



# Инновационные здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ



**МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №147»  
Коминтерновский район  
город Воронеж**

**Отчет выполнил:  
старший воспитатель  
Кучина Н.В.**

**2016 год**



**Ты счастлив завтра,  
если думаешь о здоровье сегодня!**

**Народная мудрость**

Детство — уникальный, наиболее важный период в становлении важнейших функций ребенка, развитии его физических и личностных качеств, формировании основ физического, психического, интеллектуального и социального здоровья.

Все, что приобретено ребенком в детстве, сохраняется потом на всю жизнь.





В настоящее время состояние здоровья детей является одной из наиболее важных и глобальных проблем. Вырастить здорового ребенка – вот самая главная задача, которую должны ставить перед собой в первую очередь родители.

Сформировать у детей и родителей знания о здоровом образе жизни, научить правильно применить их на практике, привить заботу о здоровье и организме в целом - эти, и другие цели ставит перед собой наша дошкольная организация – **МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №147»**, внедряя в воспитательно - образовательный процесс инновационные методы и здоровьесберегающие технологии.





В 2015 – 2016 учебном году в нашем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №147» был создан долгосрочный проект по здоровьесбережению **«Как здорово здоровым быть!»**, в который были вовлечены педагоги, дети и их родители.



Дети из старшей группы №2 «Малыши-крепыши», вместе с педагогами отправились в научную лабораторию и провели опыты с водой, изучив ее свойства, состояние и различные способы очистки от загрязнения.





В страну ЗДОРОВЬЯ отправились ребята из подготовительной группы №3 «Сказка». Дети узнали какую сложную и важную роль в организме человека выполняет сердце, в этом им помог эксперимент со спринцовкой. А воспитатель рассказала ребятам, что нужно делать, чтобы легкие человека всегда оставались здоровыми, как нужно правильно выполнять упражнения Су-Джок и чем людям помогают деревья.



В стране цветотерапии побывали дети группы №6 «Почемучки». Вместе с Машенькой, героиней известного мультфильма ребята играли, танцевали, рисовали и узнали много нового и интересного.





Воспитанники старшей группы № 9 «Одуванчики» отправились в увлекательное путешествие по Песочной стране, где встретили сказочного человечка. Ребята рассказали ему как нужно играть с песком, никого не обижая, какие рисунки можно нарисовать на песке и как найти дорогу к дому волшебных жителей.





В страну запахов и ароматов отправились дети старшей группы № 8 «Колокольчики». Ребята познакомились с разнообразными растениями и их лечебными свойствами узнали как укрепить свой иммунитет. А посетив сенситар, научились различать ароматы трав и фруктов. В конце путешествия дети в мастерской составили саше из лечебных трав и цветов, которыми дополнили групповую коллекцию.





К детям подготовительной группы № 12 «Золотое солнышко» зашел в гости доктор Пилюлькин. Ребята рассказали ему, что такое воздух и как его можно увидеть, зачем людям нужен режим дня и витамины А, В, С, Д и какие продукты нужно покупать в магазине, чтобы быть всегда здоровыми.



В путешествие по сказке отправились дети средней группы № 10 «Солнышко». Встретив сказочное дерево-рябинку и лесных животных, ребята сочинили про них добрую сказку. А с помощью блоков Дьеныша, волшебного песка и прищепок для белья дерево ожило и поселилось в группе у ребят.





На северный полюс в гости к белому медведю отправились ребята средней группы № 13 «Акварельки». Вместе с ним дети поиграли со снежинками, с помощью различных круп составили зимний коллаж. А на прощанье из воды и кристалликов разноцветной соли ребята сделали северное сияние и подарили своему другу. Все были счастливы!





Поучительную, добрую сказку «Теремок на новый лад» всем ребятам детского сада рассказали и показали воспитанники группы № 3. Главный герой Волк – хилый, слабый и больной пришел к лесным зверятам в теремок, чтоб они научили его быть здоровым. Звери приняли его в свою команду и волк стал сильным, добрым и веселым.





