



Тема проекта: «Мой любимый персонаж»

ВЫПОЛНИЛА
УЧЕНИЦА 2 «В» КЛАССА
ЕРМАКОВА АЛИНА





Цель проекта:

Привить интерес и
любовь к книге.





Задачи проекта:

1. Развивать интерес к творчеству писателя.
2. Познакомиться с жизнью автора книги.
3. Познакомиться с историей создания книги.





Основополагающий вопрос

Действительно ли книга –
лучший друг?






Этапы реализации

1. Формулировка цели работы
2. Сбор информации
3. Оформление собранной информации
4. Завершительный этап. Защита проекта.





Этап 2. Сбор информации.

Знакомство с биографией и творчеством автора

Слушание аудиосказок

Сбор информации

Чтение сказок

Просмотр мультфильмов

Поход в библиотеку





Этап 1. Формулировка цели работы.

- Что мы знаем о сказках Астрид Линдгрен?
- Что хотим узнать?
- Где это можно узнать?
- Познать чувство прекрасного в сказках писателя.
- Проверить свои знания по сюжетам книг.

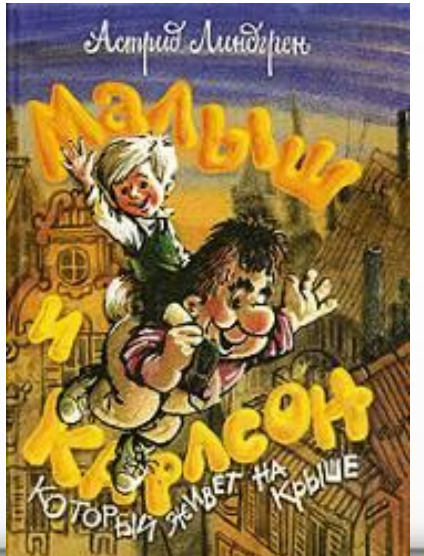




**Астрид Линдгрэн
родилась
14 ноября 1907 года
в южной Швеции,
в небольшом городке
Виммербю
провинции Смоланд**









Буклет

Об авторе и о творчестве



Астрид Анна Эмили Линдгрэн родилась 14 ноября 1907 года в южной Швеции, в не-
большом городке
Винтербю в семье
фермерской семьи, автор
ряда всемирно
известных книг для
детей, в том числе

«Мальш и Карлсон, который живёт на крыше» и
тетралогии про Пепси Длинный чулок

Как указывала сама Линдгрэн в сборнике
автобиографических очерков «Мои выдумки», она
росла в эке «лошади и забриолета». Основным сред-
ством передвижения был для семьи конный экипаж,
темп жизни был медленнее, развлечения — проще, а
отношения с окружающей природой куда более тес-
ные, чем сегодня. Такая обстановка способствовала
развитию у писательницы любви к природе

Сама писательница всегда называла своё
детство счастливым (в нём было много игр и при-
ключений, перемежавшихся с работой на хуторе и в
его окрестностях) и указывала на то, что именно оно
служит источником вдохновения для её творчества

Astrid Lindgren



Мальш и Карлсон, который живёт на крыше



Мальш — любимец
и очень балованный, но в
тот день всё шло шиворот-
наоборот. Обиделись на
себя в комнату. Он стоял у
окна, как вдруг мимо проле-
тел маленький толстенький
человечек с пропеллером на
спине и кнопочкой на животе.
Так Мальш познакомился с
Карлсоном, который живёт
на крыше

Мальш тут же узнал на собственном опыте, что
Карлсон — во всем «лучший в мире», а главное — луч-
ший в мире товарищ по играм. Правда, он не очень удач-
но проверил предохранительный клапан паровой машины
Мальша, и та взорвалась, из-за чего Карлсону пришлось
срочно отправиться домой. Мама и папа, прибежавшие
на шум-взрыв, не верят рассказам Мальша о Карлсоне,
считая, что Мальш просто фантазирует

Через несколько дней Карлсон прилетает вновь и
возвещает Мальшу в новые игры — например, играет в
палазку. Мальшу даже удалось побывать у Карлсона в
гостях в его домике на крыше. Они весь вечер гуляют по
крышам, не только проказничая, но и совершая полезные
дела — например, кормят ребёнка, оставленного родите-
лями без присмотра, и не дают двум жуликам Филле и
Рудле обобрать ничего не подозревающего деревенского
парня. Вскоре Карлсон знакомится с
друзьями Мальша —
Кристером и Гунд-
лой — и тут же зага-
зает новую игру. Он
играет в привидение,
что оказывается и
очень азартно, так как
визартиру Свантесо-
нов забираются во-



ры — те самые Филле и Рудле. Впрочем, те, и спугавшись привидения, убегают, так ничего и не
узнав

Но вот наступил день рождения Мальша, и
он наконец-то получил в подарок собственную со-
баку — таксу по кличке Билбо. И в тот же день вся
семья Мальша наконец-то познакомилась с
Карлсоном. Папа предупредил маму, Боссе и Бетан,
что они не должны рассказывать никому на свете о
Карлсоне, ведь тогда спокойной жизни им больше
не видать





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

