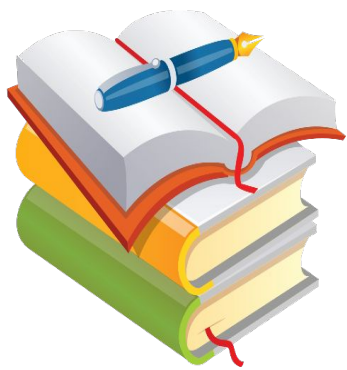
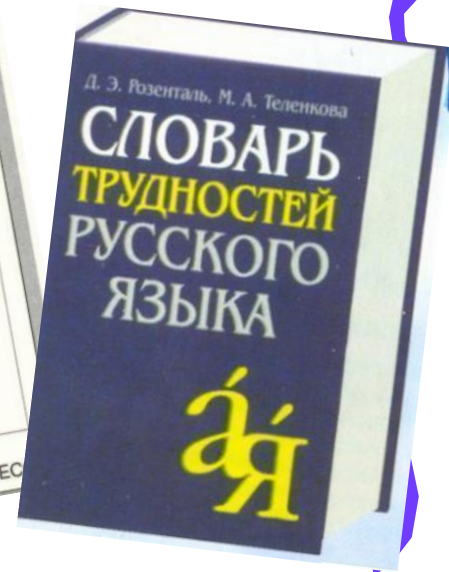
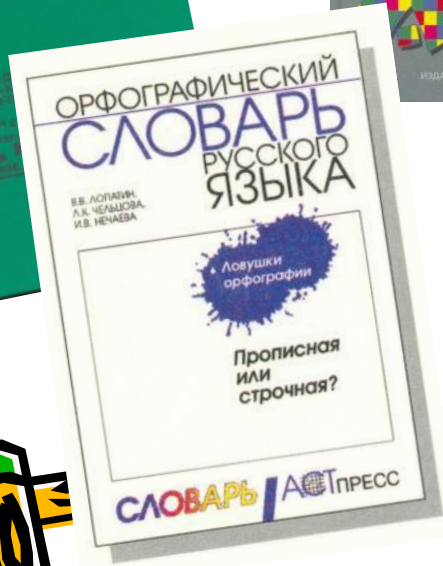
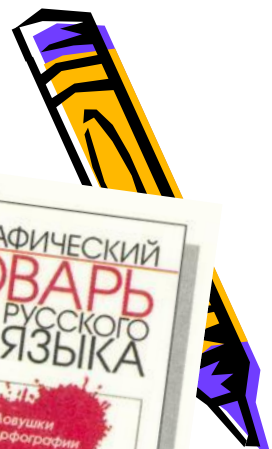


# «Словари- незаменимые помощники»»



# СЛОВАРИ РУССКОГО ЯЗЫКА



*Все – кто хочет расширить свой кругозор.*

*Все – кто хочет научиться грамотно писать и говорить.*

*Все – кем движет великая сила – любознательность.*

*Все – кому хочется в знаниях навести порядок.*

*Всех вас приглашаю на занятие творческой мастерской.*

# Орфографический словарь

содержит слова, написанные согласно существующим правилам.



*Верно написать слова практически поможет нам словарь орфографический.*

# Орфографический словарь

На прашлагодние ашипки

Сматреть мне трудно без улыпки.

Пишу я лучше многих в класе,

Мне падарил падарок вася:

Я изучяла весь енварь

Арфаграфический славарь.

М.ЯСНОВ



# Орфографический словарь

На прошлогодние ошибки

Смотреть мне трудно без улыбки.

Пишу я лучше многих в классе,

Мне подарил подарок Вася:

Я изучала весь январь

Орфографический словарь.

М.ЯСНОВ

- ✓ *Учиться грамотно читать и писать.*
- ✓ *Учиться определять падеж имен существительных.*
- ✓ *Отрабатывать умение записывать слова в алфавитном порядке.*
- ✓ *Отрабатывать умение пользоваться толковым словарём.*
- ✓ *Учиться работать в группах.*

*Отрабатывать умения пользоваться орфографическим словарём*

*Найдите слова:*

**АПЕЛЬСИН**

**ВЕНТИЛЯЦИЯ**

**ВИНЕГРЕТ**





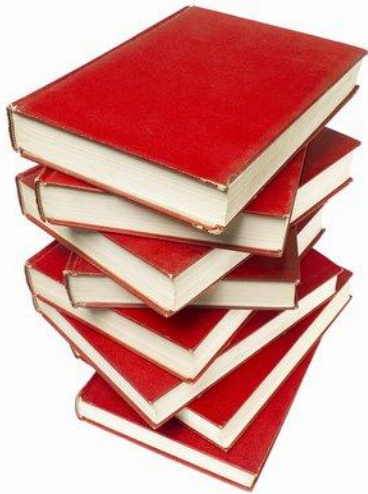
## *Расставить ударение*

*До́говор*

*Катало́г*

*Творо́г*

*Атла́с*



***У каждого члена группы есть свои роли:***

- **главный редактор (организует работу в группе, презентует работу группы),**
- **художник-оформитель (оформляет страничку словаря),**
- **хранитель времени и тишины (следит за временем и за выполнением правил работы в группе),**
- **собиратели словарных слов (находят в словарике учебника словарные слова и записывают на свой бланк).**

## **Правила работы в группе:**

- 1. Обсуждать тихо.**
- 2. Объяснять своё высказывание.**
- 3. Слушать других.**
- 4. Договариваться.**
- 5. Работать быстро.**

## **Инструкционная карта**

- 1. Вспомните правило нахождения в слове данной орфограммы. Как ее проверить? Что делать, если нельзя проверить написание данной орфограммы?**
- 2. Распределить между членами группы бланки для записи словарных слов.**
- 3. Найти в словарице учебника на с. 135 слова на вашу орфограмму.**
- 4. Записать слова на бланк в алфавитном порядке.**
- 5. Расположить на листе бланки со словами в алфавитном порядке.**
- 6. Оформить свою страничку.**

А	Б	В	Г	Д
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	
			<hr/>	
			<hr/>	
			<hr/>	
			<hr/>	

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Лист самооценки

Оцените свое участие в работе группы.

Внимательно прочитай приведенные ниже вопросы  
и ответь (ДА или НЕТ).

Вопрос	Ответ
Справился ли ты со своим заданием?	
Легко ли тебе было выполнять задание?	
Активно ли ты работал(а) в группе?	
Помогал(а) ли участникам группы, когда они нуждались в помощи?	
Хочешь ли ты еще работать с этими ребятами в одной группе?	



- **Мне очень понравилось работать над составлением словаря, хочу сделать свой словарь.**
- **Мне понравилось работать над составлением словаря, но свой словарь создавать не хочется.**
- **Мне не понравилась работа.**

# **Создать свой орфографический словарь**

«ШКОЛА»

«ПРИРОДА»

«СЕМЬЯ»

«ЗДОРОВЬЕ»

