

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида» пос. Усть-Омчуг

Система работы по реализации социально-коммуникативного развития ребёнка старшего дошкольного возраста

Подготовила
воспитатель
высшей категории
Л.В.Сурьяк

2019г.

**«Если сегодня мы будем
учить как учили вчера, мы
украдём у наших детей
завтра»**

Джон Дьюи



ПРОЕКТА

Актуальность данной темы связана с процессами, происходящими в современном обществе.

Являясь приоритетным, социально-коммуникативное развитие детей выводится сегодня в ранг стратегических направлений обновления российского образования, в том числе дошкольного, и непосредственно связано не только с педагогикой, но и психологией, изучающей влияние социальной среды на развитие личности ребёнка. В связи с этим и в ООПДОУ и в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» эта задача выделена в отдельную образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и стоит на первом месте.

Цель проекта: способствовать социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО.

Задачи проекта:

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- воспитывать патриотизм

ОСНОВЫ

проекта

При разработке проекта учитывались основные положения современных и новейших психолого-педагогических теорий: Л.С.Выготского о ведущей роли обучения в развитии; А.В.Запорожца об амплификации развития ребёнка; В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина о развитии учебной деятельности и теоретического мышления; В.Т. Кудрявцева о социальном развитии ребёнка как результате культуроосвоения и культуротворчества и др.



Принципы проекта:

- **Единство возрастного и индивидуального в развитии социально-коммуникативной сферы ребёнка.**
- **Деятельностный принцип осуществления социально-коммуникативного развития ребёнка в быту и игровой деятельности.**
- **Дифференцированного и комплексного подхода к образовательной деятельности.**
- **Доступности.**



участников педагогического проекта

**организация работы с
педагогами**

организация работы с детьми

**организация работы с
родителями**



Ожидаемые результаты реализации проекта:

- **Усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;**
- **Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;**
- **Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;**
- **Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;**
- **Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;**
- **Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;**
- **Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;**
- **Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.**



Спасибо за внимание!

