



*ПӘНІ*

*МАТЕМАТИКА*

# Тақырыбы:

---

“5 санының  
қосу кестесін  
құру”

## **Сабақтың мақсаттары:**

- А) Білімділік:** Оқушыларға «5» санының қосу кестесі туралы түсінік бере отырып білімдерін кеңейту
- Б) Дамытушылық:** Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,
- В) Тәрбиелігі:** Оқушыларды тапқырлыққа, жылдамдыққа, ата-анасын сыйлауға тәрбиелеу

## **Сабақ әдісі:**

---

Сұрақ – жауап, көрнекілік,  
баяндау, жинақтау

## **Сабақ түрі:**

---

Саяхат сабақ

## **Сабақ көрнекілігі:**

---

Цифрлар (1-10 саны),  
перфокарталар, қима қағаздар  
қолданылады.

**ФОРМАСЫ**

**Жеке, дара**

**ТИПІ**

**Жаңа материалды игеру**

*"Кім күшті"*  
~  
*Ойыны*

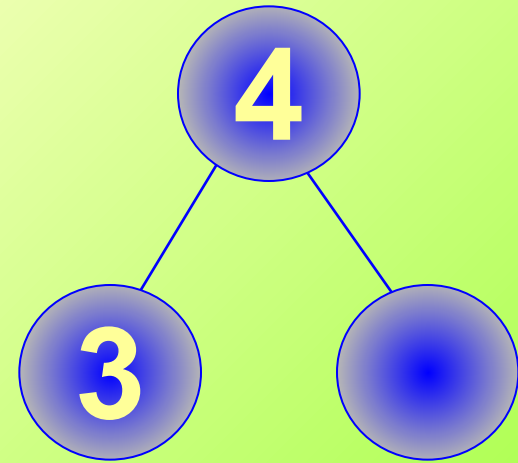
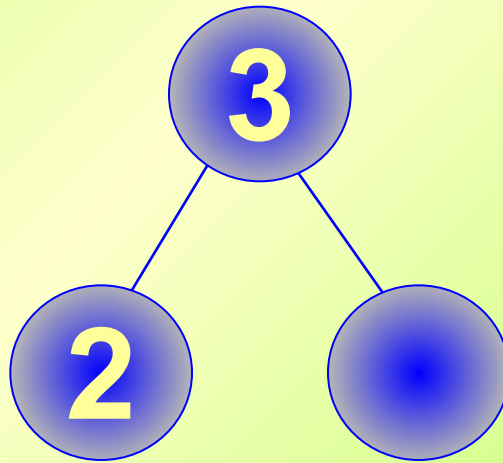
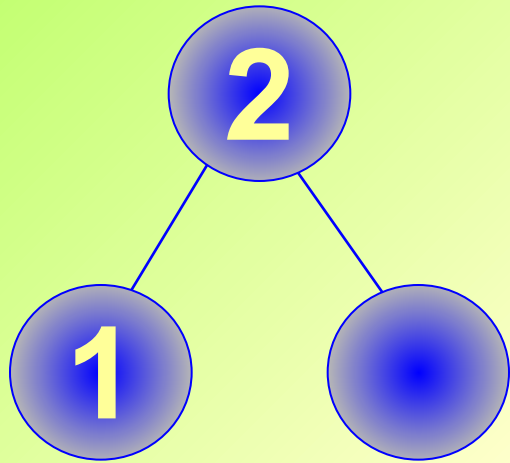
*“Орныңды тап” ойыны*

**0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10**

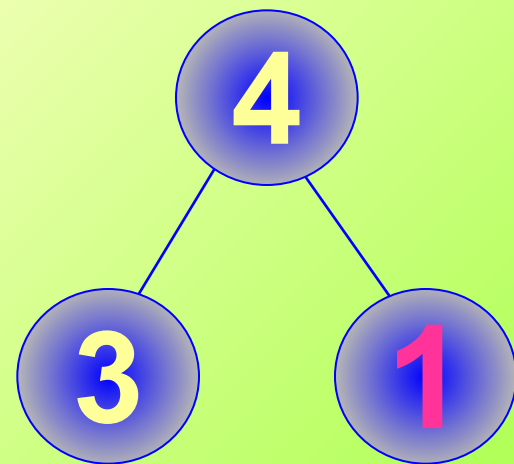
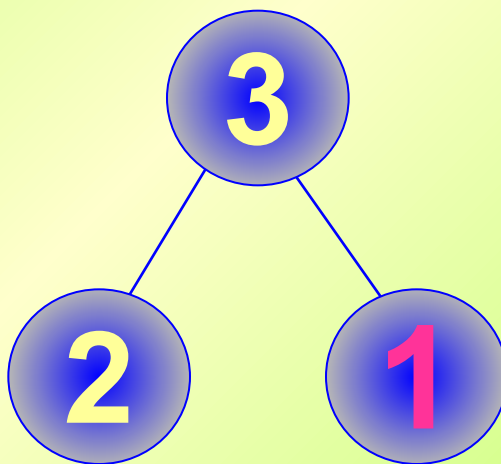
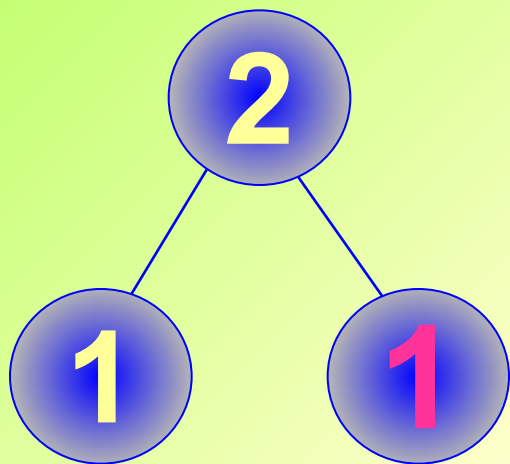
**10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0**



