

МАСТЕР – КЛАСС

ТЕМА: «Формирование универсальных учебных действий на уроках чтения в начальной школе»



- **1 класс – 8**
- **2 класс – 16**
- **3 класс – 32**
- **4 класс - 32**

**Формы
обучения**

**Процентное
соотношение, %**



ДОВОДЯЩИЕ КАРТОЧКИ

Карточка №1.

ВОПРОС	ОТВЕТ
1. О чём попросила мама дочек?	<i>(Вымыть посуду).</i>
3. Кто из девочек пошёл на кухню помогать маме?	<i>(Оля)</i>
5. Кто из девочек был старше?	<i>(Наташа)</i>
7. Чем были вымазаны губы Оли, когда она вернулась из кухни?	<i>(кремом)</i>
9. Кто велел Оле съесть два пирожных? Почему?	<i>(Мама. Она сказала, что пирожные могут испортиться, пока Наташа вернётся из Африки).</i>

ДОВОДЯЩИЕ КАРТОЧКИ

Карточка №1

В овощах и фруктах содержится вещество каротин, из которого в организме человека образуется витамин А.

Каротина (витамина А) много в моркови, красном сладком перце, петрушке, томатах (помидорах), зелёном луке, щавеле, абрикосах, салате.

Витамин А очень важен для зрения и здоровья зубов.

Витамин А

1. Назови вещество, из которого образуется витамин А?

(каротин)

2. Для чего нужен витамин А?

(Важен для зрения и здоровья зубов)



ДОВОДЯЩИЕ КАРТОЧКИ

Карточка №1.

ВОПРОС	ОТВЕТ
1. О чём попросила мама дочек?	<i>(Вымыть посуду).</i>
3. Кто из девочек пошёл на кухню помогать маме?	<i>(Оля)</i>
5. Кто из девочек был старше?	<i>(Наташа)</i>
7. Чем были вымазаны губы Оли, когда она вернулась из кухни?	<i>(кремом)</i>
9. Кто велел Оле съесть два пирожных? Почему?	<i>(Мама. Она сказала, что пирожные могут испортиться, пока Наташа вернётся из Африки).</i>

ДОВОДЯЩИЕ КАРТОЧКИ

Карточка №2.

ВОПРОС	ОТВЕТ
2. Чем были заняты девочки?	<i>(Наташа читала книгу о путешествиях).</i>
4. Что сказала Наташа вдогонку Оле?	<i>(Сейчас приду, только главу дочитаю)</i>
6. Что ответила Наташа, когда Оля за ней вернулась в комнату?	<i>(Меня здесь нет, я путешествую)</i>
8. За кого Оля съела второе пирожное?	<i>(за Наташу)</i>
9. За что мама наказала Наташу?	<i>(За то, что Наташа не помогла им с Олей мыть посуду).</i>





Приём «Угадай вопрос»

- 1. Как зовут главных героев рассказа?**
- 2. Кто из девочек был старше?**
- 3. Кто из девочек пошёл на кухню помогать маме?**
- 4. Как мама наказала Наташу?**



Приём «Пропущенный вопрос»

- 1. *О чём попросила мама девочек?*
- 2. **Чем занимались девочки ?**
- 3. *Хотелось ли им мыть посуду?*
- 4. **Что решила Оля?**
- 5. *Что пообещала Наташа?*
- 6. **Что сказала Наташа, когда Оля вернулась за ней в комнату?**
- 7. *Почему Оля съела два пирожных?*

ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ



Приём «Шесть шляп»



(чувства)

- **Что вы чувствуете по отношению к герою?**



(ОПТИМИЗМ)

- **Что хорошего можно взять из произведения для себя?**



(критик)

- **Что плохого в поступках героев?**



(обобщение)

- **Дайте совет герою или читателю.**



(учёный)

- **Чему следует поучиться у героя.**



(творчество)

- **Продолжите рассказ.**