



**Қош  
келдіңіздер !**



*Қарашаның 18-і*  
*Сынып жұмысы*  
*Сабақтың тақырыбы:*

*Қайталау. Санды және әріпті өрнектер*

Еңбек  
түбі  
береке!

# Мақсаты:

- Оқыту мақсаты (танымдық): Санды және әріпті өрнектер туралы білімдерін арттыру. Санды және әріпті өрнекке қатысты білімдерін бекіту.
- Математика сабағында диалогты оқытуды қолдану арқылы тіл дамытуға бағыт -бағдар беріледі. Оқушылардың жетістігін формативті бағалауға мүмкіндік беріледі.
- Жеке тұлғаны дамыту мақсаты: Жазбаша көбейту және бөлуді біледі. Шығармашылық қабілеті дами отырып, есепті өздіктерінен сыни тұрғыда ойлана отырып шығаруға дағдыланады.

**Еңбек  
түбі  
береке!**

# Күтілетін нәтиже:

- Топта жұмыс жасайды, ортақ пікірге келеді, сабақтан қорытынды шығарады;
- Математиканың өмірдегі орны туралы мағлұмат алады.
- Математикалық тілде сөйлеуге өз ойын еркін айтуға дағдыланады.

Еңбек  
түбі  
береке!

## Психологиялық дайындық.

- Амансың ба, Алтын Күн!
- Амансың ба, Көк Аспан!
- Амансың ба, Жер – Ана!
- Амансыз ба, қонақтар,  
Сіздерді көріп қуанам.

