

# **"Формирование гражданственности у детей младшего школьного возраста средством проектной деятельности "**

Учитель начальных классов  
МБОУ СШ №22 с углубленным  
изучением иностранных языков  
им. Василия Тезетева:  
ИВАНОВА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА

**себя не только постановку умственной задачи, но и практическое её выполнение.**

**Метод - (от греч. «methodos» – путь исследования, теория, учение) понимают способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приёмов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.**

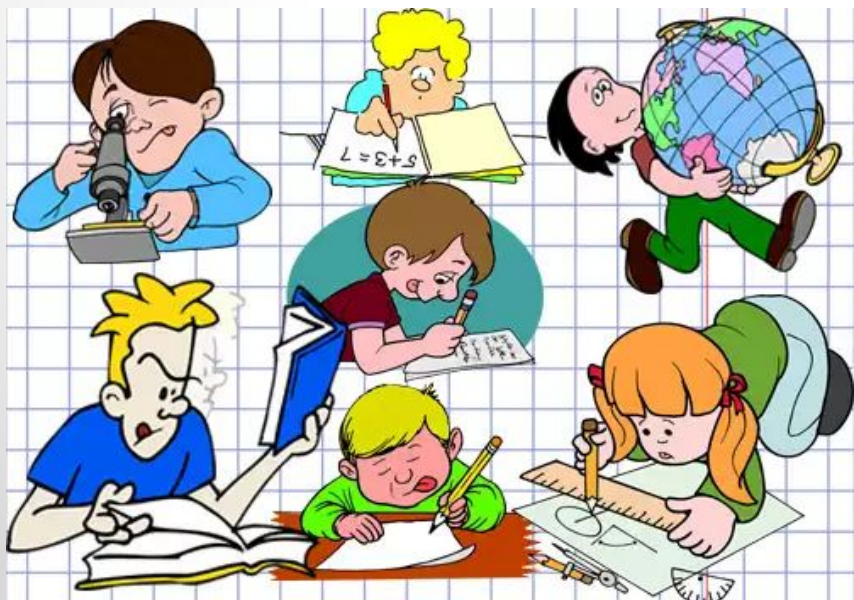
**В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.**



**Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.**



**Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, "осязаемыми", т.е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к использованию (на уроке, в школе, в реальной жизни).**



**созданию галереи выдающихся земляков,  
может способствовать достижению младшими  
школьниками не только предметных и  
метапредметных образовательных  
результатов, но и в значительной степени –  
ЛИЧНОСТНЫХ.**



**школьников «Я-исследователь» я организовала**

**проектную деятельность на тему:**

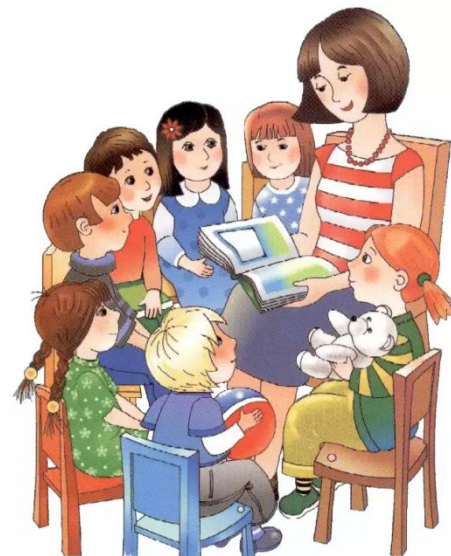
**«Знаменитые люди малой родины».**

**Цель: формирование гражданской компетенции**

**через: уважение личности и ее достоинства,**

**доброжелательного отношения к людям района .**

**Задача: развивать кругозор о своей малой родине.**



**Проектная деятельность способствует приобщению детей к коллективной работе. В работе приняли участие 5 подгрупп, каждая из которых получила задание: найти информацию о знаменитом человеке Заволжского района и рассказать о них.**





1 группа нашла информацию о *Никитиной Наталье Юрьевне* – руководителе Военно-патриотического казачьего кадетского клуба «Володарец» и оформили стенд. 2 группа приготовила презентацию о *Костромитинове Сергее Владимировиче* – начальнике бригады Ульяновского филиала ОАО «Туполев» конструкторское бюро. 3 группа оформила свой проект в виде красной книги об *Охлопкиной Валентине Николаевне* – заведующей дневным стационаром терапевтического профиля Городской больницы № 4 города Ульяновска Заволжского района. 4 группа приготовила презентацию о *Макаренко Дмитриии Анатольевиче* – начальнике Заволжского ремонтно-эксплуатационного управления УМУП «Ульяновскводоканал». 5 группа сделала стенгазету о председателе Ульяновского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Союз десантников» *Николаеве Вячеславе Витальевиче*.

# НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ



**Проведённая работа по формированию  
гражданственности младших школьников в процессе  
ознакомления с выдающимися людьми малой  
Родины (на примере Заволжского района) позволяет  
сделать ряд выводов:**

Формирование гражданской ответственности у младших школьников будет эффективным, если соблюдаются следующие педагогические условия:

- проведение экскурсий по достопримечательностям родного района, содержание которых включает ознакомление с выдающимися земляками и их деятельностью на благо развития родного города;
- организация встреч с выдающимися современниками малой родины;
- реализация проекта по созданию галереи выдающихся земляков.

*Благодарю за внимание!*

*Всем творческих  
успехов!*

