

# Педагогический проект

## «Весенние ноты природы»

Исполнители проекта

Воспитатели: Александрова

Екатерина Владимировна,

Дворянкова Татьяна Викторовна,

Дети группы №11 «Любознайки»

**Цель проекта** – создание условий для закрепления знаний о весенних изменениях в живой и не живой природе: развития умения сравнивать различные периоды весны: воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе; желание больше узнать об особенностях природы в весенний период.

**Задачами проекта, являются:**

1. Формирование умения устанавливания логических связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности;
2. Развивать умение общаться с взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;
3. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
4. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, [аппликации](#), развивать творческие способности;

## **ПРОБЛЕМА:**

У детей не сформированы знания о весенних изменениях в живой и неживой природе. Дети не умеют сравнивать различные периоды весны, не воспитано заботливое отношение к пробуждающейся природе. У детей нет представления о первых цветах весны. Дети владеют небольшими знаниями о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дети не умеют устанавливать простейшие связи между условиями наступающего внешнего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности. Снижен уровень речевого развития, активный, пассивный словарь мал, грамматический строй речи нарушен. Отсутствует связность речи при построении развернутого высказывания. Думаю, причиной является недостаточно материалов по данной теме, мало внимания уделено этой теме в программе детского сада. Особенно этой теме не уделяется внимания дома со стороны родителей.



# Подготовительный этап

- 1) Обсуждение цели, задач с детьми и родителями
- 2) Создание необходимых условий для реализации проекта
- 3) Разработка и накопление методических материалов

ЗАМЕТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

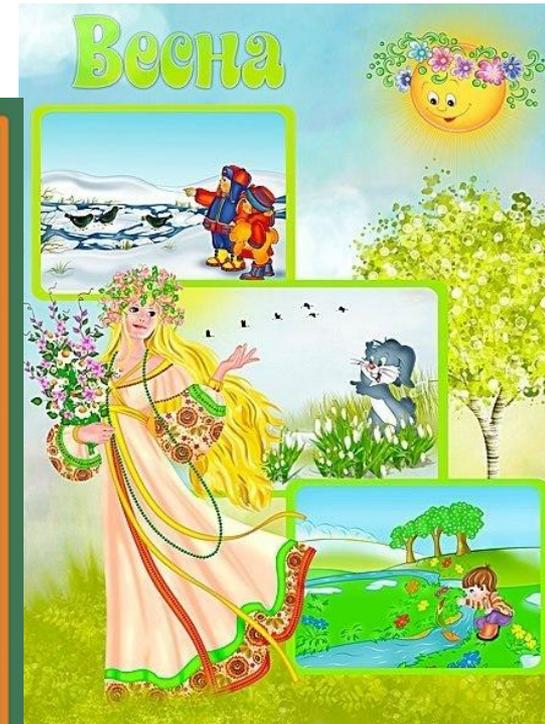
## Лесническая тема "Весна"

Дети должны знать.

**Существительные:** весна, март, апрель, май, снег, сосульки, проталины, солнце, ручьи, гонцы весны, половодье, ледоход, капель, паводок, лужи, влага, посевы, посадки, пробуждение, подснежник, оттепель.

**Прилагательные:** холодные, журчащие, звонкие, говорливые, буйные, шумливые, многоводные, весенние, лучистое, теплое, яркое, приветливое, красное, влажный, мартовская, вешние воды, лазурное, чистое, ясное, тихи прохладные, солнечный, рыхлый, суровый.

**Глаголы:** наступила, продвигается, прилетели, вылетели, кружатся, выют хлопочут, выют, журчат, бегут, звенят, затопляет, тронулся, поют, пробиваются, тает, светит, греет, пригревает, капает, течет, дышитса, пахт просыпается, оседать.



