

**Развитие орфографической
зоркости учащихся на уроках
русского языка как важнейший
фактор формирования навыков
грамотного письма.**

Выступление на ШМО учителя начальных классов
Ибутаевой Т.В. 30.12.2018 г

Определение орфографической зоркости

- * **Орфографическая зоркость** – это умение быстро замечать в тексте орфограммы и определить их типы. Орфографическая зоркость предполагает также умение обнаруживать ошибки, допущенные пишущим (собственные ошибки или чужие)

Условия формирования орфографической зоркости

1. Умение обнаруживать орфограммы.
2. Устанавливать тип орфограммы, соотносить орфограмму с определённым правилом.
3. Умение выполнять действие по правилу.
4. Умение осуществлять самоконтроль.

Обучение звуковому анализу

- * Необходимо научить детей слышать звуки.
- * Определять их количество в слогах, словах.
- * Различать гласные и согласные звуки, ударные и безударные звуки.

Упражнения ,направленные на развитие орфографической зоркости:

- * Диктант «Проверь себя».
- * Диктант с постукиванием.
- * Использование ребусов, кроссвордов , загадок , пословиц.
- * Игра «Найди лишнее слово» , «Спрячь ь в середину слова», «Скалолазы».
- * Письмо под диктовку с предварительной подготовкой.
- * Комментированное письмо.
- * Зрительно-слуховые диктанты.

Ст...ял солнечный день. Стайка
др...здов подл...тела к р...бине.
Там в...сели сочные ягоды. Славно
пообедали др...зды.



Подбери родственные слова к данным.

рябина

дрозд

ягода

Зашифруйте слово. Вставьте пропущенные гласные.

Е-1

И-2

Я-3

А-4

О-5

с... стра

р... бина

л... пил

п... лить

по... вилась

к... рмушка

131235

п... стух

б... гут

св... стит

п... так

шм... ли

б... льной

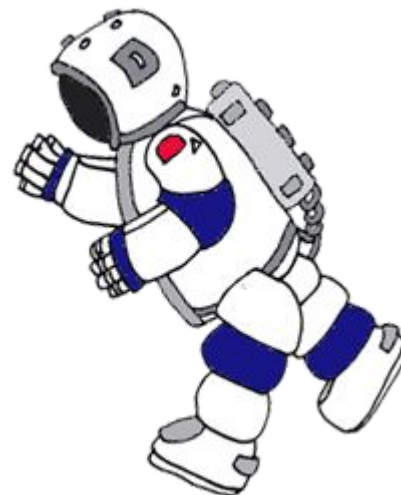
412315

« Игра помощи Незнайке вставить
пропущенные буквы и найти родственные
слова»

**Б...леть, г...стить, б...льшой,
б...льной, г...далка, гл...зок,
б...льшущий, заб...лел,
г...стиница, гл...зной,
г...дание.**

Подумайте, как получились такие слова.

грибник
космонавт
тракторист
сосняк



Внимательно прочитайте текст «Чужак». Найдите чужака.

Собрались у воды родственники. Подводник с Водицей беседуют. Водолаз с Водопадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут.

Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью.

Кто же оказался чужаком среди родственников Воды?

Алгоритм проверки

безударной гласной

1. Если непонятен смысл слова, узнаю его смысл.
2. Найду ударный гласный.
3. Выделю корень.
4. Найду в корне безударный гласный звук, написание которого нужно проверить.
5. Подберу проверочное слово: для этого изменю форму слова (*леса - лес*) или найду однокоренное слово (*перелесок*) так, чтобы гласный был под ударением.

Прочитайте однокоренные слова. Напишите их в порядке указанных значений.

Повар, вареник, поварешка, варево, варенье.

- _____ – ягоды, плоды, сваренные в сахаре.
- _____ – горячее жидкое кушанье.
- _____ – маленький варёный пирожок.
- _____ – мастер по приготовлению пищи.
- _____ – большая ложка для
разливания жидкой пищи



Памятка выполнения домашней работы:

- * Прочитай внимательно классную работу и исправь, если есть, ошибки.
- * Повтори заданные слова из словаря.
- * Прочитай каждое слово из упражнения по слогам и подчеркни орфограммы.
- * Спиши, комментируя свою запись. Пиши чисто и аккуратно.
- * Закончив работу, внимательно проверь, что написал.