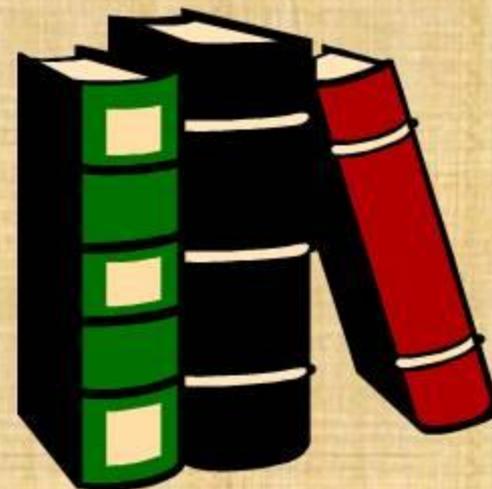


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 –
« ШКОЛА СКОЛКОВО – ТАМБОВ»



Рябовские педагогические чтения

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ»**



И.Н. Самойлова
учитель начальных классов



**Новые стандарты и технология
критического мышления
акцентируют внимание на
лично- ориентированном
обучении.**



□ личностных (развитие коммуникатив -ных способностей, культуры общения, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения)

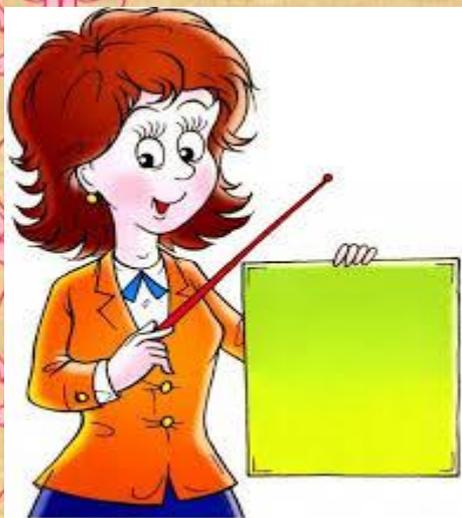
□ метапредметных (формирование умения использовать знако-символические средства для дальнейшего моделирования, овладение навыками смыслового чтения, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения)

□ предметных (новые знания по конкретному предмету)



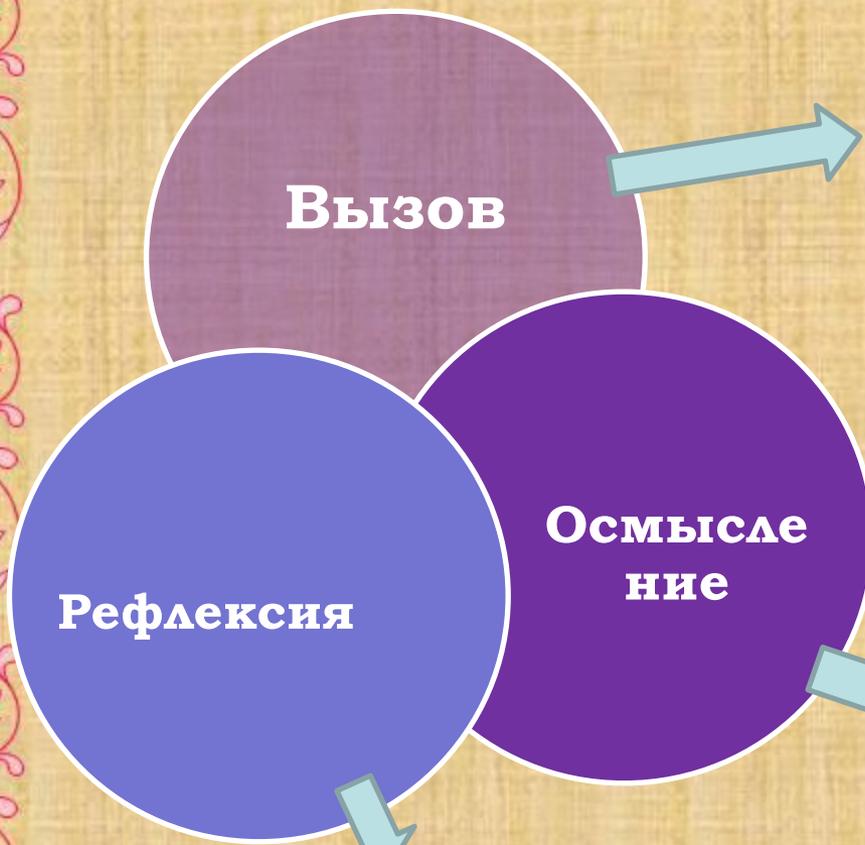


- ❖ думают и вспоминают про себя
- ❖ делятся рассуждениями друг с другом
- ❖ читают, пишут, обсуждают прочитанное



