

**Правила - простые эти,
Вы запомните их, дети!**

Воспитатель Попкова Н.С.



Здравствуй, дружок! Меня
зовут мудрый Филин. Я хочу
рассказать тебе о твоей
безопасности в доме.





Ты, конечно думаешь, что дом – самое безопасное место на свете?

Но это не совсем так.

В твоём родном доме тебя могут подстерегать многие опасности.

**Давай пройдем по
твоему дому и
посмотрим.**

Внимание! Опасно!

Если в доме есть балкон,
Помните, - опасен он!
И открытое окно
Привлекать вас не должно.





Не подходи к плите,
дружок.

Ты можешь получить
ожог!



В руки спички не бери,
иначе ты опасный станешь —
в огонь, что ты получишь!
Ого бед всем ты принесешь!



Кран открывайте
осторожно,
Ведь кипятком обжечься
МОЖНО.

Внимание!





Опасно!

Есть еще один совет:

Электрический предмет

в руки ты берешь,

Помнить надо тебе

Что приборы — не



Ничего опасней нет,

опасный предмет!

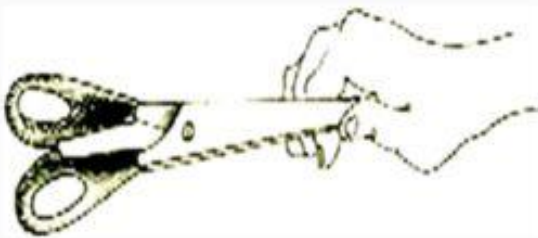
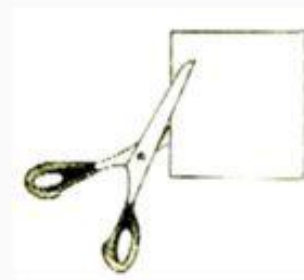
Осторожно!





Техника безопасности при работе с ножницами

1. Обращайтесь с ножницами очень осторожно.
Резать кончиками - нельзя,
серединкой – можно.



3. Когда выполнишь работу,
Тут же ножницы закрой,
Чтоб до острых краешков
Не коснулся кто другой!

2. Если нужно инструмент
передать другому.
То колечки от себя
Ты спокойно поверни,
И, за кончики держись,
Ножницы ему верни!



Возрастные особенности травмирования детей

Ножницы, ножи
Спицы, иголки.
Карандаши
вилки

Все возраста

Бусинки, монеты,
пуговицы, кнопки,
электротравмы

До 4 лет:

Во время игр – торчащие ветки, обледеневшие комья, осколки стекла, удары твердыми предметами и о твердый предмет, травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям, обморожения, травмирование при катании с горок

4-7 лет. MyShared

Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы
концами вверх.



Не оставляй ножницы
в открытом виде.



При работе следи
за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так,
чтобы они не свешивались
за край стола.



Передавай ножницы
в закрытом виде концами
в сторону товарища.



Не режь ножницами на ходу