



ПӘНІ

МАТЕМАТИКА

Тақырыбы:

“5 санының
қосу кестесін
құру”

Сабақтың мақсаттары:

- А) Білімділік:** Оқушыларға «5» санының қосу кестесі туралы түсінік бере отырып білімдерін кеңейту
- Б) Дамытушылық:** Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,
- В) Тәрбиелігі:** Оқушыларды тапқырлыққа, жылдамдыққа, ата-анасын сыйлауға тәрбиелеу

Сабақ әдісі:

Сұрақ – жауап, көрнекілік,
баяндау, жинақтау

Сабақ түрі:

Саяхат сабақ

Сабақ көрнекілігі:

Цифрлар (1-10 саны),
перфокарталар, қима қағаздар
қолданылады.

ФОРМАСЫ

Жеке, дара

ТИПІ

Жаңа материалды игеру

"Кім күшті"

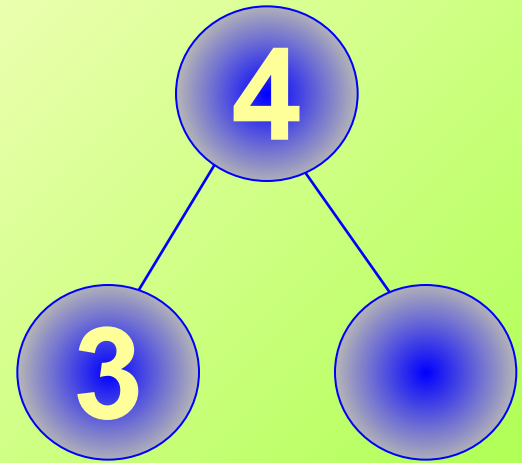
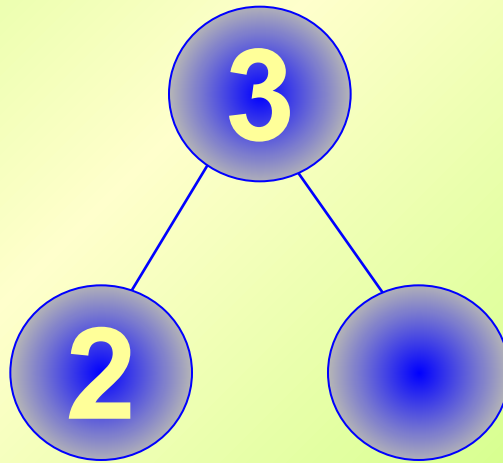
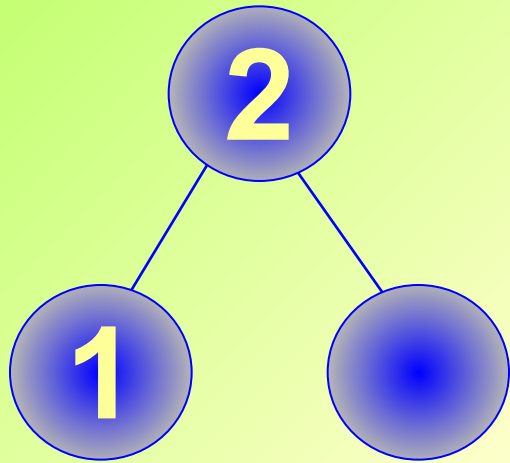
Ойыны