*Өзін-өзі  
реттеу*



# «Бірлік»



Бейнебаян



# «Математика еліне саяхат»



Топқа бөлу



# «Математика еліне саяхат»

**I вагон**



**II вагон**



**III вагон**



Andrey kronos Perechitskiy | andrey-kronos.ru | kronos.livejournal.com

**Топқа бөлу**

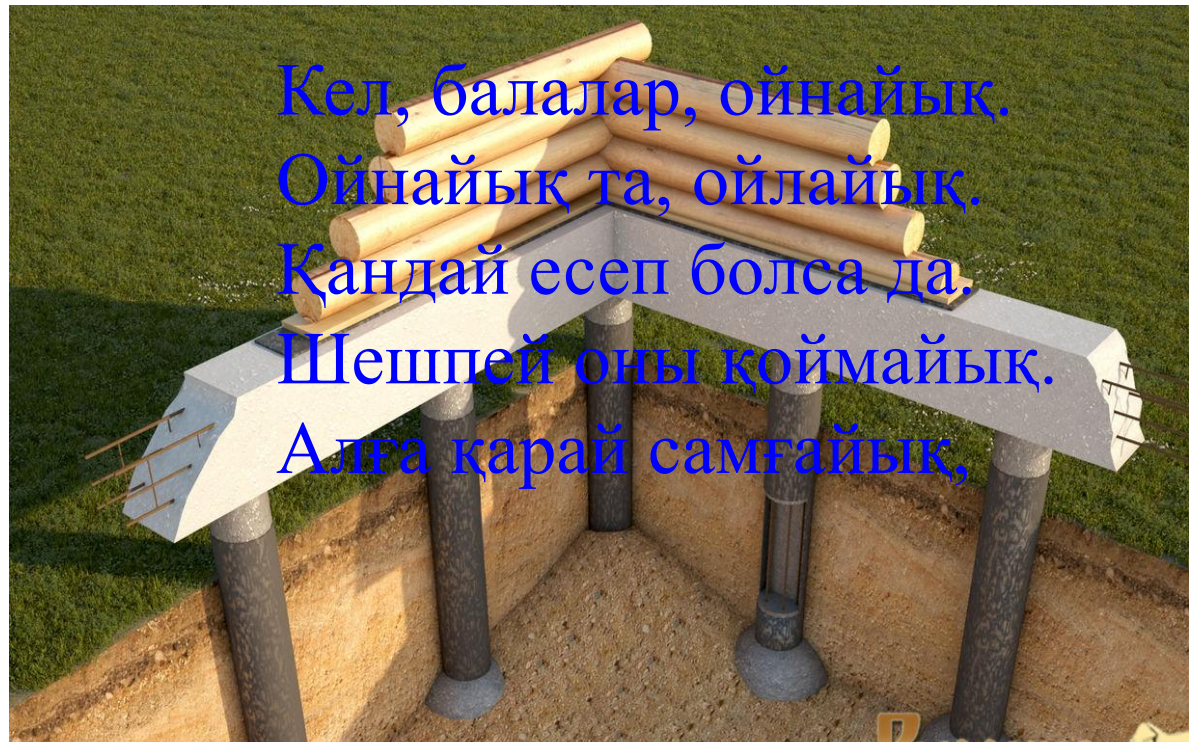




# «Математика еліне саяхат»



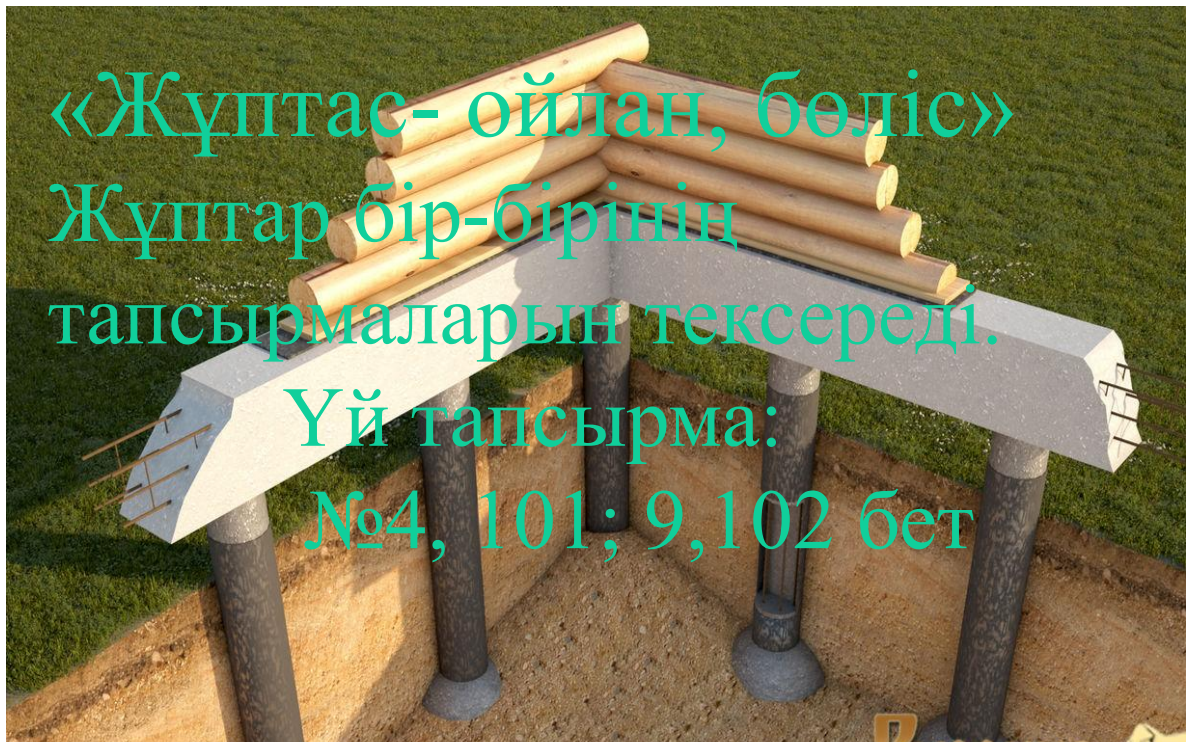
# «Іргетас» бекеті



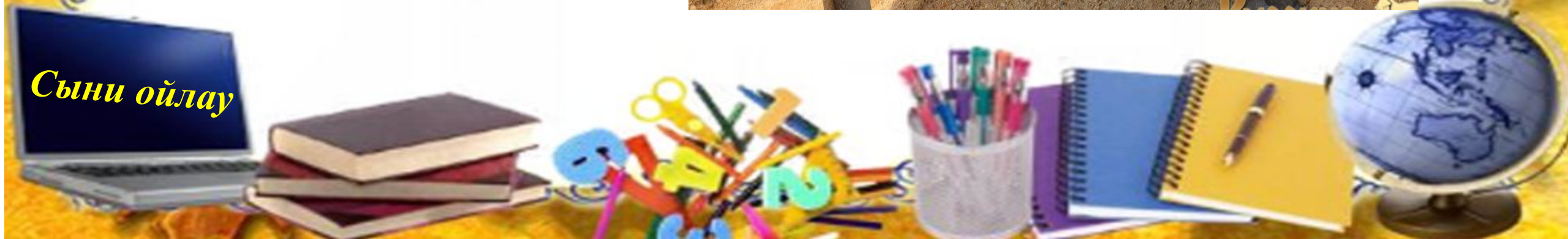
Қызығушы  
лықты  
ояту



# «Іргетас» бекеті



Сыни ойлау



# ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ТЕКСЕРУ

№4, 101 бет; №9, 102 бет

