

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида» пос. Усть-Омчуг

**Система работы по реализации  
социально-коммуникативного развития  
ребёнка старшего дошкольного возраста**

Подготовила  
воспитатель  
высшей категории  
Л.В.Сурьяк

2019г.

**«Если сегодня мы будем  
учить как учили вчера, мы  
украдём у наших детей  
завтра»**

**Джон Дьюи**



# ПРОЕКТА

Актуальность данной темы связана с процессами, происходящими в современном обществе.

Являясь приоритетным, социально-коммуникативное развитие детей выводится сегодня в ранг стратегических направлений обновления российского образования, в том числе дошкольного, и непосредственно связано не только с педагогикой, но и психологией, изучающей влияние социальной среды на развитие личности ребёнка. В связи с этим и в ООПДОУ и в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» эта задача выделена в отдельную образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и стоит на первом месте.

**Цель проекта:** способствовать социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО.

### **Задачи проекта:**

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- воспитывать патриотизм

## **ОСНОВЫ**

## **проекта**

При разработке проекта учитывались основные положения современных и новейших психолого-педагогических теорий: Л.С.Выготского о ведущей роли обучения в развитии; А.В.Запорожца об амплификации развития ребёнка; В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина о развитии учебной деятельности и теоретического мышления; В.Т. Кудрявцева о социальном развитии ребёнка как результате культуроосвоения и культуротворчества и др.



## **Принципы проекта:**

- **Единство возрастного и индивидуального в развитии социально-коммуникативной сферы ребёнка.**
- **Деятельностный принцип осуществления социально-коммуникативного развития ребёнка в быту и игровой деятельности.**
- **Дифференцированного и комплексного подхода к образовательной деятельности.**
- **Доступности.**



# **участников педагогического проекта**

**организация работы с  
педагогами**

**организация работы с детьми**

**организация работы с  
родителями**



## **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.





*Спасибо за внимание!*