“Орныңды тап” ойыны

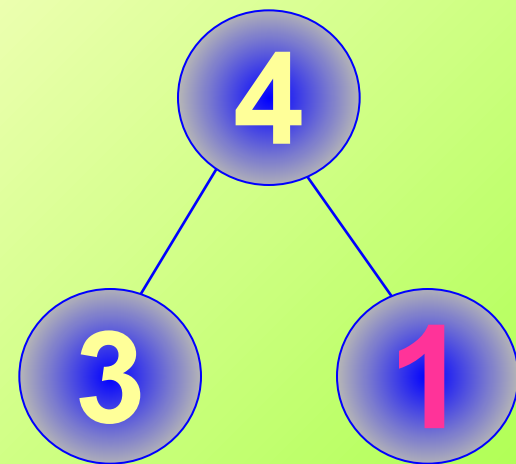
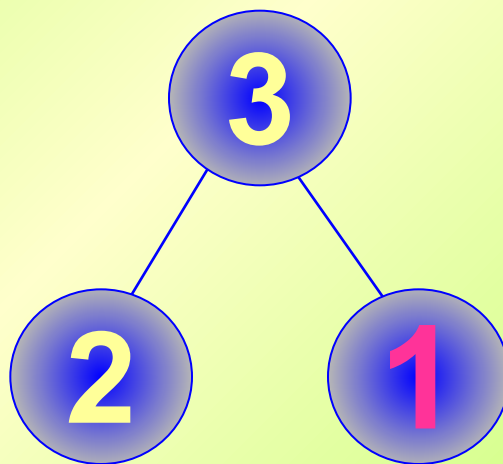
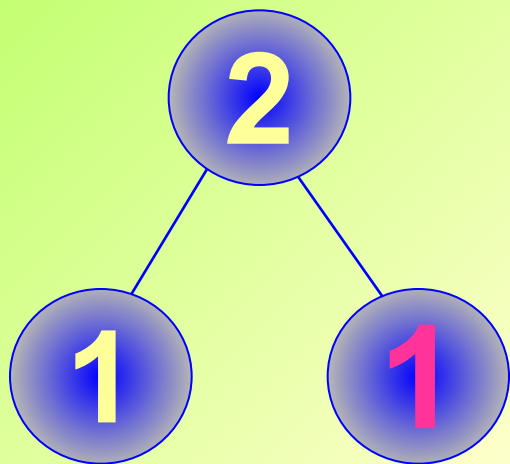
0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

Перфокартамен жұмыс



Жауабы:





Қызылорда облысы



1924-1929ж

Астана



Қызылорда қаласы

“5” санының көршісін атау

“4” ↔ “5” ↔ “6”

$2+5=$

$4+5=$

$5+1=$

$3+5=$

$5+5=$

$5+4=$

$5+2=$

$1+2=$

$5+3=$

Оқулықпен жұмыс

$$5+5=10$$

$$10-5=5$$

$$\square+5=10$$

$$10-\square=5$$

Азайтудың компоненттерін атау

$$10-5=5$$

Азайғыш

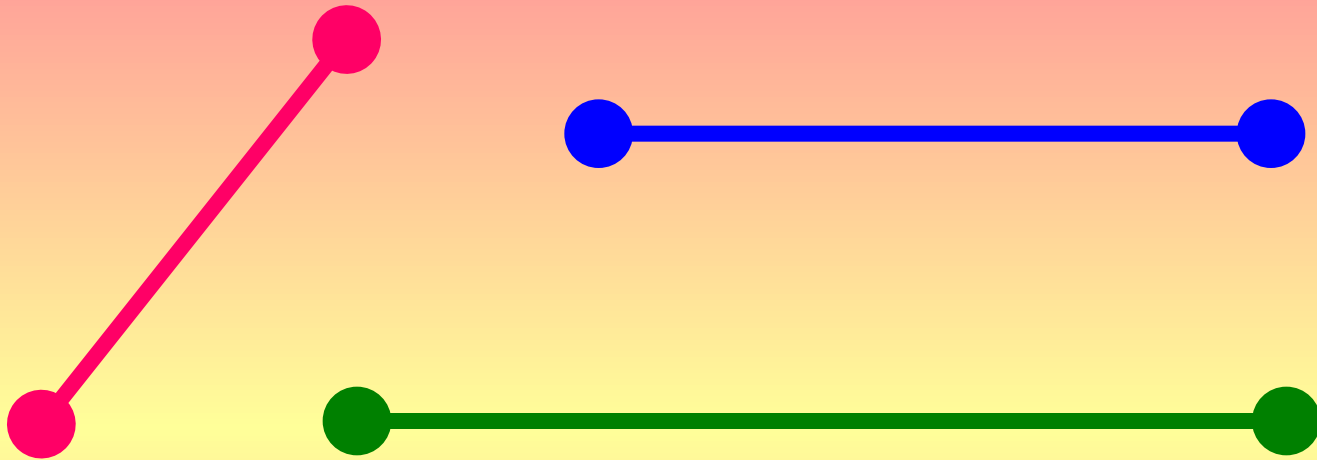
Айырманың мәні

Азайтқыш

Азайғыш “5” болатын айырмаларды жаз және мәндерін тап. Сонда 5-тің кестесіндегі нешеуін пайдаландың?

