



**Қош
келдіңіздер !**



Қарашаның 18-і
Сынып жұмысы
Сабақтың тақырыбы:

Қайталау. Санды және әріпті өрнектер

Еңбек
түбі
береке!

Мақсаты:

- Оқыту мақсаты (танымдық): Санды және әріпті өрнектер туралы білімдерін арттыру. Санды және әріпті өрнекке қатысты білімдерін бекіту.
- Математика сабағында диалогты оқытуды қолдану арқылы тіл дамытуға бағыт -бағдар беріледі. Оқушылардың жетістігін формативті бағалауға мүмкіндік беріледі.
- Жеке тұлғаны дамыту мақсаты: Жазбаша көбейту және бөлуді біледі. Шығармашылық қабілеті дами отырып, есепті өздіктерінен сыни тұрғыда ойлана отырып шығаруға дағдыланады.

**Еңбек
түбі
береке!**

Күтілетін нәтиже:

- Топта жұмыс жасайды, ортақ пікірге келеді, сабақтан қорытынды шығарады;
- Математиканың өмірдегі орны туралы мағлұмат алады.
- Математикалық тілде сөйлеуге өз ойын еркін айтуға дағдыланады.

Еңбек
түбі
береке!

Психологиялық дайындық.

- Амансың ба, Алтын Күн!
- Амансың ба, Көк Аспан!
- Амансың ба, Жер – Ана!
- Амансыз ба, қонақтар,
Сіздерді көріп қуанам.

*Өзін-өзі
реттеу*



«Бірлік»



Бейнебаян



«Математика еліне саяхат»



Топқа бөлу



«Математика еліне саяхат»

I вагон



II вагон



III вагон



Andrey kronos Perechibkiy | andrey-kronos.ru | kronos.livejournal.com

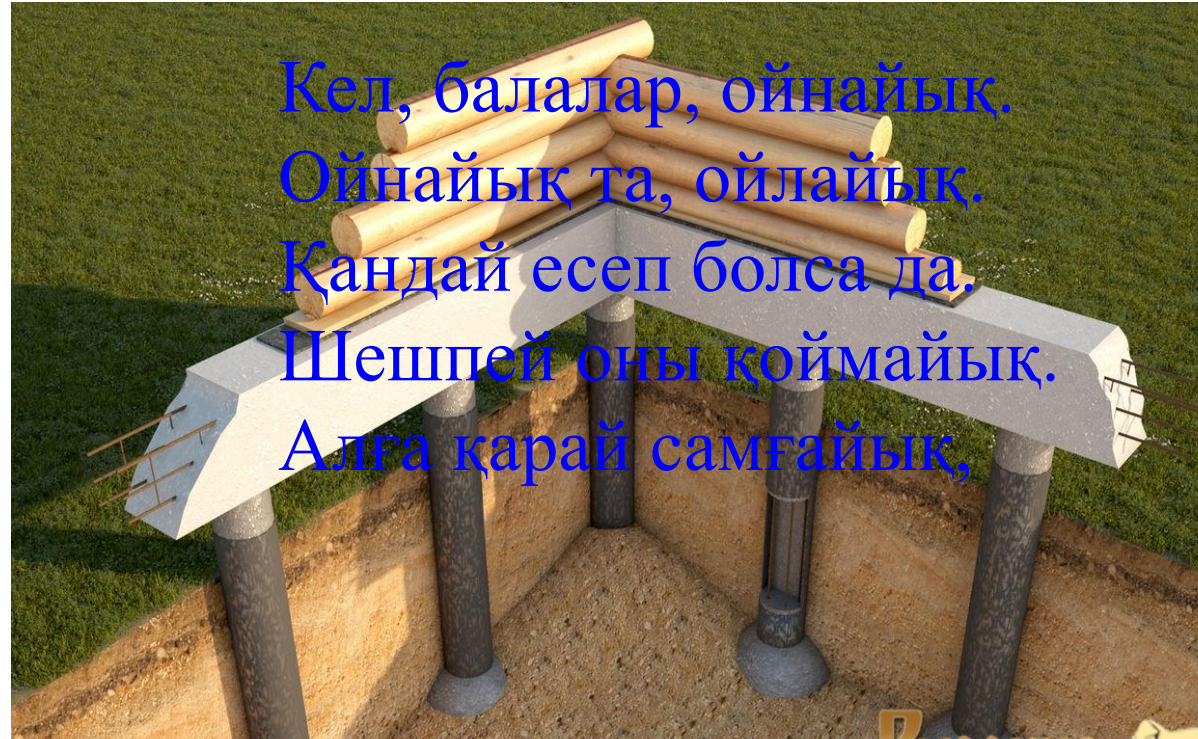
Топқа бөлу



«Математика еліне саяхат»