$$(318 \times 5 + 1052) - 2210 = 432$$

$$(5256 : 6 + 1250) - 408 = 1718$$

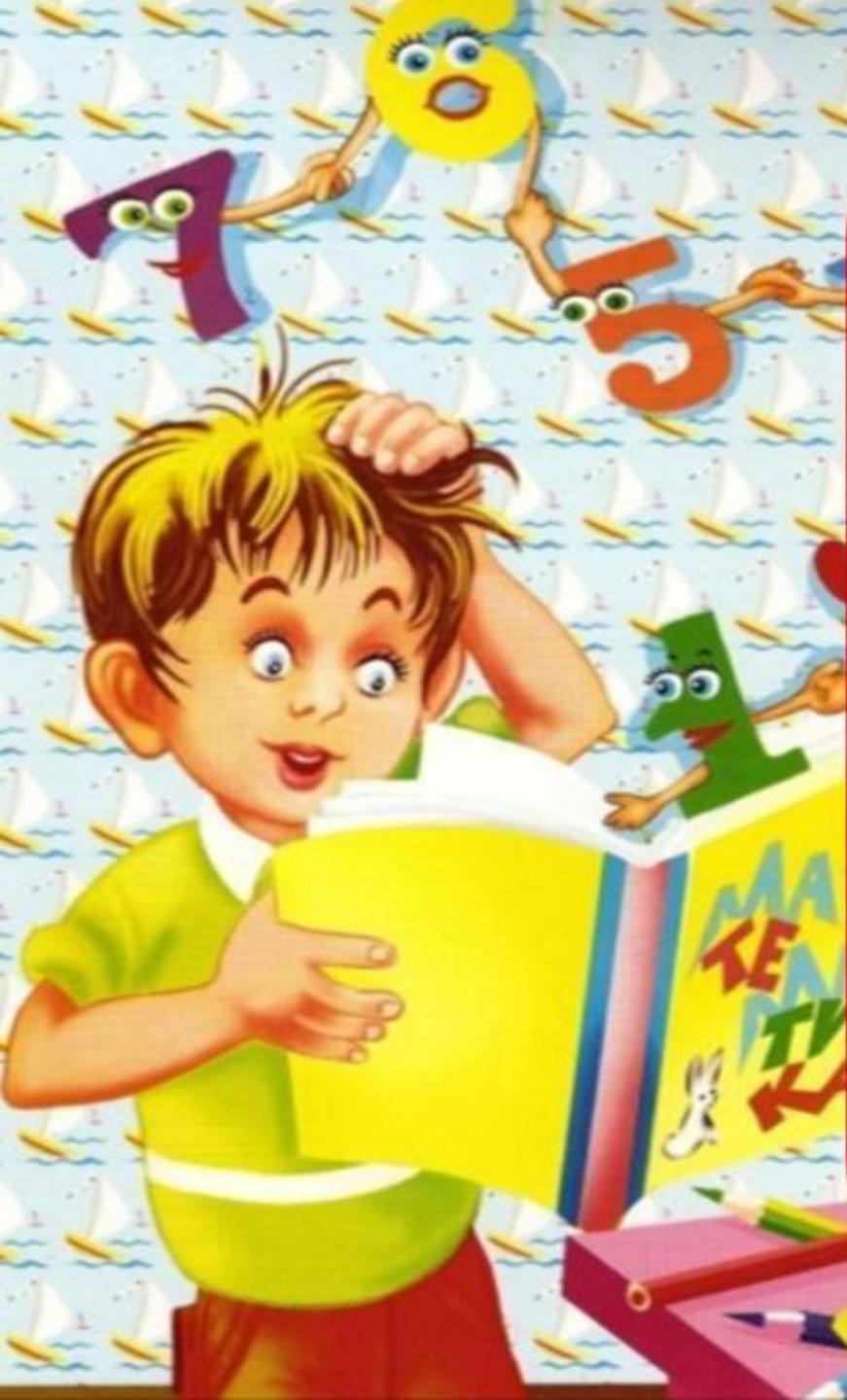
$$(74612 : 4 + 3072) = 21725$$

$$(39207 : 3 - 4017) = 9052$$

$$55200 : 3 + 80316 : 4 = 38479$$

$$7890 \times 6 - 6548 \times 5 = 14600$$

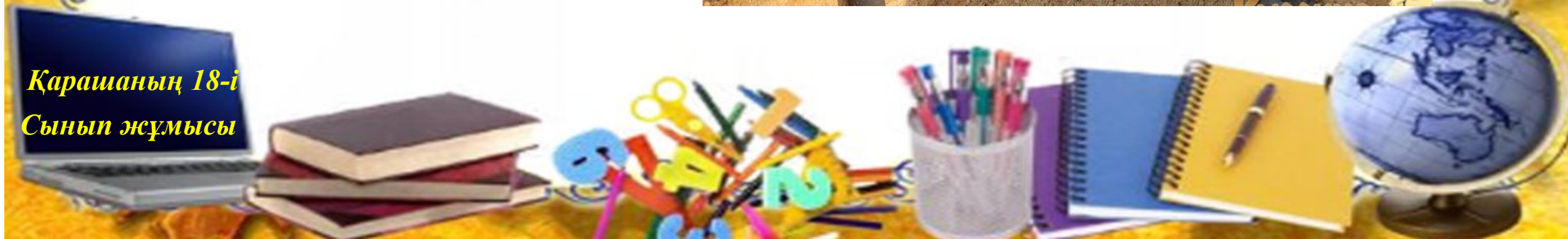
$$10021 + 10022 + 10023 + 10024 + 10025 + 10026 + 10027 + 10028 + 10029 + 10030 = 100455$$

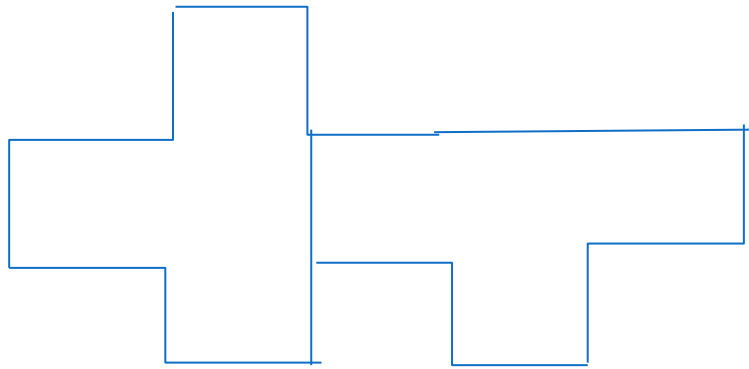


# «Іргетас» бекеті



Қарашаның 18-і  
Сынып жұмысы





# «Қабырға» бекеті



Білім



Жаяу адам – 5 км/сағ

Уақыты – 2 сағ

Қашықтығы - ?

Ш:  $5 \text{ км/сағ} \cdot 2 \text{ сағ} = 10 \text{ км}$

$5 \text{ км/сағ} \cdot 3 \text{ сағ} = 15 \text{ км}$

Ж:  $S = 2 \text{ сағ } 10 \text{ км}, 3 \text{ сағ } 15 \text{ км}$

Ш:  $150 \text{ км} \div 30 \text{ км/сағ} = 5 \text{ сағ}$

$150 \text{ км} \div 50 \text{ км/сағ} = 3 \text{ сағ}$

$t = 5 \text{ сағ}, 3 \text{ сағ}$

$48 \text{ км} \div 2 \text{ сағ} = 24 \text{ км/сағ}$

$48 \text{ км} \div 3 \text{ сағ} = 16 \text{ км/сағ}$

$v = 24 \text{ км/сағ}, 16 \text{ км/сағ}$





# «Терезе» бекеті

№4 тапсырма

Санды өрнектің мәнін тап:

