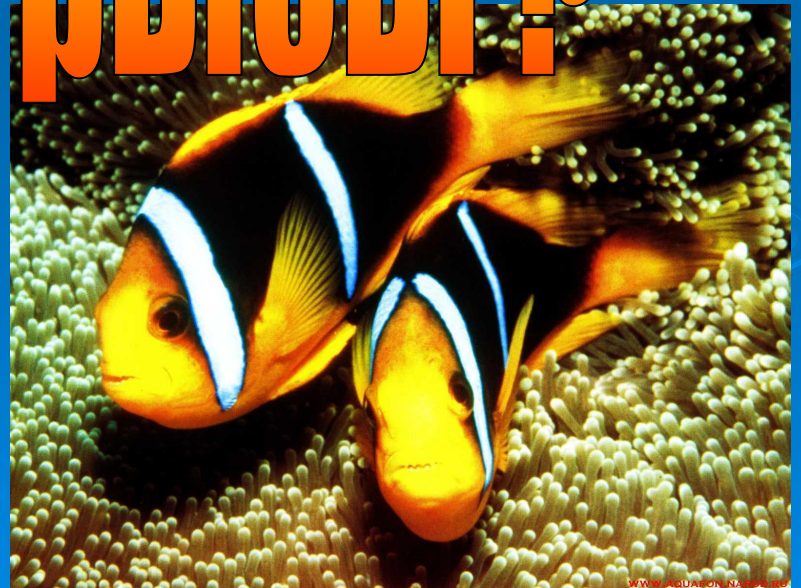




А молчат ли рыбы?



Цель: узнать, молчат ли рыбы на самом деле.



Задачи:

- посмотреть в книгах;
- спросить у других людей;
- обратиться к интернету;
- понаблюдать.



Гипотеза: допустим, что рыбы умеют разговаривать с помощью жестов и звуков.



Даже дети знают, что рыбы молчат, ведь не зря же придумали поговорку «нем, как рыба». Все видели, как пойманный карп или карась лишь беззвучно шевелит ртом, словно хватая воздух, но при этом не издает никаких звуков. Тогда возникает вопрос о том, почему рыбы молчат, ведь другие животные издают какие-то звуки, общаясь со своими сородичами.



Оказывается, на протяжении всего этого времени люди обладали недостоверной информацией, поскольку рыбы не молчат, а очень даже активно разговаривают. Проводя свои исследования, ученые опустили под воду гидрофон - специальный микрофон новой конструкции. На записях удалось разобрать разные звуки, напоминающие хлопанье, скрежет, щелканье, треск и писк. Каково же было удивление исследователей, когда выяснилось, что это не что иное, как разговор рыб. Оказывается, молчаливых и немых подводных обитателей просто не бывает.

Благодаря проведенным
испытаниям удалось записать
разговор некоторых видов.
Разнообразие звуков
поражает воображение, под
водой можно услышать
карканье, мяуканье,
барабанную дробь, шипение,
гудение, хрюканье.
Разговаривают абсолютно все,
никто не остается в стороне.





Поэтому уже нельзя спросить о том, почему рыбы молчат, ведь это не так. Если бы мы могли их услышать, то сошли бы с ума под водой от такого шума. Было обнаружено, что обитатели вод в морях и океанах говорят намного громче, чем их сородичи в океанариумах. Предполагается, что они усиливают звук, чтобы перекричать шум волн. Люди столько лет раздумывали над тем, почему рыбы молчат, а оказывается, мы их просто не можем услышать.



Вывод:

В результате исследования, моя гипотеза о том, что рыбы умеют разговаривать с помощью жестов и звуков, подтвердилась.





Автор презентации:
Широкова Светлана
МБОУ СОШ № 24, 3 В класс