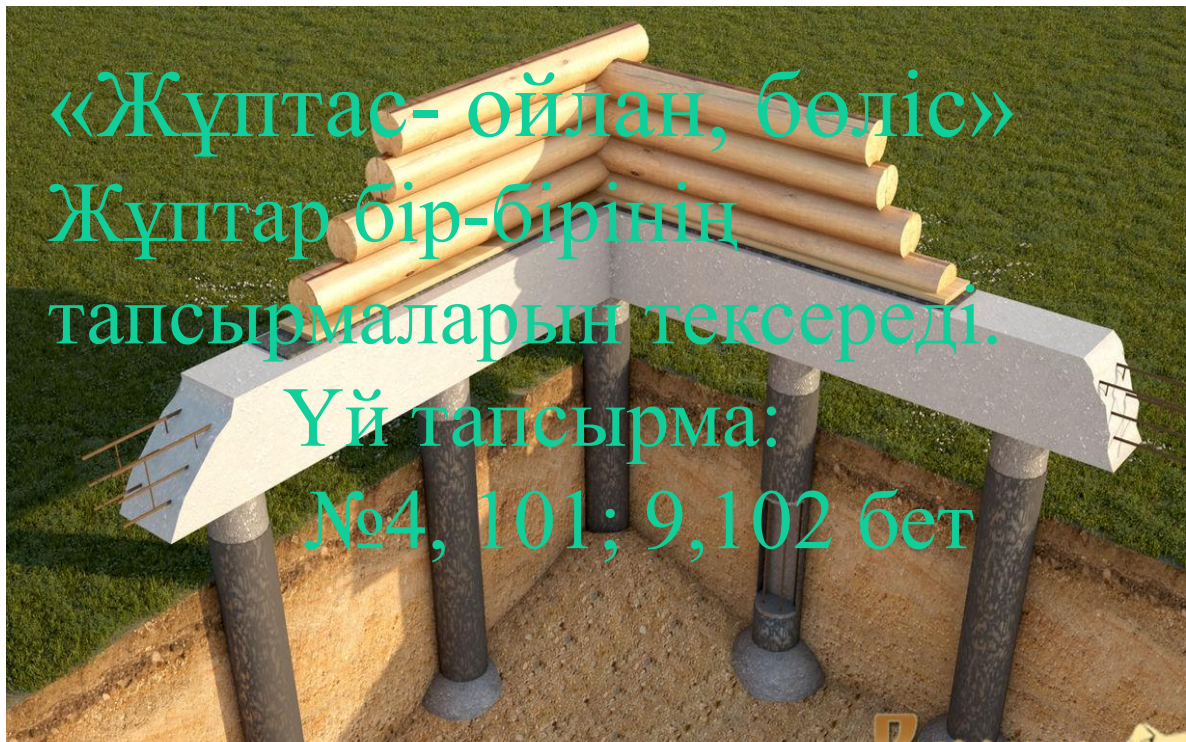
«Іргетас» бекеті



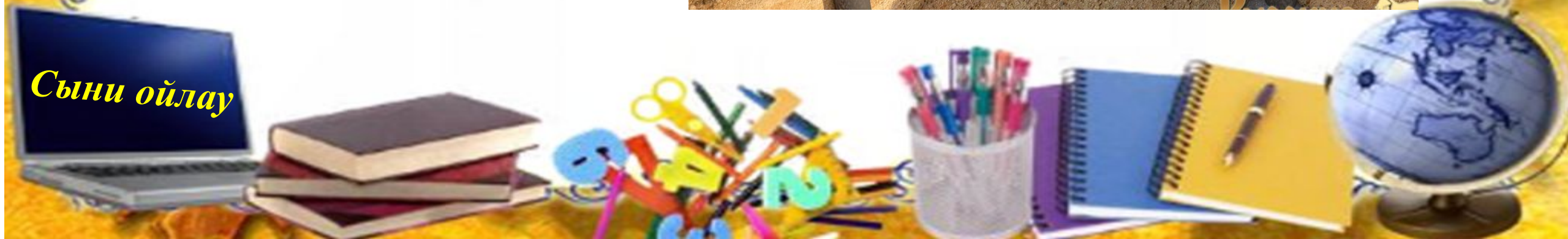
Қызығушы
лықты
ояту



«Іргетас» бекеті



Сыни ойлау



ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ТЕКСЕРУ

№4, 101 бет; №9, 102 бет

$$(318 \times 5 + 1052) - 2210 = 432$$

$$(5256 : 6 + 1250) - 408 = 1718$$

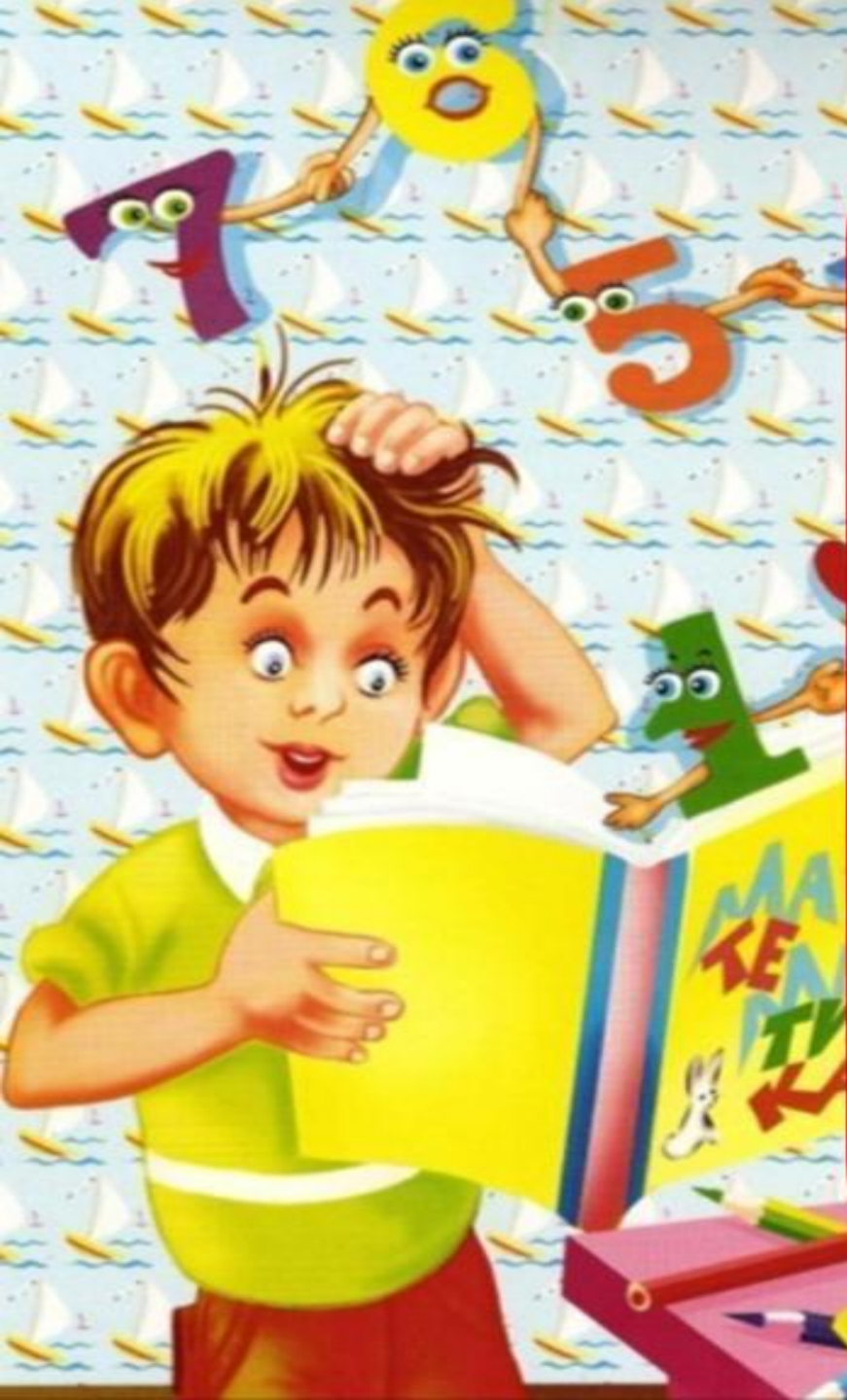
$$(74612 : 4 + 3072) = 21725$$

$$(39207 : 3 - 4017) = 9052$$

$$55200 : 3 + 80316 : 4 = 38479$$