$$\square - 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$



$$9 \text{ cm} - 5 \text{ cm} < 5 \text{ cm}$$

$$4 \text{ cm} < 5 \text{ cm}$$



Қармақшы ауданы



10,5

1,2,3

6,7,8

Өз беттерінше жұмыс, қима қағаздағы тапсырмаларды орындату

$$5+1; 4+3; 7-4;$$

$$6+1; 0+4; 4-3;$$

$$5+5=10; \quad 10-5=5;$$

$$\square 5+5=10; \quad 10-\square 5=5;$$

$$10-5=5; \quad 9-5=4;$$

$$8-5=3; \quad 7-5=2;$$

$$6-5=1;$$



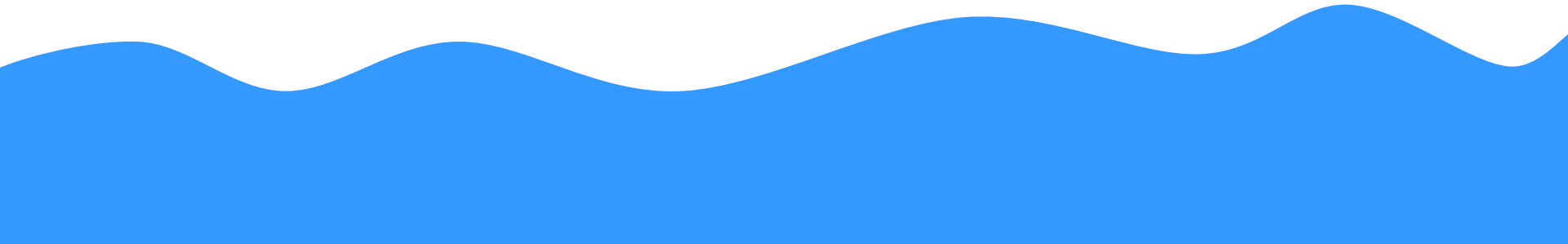
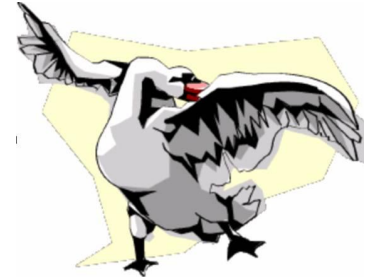
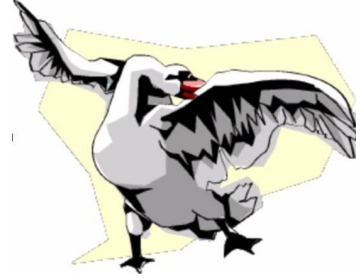
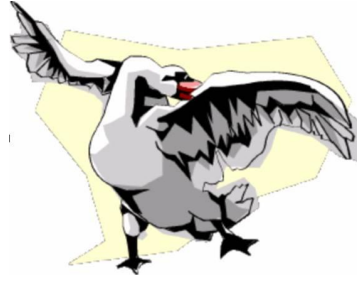
Байқоңыр қаласы

Көлден ұшты жеті қаз,

Қайтып қонды екі қаз.

Қонбады оның нешеуі?

Қане, кім тез шешеді?



Аулада бес үйрек,

Қорада үш үйрек.

Бір үйрек тығылды,

Бір үйрек жығылды,

Қалғаны неше үйрек?



***Он асықтың үшеуін,
Досың сұрап алады.
Айтшы сонда нешеуі,
Өз қолыңда қалады?***



Қазалы ауданы

*Оқушыларға ата-
анасы қандай
мамандық болса да,
баласы үшін еңбек
етеді.*

“Асқар мен Талғаттың және Дәулеттің әкелері дәрігер, мұғалім, ұшқыш.
Асқардың әкесі ұшқыш емес,
Талғаттың әкесі мұғалім де, дәрігерде емес,
Дәулеттің әкесі дәрігер емес.
Кімнің әкесі қандай қызмет істейді?”



Талғат-ұшқыш



Асқар-дәрігер



Дәулет-мұғалім

Балалар, біз қазір өзіміздің ауылымыз Байқожаға да жеттік. Қалған аудандарды келесі сабақта аралаймыз.



Байқожа ауылы

Бағалау

Оқушылар тиісті баға бойынша бағаланады.

Үй тапсырмасы

1. Логикалық есептеуге арналған бір шумақты өлең құрастырып келу.

2. $5+3=$

$10-9=$

$10-0=$

$9-9=$

$7+3=$

$5+5=$