- ❖ педагог координирует их работу





**восстановить в
памяти,
побудить,
вспомнить все
имеющиеся
знания у детей
по данной теме**

**Выведение
знания на
уровень
применения
и понимания**

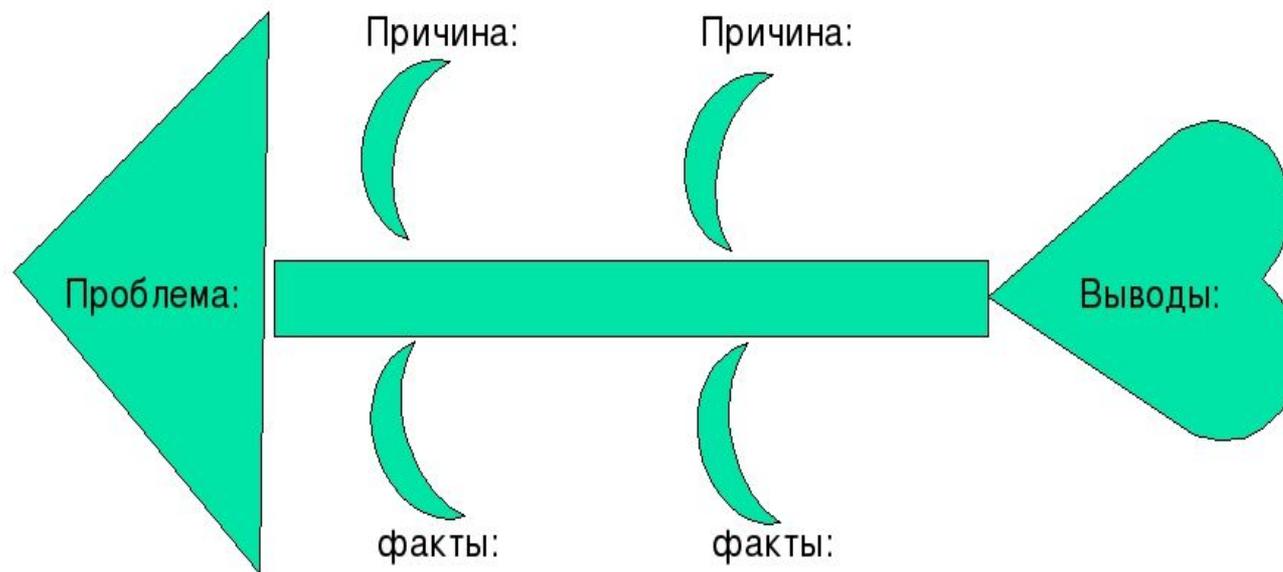
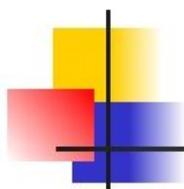
**соотнесение
старой и
новой
информации**



Приёмы ТРКМ



Прием «Фишбоун» («Рыбная кость»)



Приём «Корзина идей».
Стадия «Вызов».
Окружающий мир, 2 класс
«Что такое погода и климат?»

Погода – это ...

- ... температура воздуха
- ... осадки
- ... ветер
- ... изменения на улице
- ... облачность



«Окружающий мир», 2 класс, по теме «Про кошек и собак».

Стадия «Осмысление».

Приём «Инсерт».

«√» - уже знал.

«-» - думал иначе.

«+» - новое для меня.

«?» - не понял, есть вопрос.

Кошка домашняя относится к разряду млекопитающих, семейству кошачьих. Всего известно 37 видов кошачьих.

С кошкой связано много примет. Все знают, что если кошка ложится поближе к теплу - быть холодам, пол или стенку скребет - к непогоде, умывается - жди гостей, ну а уж если черная кошка дорогу перейдет - неприятностей не миновать.

Кошки очень хорошо ориентируются в незнакомой обстановке, благодаря чему, как правило, всегда без особого труда находят дорогу домой.

√

+

√

+

+



**Литературное чтение, 2 класс.
Тема «Л.Н. Толстой. Филипок»
Прием "Синквейн"
на стадии «Рефлексия»**

- 1. мальчик**
- 2. маленький, шустрый**
- 3. бежал, споткнулся,
испугался**
- 4. очень хочет попасть в
школу**
- 5. ученик**



- интерес к изучаемому материалу
- эффективность восприятия информации
- сотрудничество

**формирование
совокупности
ууд**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