# *Перфокартамен жұмыс*



*Жауабы:*





# Қызылорда облысы



**1924-1929ж**

**Астана**



**Қызылорда қаласы**

**“5” санының көршісін атау**

**“4” ↔ “5” ↔ “6”**

$2+5=$

$4+5=$

$5+1=$

$3+5=$

$5+5=$

$5+4=$

$5+2=$

$1+2=$

$5+3=$

# *Оқулықпен жұмыс*

$$5+5=10$$

$$10-5=5$$

$$\square+5=10$$

$$10-\square=5$$



# Азайтудың компоненттерін атау

$$10 - 5 = 5$$

Азайғыш

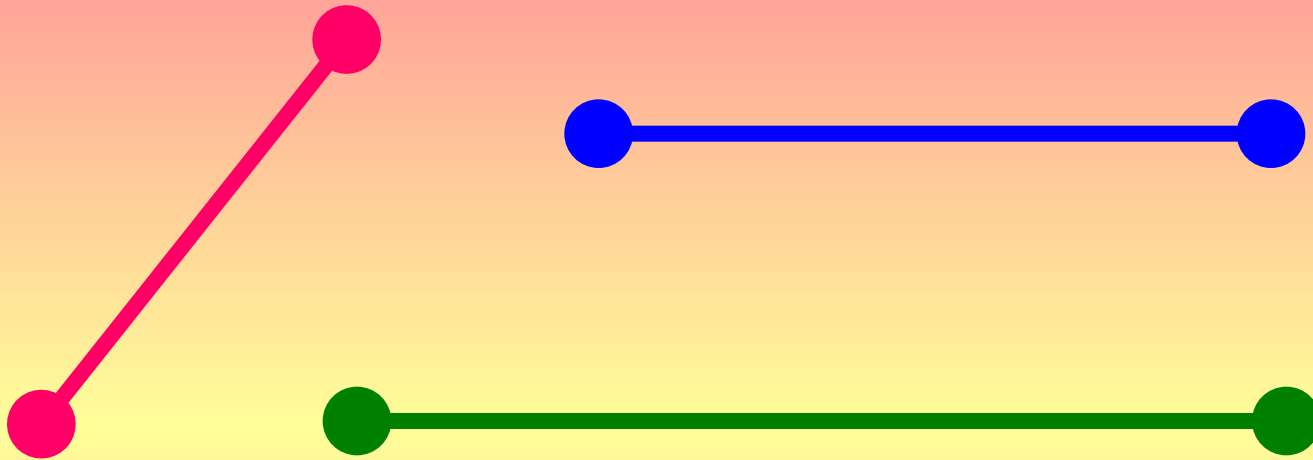
Айырманың мәні

Азайтқыш

Азайғыш “5” болатын айырмаларды жаз және мәндерін тап. Сонда 5-тің кестесіндегі нешеуін пайдаландың?

