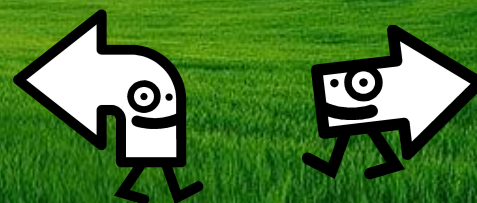




Жизнь леса



Под словом «проект» понимается специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ(т.е. продукта). Такими творческими работами могут быть, например: рисунок, поделка, скульптура, рассказ, считалка, загадка, концерт, спектакль, викторина, газета, книга, модель, макет и.т.д.



Участвуя в проектной деятельности, ученики смогут научиться:

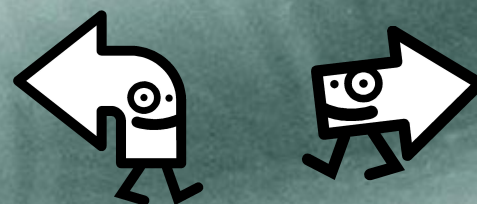
- Расширять кругозор в интересующих их областях знаний;
- Находить источники информации;
- Извлекать информацию, относящуюся к теме;
- Планировать работу над проектами;
- Сотрудничать друг с другом при выполнении проектов;
- Доводить начатое дело до конца.



Проектная деятельность организована в виде двух взаимосвязанных блоков работы:

- 1.) Сбор сведений по теме проектной деятельности;
- 2.) Работа над самими проектами, включенными в содержание темы

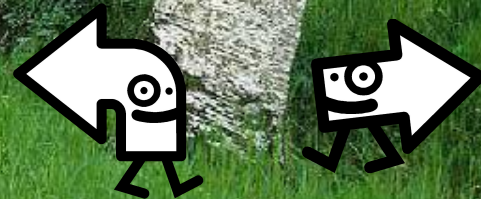
По выбранной теме собираются все сведения, которые интересны детям. По собранным сведениям идет работа над проектами (изготовление поделок, подготовка и проведение мероприятий и др.). При этом обязательно, чтобы все собранные сведениягодились при работе над проектами. Другими словами, сбор сведений происходит не только для выполнения проектов, но и для реализации интересов детей



Этапы проектной деятельности

1-ый блок работы над проектом

1. Знакомство с положенной в учебнике темой и выбор детьми интересующих их аспектов темы
2. Подготовка к сбору информации (определение круга источников информации, определение критериев отбора информации и т.д.)
3. Сбор информации детьми
4. Подведение итогов сбора информации и фиксация найденной информации в информационном проекте в форме книжки, мини-энциклопедии, картотеки и др.



2-й блок работы над проектом

1. Знакомство детей с возможными проектами, выбор проектов для реализации.
2. Ориентировочное планирование этапов работы над проектами.
3. Реализация проектов.
4. Презентация проектов.



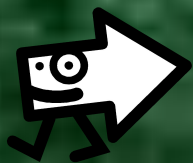
Спектр проектов

Для того, чтобы каждый ребенок мог найти проект по душе, рекомендуется предлагать на выбор спектр проектов, отличающихся:

- Видом деятельности:
 - Изготовление поделок и создание др. творческих работ (игрушки, книги, рисунки, открытки, костюмы, макеты, модели и т.д.)
 - Подготовка и проведение мероприятий (спектакли, концерты, викторины, КВН, показы мод, и т.д.)
 - Проведение исследований
- Количеством участников:
 - Индивидуальная деятельность и коллективная. (Продукты интеллектуальной деятельности могут быть объединены в коллективный продукт: выставки рисунков и поделок, коллажи, макеты. Кроме этого, результатами коллективной деятельности могут быть конкурсы, викторины, концерты, спектакли.)
- Продолжительностью (от нескольких часов до нескольких месяцев).
- Количеством этапов.
- Необходимостью привлечения взрослых.



Книжки-самоделки



Загадки и пословицы

Голубой
аэропланчик
Сел на белый
одуванчик.

(стрекоза)

Прыгает, а
не зайчик
На воде, а
не рыбка.
(водомерка)

Стрекоза

Еще не знает стрекоза, откуда
она взяла свои перышки, потому что
летала, над водой, била на воде при
различных движениях крыльями. Но
стрекоза, летая, в воздухе, крыльями
и она летала в воде, как жук
приворожастая, сидела на
на в сторону в воде за ка
мешком букашки. Летая, а
где, во время полета
она летает за бабочкой
шумом, поворачивает голову
и машет

Книга загадок
леса.

Работа ученика 2 "А" класса

Красная книга



Лесная газета



Лесная Газета

Кто пришел
И сплывал

Кто по елкам тихо скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет
Сушит на зиму грибы?

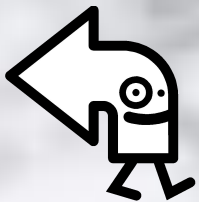
1
В лесу найдешь
Ягод и встретим:
Ягод, как еж,
Ты же летишь.

2
Кто в лесу голый рыщет
Под кустом зайчишку ищет?

4
Летом бродит без дороги
Между сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге
От мороза прячет нос.

3
У кого нет берлоги
Не нужна ему нора,
От врагов спасают ноги,
А от голода - кора.

9
Эта рыжая плутовка
И коварна, и хитра,
Быстрых зайцев ловит ловко,
Кур ворует со двора.



Выставка



Конец

Моделью

