

Проект
«Книжкина неделя»

Холина Валентина Юрьевна

Воспитатель первой младшей группы

Подготовила: Холина Валентина Юрьевна,
воспитатель без категории, высшего уровня
квалификации.

Проект: «Книжкина неделя».

Вид, тип проекта: краткосрочный,
познавательно-информационный, творческий,
художественно-речевой, групповой.

Тема: «Неделя детской книги».

Длительность проекта: 1 неделя (с 5.02.2018 по
09.02.2018).

Возраст детей: первая младшая группа (дети от
2 до 3 лет).



Цель проекта: введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей.

Задачи проекта:

- выявить знание детских сказок через различные виды игр;
- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»;
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.



Предварительная работа с детьми:

- тематическое оформление групповой комнаты;
- дополнение уголков (книжный, социально-нравственный, экологический, уголок творчества, уголок умственного развития, театральный уголок) новыми материалами (книжки различного содержания, назначения, оформления);
- чтение детских сказок, рассказов, стихов;
- подбор иллюстративного материала для знакомства детей со сказками;
- изготовление книжек-малышек своими руками и представление книжек в конце проекта.



Этапы реализации проекта:

Перед проведением «Книжкиной недели» в группе была создана развивающая среда. Оформлены выставки книг по следующим темам: «Умные книжки», «Книжки малышки», «Моя любимая книга», план мероприятий образовательной деятельности.

Детям и родителям было дано задание:

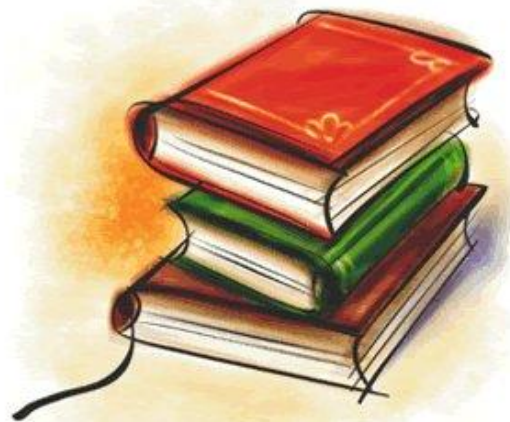
- перечитать любимые книжки,
- нарисовать любимых героев,
- собрать дома книги, требующие ремонта,
- сделать книжки своими руками.

Дневник недели.

Перспективный план проведения «Книжкиной недели» первой младшей группе.



Реализация проекта



Дни недели	Виды деятельности в течение дня
<p>День первый «Моя любимая книжка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Знакомство детей с любимыми книгами друг друга; * Знакомство с классификацией книг: сказки, рассказы, энциклопедии, сборники стихов и др.; * Беседа на тему «Что такое библиотека?»; * Д/и «Найди героев сказки»; * П/и «Волк и семеро козлят»; * Пазлы и кубики «Русские народные сказки»; * Д/и с кубиком «Назови любимого героя сказок»; * С/и «Книжный магазин».
<p>День второй «Сказки для самых маленьких»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Знакомство со сказкой «Три Медведя». * Рассмотрение иллюстраций к сказке; * Чтение сказок «Колобок», «Зайкина избушка», «Теремок»; * Рисование «Колобок»; * Д/и «Узнай героя по описанию» (загадки про животных, насекомых); * Д/и «Составь сказку»; * Д/и «Доскажи словечко»; * П/и «Путаница»; * Игра – драматизация «Три Медведя»; * Постановка театра «Три Медведя».
<p>День третий «Что такое книга?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Знакомство с историей возникновения книги; * Просмотр мультфильма «Гришкины книжки»; * Д/и «Что из чего?»; * Просмотр презентации «Из чего делают бумагу?»; * Беседа «Как вести себя в библиотеке»; * С/и «Библиотека»; * Беседа с детьми младшего возраста «Как надо обращаться с книгами»; * Ремонт «заболевших» книг группе; * Изготовление книжек-малышек своими руками.



День четвертый «Книги и мультфильмы»

- * Знакомство с мультфильмами (что такое мультфильм и как его делают);
- * Раскрашивание раскрасок с героями сказок и мультфильмов;
- * П/и «Найди себе пару»;
- * П/и с мячом «Крокодил Гена и старуха Шапокляк»;
- * Д/и «Сказки»;
- * «Книжкина больница» (ремонт книг);
- * Просмотр мультфильма «Репка»;
- * Выкладывание героев мультфильмов с помощью палочек Кюизенера и альбома «Дом с колокольчиком»;

День пятый
«Сказки зарубежных авторов»

- * Путешествие по выставке «Зарубежные сказки» — рассматривание книг Ш. Перо, Братьев Гримм, Г.Х. Андерсена;
- * Раскрашивание раскрасок со сказками Ш. Перо, Братьев Гримм, Г.Х. Андерсена;
- * Постановка сказки «Красная Шапочка» настольным конусным театром;
- * П/и «Жмурки с колокольчиком»;
- * Д/и «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок);
- * Д/и «Из какой сказки герой?»;
- * П/и «Найди и промолчи»;
- * «Расскажи свою любимую сказку» (рассказы детей);



Мероприятия с родителями:

1. Индивидуальная беседа «Какие книжки читают дома».
2. Выставка любимых домашних книг.
3. Пополнение библиотеки группы.
4. Печатная информация для родителей («Как научить ребёнка любить книги», «Как научить ребёнка читать»).
5. Изготовление книжек-малышек своими руками вместе с детьми.



Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Были организованы для детей тематические выставки.
3. Детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.
4. Дети научились ремонтировать книги.
5. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.
6. Организация выставки книг разной направленности.
7. Дети проявляли свою творческую самостоятельность, выразили свое «Я» по отношению к героям.
8. Дети, проявляют интерес к художественной литературе.
9. С удовольствием играют в сюжетно-ролевые игры.
10. Бережно относятся к книгам.



***Благодарю за
внимание!!!***

