

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад «Лесная полянка»**

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
«Моя малая родина поселок Нижегородец»**



**Участники проекта воспитатели:
Ольга Александровна Козлова
и дети средней группы.**

**п.Нижегородец
2015г.**

Цель: Способствовать возникновению интереса к родному поселку.

Задачи:

- Развивать элементарные представления о родном поселке (название поселка, улиц, знание своего домашнего адреса).
- Формировать знания о социальных объектах (школа, библиотека, дом культуры, спортивный комплекс, больница, аптека, магазины, памятник Ленину).
- Развитие осознанности и произвольности в выполнении основных правил безопасного поведения на улице.
- Поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в собственной изобразительной деятельности.
- Воспитывать чувство любви и гордости к своей малой родине.

Основные этапы

этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Первый этап	<ul style="list-style-type: none">-Формулирование целей и задач-Подбор информационной литературы.-Планирование деятельности: экскурсии, беседы, развлечение, ИОС, общения, продуктивная деятельность.	<ul style="list-style-type: none">-Вхождение в проблему. Вживаются в игровую ситуацию «Незнайка в гостях у детей».
Второй этап	<ul style="list-style-type: none">-Организация познавательной и практической деятельности.- Оформление материалов.	<ul style="list-style-type: none">-формирование знаний о своей малой родине поселке Нижегородец в процессе экскурсий, бесед, ИОС, общений.-Сбор информации о своей улице с помощью родителей и воспитателей.
Третий этап	<ul style="list-style-type: none">-Оформление презентации.-Практическая помощь в оформлении альбома «Моя малая родина поселок Нижегородец».	<ul style="list-style-type: none">-Выставка творческих работ «Мой поселок», «Природа родного поселка».-Оформление альбома «Моя малая родина поселок Нижегородец».

Работа с родителями.

Цель: Привлечь родителей к работе над проектом:

- к участию в сборе информации о своей улице, о том почему она так названа.
- помочь детям запомнить свой домашний адрес.



**Вхождение в проблему.
Игровая ситуация
« Незнайка в гостях у детей».**

**Экскурсия в библиотеку.
Просмотр презентации
«Нижегородец
Земля и Люди»**



Экскурсии по улицам родного поселка.



Беседы:

- по экскурсиям.

- «Где ты живешь» (индивидуально и со всей группой).

Общение:

- « По страничкам истории»

- «На какой улице ты живешь?»

- Ситуативный разговор «Моя малая родина».



Игровые ситуации:

«Если ты потерялся?» «Незнайка в гостях у детей» «Почтальон Печкин в гостях у детей».

Игра-викторина: «Что мы знаем о поселке».

НОД . «П.р.» тема: «Мой поселок».

«Р.р.» тема: «Мы живем в поселке Нижегородец»

Чтение рассказа Н.Коростылева «Где твой дом?» .

В. Степанова стихотворение «Что мы родиной зовем»,

Ю.Антонова отрывок из стихотворения «Поселок Нижегородец».



**Рассматривание альбома
«Моя малая родина поселок Нижегородец».
Фотоальбома «Мой поселок»**



НОД.

«Х.э.р» Рисование: «Природа родного поселка», «Весна в родном поселке».

Аппликация «Мой поселок» (коллективная)

СХД

Ситуация «В музей срочно требуются картины о нашем поселке».

Развлечение «Путешествие по родному поселку»



Предполагаемый результат

Знания о родном поселке (название поселка, улиц, запомнили свой домашний адрес)

Знания о социальных объектах поселка

Проявление любви и гордости к своей малой родине

Стали стремиться соблюдать правила безопасного поведения на улице

Умение воплощать собственные впечатления в собственной изобразительной деятельности

Спасибо за внимание!