$$7890 \times 6 - 6548 \times 5 = 14600$$

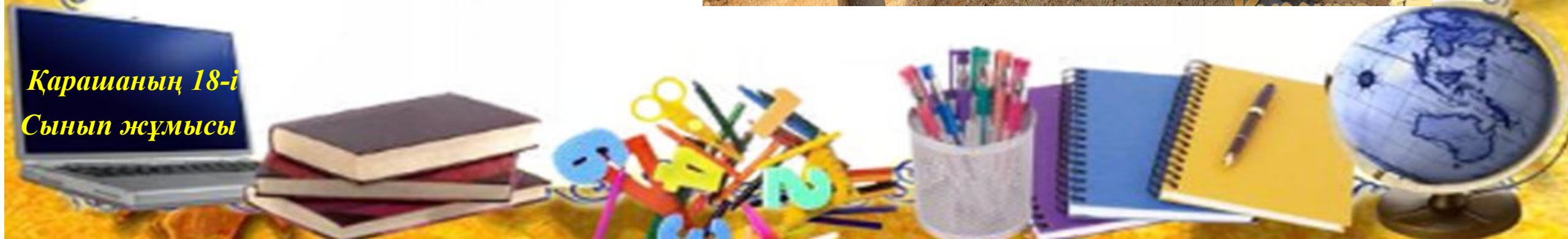
$$10021 + 10022 + 10023 + 10024 + 10025 + 10026 + 10027 + 10028 + 10029 + 10030 = 100455$$

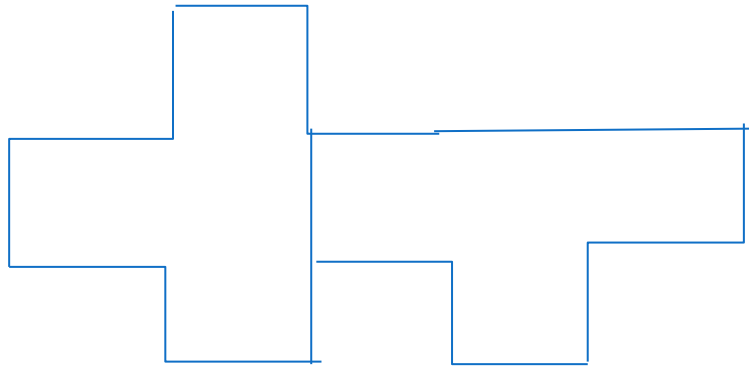


«Іргетас» бекеті



Қарашаның 18-і
Сынып жұмысы





«Қабырға» бекеті



Білім



Жаяу адам – 5 км/сағ

Уақыты – 2 сағ

Қашықтығы - ?

Ш: $5 \text{ км/сағ} \cdot 2 \text{ сағ} = 10 \text{ км}$

$5 \text{ км/сағ} \cdot 3 \text{ сағ} = 15 \text{ км}$

Ж: $S = 2 \text{ сағ } 10 \text{ км}, 3 \text{ сағ } 15 \text{ км}$

Ш: $150 \text{ км} \div 30 \text{ км/сағ} = 5 \text{ сағ}$

$150 \text{ км} \div 50 \text{ км/сағ} = 3 \text{ сағ}$

$t = 5 \text{ сағ}, 3 \text{ сағ}$

$48 \text{ км} \div 2 \text{ сағ} = 24 \text{ км/сағ}$

$48 \text{ км} \div 3 \text{ сағ} = 16 \text{ км/сағ}$

$v = 24 \text{ км/сағ}, 16 \text{ км/сағ}$



«Терезе» бекеті

№4 тапсырма

Санды өрнектің мәнін тап:

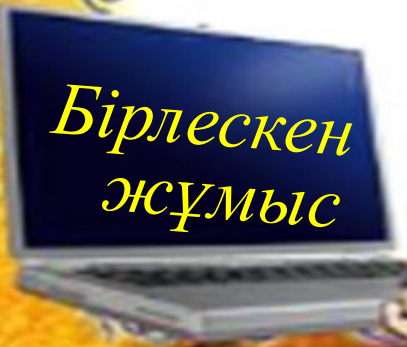
I вагон

II вагон

III вагон



Бірлескен
жұмыс



«Терезе» бекеті



Бүркіт – 3 сек.- 90 м – 270 м -? сек
Ш: $90 \text{ м} : 3 \text{ сек} = 30 \text{ м/с}$ $270 \text{ м} : 30 \text{ м/сек} = 9 \text{ сек}$

Лашын – 4 сек.- 80 м – 360 м -? сек
Ш: $80 \text{ м} : 4 \text{ сек} = 20 \text{ м/с}$ $360 \text{ м} : 20 \text{ м/сек} = 18 \text{ сек}$



Бірлескен
жұмыс



«Есік» бекеті



«Семантикалық карта»

Түсіну



Семантикалық карта.

	Әріпті өрнек	Санды өрнек	Теңдік
$a + 5; x - 3; c \div 9$			
$34 - 8 = 13 \times 2$			
$(34 + 10) \times 2, 23 \times 4 + 9$			

«Шатыр» бекеті



Тапсырма

1 – вагонға 2 - вагонға

3 - вагонға

Жайсаң-көлдей, жисаң – жеңдей.

(.....)

Төбедегі дөңгелек, жылжымайды дөңгелеп.

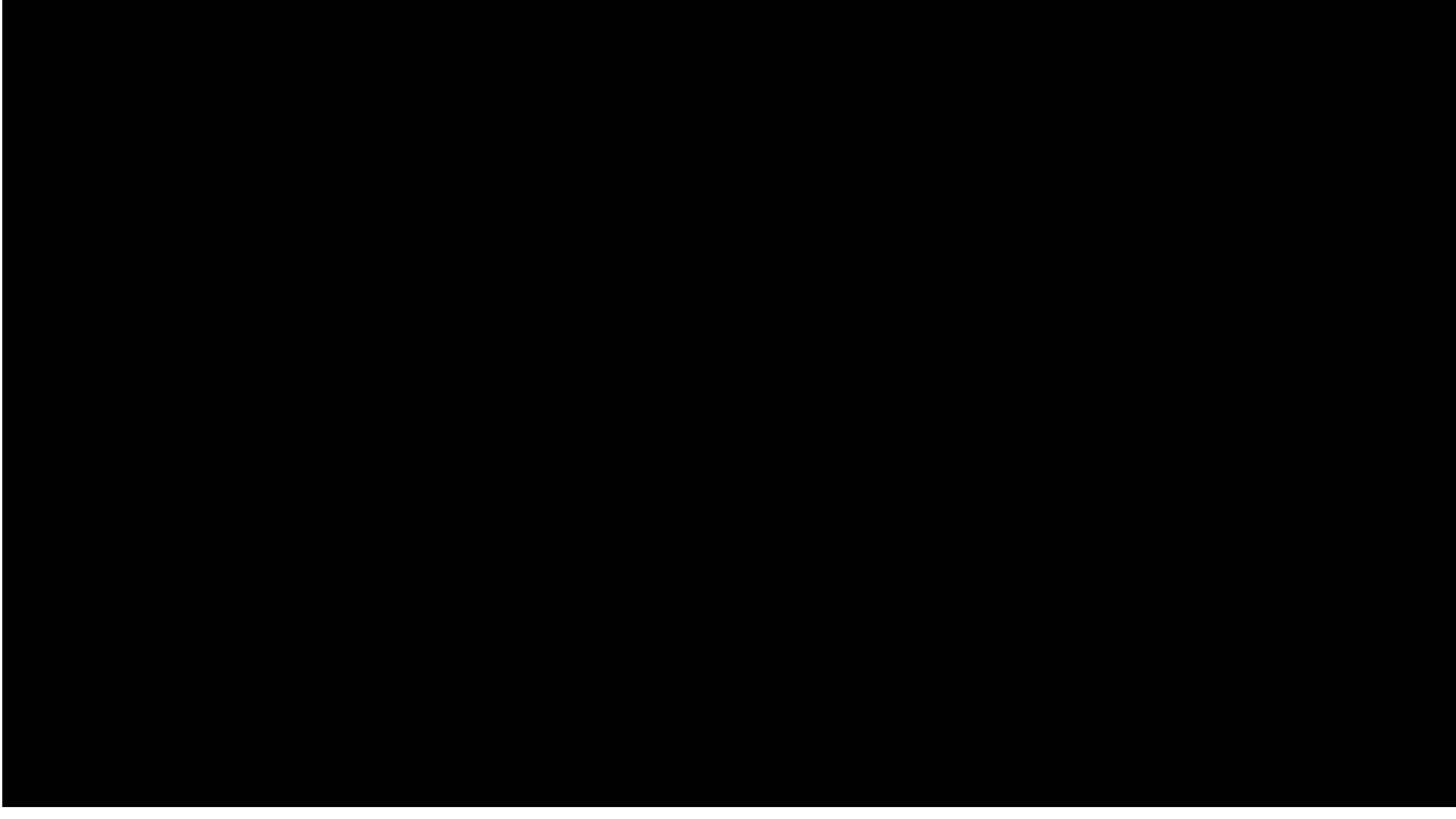
(.....)

