

# Проект «Мой родной город – Донецк»



Выполнила:  
воспитатель  
Тарасевич О.Н.

## Цель проекта:

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к родному краю, городу.

Воспитание у детей нравственно - патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом; расширение кругозора.

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Формирование у детей интереса к « малой Родине».

## Задачи:

- Дать детям знания о родном городе: история, символика, достопримечательности, культуре, традиции.
- Сформировать патриотические чувства, любовь к родному городу, чувство гордости за « малую Родину».
- Развивать нравственно - патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.



*Участники проекта:*



Воспитатель :  
*Тарасевич О.Н.*

*Старшая группа «  
Радуга»*

## Срок реализации:



январь

## Ожидаемые результаты:

Создание условий для восприятия детьми сведений о родном городе.

У родителей и детей сформировать экологическую культуру, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Усвоить с детьми название города, улиц на которых они живут. Формирование разносторонних знаний о городе.

Воспитание любви и бережного отношения к городу.

## Формы и методы работы с детьми:





## **Игровая деятельн**



Игра «Мы строители»



## **Дидактические игры:**

«Какой наш город?»,  
«О моем городе», «Мой  
адрес», «Звуки улицы»

## **Сюжетно-ролевая игра**

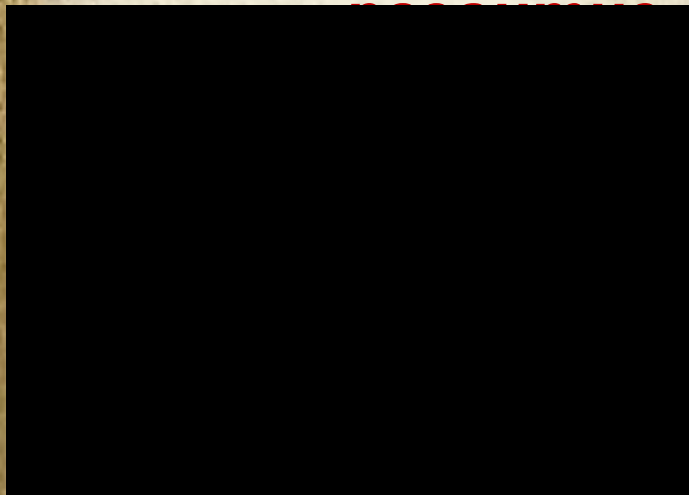
«Прогулка по городу»,  
«Семья»,  
«Мы строители»

## **Словесно- дидактическая игра**

«Кто, что делает? »

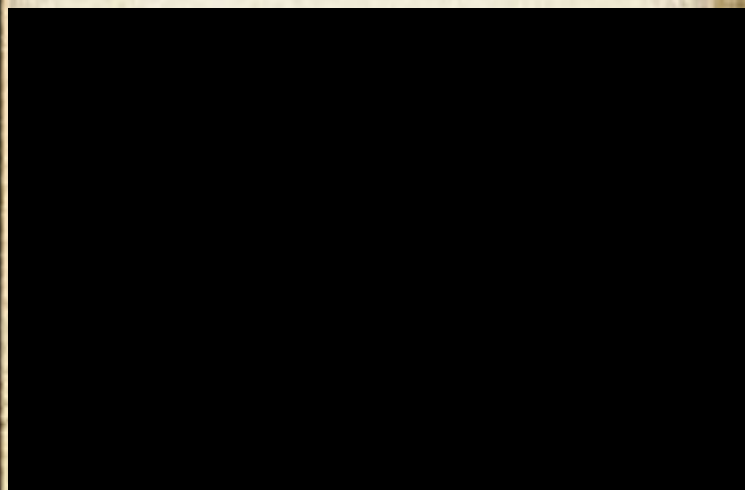


**Познавательное**



**Просмотр  
видеофильма:**  
*« Наш город Донецк »*

**Занятие – беседа**





## **Конструиров**



Улицы нашего города



«Дома в нашем городе»,  
«Мой город», «Город  
будущего» «Мой детский  
сад»





# Путешествие в

ь





## **Развитие**

### **Составление речевых рассказов:**

«За что я люблю свой город»,  
«Как сделать город чистым?»  
«Дом, в котором я живу».

### **Обсуждение ситуаций:**

«Если бы не было названия улиц?»,  
«Если бы на домах не было адреса?»,  
«Если бы на домах были одинаковые адреса?»

### **Творческая речевая деятельность:**

«Описательные рассказы достопримечательностей города»,  
«Почему город всегда красивый?»





## Изобразительная



Составление и выпуск газеты: «Мой город».



## -Рисование

«Мой город»,  
«Символика Донецка»,  
«Улица, любимая моя»

**Лепка** на картоне  
«Природа города  
зимой».







Рисование «Мой город»



Рисование  
«Символика Донецка»





**Ознакомлен  
ие с  
художеств  
енной**



Чтение стихов

**Чтение стихотворений:**

«Город синих терриконов» В.  
Шутов,

«Окраина» Б.Белаш

**Заучивание  
стихотворений:**

« Донецк любимый край»

**Отгадывание загадок** о  
городе, домах и зданиях.







# Мой любимый город

