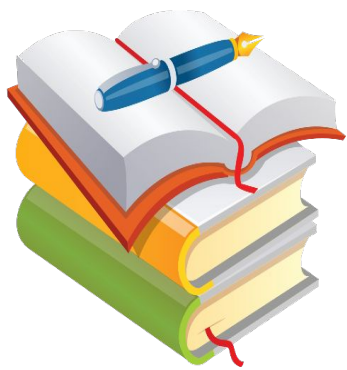
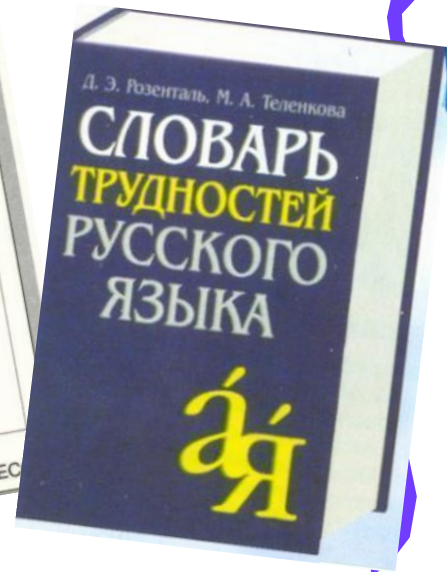
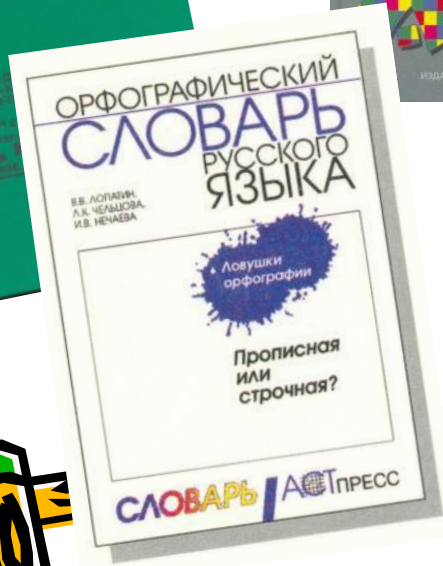
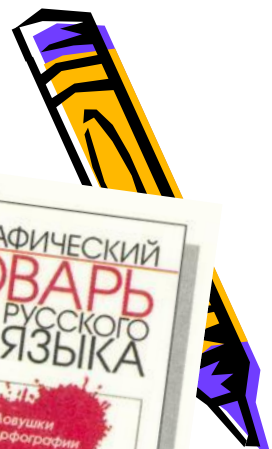


«Словари- незаменимые помощники»»



СЛОВАРИ РУССКОГО ЯЗЫКА



Все – кто хочет расширить свой кругозор.

Все – кто хочет научиться грамотно писать и говорить.

Все – кем движет великая сила – любознательность.

Все – кому хочется в знаниях навести порядок.

Всех вас приглашаю на занятие творческой мастерской.

Орфографический словарь

содержит слова, написанные согласно существующим правилам.



Верно написать слова практически поможет нам словарь орфографический.

Орфографический словарь

На прашлагодние ашипки

Сматреть мне трудно без улыпки.

Пишу я лучше многих в класе,

Мне падарил падарок вася:

Я изучяла весь енварь

Арфаграфический славарь.

М.ЯСНОВ

Орфографический словарь

На прошлогодние ошибки

Смотреть мне трудно без улыбки.

Пишу я лучше многих в классе,

Мне подарил подарок Вася:

Я изучала весь январь

Орфографический словарь.

М.ЯСНОВ

- ✓ *Учиться грамотно читать и писать.*
- ✓ *Учиться определять падеж имен существительных.*
- ✓ *Отрабатывать умение записывать слова в алфавитном порядке.*
- ✓ *Отрабатывать умение пользоваться толковым словарём.*
- ✓ *Учиться работать в группах.*

Отрабатывать умения пользоваться орфографическим словарём

Найдите слова:

АПЕЛЬСИН

ВЕНТИЛЯЦИЯ

ВИНЕГРЕТ



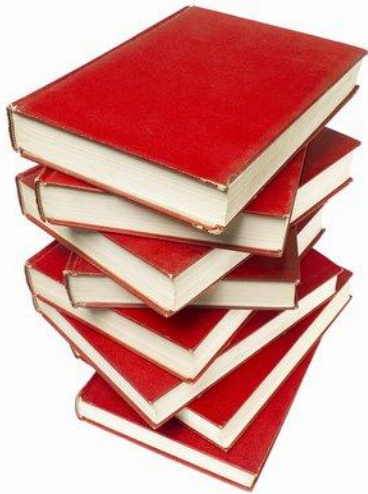
Расставить ударение

До́говор

Катало́г

Творо́г

Атла́с



У каждого члена группы есть свои роли:

- **главный редактор (организует работу в группе, презентует работу группы),**
- **художник-оформитель (оформляет страничку словаря),**
- **хранитель времени и тишины (следит за временем и за выполнением правил работы в группе),**
- **собиратели словарных слов (находят в словарике учебника словарные слова и записывают на свой бланк).**

Правила работы в группе:

- 1. Обсуждать тихо.**
- 2. Объяснять своё высказывание.**
- 3. Слушать других.**
- 4. Договариваться.**
- 5. Работать быстро.**

Инструкционная карта

- 1. Вспомните правило нахождения в слове данной орфограммы. Как ее проверить? Что делать, если нельзя проверить написание данной орфограммы?**
- 2. Распределить между членами группы бланки для записи словарных слов.**
- 3. Найти в словарице учебника на с. 135 слова на вашу орфограмму.**
- 4. Записать слова на бланк в алфавитном порядке.**
- 5. Расположить на листе бланки со словами в алфавитном порядке.**
- 6. Оформить свою страничку.**

А	Б	В	Г	Д
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	
_____			_____	

Фамилия, имя _____

Лист самооценки

Оцените свое участие в работе группы.

Внимательно прочитай приведенные ниже вопросы
и ответь (ДА или НЕТ).

Вопрос	Ответ
Справился ли ты со своим заданием?	
Легко ли тебе было выполнять задание?	
Активно ли ты работал(а) в группе?	
Помогал(а) ли участникам группы, когда они нуждались в помощи?	
Хочешь ли ты еще работать с этими ребятами в одной группе?	

- **Мне очень понравилось работать над составлением словаря, хочу сделать свой словарь.**
- **Мне понравилось работать над составлением словаря, но свой словарь создавать не хочется.**
- **Мне не понравилась работа.**

Создать свой орфографический словарь

«ШКОЛА»

«ПРИРОДА»

«СЕМЬЯ»

«ЗДОРОВЬЕ»

