя рисунки и схемы, выполни записи.

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

На рисунках показан состав чисел 4 и 5. Какие числа пропущены?



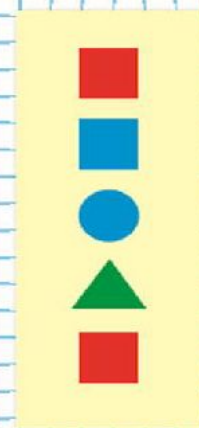
Рассмотри чертежи и объясни, почему:

это ломаные,

а это не ломаные.



Проследи, что меняется при переходе от одной фигуры к следующей за ней сверху вниз. Между какими фигурами находится треугольник? Которым по счёту будет синий квадрат, если считать фигуры сверху вниз? снизу вверх?








«Проверочные работы», с. 10, 11.

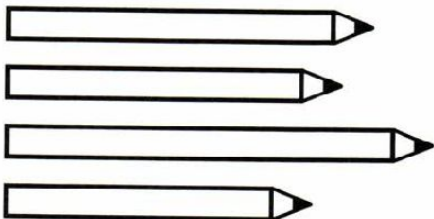
Проверочная работа 2

Вариант 1

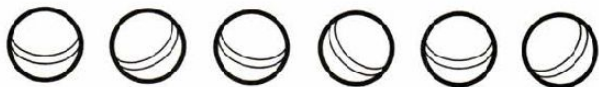
- 1 Раскрась круги в 2 цвета и выполни записи по образцу.

	$2 + 1 = 3$
	$3 + \square = \square$
	$\square + 2 = 4$
	$\square + 1 = \square$
	$\square + \square = \square$

- 2 Раскрась самый длинный .








- 3 Раскрась третий  красным цветом, а пятый синим, считая мячи слева направо.



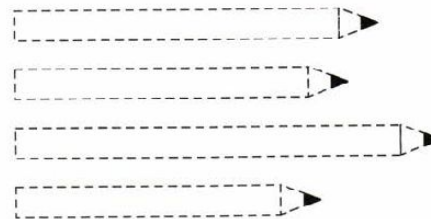
Проверочная работа 2

Вариант 2

- 1 Раскрась квадраты в 2 цвета и выполни записи по образцу.

	$1 + 2 = 3$
	$2 + \square = \square$
	$\square + 1 = \square$
	$\square + 2 = \square$
	$\square + \square = \square$

- 2 Обведи самый короткий .



- 3 Раскрась второй  синим цветом, а четвёртый жёлтым, считая кубики слева направо.



Рефлексия

Было интересно...

Было трудно...

Мне захотелось...

У меня получилось...

Я понял, что...

