

"Формирование гражданственности у детей младшего школьного возраста посредством проектной деятельности "

Учитель начальных классов
МБОУ СШ №22 с углубленным
изучением иностранных языков
им. Василия Тезетева:
ИВАНОВА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА

себя не только постановку умственной задачи, но и практическое её выполнение.

Метод - (от греч. «methodos» – путь исследования, теория, учение) понимают способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приёмов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.

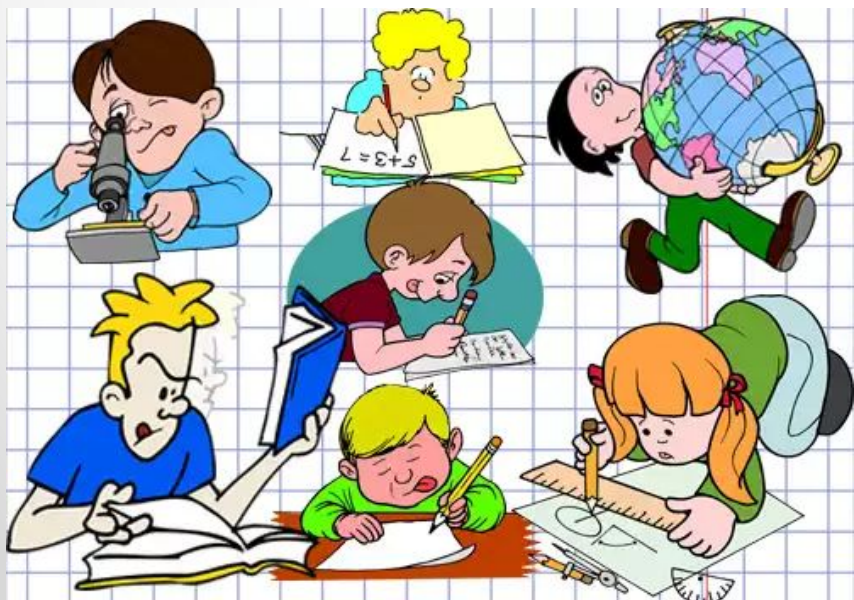
В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.



Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.



Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, "осязаемыми", т.е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к использованию (на уроке, в школе, в реальной жизни).



**созданию галереи выдающихся земляков,
может способствовать достижению младшими
школьниками не только предметных и
метапредметных образовательных
результатов, но и в значительной степени –
ЛИЧНОСТНЫХ.**



школьников «Я-исследователь» я организовала

проектную деятельность на тему:

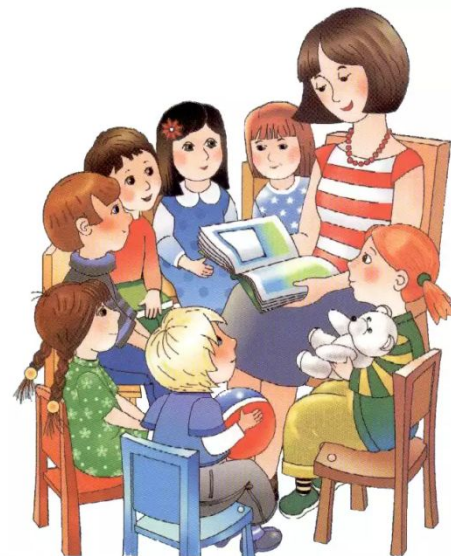
«Знаменитые люди малой родины».

Цель: формирование гражданской компетенции

через: уважение личности и ее достоинства,

доброжелательного отношения к людям района .

Задача: развивать кругозор о своей малой родине.



Проектная деятельность способствует приобщению детей к коллективной работе. В работе приняли участие 5 подгрупп, каждая из которых получила задание: найти информацию о знаменитом человеке Заволжского района и рассказать о них.



1 группа нашла информацию о *Никитиной Наталье Юрьевне* – руководителе Военно-патриотического казачьего кадетского клуба «Володарец» и оформили стенд. 2 группа приготовила презентацию о *Костромитинове Сергее Владимировиче* – начальнике бригады Ульяновского филиала ОАО «Туполев» конструкторское бюро. 3 группа оформила свой проект в виде красной книги об *Охлопкиной Валентине Николаевне* – заведующей дневным стационаром терапевтического профиля Городской больницы № 4 города Ульяновска Заволжского района. 4 группа приготовила презентацию о *Макаренко Дмитрие Анатольевиче* – начальнике Заволжского ремонтно-эксплуатационного управления УМУП «Ульяновскводоканал». 5 группа сделала стенгазету о председателе Ульяновского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Союз десантников» *Николаеве Вячеславе Витальевиче*.

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ



Проведённая работа по формированию гражданственности младших школьников в процессе ознакомления с выдающимися людьми малой Родины (на примере Заволжского района) позволяет сделать ряд выводов:

Формирование гражданственности у младших школьников будет эффективным, если соблюдаются следующие педагогические условия:

- проведение экскурсий по достопримечательностям родного района, содержание которых включает ознакомление с выдающимися земляками и их деятельностью на благо развития родного города;
- организация встреч с выдающимися современниками малой родины;
- реализация проекта по созданию галереи выдающихся земляков.

Благодарю за внимание!

*Всем творческих
успехов!*