На скором поезде в путешествие отправились ребята подготовительной группы № 5 «Радуга». Они побывали на различных станциях таких как: Чистота-залог здоровья, станция Витаминная, станция Спортивная и станция Хорошего настроения. Были в гостях у Мойдодыра, у доктора и его помощниц витаминок, встретились с веселым клоуном Тепой. Дети не только много играли, шутили, но и узнали, что самое важное для любого человека – это ЗДОРОВЬЕ!





В нашем детском саду все ребята очень внимательные, чуткие и всегда готовы прийти на помощь. Вот и сейчас дети вместе с педагогом-психологом решили помочь рассеянной Федоре найти её бедную посуду. Выполнив сложные задания и одолев все преграды вместе, дружно ребята наконец-то отыскивали беглецов. А Федора поняла, что ЧИСТОТА - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ!





В кругосветное путешествие отправились дети вместе с одиноким пиратом Сильвером. Они побывали в лечебных соляных пещерах, вместе с золотыми рыбками опускались на морское дно, рассматривали волшебные кристаллы, по карте искали пропавшие сокровища. Многому научили ребята старого Сильвера, но самое главное - они научили его дружить!





В страну Здоровья отправились ребята группы №2. Вместе со сказочными героями дети узнали зачем нужно мыть руки, как попадают микробы в организм человека, почему нельзя есть много сладостей. Ребята научили Бабу-Ягу следить за своим здоровьем и за это были награждены дипломами «Почетные волшебники страны здоровья».





Развивать физические качества, силу, выносливость, гибкость, прыгучесть, скорость, глазомер, формировать правильную осанку и просто любить спорт помогают детям в нашем детском саду инструкторы по физическому воспитанию. В этот раз ребята отправились в спортивный марафон «Капельки здоровья». Они показали всем гостям чему научились и где прячется наше здоровье.





Спортивный марафон не оставил никого равнодушным. Он был настолько позитивным, ободряющим и подвижным, что все присутствующие решили принять в нем активное участие и получить вместе с детьми свою капельку здоровья.





В МБДОУ № 147 широко применяются современные здоровьесберегающие технологии в работе не только с детьми, но и с педагогами. Не стоит забывать, что во многом здоровье воспитанников определяется педагогом его здоровьем – физическим, и психологическим.

В рамках долгосрочного проекта **«Как здорово здоровым быть!»** наши педагоги приняли активное участие в мероприятиях, проводимых педагогом-психологом ДОУ: **тренинги** «Тропинка к психологическому комфорту», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», **консультации, семинары** «Бесконфликтное общение», «Снятие эмоционального напряжения» и т.д.



Каменский Я. А. сказал: «Обучая других, обучаешься сам». Глупо стоять на месте, надо двигаться вперед. Это единственно верный путь педагога, стремящегося к развитию и, следовательно, к прогрессу. И поэтому наши педагоги всегда готовы к обучению и самообразованию. Ведь прежде чем научить ребенка все следует в совершенстве познать самому! А новое нестандартное оборудование по здоровьесбережению просто необходимо вначале испытать и опробовать.





Физическая культура занимает одно из главных место в воспитании детей. Основная ответственность в приобщении детей с раннего возраста к здоровому образу жизни ложится на плечи родителей. **Семья** – это главное звено, где формируются полезные привычки и отвергаются вредные. Родители основные партнеры и единомышленники педагогов в воспитании и развитии детей. Они тоже не остались равнодушны к проекту по здоровьесбережению **«Как здорово здоровым быть!»** и приняли в нем самое активное участие.





Здоровая семья — это крепость, в которой ребенок чувствует себя защищенным! Родители отдают детям все самое лучшее, стремятся создать для них наиболее комфортные условия. Но самое главное — быть всегда рядом и показывать только хороший пример.





Система работы нашего детского сада не ставит целью достижения высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное в ней - помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, каждый из них осознал свою индивидуальность, был готов вести здоровый образ жизни, ценил свое здоровье и здоровье окружающих.



Результаты убеждают в правильности и действенности, выбранных нами мер в совершенствовании оздоровительной работы. Однако наш педагогический коллектив не остановится на достигнутом уровне. Творческий поиск продолжается.

**Спасибо за внимание**



**Будьте здоровы!**