

# Математика





**Проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте?  
Всё ль в порядке.  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно  
глядят?  
Все ль расселись по  
местам?**

Запиши сколько предметов,  
через запятую





















Исправь ошибку.

$$5 - 1 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

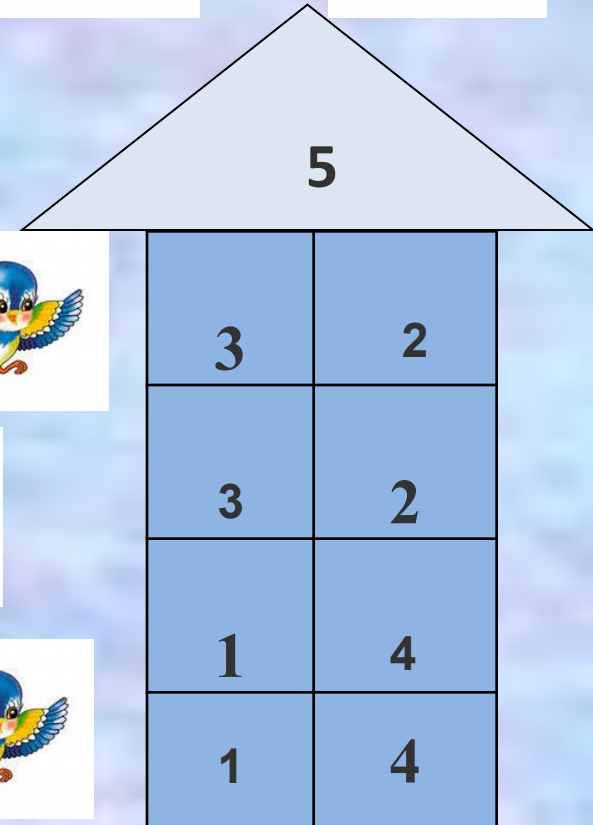
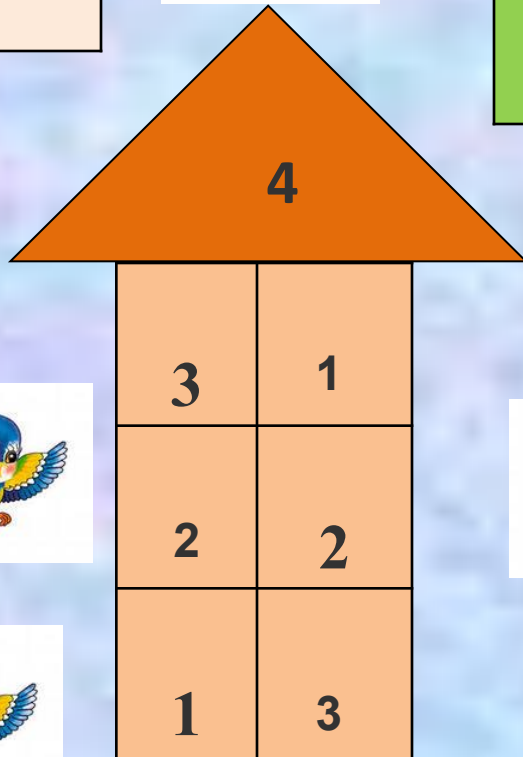
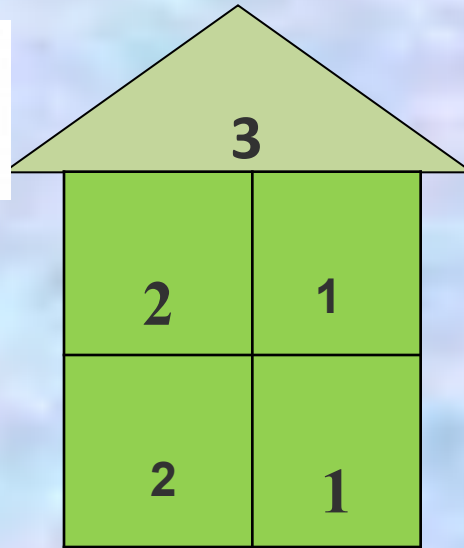
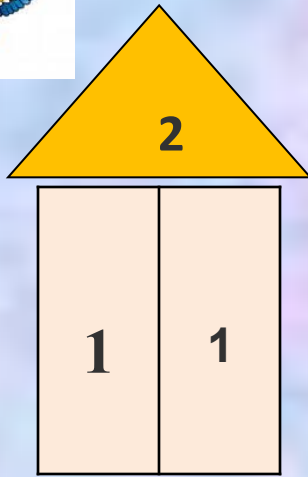
$$4 - 2 = 2$$