## Основной этап

Внедрение эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о весне

### Первая часть «Признаки весны»





В этой части мы также  
познакомились с  
понятием «первоцветы»  
и даже их зарисовали

Рисовали мы и  
признаки весны



## Обобщение знаний детей о признаках весны

Беседы о весне как о времени года, чтение и заучивание стихов о весне, наблюдения за явлениями природы, рассматривание веток нескольких растений, формирование понятия «почка» («домик для листочка»), и др.

Поем песни о  
красавице весне  
и разучиваем  
хороводные  
игры



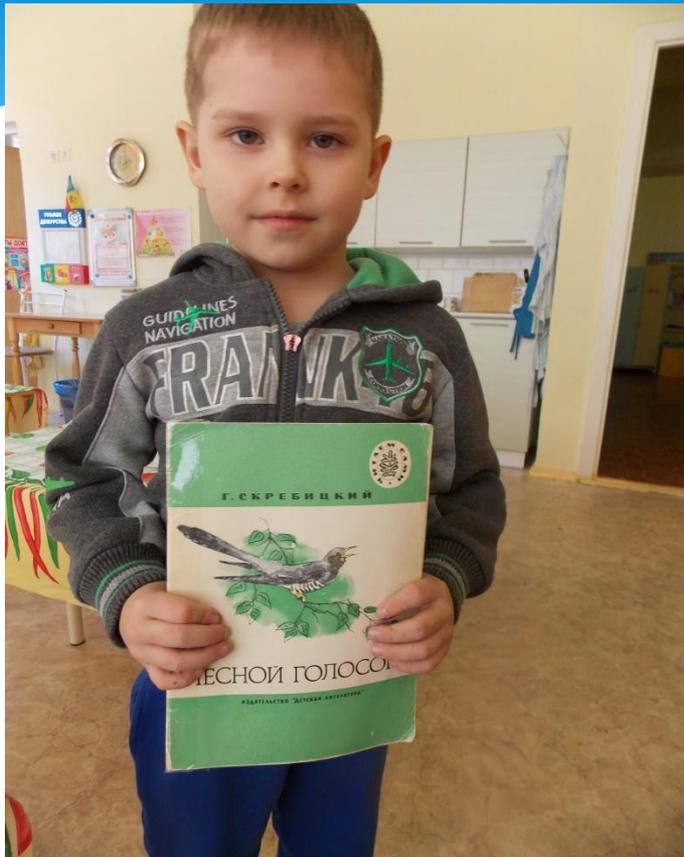
# Часть вторая «Перелетные птицы»

- \* В этой части мы изучали все о жизни перелетных птиц



Разучивали подвижные игры и конечно же занимались художественным творчеством





**Прочитали много книг  
о перелетных птицах и  
поняли как нужно им  
помогать и заботиться  
о НИХ**



Мы были очень рады  
встрече с  
прилетевшими  
птицами, ведь теперь  
мы все о них знали



## Перелетные птицы



## Часть третья «Огород в Простоквашино»

Цель: Создание условий для формирования у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитания у детей любви к природе, создания в группе огорода на подоконнике.





Дети увидели  
многообразие  
посевого материала,  
узнали как выглядят  
семена разных  
овощей и цветов



Благодаря нашему огороду на окне дети получили практические навыки выращивания растений, а также узнали все об условиях, необходимых для роста цветов и овощей



**Родители активно участвовали, изготавливая для нас дидактические материалы, домино, пазлы, игры и лэпбук на тему «Овощи». А также изготовили нам домик и забор**





А вот и наш огород! Здесь и корнеплоды и клубнеплоды и листовые овощи.



**Благодаря совместным усилиям у нас получился настоящий огород в Простоквашино**



**Итогом проекта стала презентация. Здесь был и почтальон Печкин и Шарик и кот Матроскин со своей зажигательной песней**





**У Печкина было плохое настроение, и тогда овощи прыгнули с грядки и исполнили для него зажигательную «Овощную польку»**



**Благодаря этому проекту дети не только получили знания и опыт по выращиванию овощей и цветов,**



**но еще и разучили много песен, стихов и танцев**