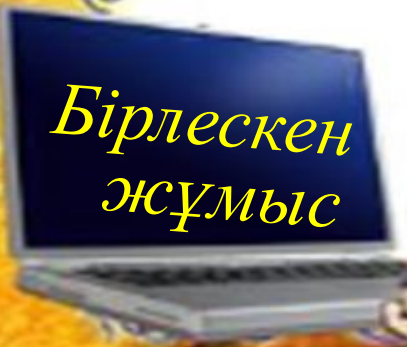
**I вагон**

**II вагон**

**III вагон**



Бірлескен  
жұмыс



# «Терезе» бекеті



Бүркіт – 3 сек.- 90 м – 270 м -? сек  
Ш:  $90 \text{ м} : 3 \text{ сек} = 30 \text{ м/с}$        $270 \text{ м} : 30 \text{ м/сек} = 9 \text{ сек}$

Лашын – 4 сек.- 80 м – 360 м -? сек  
Ш:  $80 \text{ м} : 4 \text{ сек} = 20 \text{ м/с}$        $360 \text{ м} : 20 \text{ м/сек} = 18 \text{ сек}$



Бірлескен  
жұмыс



# «Есік» бекеті



## «Семантикалық карта»

Түсіну



# Семантикалық карта.

	Әріпті өрнек	Санды өрнек	Теңдік
$a + 5; x - 3; c \div 9$			
$34 - 8 = 13 \times 2$			
$(34 + 10) \times 2, 23 \times 4 + 9$			

# «Шатыр» бекеті



Тапсырма

1 – вагонға 2 - вагонға

3 - вагонға

Жайсаң-көлдей, жисаң – жеңдей.

(.....)

Төбедегі дөңгелек, жылжымайды дөңгелеп.

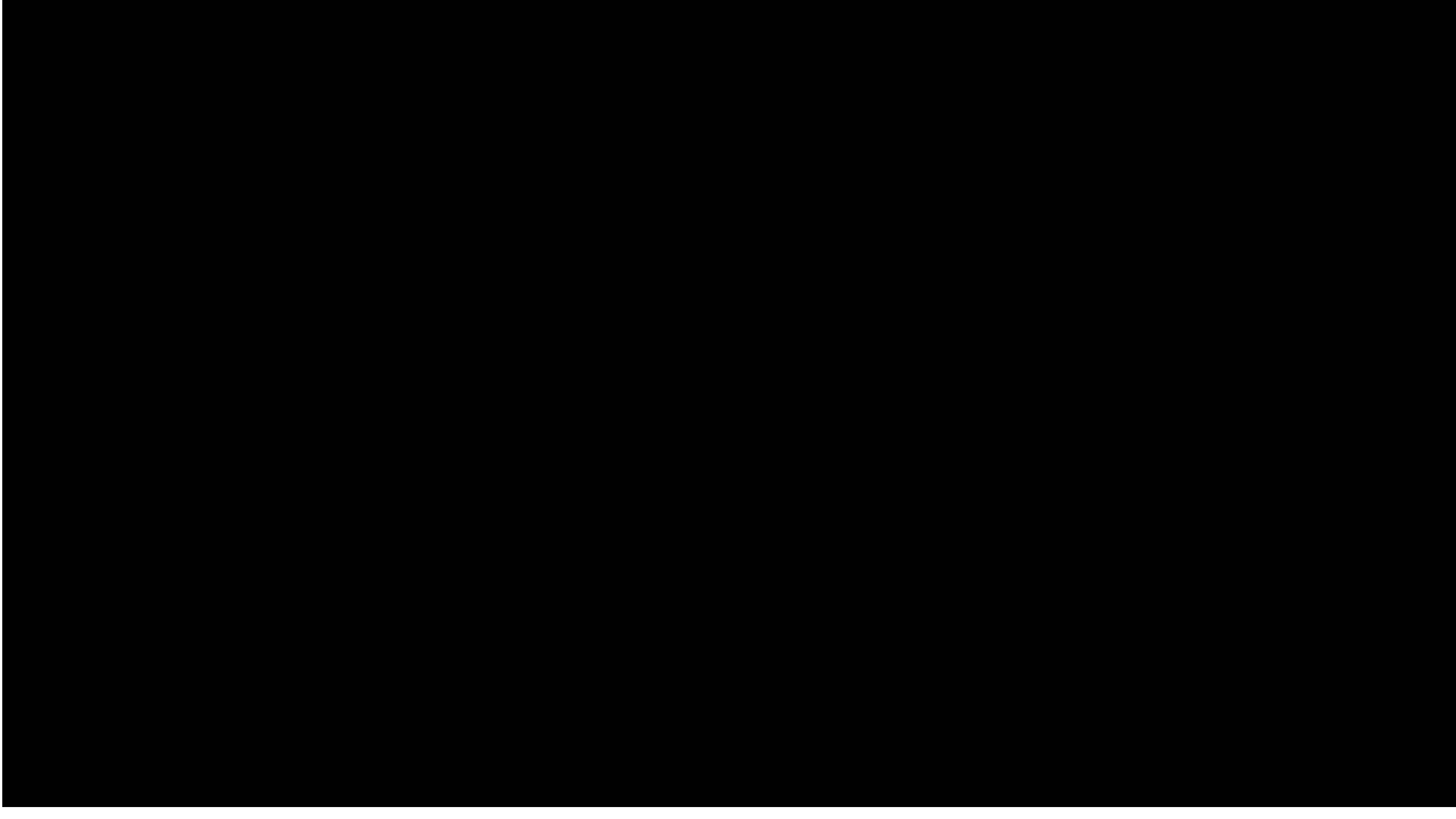
(.....)