$$\square - 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$



$$9 \text{ cm} - 5 \text{ cm} < 5 \text{ cm}$$

$$4 \text{ cm} < 5 \text{ cm}$$



**Қармақшы ауданы**



10,5

1,2,3

6,7,8

*Өз беттерінше жұмыс, қима қағаздағы тапсырмаларды орындату*

$$5+1; 4+3; 7-4;$$

$$6+1; 0+4; 4-3;$$

$$5+5=10; \quad 10-5=5;$$

$$\square 5+5=10; \quad 10-\square 5=5;$$

$$10-5=5; \quad 9-5=4;$$

$$8-5=3; \quad 7-5=2;$$

$$6-5=1;$$





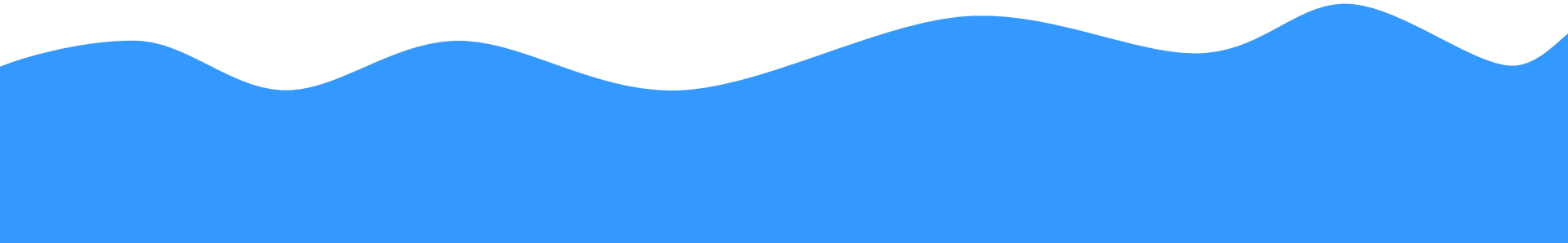
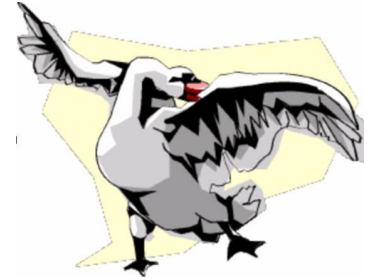
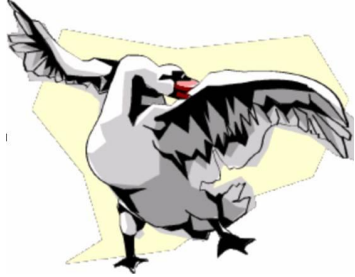
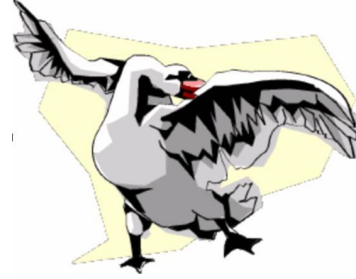
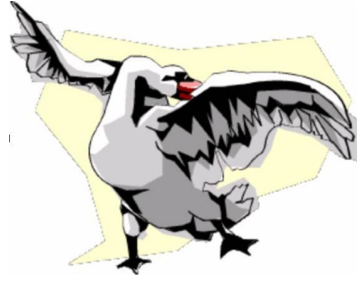
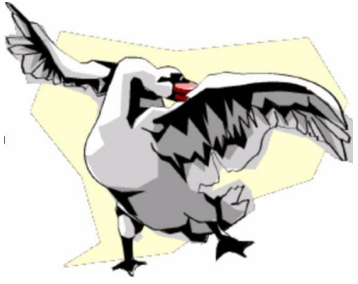
**Байқоңыр қаласы**

*Көлден ұшты жеті қаз,*

*Қайтып қонды екі қаз.*

*Қонбады оның нешеуі?*

*Қане, кім тез шешеді?*



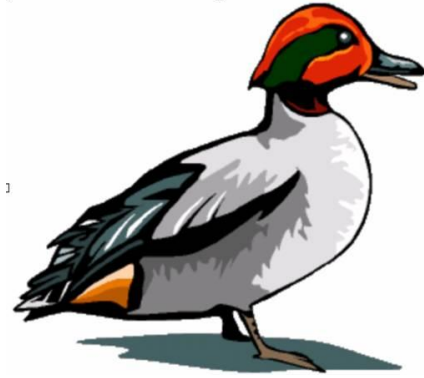
***Аулада бес үйрек,***

***Қорада үш үйрек.***

***Бір үйрек тығылды,***

***Бір үйрек жығылды,***

***Қалғаны неше үйрек?***



***Он асықтың үшеуін,  
Досың сұрап алады.  
Айтшы сонда нешеуі,  
Өз қолыңда қалады?***



***Қазалы ауданы***

*Оқушыларға ата-  
анасы қандай  
мамандық болса да,  
баласы үшін еңбек  
етеді.*



“Асқар мен Талғаттың және Дәулеттің әкелері дәрігер, мұғалім, ұшқыш.  
Асқардың әкесі ұшқыш емес,  
Талғаттың әкесі мұғалім де, дәрігерде емес,  
Дәулеттің әкесі дәрігер емес.  
Кімнің әкесі қандай қызмет істейді?”



**Талғат-ұшқыш**



**Асқар-дәрігер**



**Дәулет-мұғалім**

*Балалар, біз қазір өзіміздің ауылымыз Байқожаға да жеттік. Қалған аудандарды келесі сабақта аралаймыз.*



**Байқожа ауылы**

# *Бағалау*

**Оқушылар тиісті баға бойынша бағаланады.**

# Үй тапсырмасы

1. Логикалық есептеуге арналған бір шумақты өлең құрастырып келу.

2.  $5+3=$

$10-9=$

$10-0=$

$9-9=$

$7+3=$

$5+5=$