Отыз омыртқа, қырық қабырға, .
Бәрін ұстап тұрған, ауыз омыртқа

(...)

Сергіту
сәті





«Ағаш» бекеті»



Геометриялық
фигуралар
арқылы берілген
өрнектің мәнін
табу



Қолдану



«Күн» бекеті»



«Жұлдызды сәт» ойыны

Талдау





**Бір кемпір: Сапырып-сапырып Сарманға бер,
Құйып-құйып Құрманға бер,
Есіктегі екеуге бер,
Төрдегі төртеуге бер
Өзің іш те маған бер деген
екен.**

**Мұны естіген ұрылар –
«Қой мұнымыз болмас.
Бұл үй толы кісі болды,
әрі бізден екі есе артық
екен,
кетейік»-деп кетіп қалыпты.
Кемпір тапқырлығымен
ұрылардан осылай аман
қалыпты.
Сонда үйдегі адам нешеу,
ұры қанша?**



**10 адам,
5 ұры**



**Түйе, бота маң
басқан,
Төрт аяғын тең
басқан.
Шұнақ құлақ бес
ешкі
Қос лақты қос
ешкі
Төрт қозылы екі
қой
Бәрін білсең санап
қой.**



17

**Алды –артымыз
шексізде
Жете алмайсыз
біздерге
Сәуле менен
кесінді
шыққан тегін
білсін бе?**



түзу

«Күн бекеті»



1 - бекеттен Ірге тасы берік қаланған елді көрдік. Олардан іргетас әкелдік.

2 - бекеттен Төрт құбыласы тең елді көріп, олардан төрт қабырғасын алдық

3 - бекеттен Басқа елдермен терезесі тең елді көріп, олардан терезелерін әкелдік.

4 - бекеттен Есігі ашық қонақжай елді көріп, олардан есік алдық

5 - бекеттен Төбеміз көкке жетіп тең болдық, олардан үйдің төбесін алдық

6 - бекеттен Түтіні түзу берекелі елді көрдік. Олардан түтінімізді шығардық

7 - бекеттен Жайқалған жасыл елді көріп, ағаш ектік.

Білімді балаларды көрдік.

Аспан ашық бейбітшілік елді көрдік

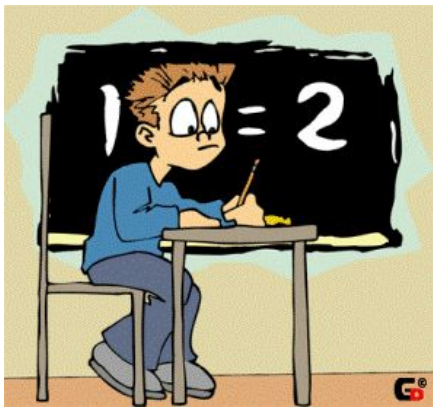
8 - бекетте Жарқыраған күнді көрдік.

Сонымен әр бекеттен жинаған әсерімізді жинақтай отырып өзімізге үй құрастырдық.





ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ



Рефлексия



БҮГҮНГІ САБАҚТА КӨҢІЛ КҮЙІМ ҚАНДАЙ БОЛДЫ?





Флипчартпен жұмыс