Отыз омыртқа, қырық қабырға, .  
Бәрін ұстап тұрған, ауыз омыртқа

(...)

Сергіту  
сәті





# «Ағаш» бекеті»



Геометриялық  
фигуралар  
арқылы берілген  
өрнектің мәнін  
табу



Қолдану



# «Күн» бекеті»



## «Жұлдызды сәт» ойыны

Талдау







**Бір кемпір: Сапырып-сапырып Сарманға бер,  
Құйып-құйып Құрманға бер,  
Есіктегі екеуге бер,  
Төрдегі төртеуге бер  
Өзің іш те маған бер деген  
екен.**

**Мұны естіген ұрылар –  
«Қой мұнымыз болмас.  
Бұл үй толы кісі болды,  
әрі бізден екі есе артық  
екен,  
кетейік»-деп кетіп қалыпты.  
Кемпір тапқырлығымен  
ұрылардан осылай аман  
қалыпты.  
Сонда үйдегі адам нешеу,  
ұры қанша?**



**10 адам,  
5 ұры**



**Түйе, бота маң  
басқан,  
Төрт аяғын тең  
басқан.  
Шұнақ құлақ бес  
ешкі  
Қос лақты қос  
ешкі  
Төрт қозылы екі  
қой  
Бәрін білсең санап  
қой.**



**17**

**Алды –артымыз  
шексізде  
Жете алмайсыз  
біздерге  
Сәуле менен  
кесінді  
шыққан тегін  
білсін бе?**



**түзу**

# «Күн бекеті»



1 - бекеттен Ірге тасы берік қаланған елді көрдік. Олардан іргетас әкелдік.

2 - бекеттен Төрт құбыласы тең елді көріп, олардан төрт қабырғасын алдық

3 - бекеттен Басқа елдермен терезесі тең елді көріп, олардан терезелерін әкелдік.

4 - бекеттен Есігі ашық қонақжай елді көріп, олардан есік алдық

5 - бекеттен Төбеміз көкке жетіп тең болдық, олардан үйдің төбесін алдық

6 - бекеттен Түтіні түзу берекелі елді көрдік. Олардан түтінімізді шығардық

7 - бекеттен Жайқалған жасыл елді көріп, ағаш ектік.

Білімді балаларды көрдік.

Аспан ашық бейбітшілік елді көрдік

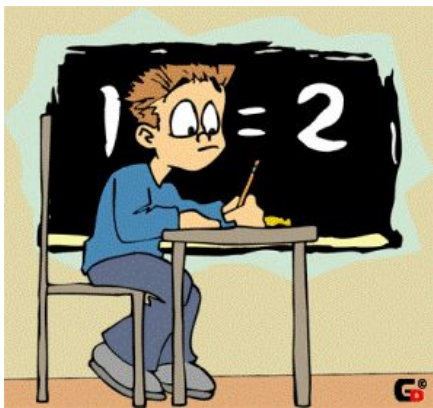
8 - бекетте Жарқыраған күнді көрдік.

Сонымен әр бекеттен жинаған әсерімізді жинақтай отырып өзімізге үй құрастырдық.





# ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ



# Рефлексия







# БҮГІНГІ САБАҚТА КӨҢІЛ КҮЙІМ ҚАНДАЙ БОЛДЫ?





# Флипчартпен жұмыс