$$3 + 2 = 5$$



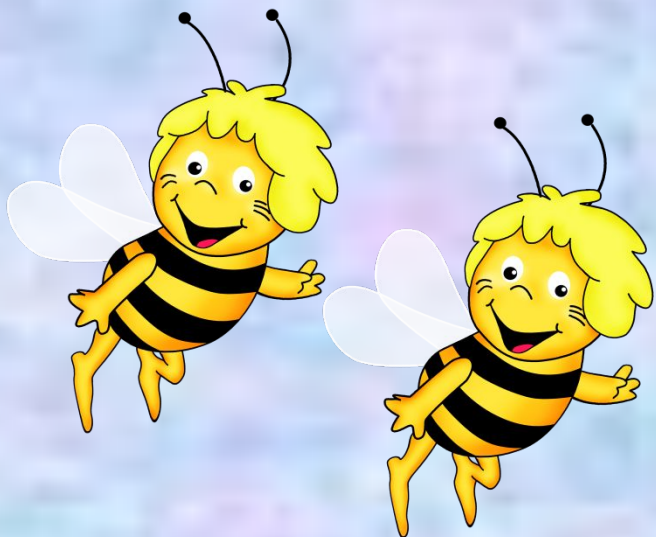
$$3 + 1 = 4$$

# Расселите птичек в дома.



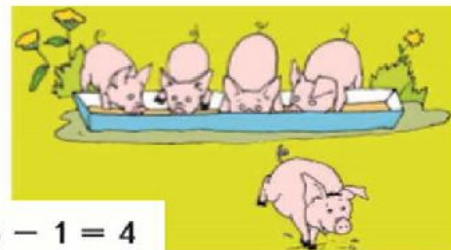


Составь задачу и реши её.



$$3 + 2 = 5$$

Выбери для каждого рисунка подходящую запись. Составь рассказ по записи  $5 - 2 = 3$ .



$$5 - 1 = 4$$

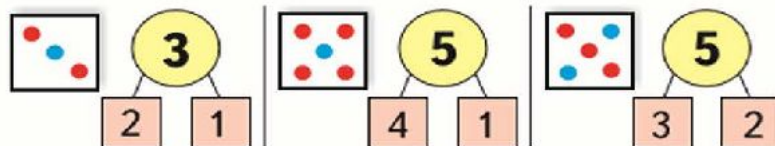
$$5 - 2 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 2 = 4$$

На рисунках показан состав чисел 3 и 5.

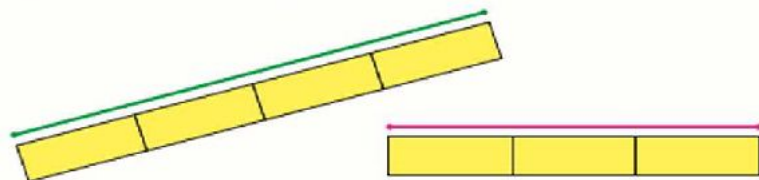


3 — это  
□ и 1.

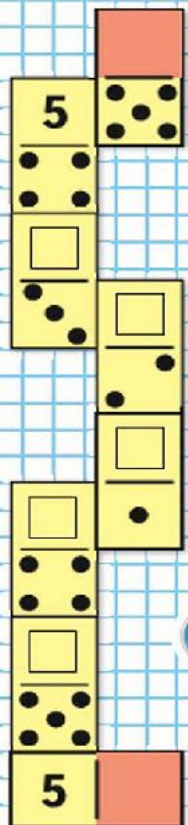
5 — это  
4 и □.

5 — это  
3 и □.

Сравни длины отрезков.



Это игра в домино. Какие числа пропущены?





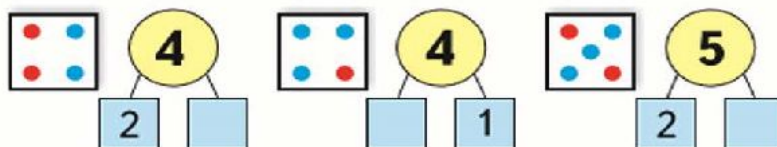


Используя рисунки и схемы, выполни записи.

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

На рисунках показан состав чисел 4 и 5. Какие числа пропущены?



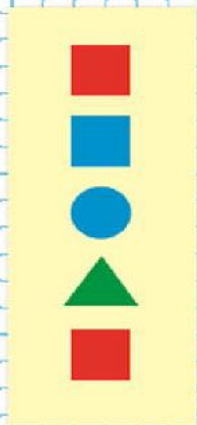
Рассмотри чертежи и объясни, почему:

это ломаные,

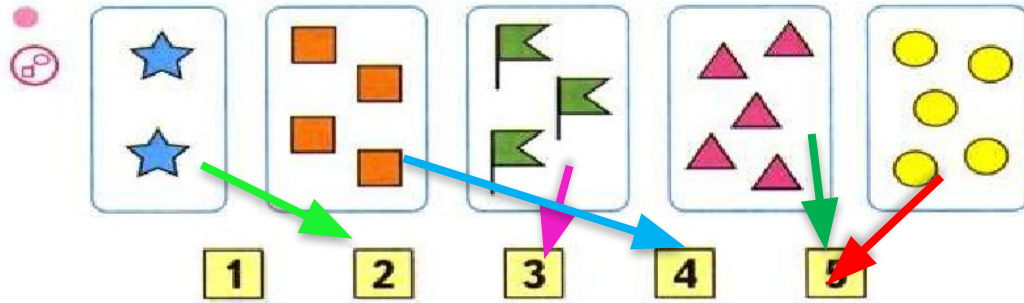
а это не ломаные.



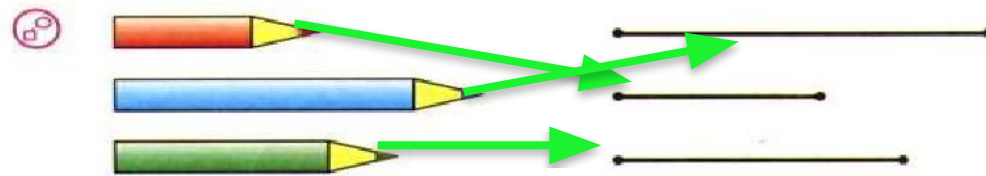
Проследи, что меняется при переходе от одной фигуры к следующей за ней сверху вниз. Между какими фигурами находится треугольник? Которым по счёту будет синий квадрат, если считать фигуры сверху вниз? снизу вверх?



«Проверочные работы», с. 10, 11.



Каждый карандаш изображён отрезком. Соедини линией карандаш со своим отрезком.



Какая фигура начерчена? \_\_\_\_\_  
 Дорисуй её так, чтобы получился отрезок.








14	1									
35	3									



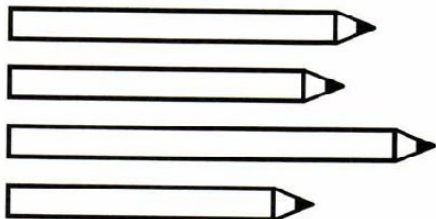
## Проверочная работа 2

### Вариант 1

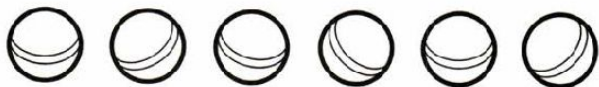
- 1 Раскрась круги в 2 цвета и выполни записи по образцу.

	$2 + 1 = 3$
	$3 + \square = \square$
	$\square + 2 = 4$
	$\square + 1 = \square$
	$\square + \square = \square$

- 2 Раскрась самый длинный .








- 3 Раскрась третий  красным цветом, а пятый синим, считая мячи слева направо.



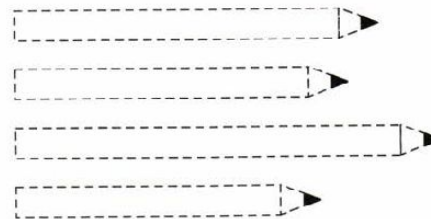
## Проверочная работа 2

### Вариант 2

- 1 Раскрась квадраты в 2 цвета и выполни записи по образцу.

	$1 + 2 = 3$
	$2 + \square = \square$
	$\square + 1 = \square$
	$\square + 2 = \square$
	$\square + \square = \square$

- 2 Обведи самый короткий .



- 3 Раскрась второй  синим цветом, а четвёртый жёлтым, считая кубики слева направо.



# Рефлексия

Было интересно...

Было трудно...

Мне захотелось...

У меня получилось...

Я понял, что...

